



Ethology and anthrozoology 2 HV0186, 20033.2021

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Basic -

Course leader = Maria Andersson

Evaluation report

Evaluation period: 2021-01-10 - 2021-01-31

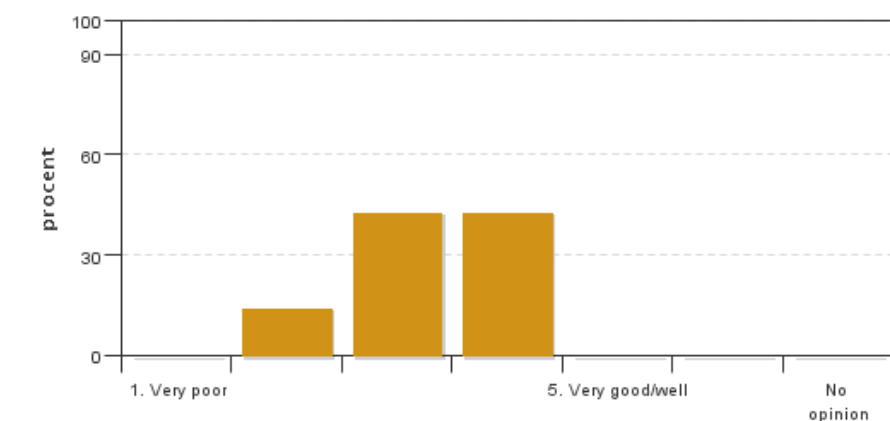
Answers 7

Number of students 13

Answer frequency 53 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

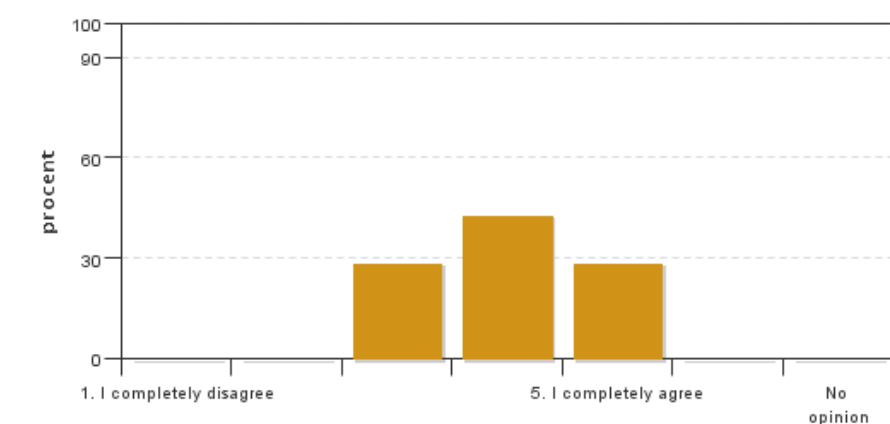


Answers: 7
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 3
5: 0

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

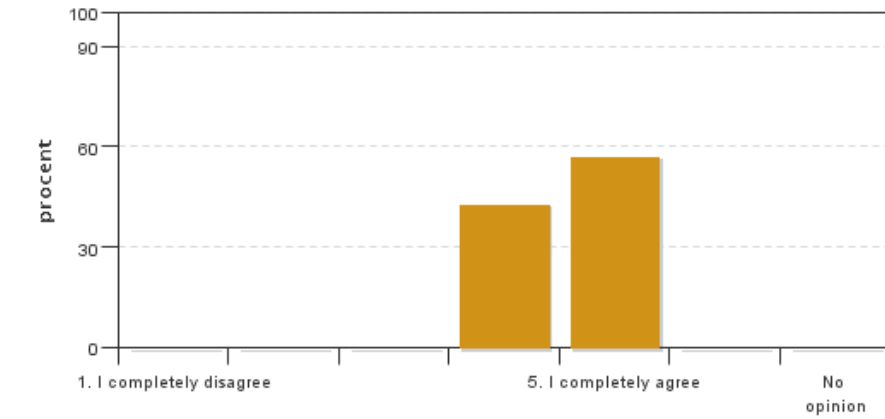


Answers: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

