



Trädgårdshistoria LK0340, 40031.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Inger Strömberg

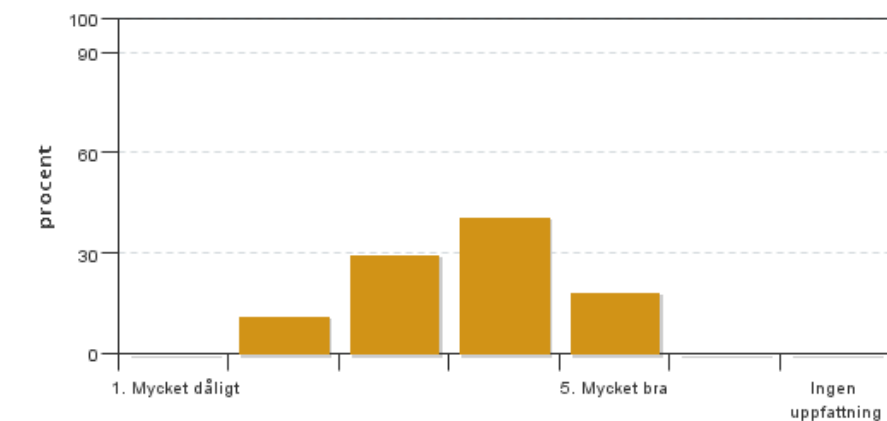
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-04-25 - 2021-05-16

Antal svar 27
Studentantal 66
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

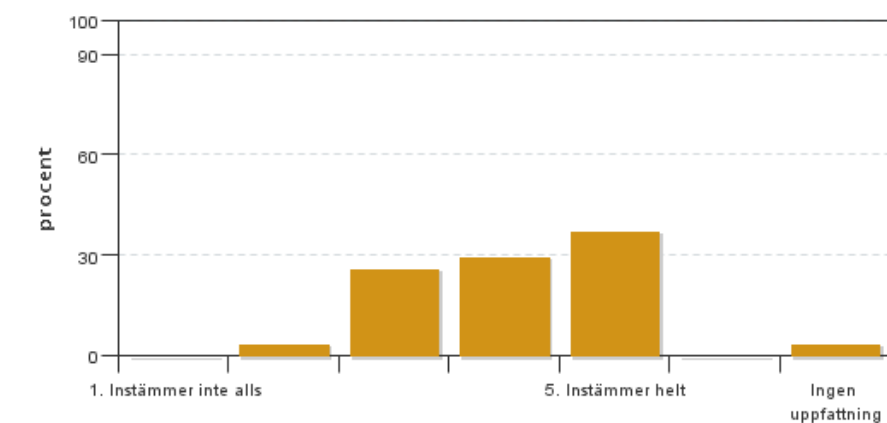


Antal svar: 27
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 8
4: 11
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

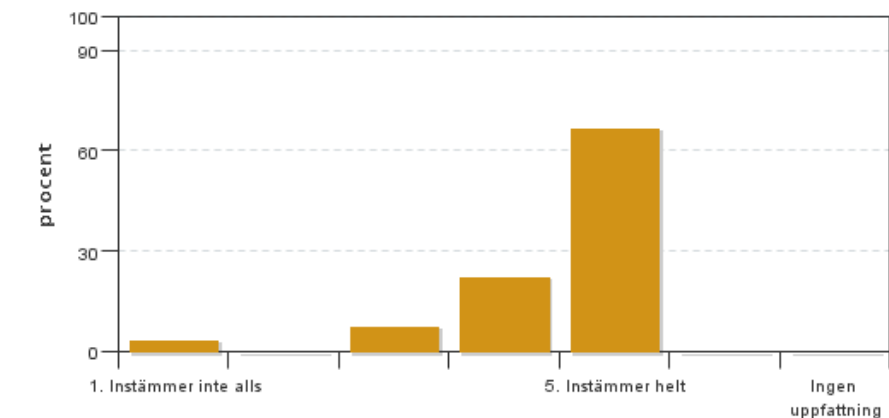


Antal svar: 27
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 7
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

