



Djurmiljö HV0183, 10084.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Lisa Lundin

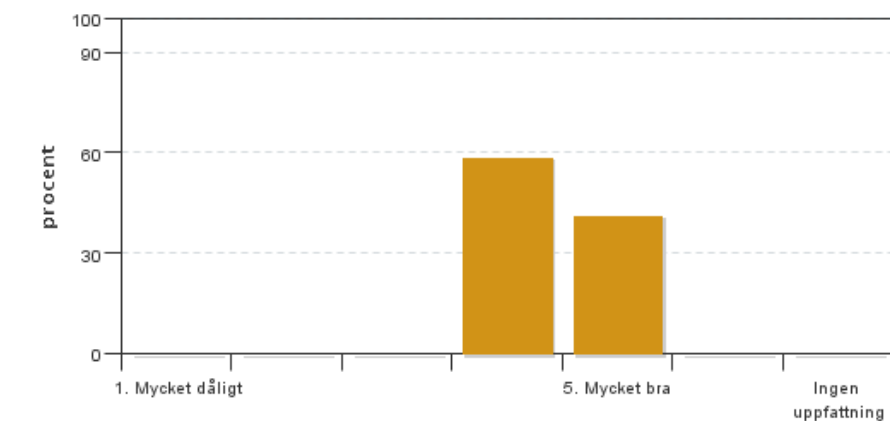
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 17
Studentantal 27
Svarsfrekvens 62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

