



Djurskydd - kontroll och bedömning HV0185, 30074.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Katja Lundqvist

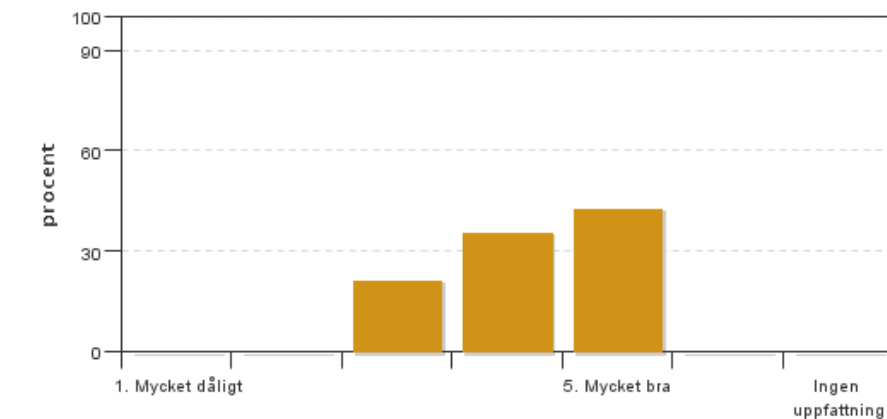
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 14
Studentantal 28
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

