



Växtkännedom och vegetationsekologi LK0257, 30097.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Patrick Bellan

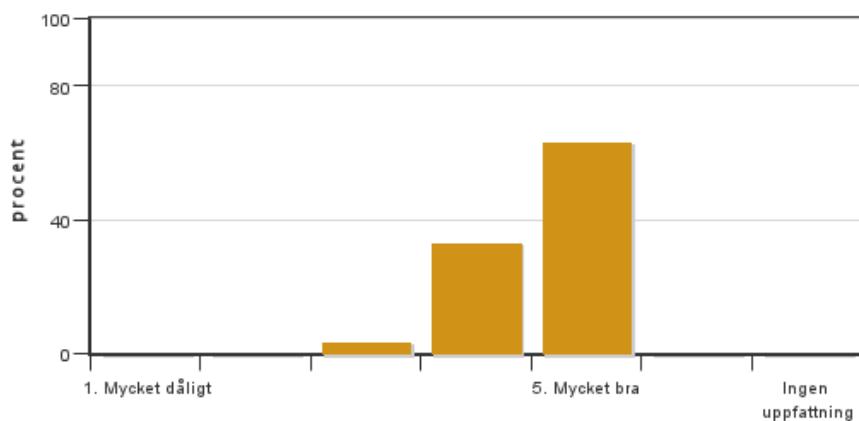
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar	30
Studentantal	35
Svarsfrekvens	85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

