



Trädvård LK0357, 20049.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Levinsson

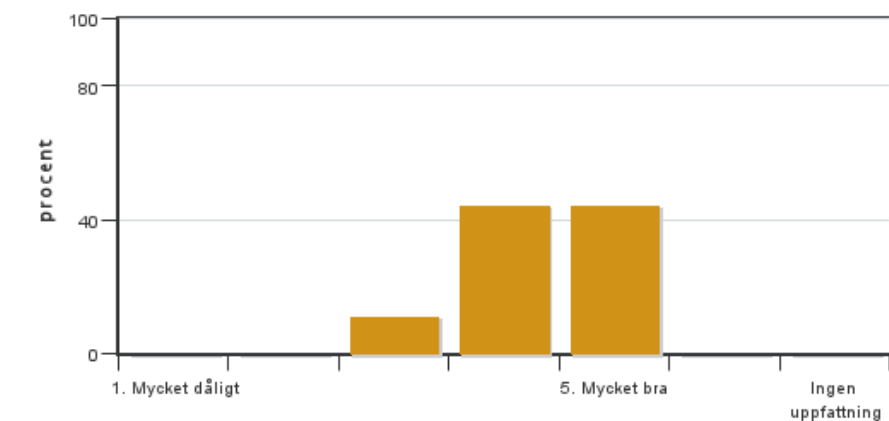
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 18
Studentantal 49
Svarsfrekvens 36 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