No opinion: 0

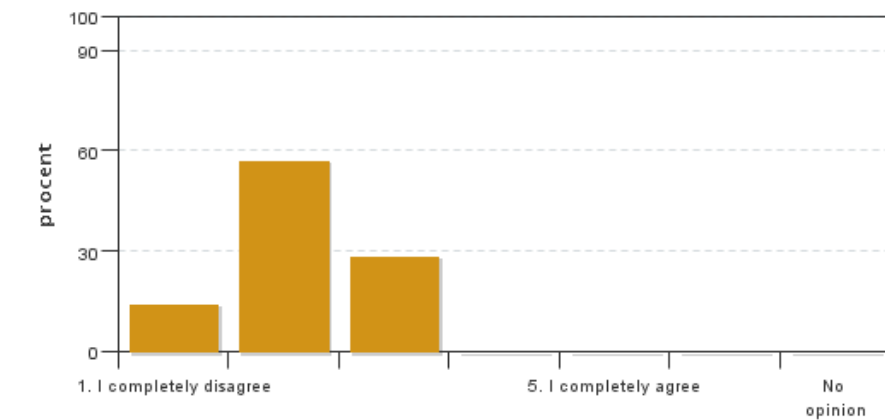
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 7
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4
 No opinion: 0

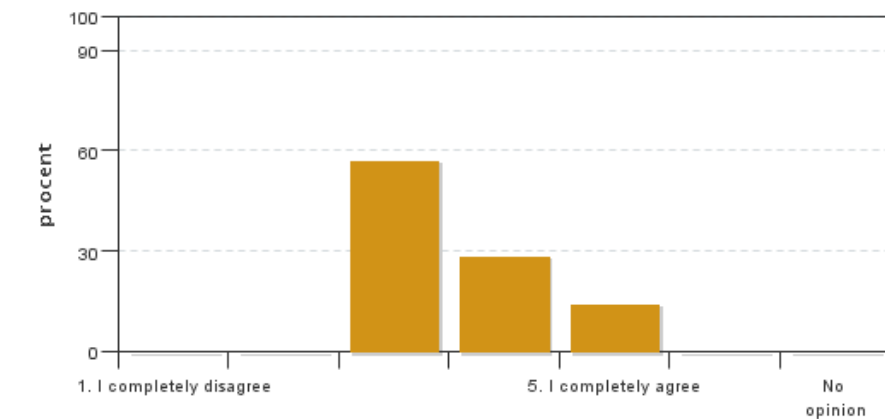
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 7
 Medel: 2,1
 Median: 2

1: 1
 2: 4
 3: 2
 4: 0
 5: 0
 No opinion: 0

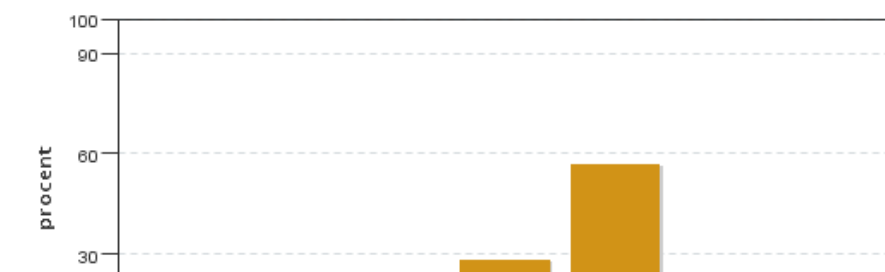
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 7
 Medel: 3,6
 Median: 3

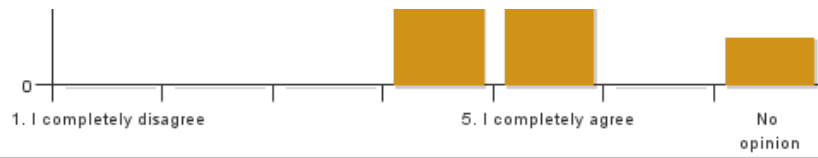
1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 1
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