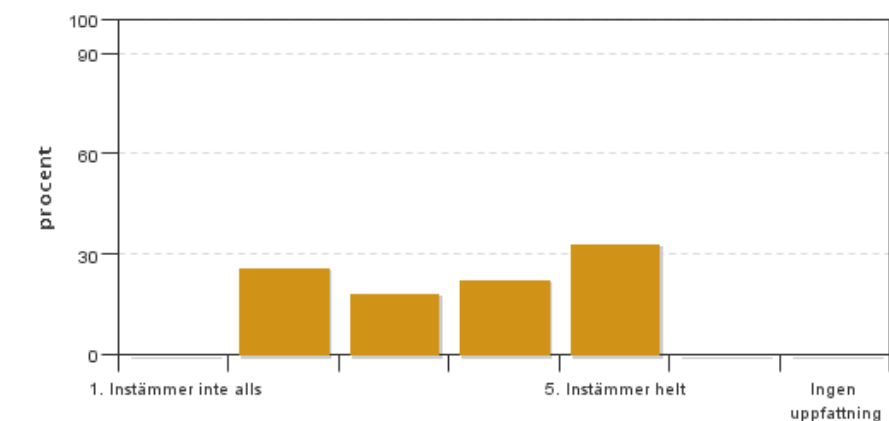


Antal svar: 27
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 6
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

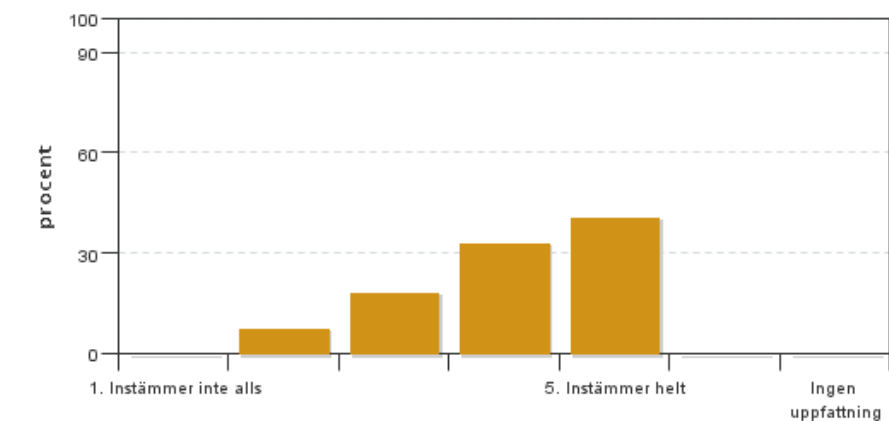


Antal svar: 27
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 7
3: 5
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

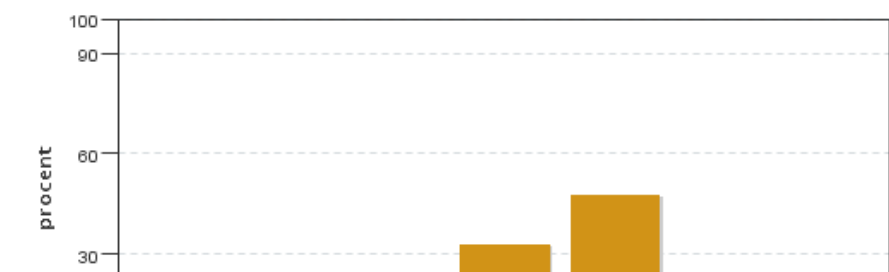


Antal svar: 27
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 9
5: 11

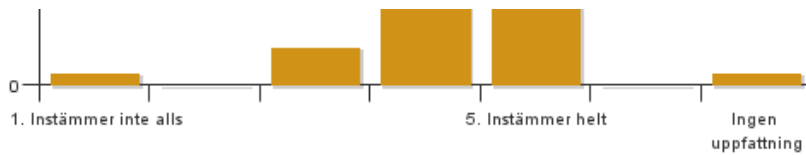
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



