



Besättningsutredning inklusive försöksdjursvetenskap HV0172, 20039.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad -
Kursledare = Bengt-Ove Rustas

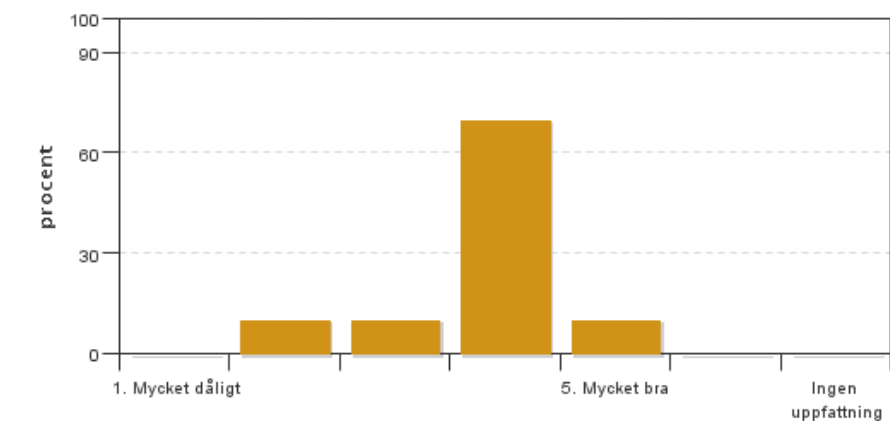
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 10
Studentantal 17
Svarsfrekvens 58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