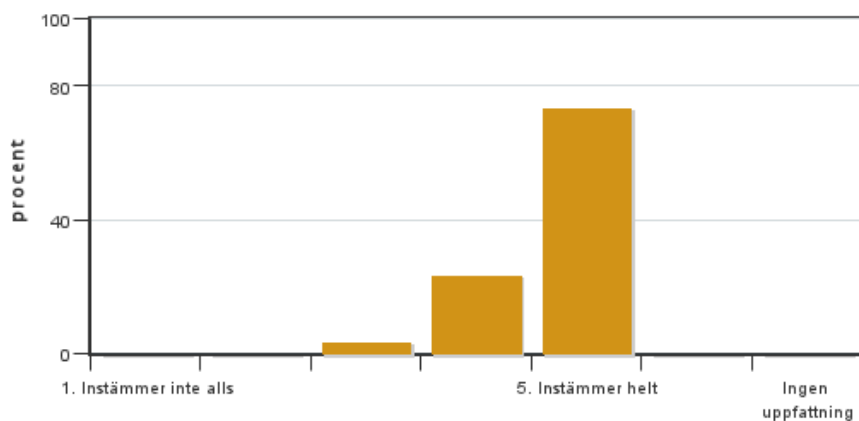


Antal svar: 30
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

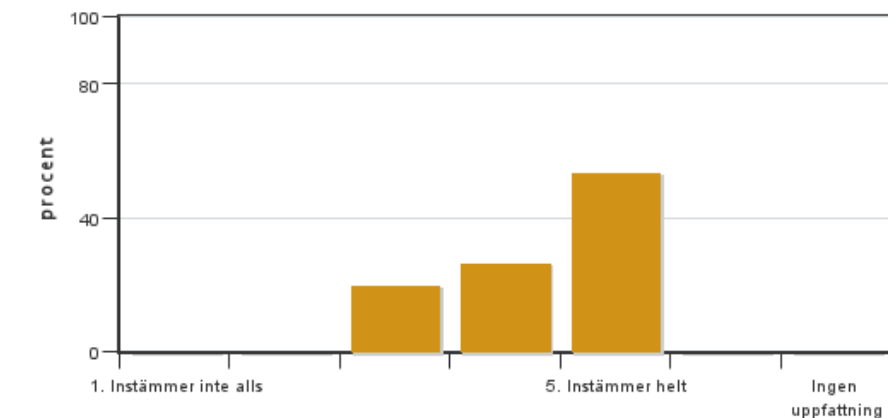


Antal svar: 30
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

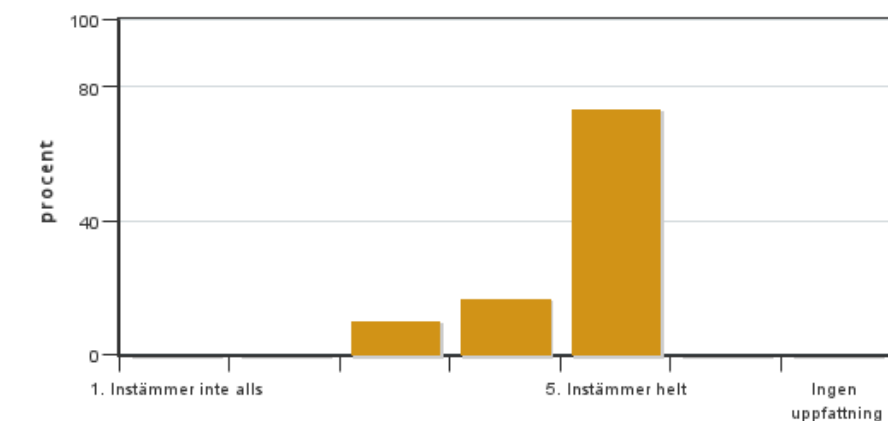


Antal svar: 30
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 6
4: 8
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

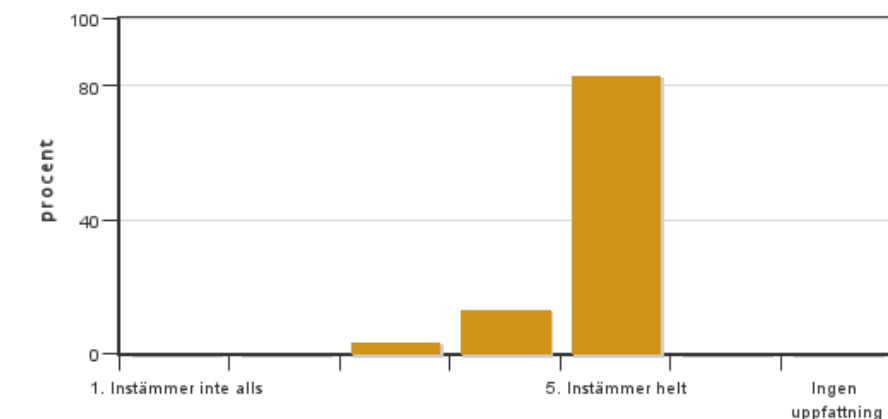


Antal svar: 30
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

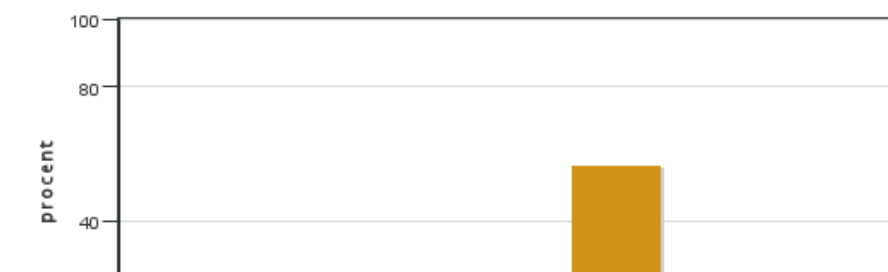


Antal svar: 30
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 25

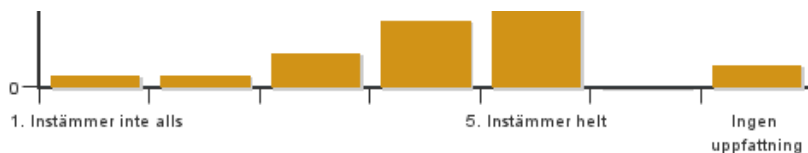
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