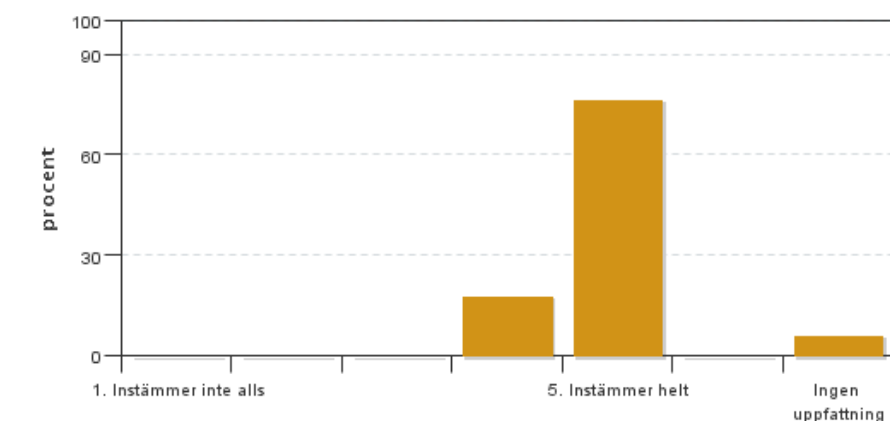


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

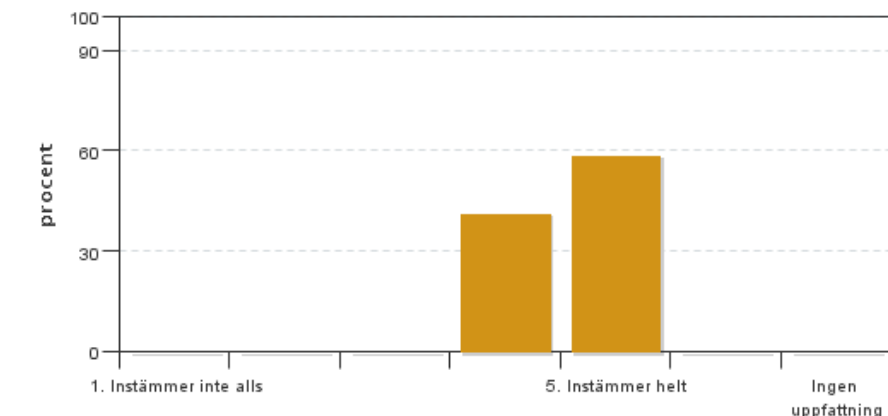


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

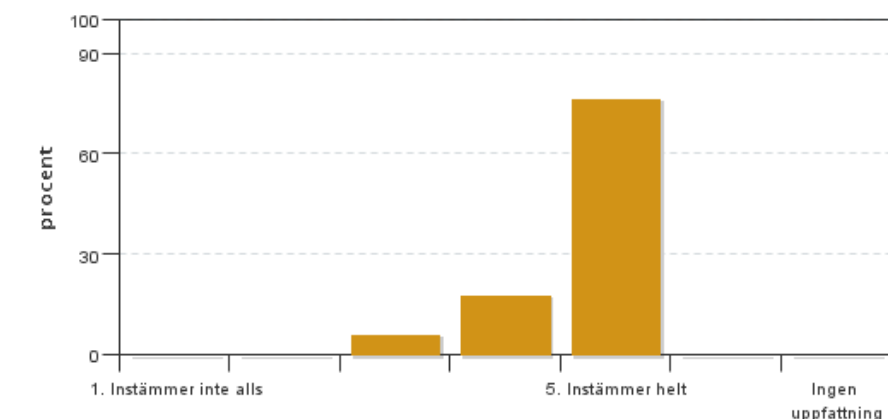


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

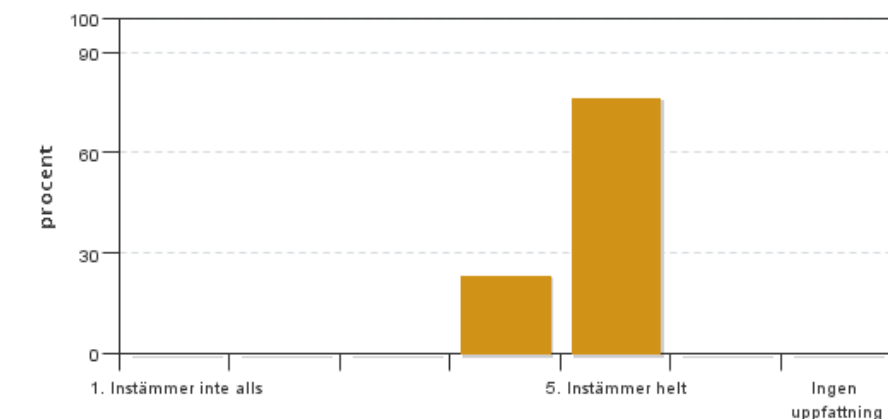


Antal svar: 17
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

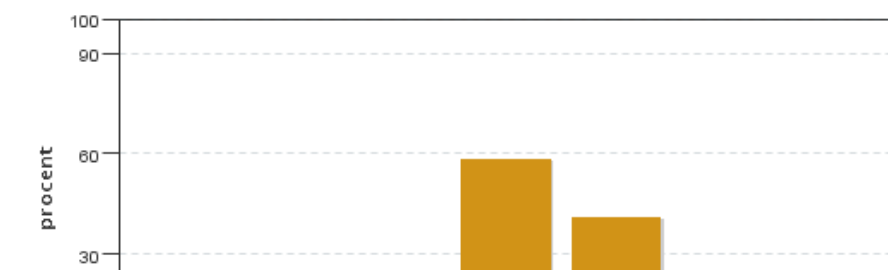


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



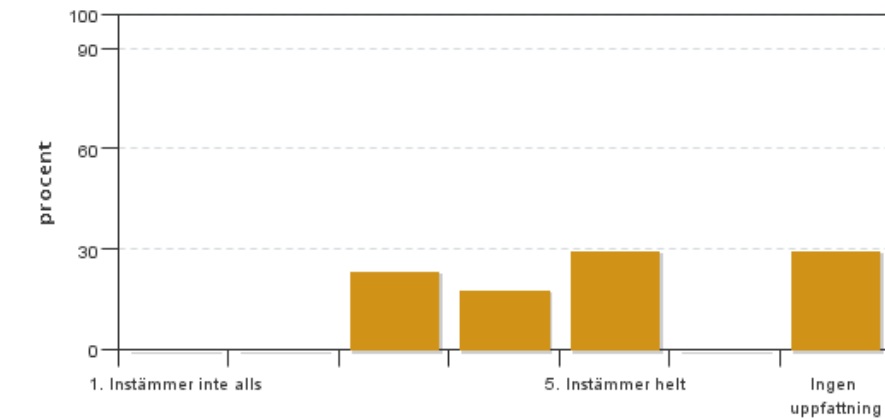
Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