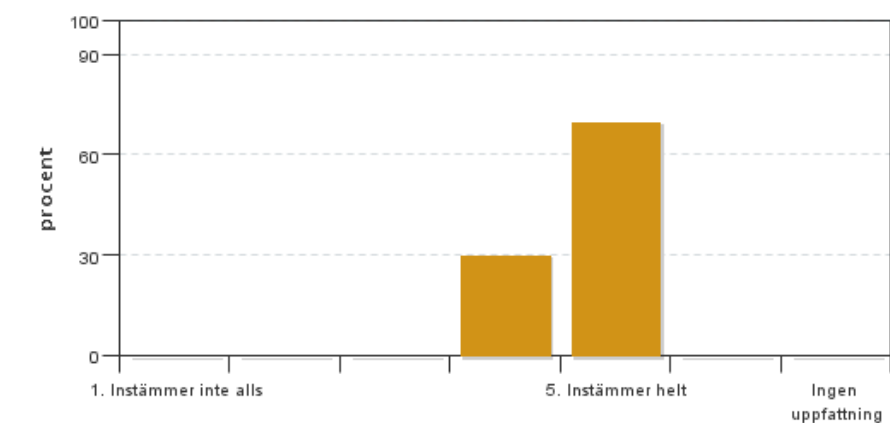


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

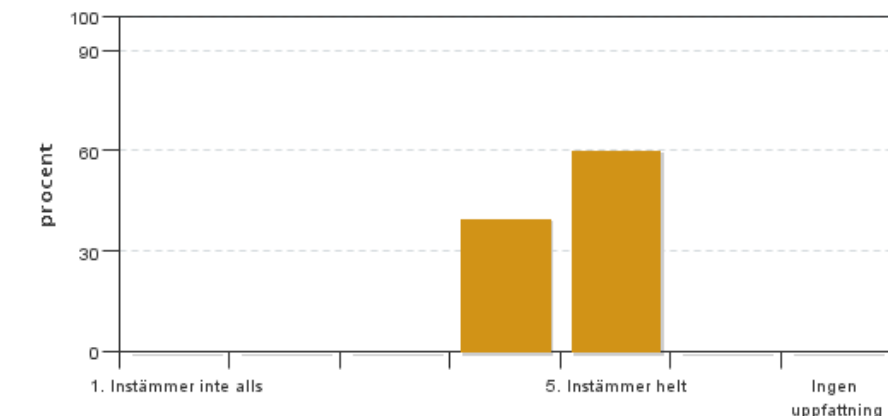


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

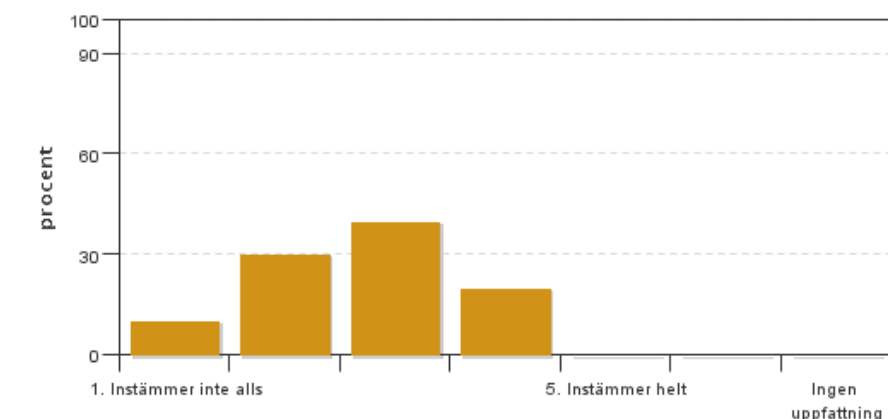


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

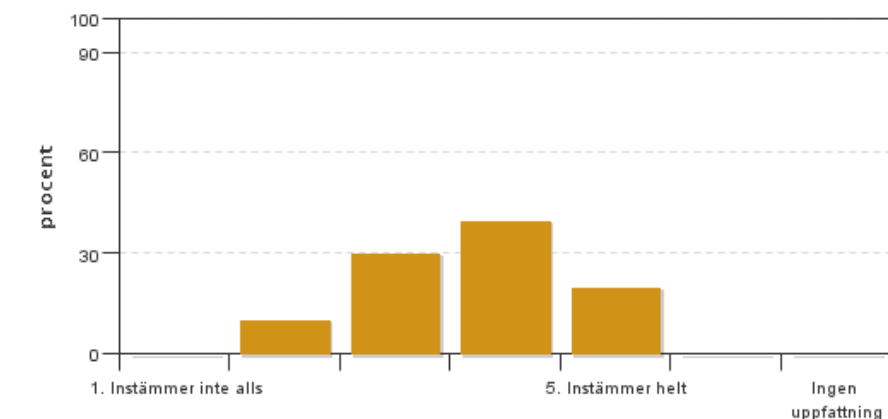


Antal svar: 10
Medel: 2,7
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

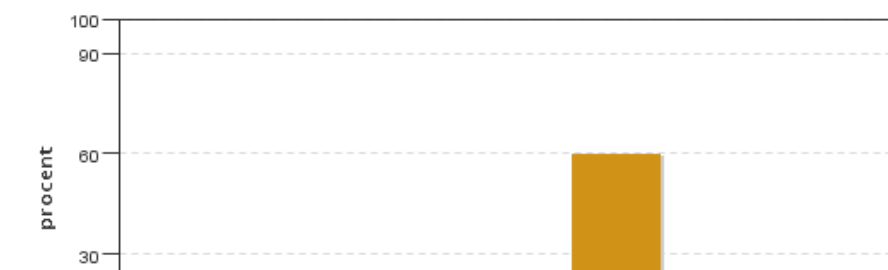


Antal svar: 10
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 2

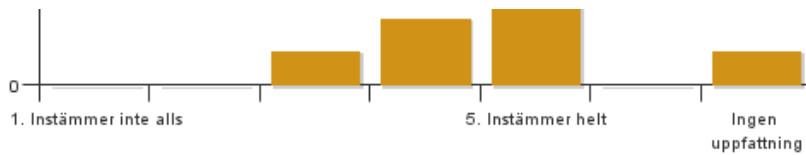
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



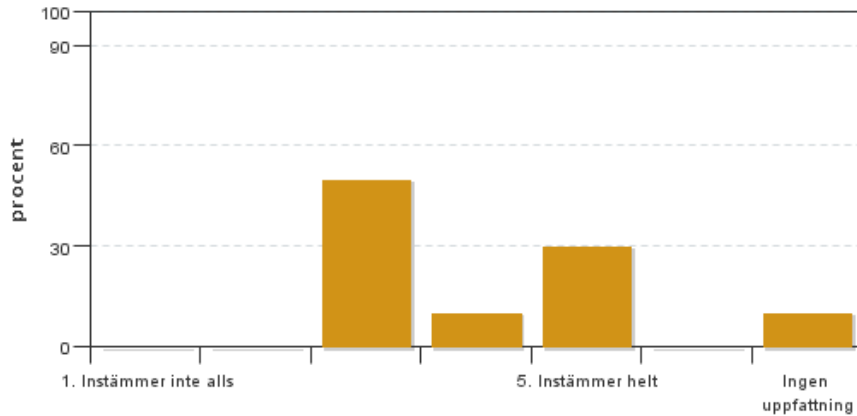
Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 6