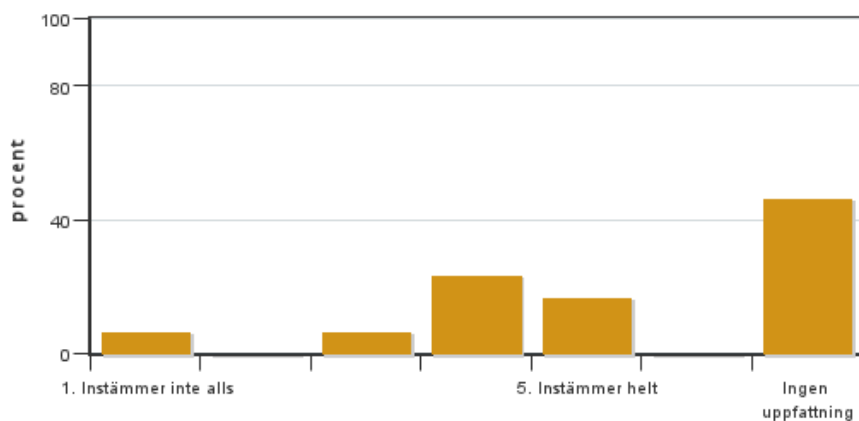
Antal svar: 30
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 3
4: 6
5: 17