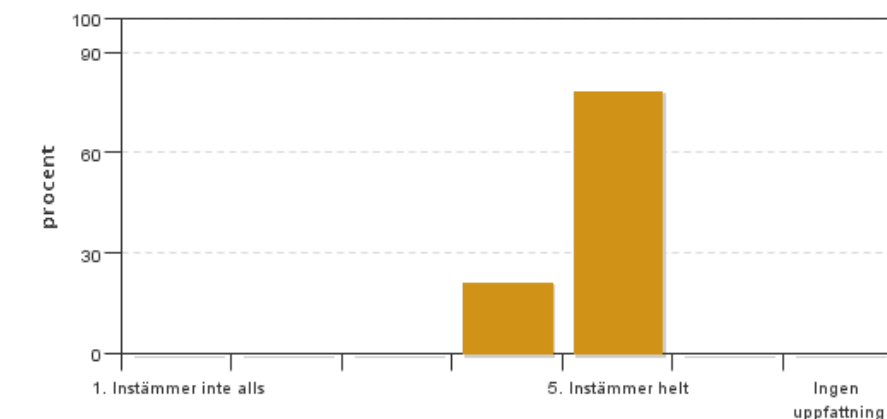


Antal svar: 14
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

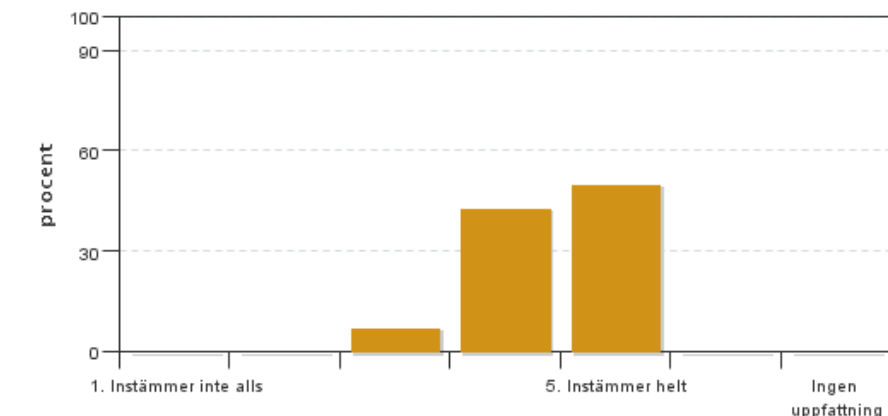


Antal svar: 14
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

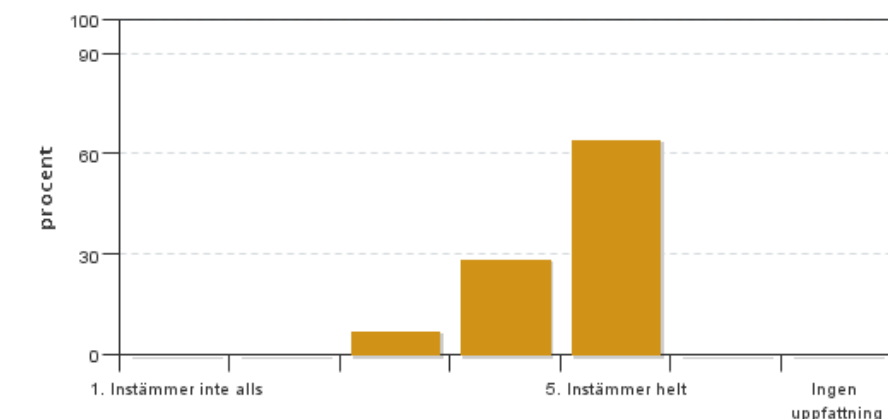


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

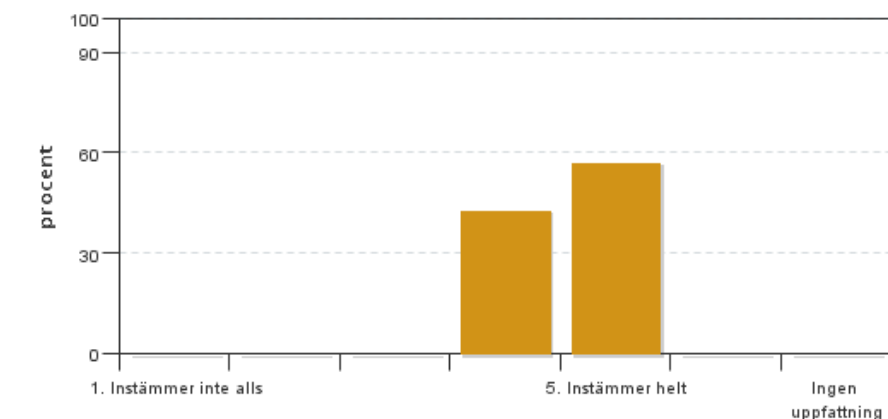


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

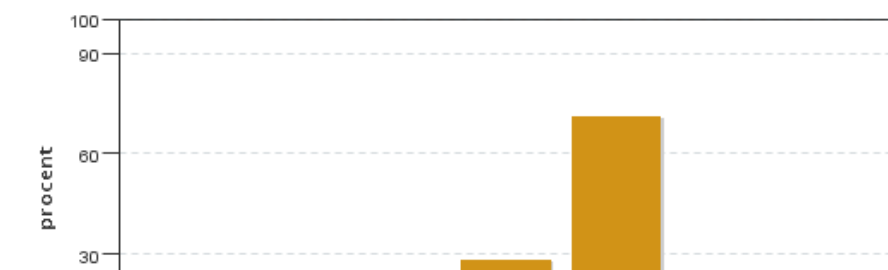


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



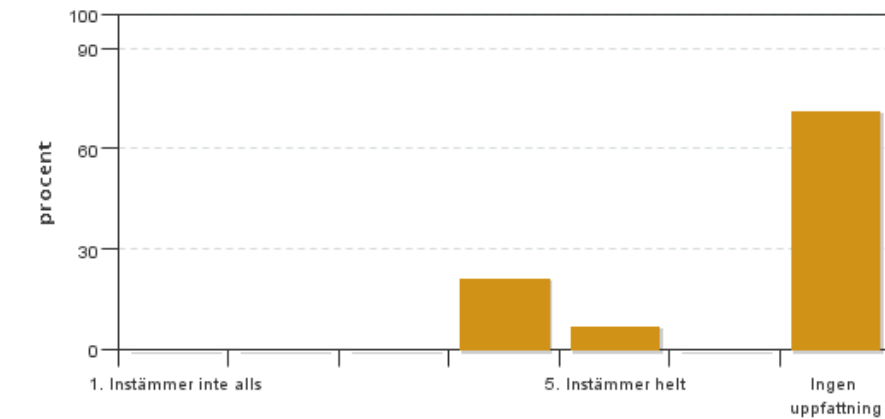
Antal svar: 14
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