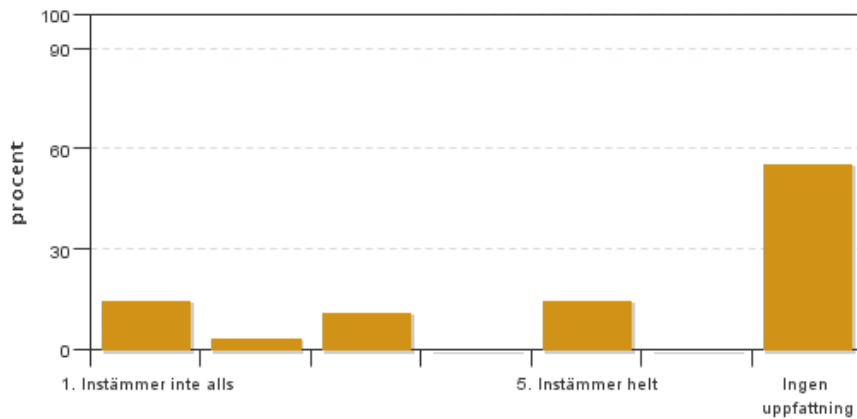
Antal svar: 27
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 9
5: 13



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

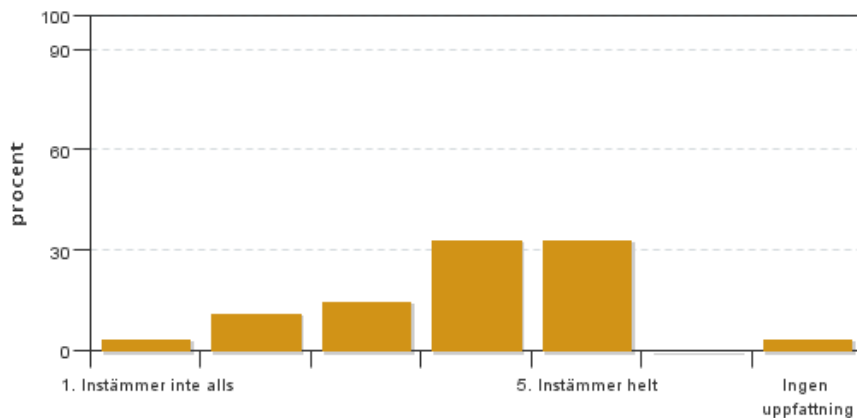


Antal svar: 27
Medel: 2,9
Median: 3

1: 4
2: 1
3: 3
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 15

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

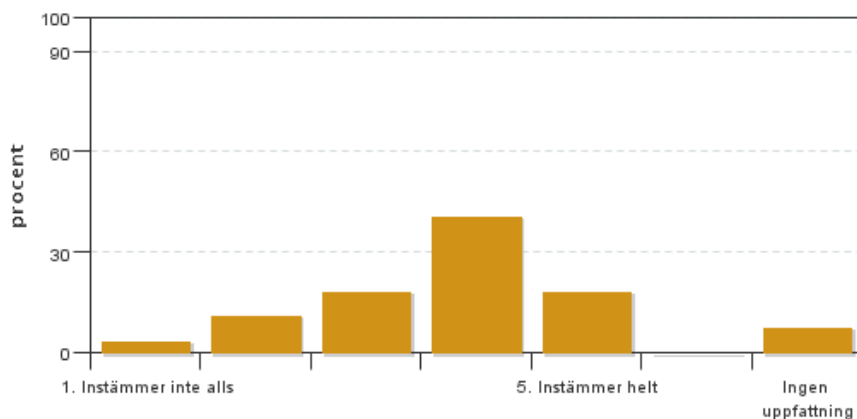


Antal svar: 27
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 4
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

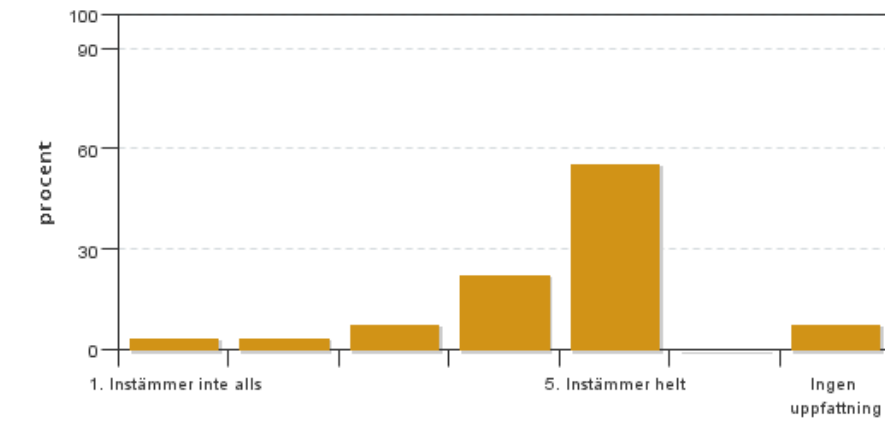


Antal svar: 27
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 5
4: 11
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