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 30

Medel: 3,8

Median: 4

1: 2

2: 0

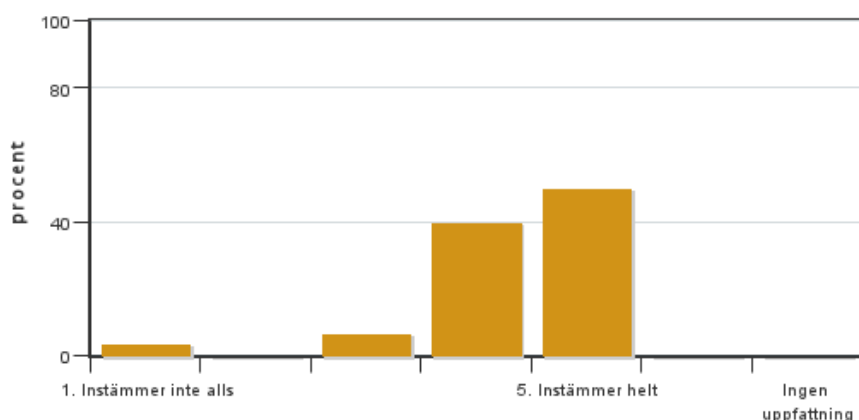
3: 2

4: 7

5: 5

Har ingen uppfattning: 14

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 30

Medel: 4,3

Median: 4

1: 1

2: 0

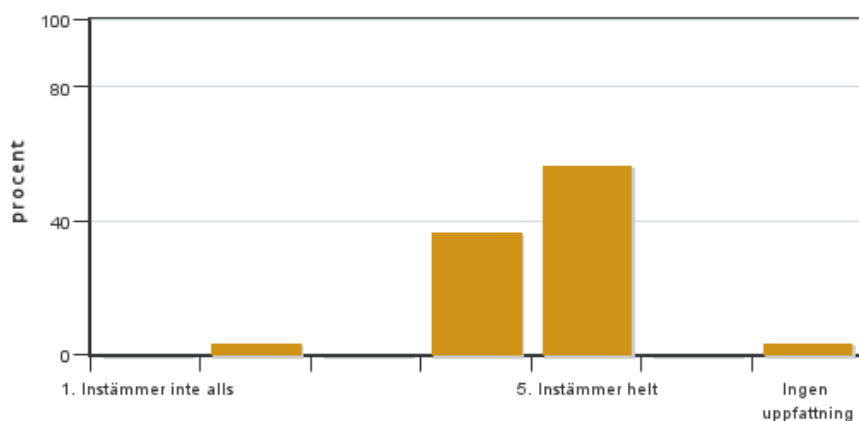
3: 2

4: 12

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 30

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 1

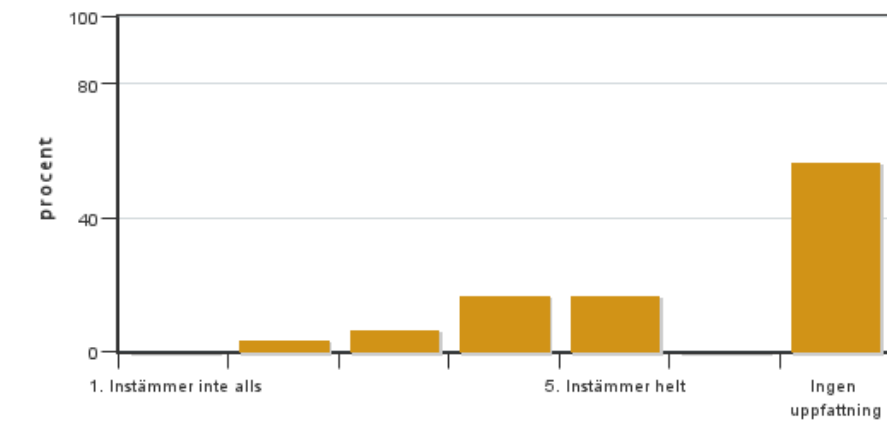
3: 0

4: 11

5: 17

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

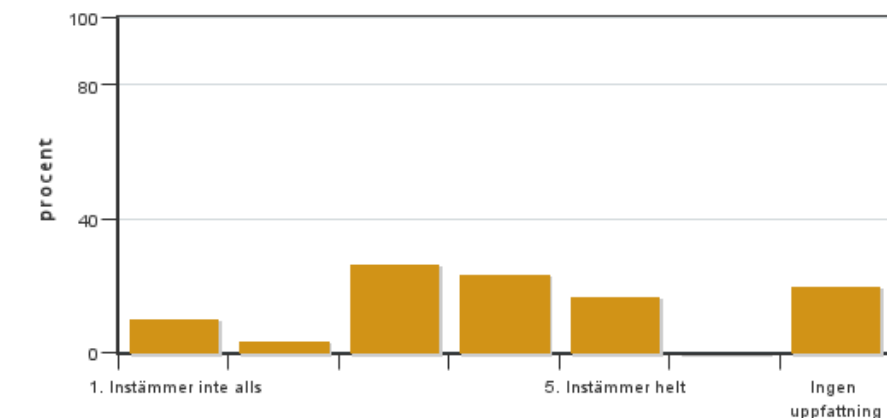


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 17

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

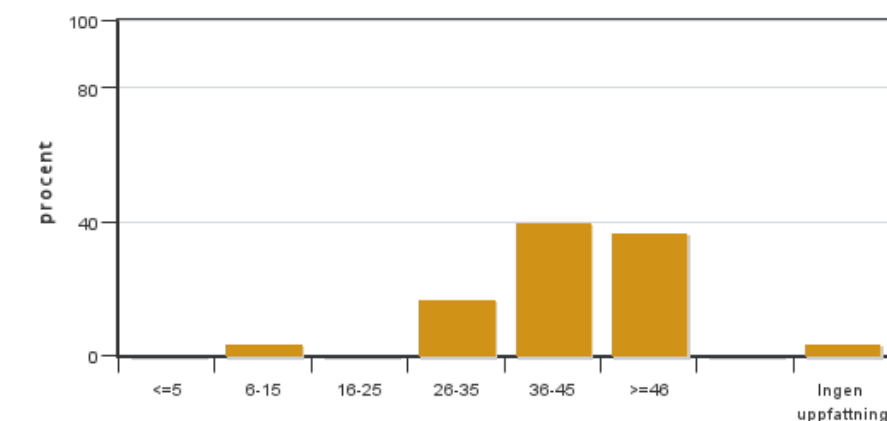


Antal svar: 30
Medel: 3,4
Median: 3

1: 3
2: 1
3: 8
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

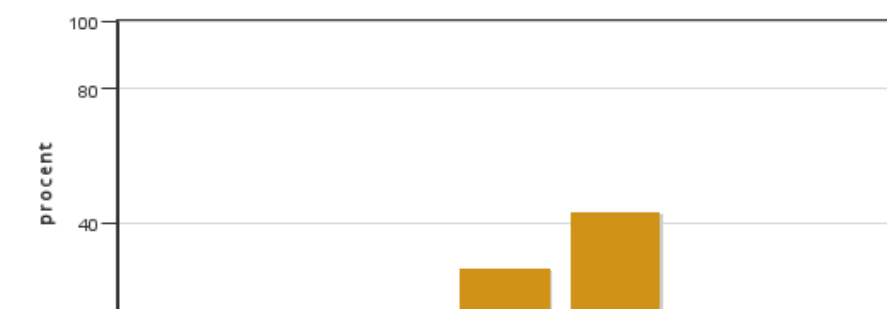


Antal svar: 30
Medel: 39,5
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 12
≥46: 11

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 30
Medel: 3,9
Median: 4

1: 3
2: 2
3: 4
4: 8
5: 13

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Finns det något som du är speciellt nöjd med avseende den här kursen? I så fall vad?...

16. Den viktigaste förändring som bör göras på denna kurs är...

16. Det här tyckte jag om klagomuren och arbetet med de gula banden i parken:

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingens svarsfrekvens på 85% vilket ger ett tydligt underlag till hur kursen upplevdes. Kursen omnäns i positiva ordalag trots att den utförts på distans. De flesta moment i kursen samt dess pedagogiska upplägg med förinspelat material varvat med workshops, grupparbeten och liveföreläsningar har varit uppskattat. Upplägget på canvas nämns även som något positivt. Det som sticker ut är studenternas önskemål om att utöka kursen från 7,5hp till 15hp vilket jag anser är ett tydlig indikation på att den har varit uppskattad! Inga moment i kursen har lyfts fram som direkt dåliga utan istället kan de moment som redan fungerar bra eventuellt förstärkas ytterligare.

Förbättringar som kan göras till kommande år:

- Tydligare uppmärkning i parken med gula band och tydligare ordning på klagomuren (görs och underhålls av studenterna själva, men vikten av dess uppskattning kan lyftas tidigare i kursen)