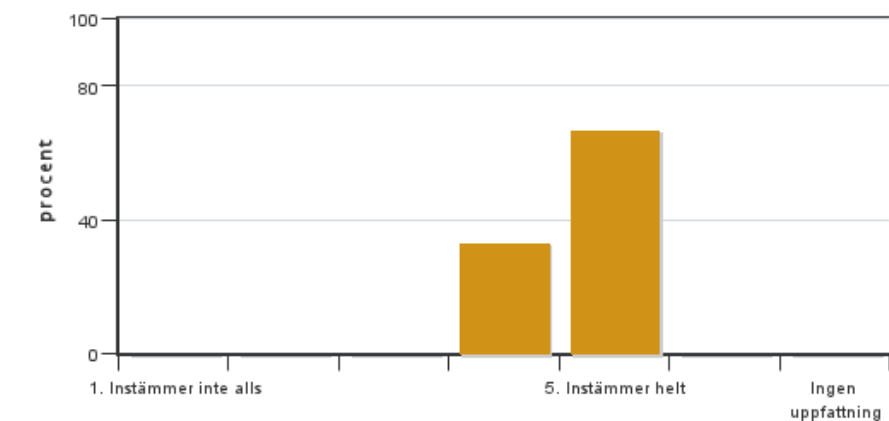


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

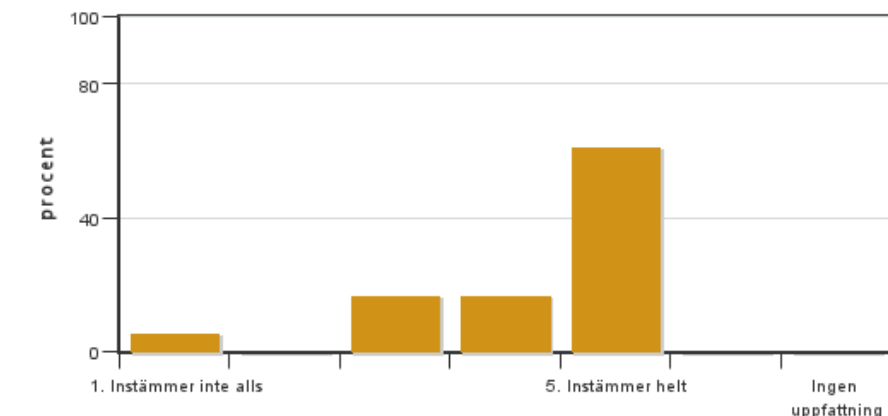


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

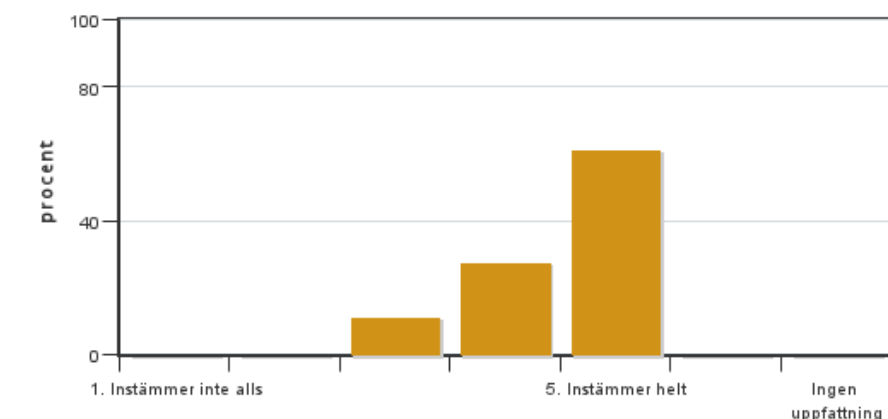


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 3
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

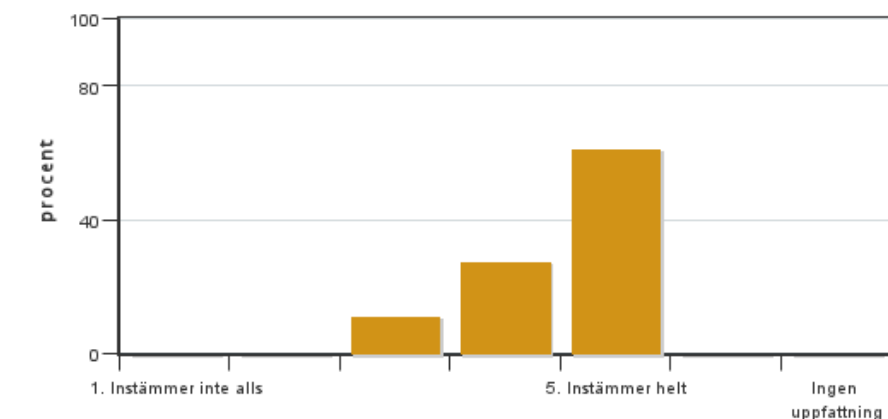


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

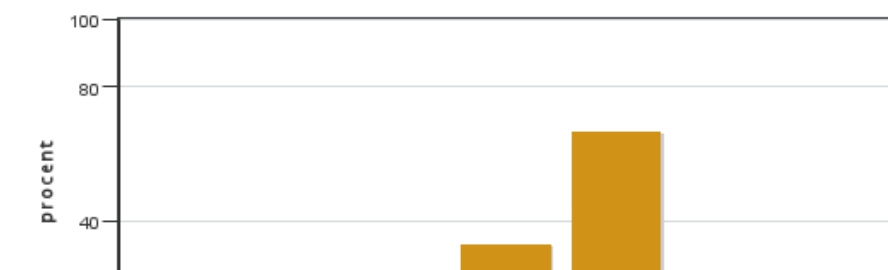


Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



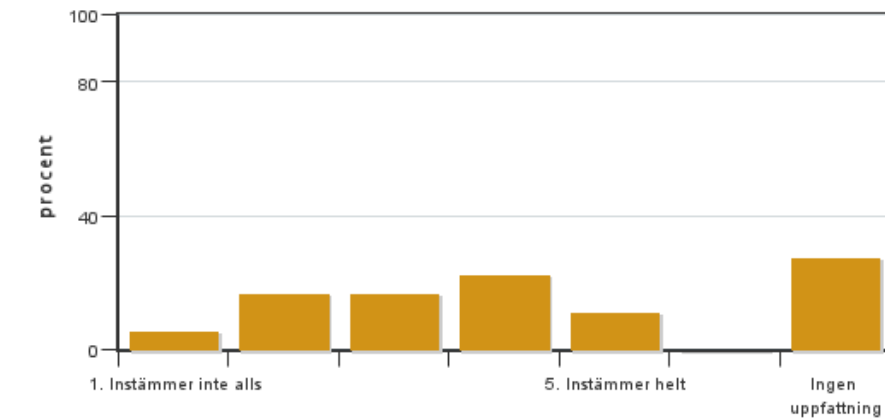
Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