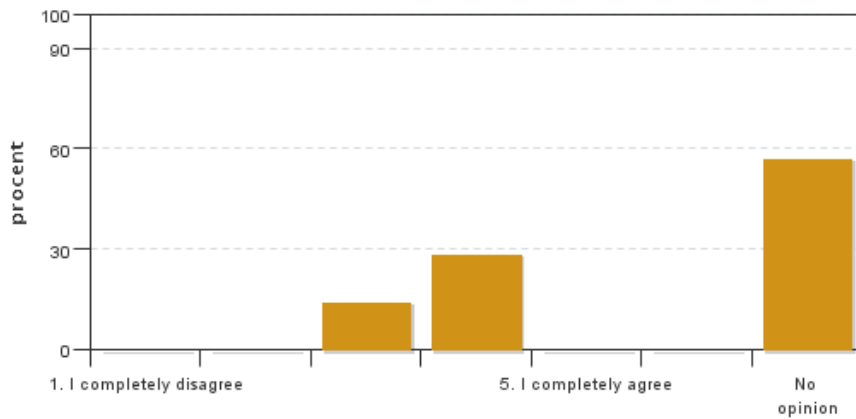
Answers: 7
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4



No opinion: 1

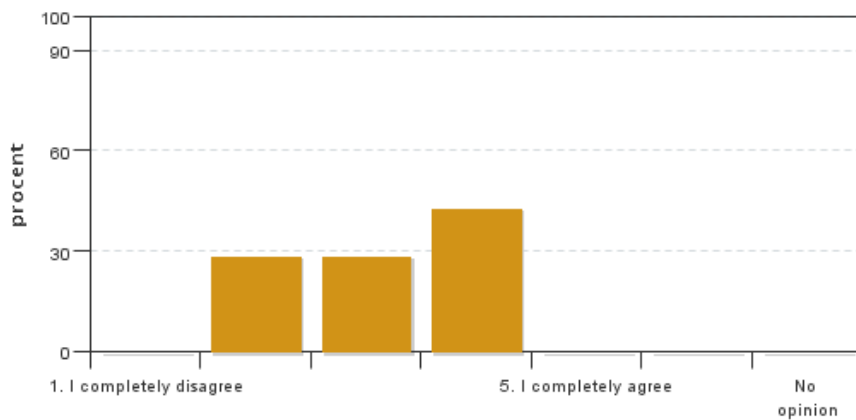
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0
No opinion: 4

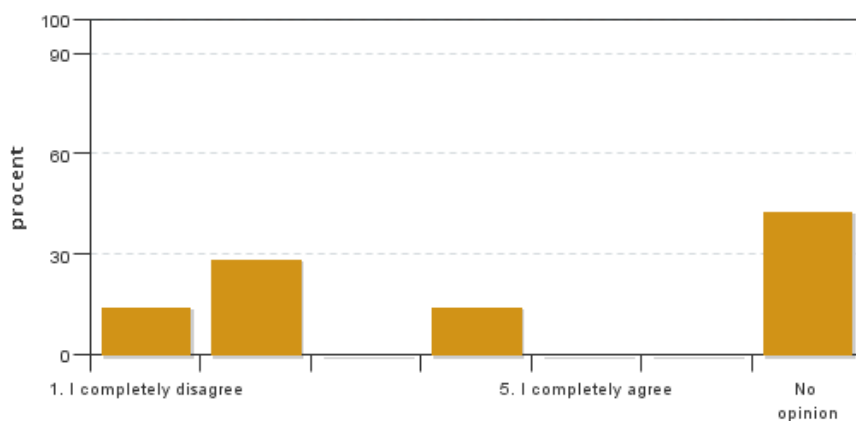
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 7
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 3
5: 0
No opinion: 0

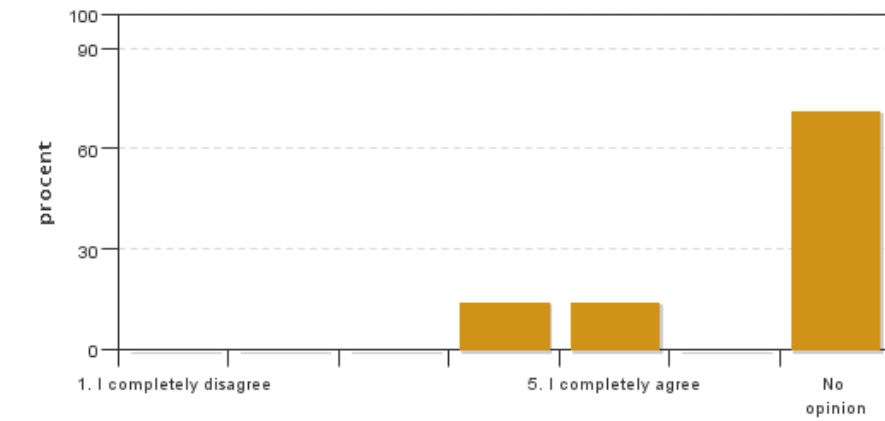
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 7
Medel: 2,3
Median: 2