- Tydligare instruktioner på skrivuppgiften

- Längre tid för redovisning och feedback på Ståndortsgradientredovisningarna

- Frågestunden innan tentan kan ev. göras om till en växtvandring baserat på de växter som studenterna tycker är svåra.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna anser att det varit en trevlig kurs som levde upp till de förväntningar som fanns. Denna kurs utfördes på distans på grund av Covid-19-pandemin. Studenterna har upplevt den sociala läromiljön bra trots omständigheterna med distans. Lärarna är inkluderande i föreläsningarna och samtliga studenter uppskattar kursansvariges skojfriska humor och roliga anekdoter. Det fungerade bra att gå ensam i parken för att studera växterna i o m att träden markerats med gul markering. Dock skulle markeringen vara tydligare utsatt. Klagomuren som byggdes upp var mycket bra och hjälpte inlärningen samt tipspromenaden i Malmö var mycket uppskattad.

Det var ett väldigt pedagogiskt upplägg och tydlig struktur på Canvas, vilket uppskattats från många. Speciellt att det funnits ett veckoschema. Vissa studenter önskar att varje moment/uppgift ska ha en egen modul då det lätt blir rörigt för oss studenter. Informationen har varit tydlig och extra tack till filmerna och växtgenomgångarna som varit med samtliga kurslärare. De har gynnat och hjälpt inlärningsprocessen av vinterkviststudierna. Videoupplägget bör hållas kvar även efter Covid-19-distansstuderna. Mycket roligt inslag med "veckans växt"!

På de examinationer vi haft skulle flera studenter vilja ha en mer utförlig feedback på diskussionsuppgiften samt tydligare beskrivning på vad uppgiften innebar. Vid tentamen av vinterkvist önskar studenterna att fler antal växter bör tenteras av då det är många vi lär in, det känns inte som om man får visa sina kunskaper. Studenterna gillade delen med ekosystemtjänster och önskar att det ämnet skulle få en större del i kursen.

De internationella perspektiv som tagits upp har handlat om rätt växt på rätt plats vilket varit intressant för att få kännedom om växternas naturliga ståndorter. Studenterna anser också att det räcker att hålla sig inom de ramarna och det finns ingen anledning att bredda det ledet.