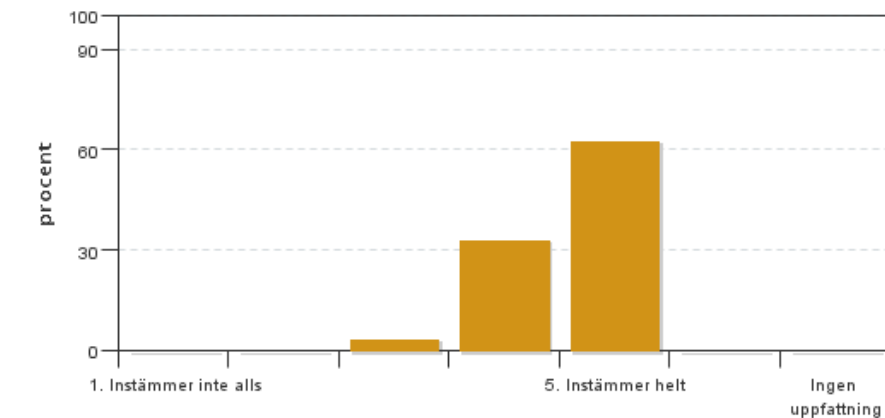


Antal svar: 27
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 6
 5: 15

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

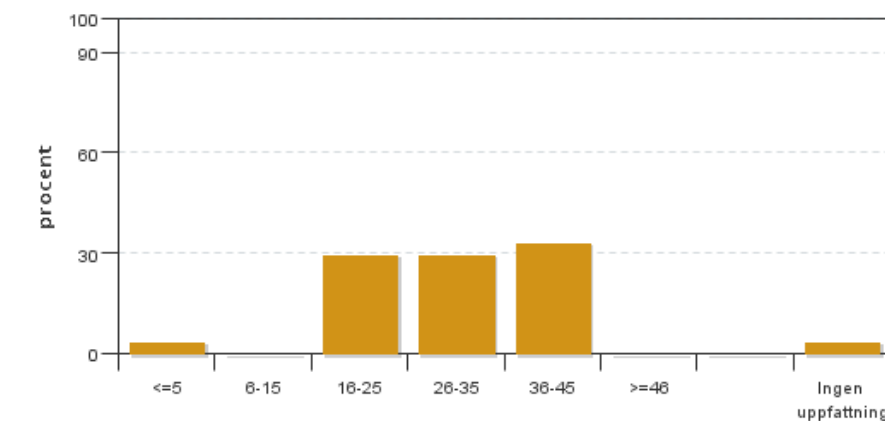


Antal svar: 27
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 9
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

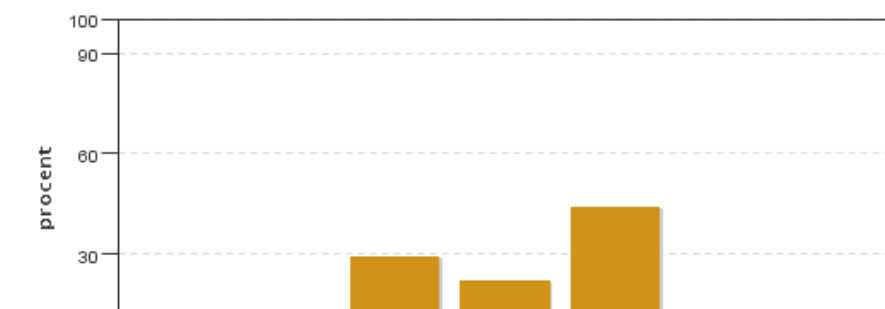


Antal svar: 27
 Medel: 29,3
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 0
 16-25: 8
 26-35: 8
 36-45: 9
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

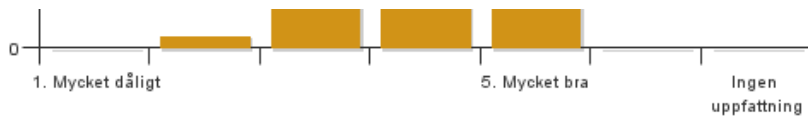
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 27
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 8
 4: 6
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

27 studenter av 66 har svarat, dvs 40 % vilket innebär mindre än hälften.