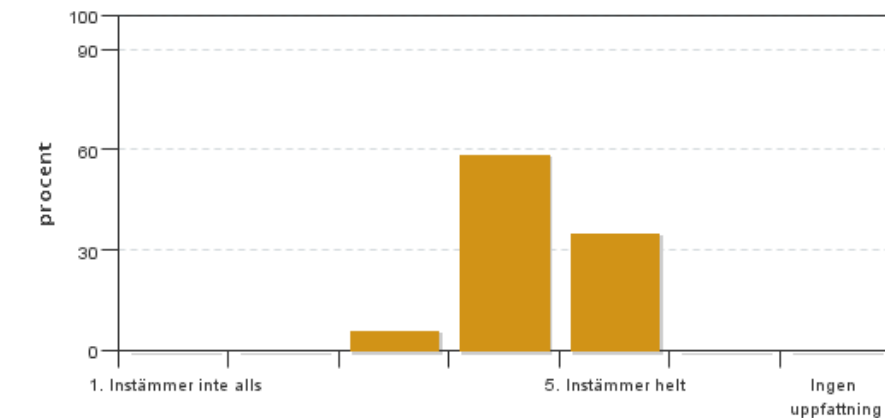


Antal svar: 17
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 5

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

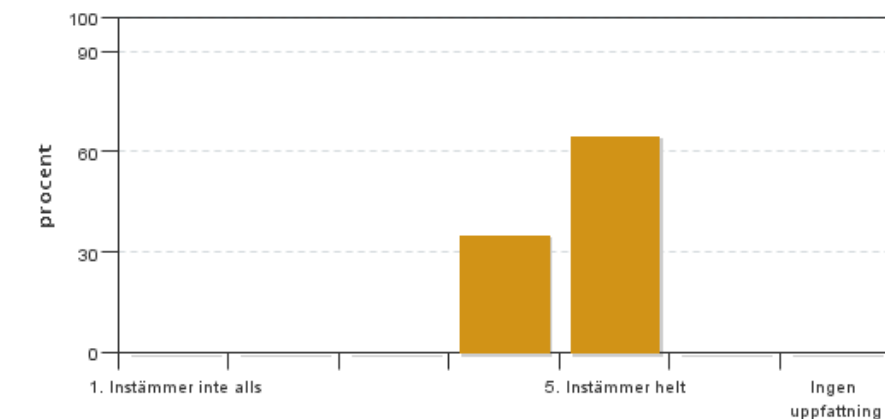


Antal svar: 17
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

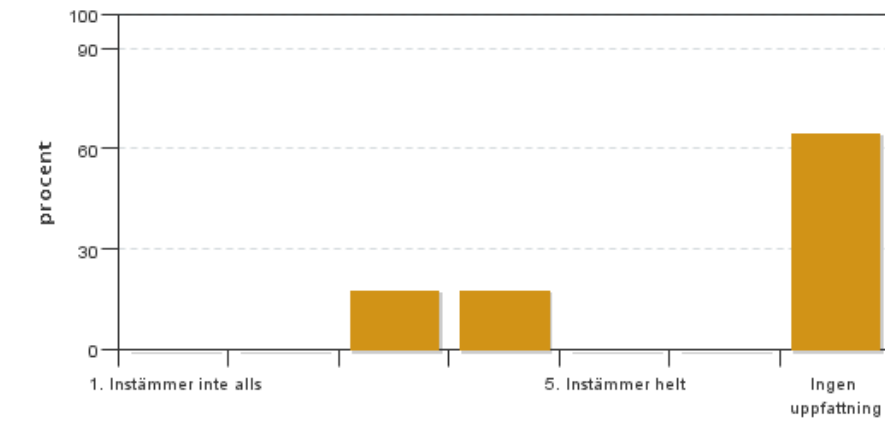


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

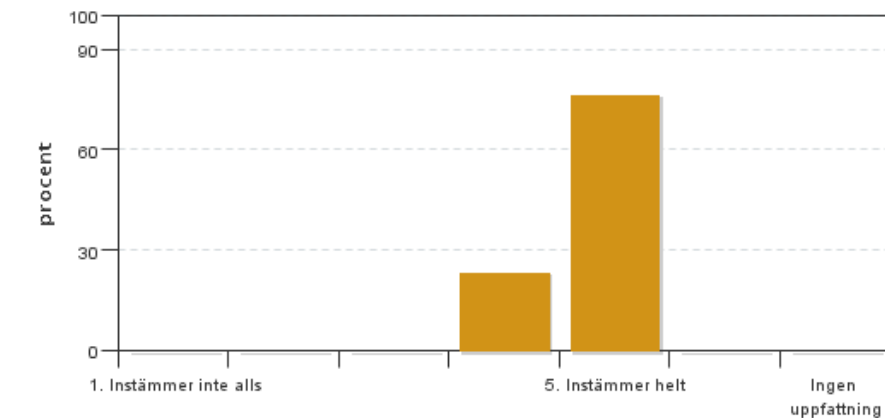


Antal svar: 17
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

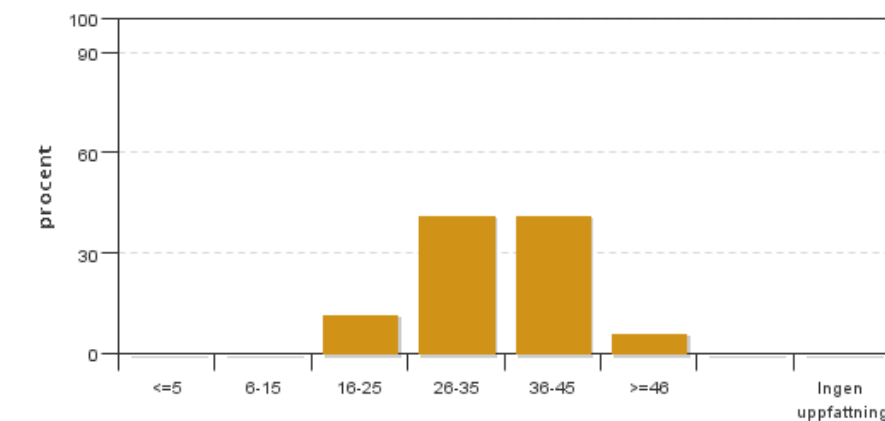


Antal svar: 17
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

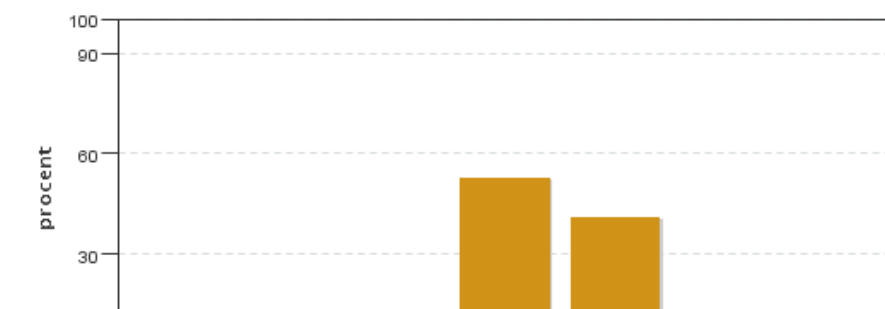


Antal svar: 17
 Medel: 33,9
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 7
 36-45: 7
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

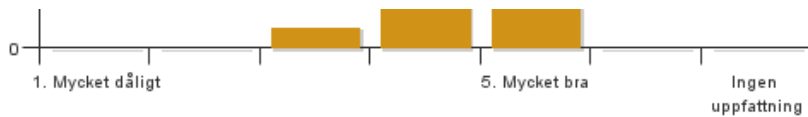
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 17
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 9
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Överlag har kursen även i år fungerat väl och varit uppskattad av studenterna. Kursvärderingen har många fina kommentarer om kursen och även många konstruktiva kommentarer att ta till sig av för att göra det ännu bättre. Den stora skillnaden mot tidigare år har såklart varit pandemin och att det mesta i kursen därmed skett på distans. Både studenter och kursledare verkar tycka att det överlag fungerat väl.

Kommentarer angående distansundervisning som är viktiga är att det varit svårare med grupparbeten, svårare att få till bra diskussioner och att vara aktiv på föreläsningar. Det blir också svårare att hålla isär ledig tid med pluggtid och att hålla motivationen uppe. Det var överlag uppskattat att vissa moment var förlagat till campus.

Överlag har de olika momenten i kursen ansetts givande och relevanta. Fallen har fungerat bra med flera kommentarer om att bredden uppskattats. Återigen sticker ett fall ut som mindre bra (om internationella perspektiv) så utformning och upplägg ses över till nästa år. Litteraturseminarierna ansågs meningsfull och flera kommenterar att det var en nyttig och givande uppgift. Momentet brukar få liknande positiva kritik så det kommer vi ha kvar i kursen även framöver.

Hemtentan ansågs relevant och väl upplagd men fortfarande vissa kommentarer kring otydlighet i frågorna. Tack vare att studenterna ställt frågor till kursledaren under perioden de skrivit tentan har kursledaren en bättre bild av vad som är otydligt och kommer se över till nästa år.