1: 1
2: 2
3: 0
4: 1
5: 0
No opinion: 3

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

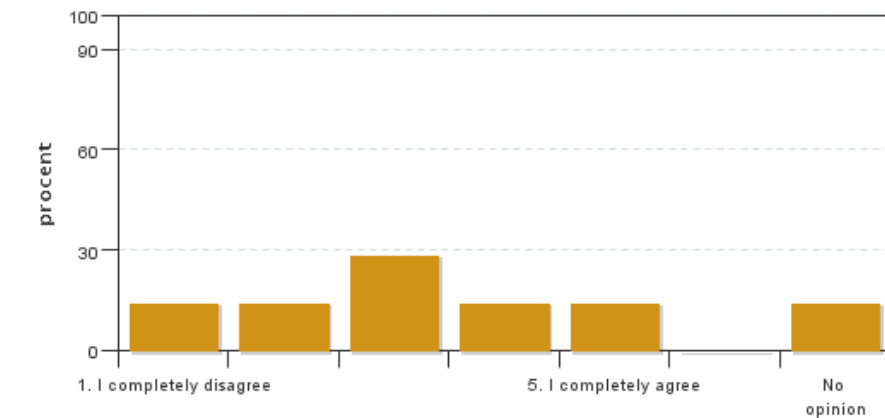


Answers: 7
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

No opinion: 5

11. The course covered international perspectives.

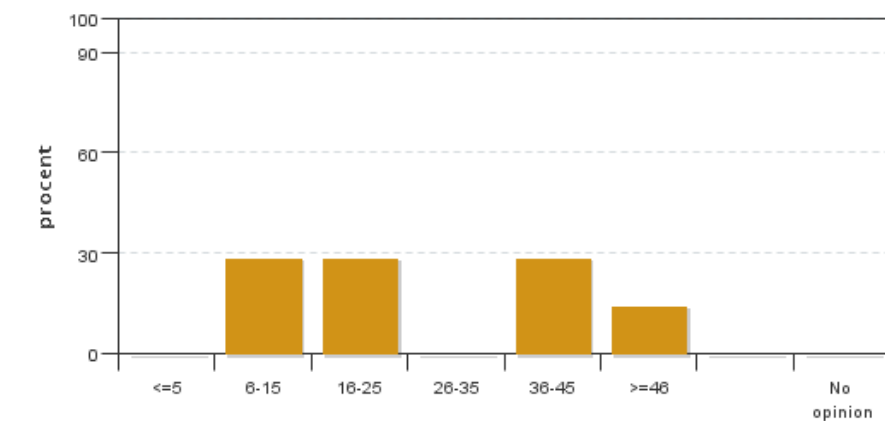


Answers: 7
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 1

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

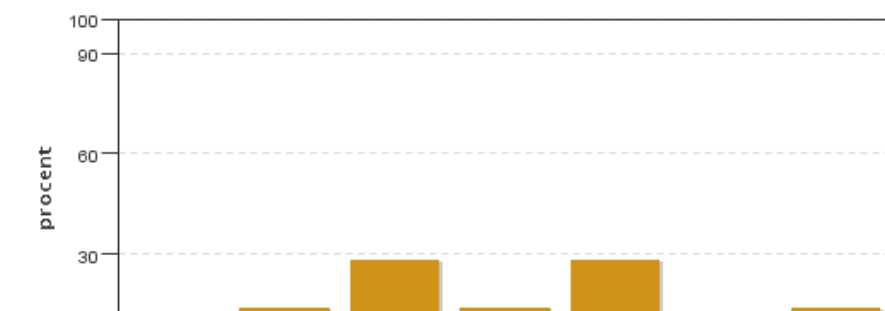


Answers: 7
 Medel: 26,6
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 2
 ≥46: 1