Många studenter har med glädje lagt ner den tid som kursen kräver. Vissa mer och andra mindre beroende på inlärningsförmåga, intresse och ambitioner. Det som tagit mest tid har varit inläring av vinterkvistväxterna som tenderades. Studenterna tycker att samtliga moment vi haft i kursen fungerat bra med distansundervisningen. Det har varit tydligt, god kommunikation mellan lärare och studenter samt lättillgängligt material. Mycket BRA med rast-och chattvakt! Det har påpekats dock att ett digitalt klassrum aldrig kan motsvara den undervisningsnivå som uppnås i ett fysiskt klassrum. Kursen anses ändå ha utförts på det bästa möjliga utifrån förutsättningarna.

Det som studenterna ansågs fungera mindre väl gällande undervisning på distans var bl a skrivuppgiften. Det var svårt att förstå syftet och innebörden med den. Även vinterkviststudierna blev klurigare när vissa studenter inte kunde utnyttja de platsspecifika delarna, t ex klagomuren eller tipspromenaden för att de hade svårt med transport eller på något sätt drabbades av pandemin. Ståndortsövningen var lite oklar vad den skulle gå ut på, design eller bara växter. Det kändes inte som om de externa lärarna heller var helt insatta i uppgiftens delmoment eller huvudsyfte. Det önskas också längre tid på att redovisa ståndortsövningen. Studenterna upplever också att den sociala miljön blev uppenbart negativt drabbad och många studenter saknar att träffa varandra, hålla diskussioner på rasterna och ses fysiskt. Det finns en oro bland studenterna att det känns som om kunskap missas och ramlar mellan stolarna på grund av distansstudierna, kunskap som vi hade fått i en fysisk miljö.

De förändringar som studenterna önskar är mer fokus på ståndortsövningen, det känns väldigt viktigt i vårt yrke samtidigt som det kändes som om uppgiften i kursen "slängdes in på slutet". Vissa studenter önskar att skriva växttentamen först och sedan kombinera skrivuppgiften och ståndortsgradienten parallellt i schemat, men det upplägget är tudelat mellan studenterna. Det bör utvecklas ett mer användarvänligt kartsystem över arterna i Alnarpsparken än Treemapp, dagens app är svårnavigerad och långsam.

Studenterna önskar en till lignosvandring nära inpå tentamenstillfället där studenterna kan ställa frågor ute. Frågestunden via Zoom var bra, men lite svår när vi inte hade några konkreta växter framför oss, det blev lite tunghäfta. Mer information om kvalitéer, när, var, varför, man väljer en viss kvalité på växten hade varit intressant till de föreläsningarna, nu kändes de mer rabblande och saknade lite syfte. Diskussionsuppgiften önskas göra om till en kortare litteraturstudie, att bara skriva en diskussion var väldigt förvirrande. Sista delen som önskas förändra är antalet växter att lära in på vinterkvist. Studenterna önskar att fler växter finns med på tentamenstillfället eller att växtlistan minimeras. Förståelsen för att lära in sig alla växterna är självklart, men när man inte får visa upp att man lärt sig växterna så känns det bara som onödigt studiestress att ha så lång lista, även om det är viktigt för framtiden. Kanske att växterna kan inkluderas på ett annat sätt likt de gjorde på ståndortsgradienten?

Studenterna tycker att det varit en fantastisk kurs med bra upplägg och fint engagemang av alla inblandade i kursen, kursen har i helhet fungerat bra. Kursansvarige läraren håller hög standard på sina föreläsningar och välkomnar alla typer av frågor och diskussioner oavsett nivå, vilket uppskattas av studenterna. Det var otroligt bra kvistworkshops och underlaget för samtliga moment varit tydliga. Mycket bra att tentamen för vinterkvist utfördes i riktig stadsmiljö. Att kursen borde vara en 15hp-kurs är ett faktum. Studenterna instämmer att växtblindheten som vintern inneburit har försvunnit. Växter blir bara roligare desto mer man vet om dem!