Skaraveckan har även i år varit uppskattad med många konstruktiva kommentarer. Vi har även under kursen haft en muntlig uppföljning på resan för att få input kring resan. I år blev det en hel del ändringar i veckan på grund av pandemin och några studiebesök kunde inte genomföras, vilket såklart påverkar och kommer fram i kursvärderingen. Fiskodlingen var ett uppskattat besök även i år, en ny kommentar är dock att ha föreläsning om fisk innan resan och detta ska vi försöka få till nästa år. De negativa kommentarerna handlar om att kommunikationen inte alltid fungerat, att det praktiska runtomkring resan varit lite rörigt och att det varit stressigt att hinna och hitta till de olika besöken. Vi tar med oss detta och jobbar vidare med det även framöver.

Några kommenterar att etikundervisningen blev svår eller förvirrande, dels för att momenten låg långt ifrån varandra i schemat och dels för att kommunikationen känts onödigt hård. Kursledaren och undervisande lärare har redan innan kursens slut diskuterat ett annat upplägg med bättre lämpat material vilket vi tror kommer leda till bättre diskussioner. Detta kommer diskuteras vidare och tas upp inför nästa kurstillfälle.

Sammanfattningsvis verkar kursvärderingen med kommentarer stämma väl överens med kursledarens uppfattning om hur kursen gått. Mycket av det som lyfts har även kommit upp under kursens gång. Det är mycket uppskattat att så många studenter lagt tid på att ge konstruktiva kommentarer och input, både under kursen och i kursvärderingen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursdeltagarna verkar överlag väldigt nöjda med kursen, flera studenter tycker att den varit rolig, givande och haft bra innehåll. Den allra största delen av kursen genomfördes på distans, något flera tyckte var synd men att det utifrån förutsättningarna gick bra.

Litteraturseminarierna var särskilt uppskattade, alla som svarade tyckte att det var relevanta och meningsfulla och flera verkade uppskatta att få komma till campus, att höra vad andra läst om och att själva få öva på att redovisa.

Även Skara-veckan var uppskattad, flera studenter tyckte dock att information som exempelvis vägbeskrivningar kunde ha varit tydligare och att dagarna ibland blev långa. Några av besöken liknade de vi haft i tidigare kurser och en del studenter nämnde att dessa hade kunnat tas bort. Det var en del besök som inte kunde bli av p.g.a. Covid-19, något som var en besvikelse men förståeligt. Jag tror att flera hoppas på att dessa kan bli av senare under utbildningen. Besöken på Nordens Ark och på fiskodlingen verkar vara två favoriter, ett förslag kom på att ha föreläsningen om fisk före besöket då detta hade kunnat göra oss bättre insatta och förberedda med frågor.

Några kommentarer nämner etikseminariet, att det varit jobbigt, att etikföreläsningen kunde ha legat närmre seminariet och att mer undervisning om de etiska teorierna önskas.

PBL-fallen verkar också vara omtyckta och flera studenter har nämnt att det lite annorlunda upplägget i vissa av fallen varit givande. En del har upplevt att det var lite många fall, att något av dem var lite otydligt eller svårt och att det kunde vara svårare att få igång diskussioner på distans.

De flesta verkade tycka att hemtentan var relevant och bra upplagd. En del önskade förtydliganden av vissa frågor, en del tyckte att det var svårt att avgöra hur mycket som skulle skrivas per fråga och några tyckte att det var lite stressigt att hinna med allt.

Det som verkar ha varit lite krångligt för många i kursen är att arbetet blir svårare på distans. Många har skrivit att diskussioner blir svåra att genomföra, att det kan vara svårare att koncentrera sig och ställa frågor under föreläsningar och någon nämnde att det kan vara svårare att separera fritid och studier. En del studenter har upplevt att det varit en del teknikstrul på zoom. Det var uppskattat att ha diskussionstrådar för frågor på Canvas och flera har kommenterat att upplägget och informationen på Canvas varit bra. Någon föreslog att "catch-up"-tillfällen borde läggas in för att upprätthålla social kommunikation. Det kan vara en bra idé när mycket är på distans.

I det stora hela verkar studenterna som sagt väldigt nöjda och det som en del studenter upplevt som negativt under kursen verkar till stor del ha berott på ändringar eller hinder som uppkommit i och med pandemin. Något som såklart inte går att styra över och studenterna verkar förstående och tycka att genomförandet av kursen har lösts på ett bra sätt.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600