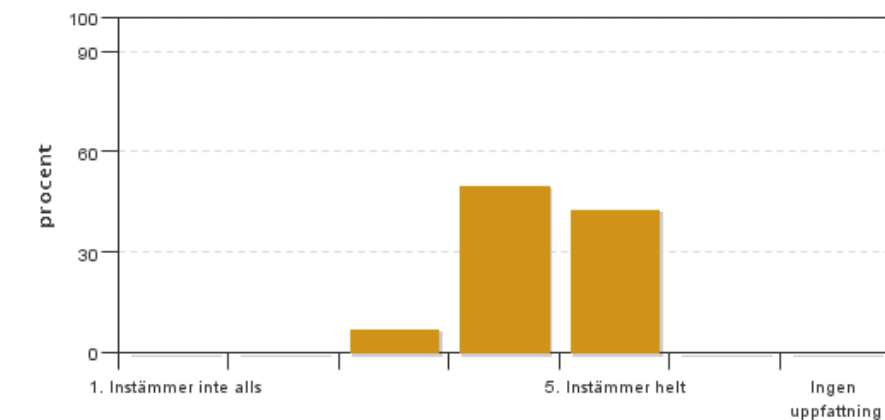


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

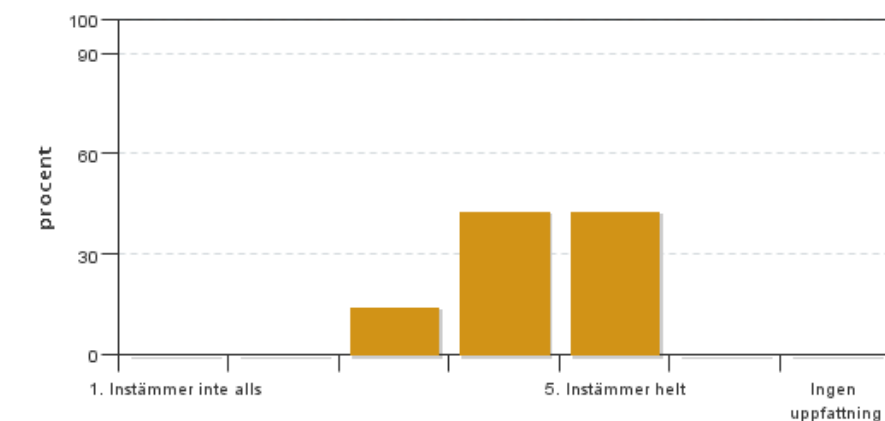


Antal svar: 14
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

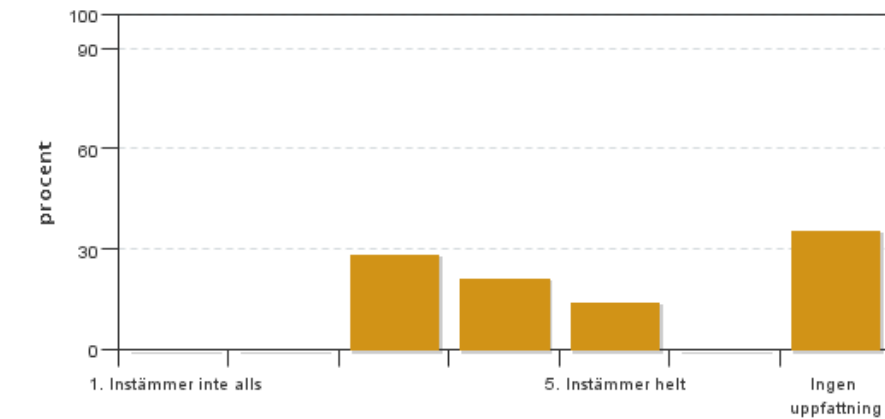


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

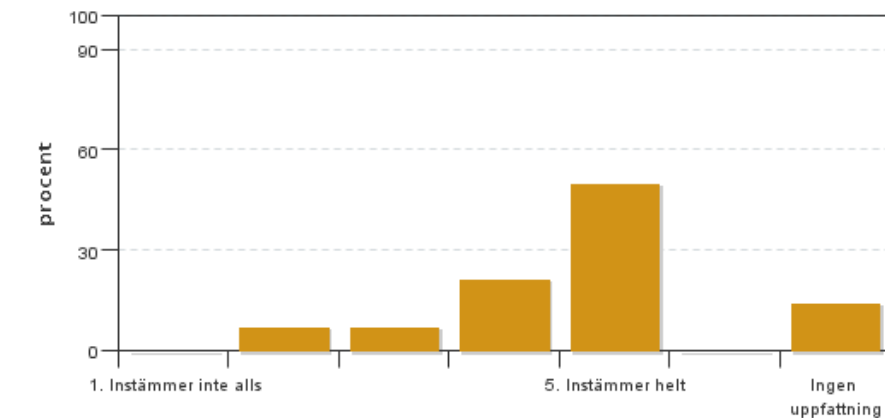


Antal svar: 14
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

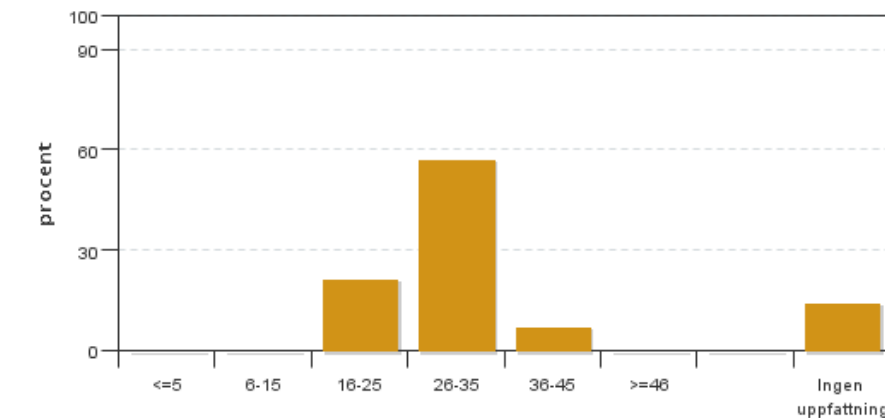


Antal svar: 14
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

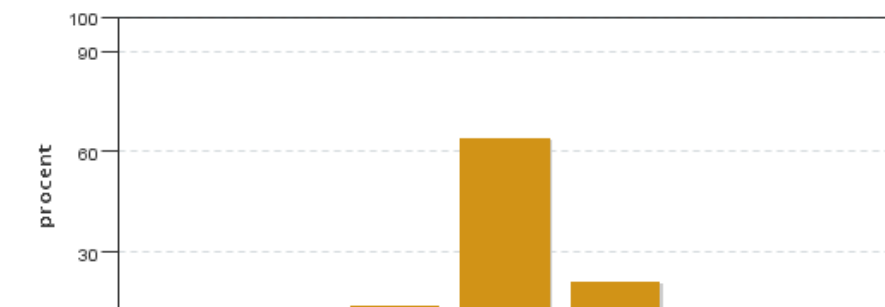


Antal svar: 14
 Medel: 28,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 8
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

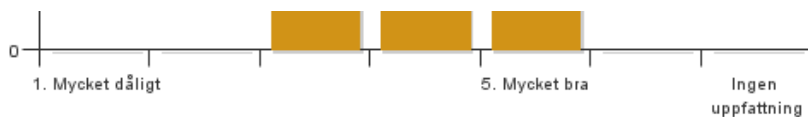
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 9
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledaren är tacksam för att studenterna visat stor förståelse för de förändringar vi tvingats genomföra på grund av situationen med Covid-19. Den uteblivna praktiken vid en länsstyrelse som normalt görs är förstås svår att ersätta fullt ut och det är tydligt att vissa moment, som gruppdiskussioner osv också kan vara svårare att genomföra digitalt. Trots det får kursen ett bra helhetsbetyg (4,2) vilket förstås är glädjande.

Det som sticker ut i kursvärderingen är dels att kursen behöver ett tydligare genus- och jämställdhetsperspektiv och dels att instruktionerna till tentan kunde ha varit tydligare och kursledningen tar med sig detta till kommande kurstillfällen. Kursen kunde också ha varit lite mer utmanande då endast en av studenterna som svarat hade lagt mer än 36 timmar per vecka på kursen trots att den ska gå på 100%. Detta har dock sannolikt påverkats av den uteblivna praktiken (2 v) och de tillfälliga ersättningsmomenten. Den sociala lärandemiljön får högt betyg (4,7) vilket är extra roligt med tanke på att undervisningen i huvudsak har genomförts digitalt.