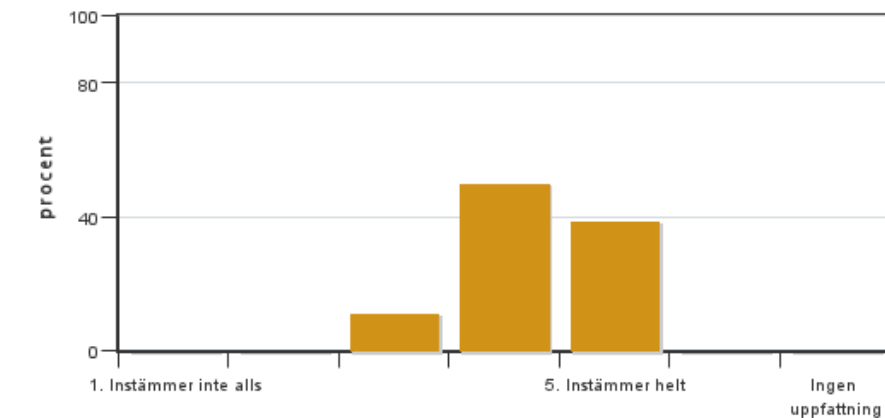


Antal svar: 18
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 3
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 5

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

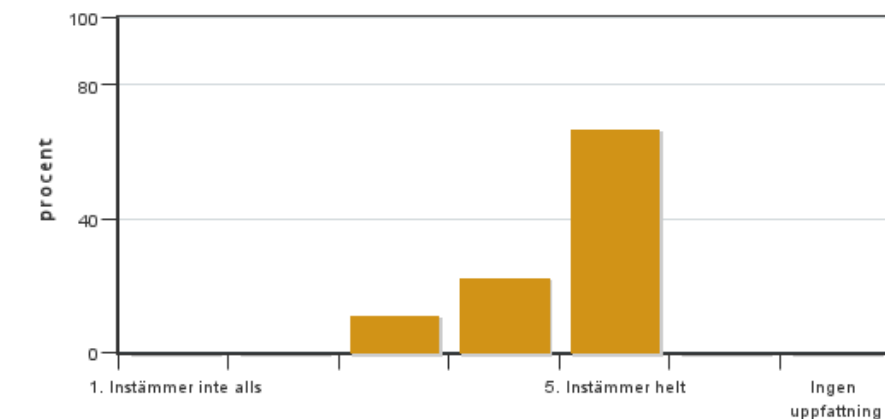


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

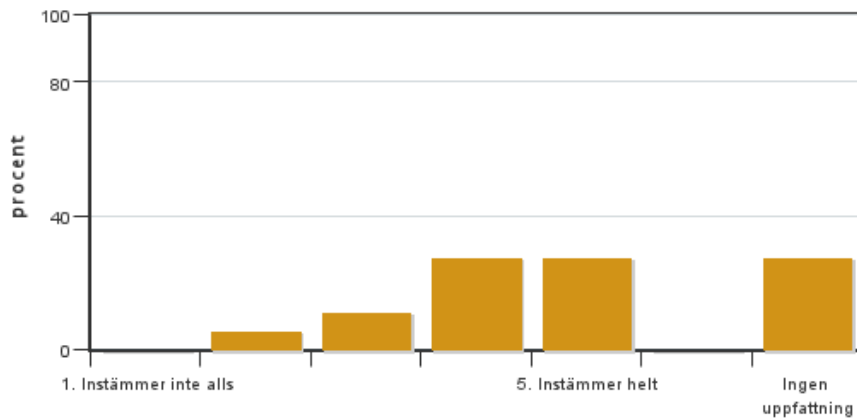


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

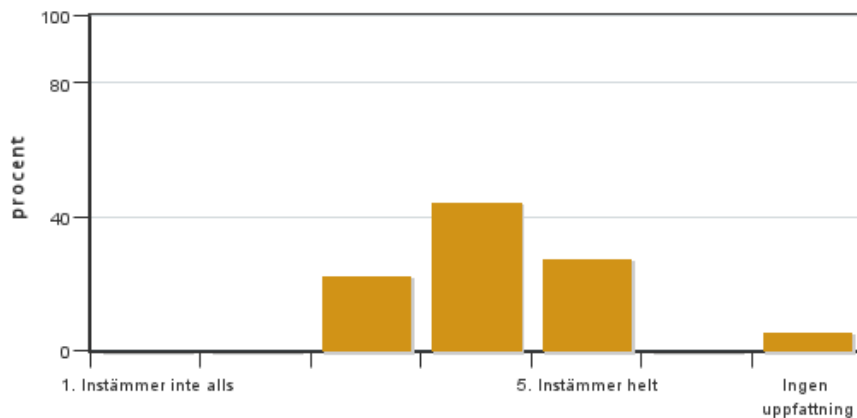


Antal svar: 18
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 5
 5: 5

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

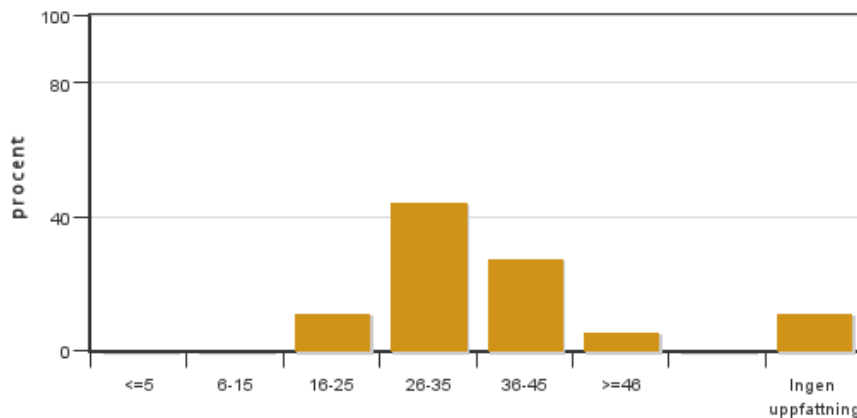


Antal svar: 18
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 8
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

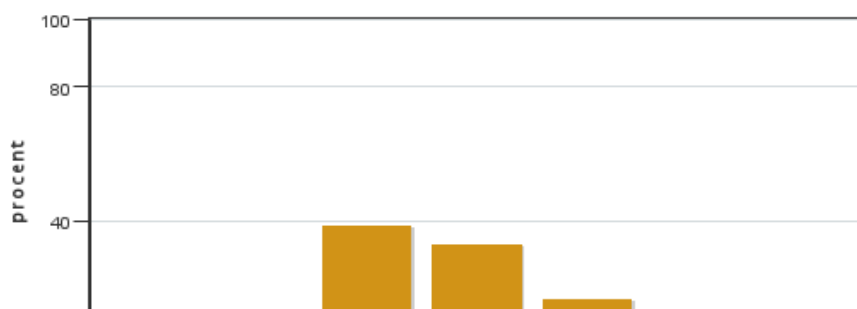


Antal svar: 18
 Medel: 32,9
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 8
 36-45: 5
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 7
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning Kursutvärdering LK0357 – Trädvård

Helhetsintrycket av kursen har varit bra, trots att den på grund av rådande pandemi tvingats ställas om till distansundervisning. Kursen har varit bra planerad med tydliga instruktioner och inspirerande föreläsningar och övningar och beskrivs som en väldigt inkluderande och socialt omhändertagande kurs.

Både de förinspelade föreläsningarna, som ger en chans att pausa och upprepa när det går för fort och zoomföreläsningarna, med chans att ställa frågor har uppskattats och många är glada att några fysiska moment trots allt gick att genomföra (till exempel beskärningsövningen och riskträdsvandringen).