Efter att ha läst kursutvärderingen kan vi konstatera att studenterna generellt är mycket nöjda med kursen och att historieämnet har fungerat som en ögonöppnare.

Speciellt föreläsningar och kunskapsseminarierna och det efterfrågades fler kunskapsseminarier. Flera önskade schemalagda pauser och många uppskattade att inspelade föreläsningar fanns upplagda på Canvas. Några saknade frågestunder i samband med inspelade föreläsningar, något som ibland inte var praktiskt genomförbart. Bra att det står i schemat vilken kurslitteratur man bör läsa innan respektive föreläsning.

Studenterna hade uppskattat en historisk tidslinje i början av kursen med en överblick över alla moment då kursen upplevdes ganska svår att övergripa i början. Det efterfrågas även att Canvas får en tydligare struktur och att information portioneras ut mer så att inte allt kommer på en gång.

Skissuppgiften fick både ris och ros, tror det är viktigt att vara tydlig med varför den ska göras i början, så att studenterna förstår syftet. Många tyckte det var intressant att komma ut i verkligheten och upptäcka nya platser och koppla dessa till historieämnet. Flera uppskattade att Ping skissade under sina föreläsningar.

Faktabladsmallen i Word måste ses över till nästa år, den krånglade väldigt mycket för studenterna och det blir ett stressmoment och tar onödigt fokus och tid från kursarbetet.

Det är även viktigt att i början vara tydlig med vad som krävs för en godkänd/ icke godkänd kurs.

Grupparbetet var det några som hade problem med, men vi tror ändå att det är bra att studenterna får träffas över LING/TRING gränserna. Flera tyckte det var givande och kul att möta nya ansikten.

Flera studenter tycker trots den speciella pandemisituationen att det har fungerat att läsa kursen har fungerat på distans/Zoom.

Inger Strömberg och Elvira Larsson

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering Trädgårdshistora LK0340.

Studenterna efterfrågar en tydligare introduktion, då många upplevde att det saknades struktur av denna. Studenterna saknade en stabil grund redan från början. Inledningsvis rådde det en förvirring kring många av uppgifterna, studenterna hade gärna sett att man gick igenom uppgifterna och knöt an till någon form av samband innan dessa skulle påbörjas.

Studenterna tyckte självklart att det var tråkigt att inte kunna träffa varandra i sal och att exkursioner uteblev, men skriver att det fungerat bra med zoom. Dock fanns det otydligheter i schemat då lektionerna ofta drog över tiden så raster och lunch blev förkortade eller rent av uteblev.

Studenterna uppskattade att kurskompendiet fanns tillgängligt digitalt på Canvas. Det var även positivt att det kontinuerligt lades upp PowerPoint från föreläsningar och att man la upp annat extramaterial som hade diskuterats under föreläsningar. Däremot var det inte så bra spridning på ny information eller att schemat hade ändrats, vilket skedde väldigt ofta. Exempel: Schemat kunde ändras dagen innan och detta skedde ofta på eftermiddagen så det var lätt att missa.

Viss svårighet kring grupparbetet har framkommit. Kursansvariga borde vara snabba på att fånga upp om studenter flaggar för en ojämn grupp. Många lyfter svårigheter som uppstår då man har grupparbete digitalt. Faktabladsmallen bör ses över om den är tänkt att användas i framtida kurser. Studenterna hade även sett att skissuppgiften blev presenterad på ett tydligare sätt, många hade svårt att se syftet med denna. Studenterna skulle vilja få bättre återkoppling på sina uppgifter.

Studenterna har gett tips till kursansvariga om tidslinje för att lättare kunna orientera sig under kursens gång.

Studenterna tycker att genus- och jämställdhetsperspektivet var mycket bra i den här kursen.

Studenterna har uppskattat de föreläsare som figurerat under kursen. Flera skriver om inspirerande föreläsningar med kompetenta och intressegivande föreläsare. Många uppskattade också de kunskapsseminarium som var under kursens gång. Studenterna tyckte det var roligt att få se och samarbeta med nya ansikten från de två klasserna som var hopslagna.