Det är lite beklagligt med det låga antalet respondenter för kursvärderingen, endast hälften av studenterna har svarat, men kursledaren tackar för feedbacken och de konstruktiva förslagen!

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna verkar i sin helhet nöjda med kursen. Det har lämnats flera positiva kommentarer om studiebesöken och föreläsningarna. Bland annat uppskattades föreläsningarna av gästföreläsare från länsstyrelsen och att längden på föreläsningarna i kursen var bra. Nästan alla punkter i utvärderingen har fått väldigt höga "betyg" (4,1 - 4,8). Det som sticker ut något är siffran för kursens genus- och jämställdhetsperspektiv (3,8).

De kommentarer som lämnats om sådant som fungerade mindre väl i kursen gäller främst det som påverkats av pandemin. En del kommenterade om svårigheter med kommunikation via zoom vid exempelvis gruppdiskussioner och PBL-tillfällen. Flera studenter är besvikna att praktiken inte kunde bli av och hade velat ha mer praktiska moment. Studenterna verkar dock förstående då det är speciella omständigheter. Överlag tycker de allra flesta att det har fungerat bra att läsa kursen på distans och uppskattade de moment som kunde göras praktiskt.

Det rådde lite förvirring över instruktionerna och betygssättningen till hemtentan och några studenter upplevde att responsen på frågor kring hemtentan hade kunnat förbättras. Det lämnades även ett par kommentarer om att det sista PBL-tillfället hade passat bättre att ha före än efter hemtentan. Det nämndes även att återkopplingen från första kontrollrapporten hade kunnat komma tidigare för att förebygga upprepning av misstag på nästkommande rapport.

Allt som allt en lyckad kurs med nöjda studenter trots pandemitider som ibland ställer till det!"