Studenterna anser att kursens innehåll hade tydlig koppling till kursens lärandemål, men hade gärna sett mer fokus på hållbarhetstriangeln. Någon nämnde att grupparbetet kändes som en lite stor del av kursen nu när det blev digitalt, men att det ändå var relevant innehåll.

En del studenter från TRING-odling kände att det saknades förkunskaper för att ta till sin kursen optimalt vilket framförallt försvårade grupparbetet för en del. En kort introduktionsvideo om, skelettjord, AMA, ledningar, osv efterfrågades, samt mer ritningsövningar och grundläggande underlag för det.

På grund av att kursen i år blev en distanskurs har lärandemiljön varit varierande beroende på förutsättningar hemma. Utan skoldatorer har det även blivit svårt att använda sig av program som CAD och liknande. De fysiska övningarna har varit väldigt uppskattade.

Distansupplägget på kursen har dragit ner betyget något. Många nämner att de saknat interaktionen med föreläsare och att träffa lärare och andra kursare. Det blir lite svårare att ställa spontana frågor till lärarna på samma sätt som i ett klassrum och en missar diskussioner som en annars har med andra kursare. Men upplägget har ändå fungerat väldigt bra. Studenterna är nöjda med de förinspelade föreläsningarna, zoomföreläsningar och zoomdiskussioner, schemat och Canvas. Kursledaren har även varit lätt att nå på mail och beskrivs som en väldigt pedagogisk lärare. De flesta fysiska träffar gick att genomföra och kompletterades dessutom med inspelat material. Samtliga föreläsare får även beröm för att tackla det digitala upplägget väldigt bra.