No opinion: 0

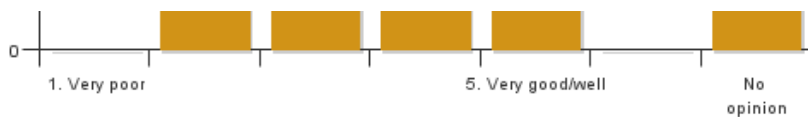
13. What is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 7
 Medel: 3,7
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 2

No opinion: 1



14. Please share what worked well when participating in teaching on distance

15. Please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Jag ser att studenterna lyfter upp bekymmer med kursens språk, och div information runt kursen. Jag ser också att man lyfter att det ställdes in moment, och att en del kursmoment är likartade vilket gör det svårt att ibland veta vad som är vad. Jag noterar också att någon tyckte att det var jobbigt att man inte kunde få tag i kursledaren över jul, angående hemtentamen.

När det gäller kursens språk så kan jag hålla med om att det blev otydligt för studenterna vilket språk som gällde för olika moment, och att det blev en blandning mellan svenska och engelska. Det var olyckligt. Kursen ska gå på engelska, men eftersom det inte fanns någon utländsk student närvarande, så blev det talande språket svenska, liksom några uppgifter. Det behöver göras tydligare nästa gång, och att man håller sig till tex engelska oavsett. Där var jag lite för snäll tror jag, och då blev det istället otydligt.

När det gäller information och inställda moment så vet jag också att det blev så, vissa moment kunde vi ej genomföra pga läget under pandemin. Jag kan också tycka att det var synd att det blev moment inställda med kort varsel, men jag har full förståelse för att det var utom vår kontroll. Och någon form av inspelat material hade man inte möjlighet att ge oss, så det fick också utebli.

När det gäller att kursen innehåller moment som är likartade, så vet jag ju att detta härstammar från den tid denna kurs var två (!). Och jag kan se att det nog är bra att vi funderar över om de likartade moment behövs inför hösten 2021. Däremot kommer denna kurs att så småningom återigen bli två kurser från 2022, så det kanske också löser sig med tiden.

Jag vet att hemtentamen hade inlämning några dagar efter jullovet, och jag hade förberett studenterna på att de inte kan få tag på mig under lovet. Jag hade gett möjlighet för studenterna att ställa frågor innan jul (frågorna som uppkom då lade jag ut svar på så alla kunde se), och några dagar innan hemtentan skulle in så var jag tillgänglig för frågor via epost (då fick jag inga frågor). Så den kritiken tycker jag inte är befogad. Däremot håller jag med om att många examinationer hamnar sent i kursen, och det behöver vi se över inför nästa omgång.

Vi försökte förebygga uppkomst av missförstånd, och brist på information genom att vi lade in ett pass varje vecka då vi kunde lyfta frågor om allt som rörde kursen (catch-up-meeting). Det var välbesökt av studenterna, och jag upplever att vi hade en god kommunikation om kursen under hela kursens period. Antagligen var det ändå så att vi inte lyckades få med oss alla studenterna i den goda dialogen, eftersom någon upplever att kommunikationen varit dålig.

Den sista punkten blir också min sista reflektion. Jag är van vid att kunna ha en god kommunikation med studenter under mina kurser, så jag är förvånad över att jag inte har uppmärksammat detta tidigare. Det finns en viss risk att några studenter inte har känt sig tillräckligt trygga att ta upp saker under våra veckoavstämningar, och det är ju olyckligt. Jag måste också notera att det faktiskt bara är sju studenter som har svarat på kursvärderingen, vilket kan betyda att det finns studenter som är mer nöjda än vad som framgår. Och jag vill nämna att jag efter mina egna pass har gjort ordentliga utvärderingar som jag också har dokumenterat, och jag har fått god kritik på alla moment, så därför är jag som sagt lite förvånad. Men man lär sig!

Mvh Maria och Anna.

Student representatives comments

No comments from the student representatives