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

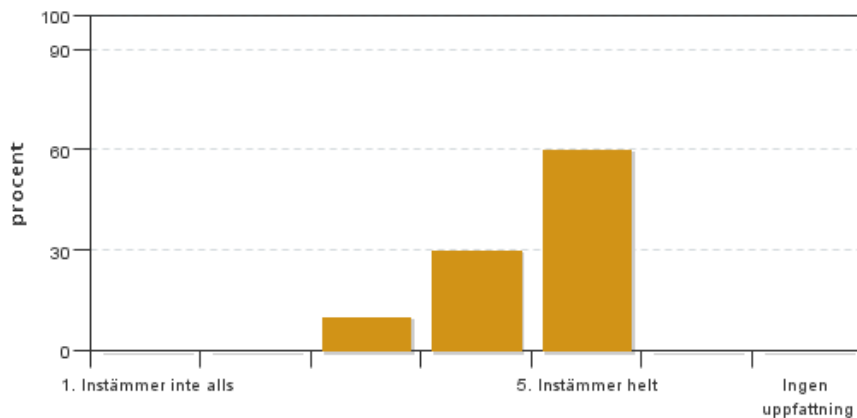


Antal svar: 10
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

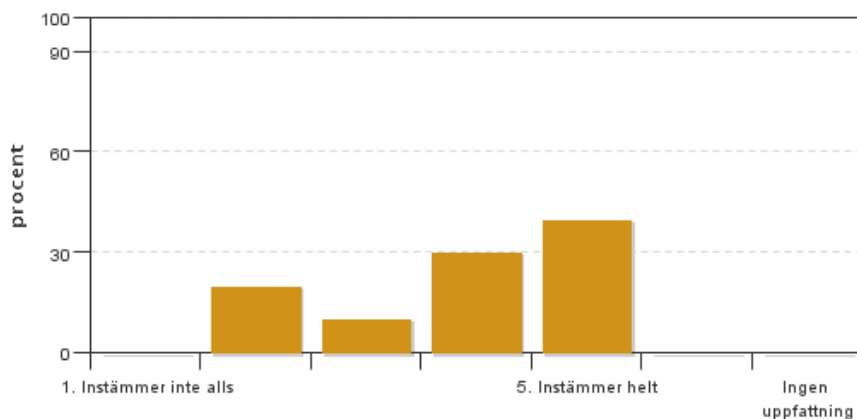


Antal svar: 10
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

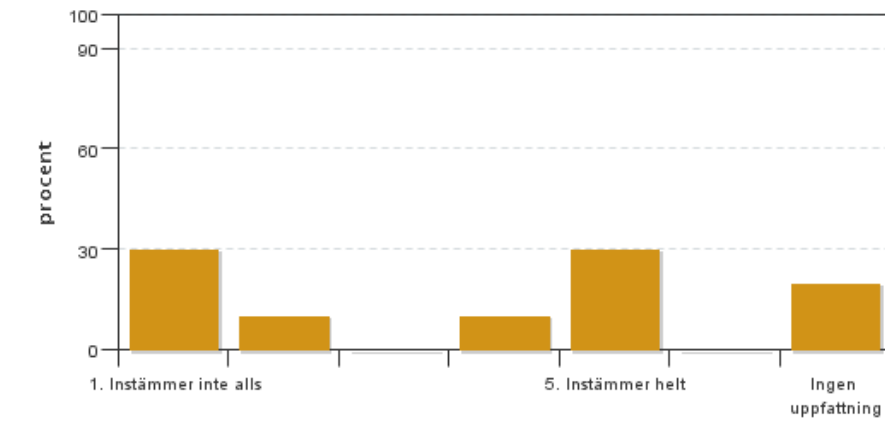


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

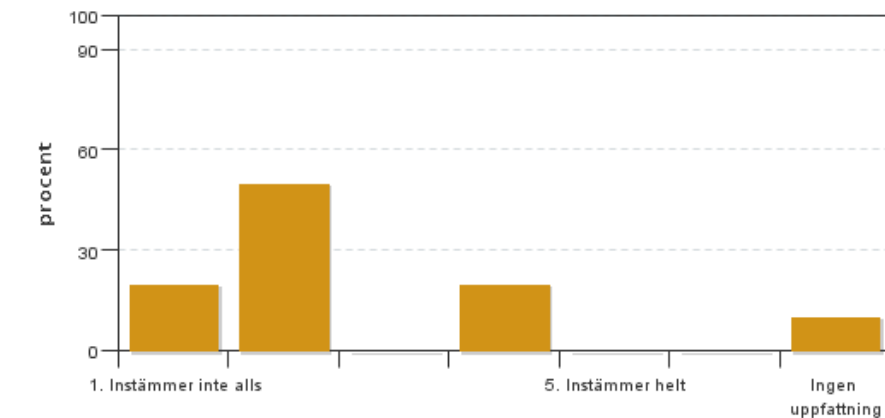


Antal svar: 10
 Medel: 3,0
 Median: 2

1: 3
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

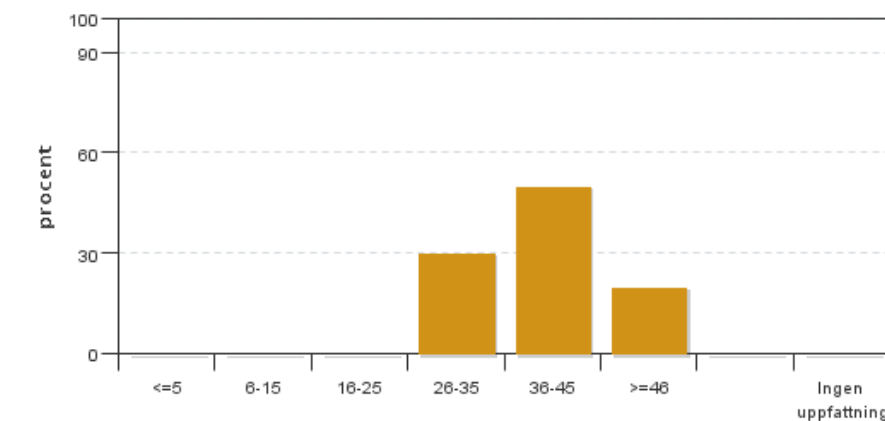


Antal svar: 10
 Medel: 2,2
 Median: 2

1: 2
 2: 5
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

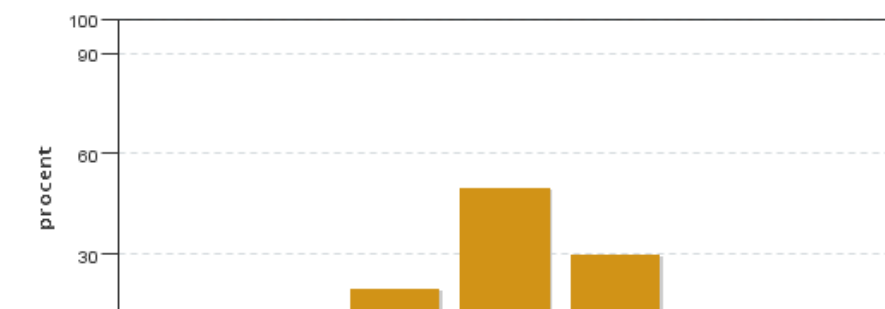


Antal svar: 10
 Medel: 38,2
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 3
 36-45: 5
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

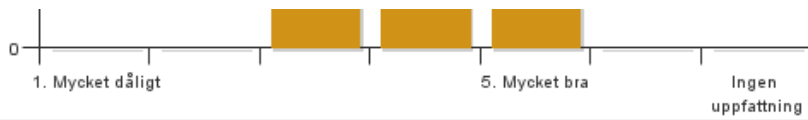
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

-Kursen i stort har flera studenter känns högst relevant för framtida arbetslivet. Dock har helhetsintrycket dragits ner av att informationen varit rörig och ofta kommit sent.

-Kursen har berört lärandemålen och har gjort det möjligt för eleverna att ta till sig kunskapen på ett bra sätt. Lärandemiljön som i detta fall varit zoom har fungerat i det stora hela bra och föreläsarna har varit stöttande i lärandeprocessen. Examinationerna har varit bra för att eleverna ska kunna visa sin kunskap inom ämnet.

-Förbättrings potentialen ligger i att använda rätt teknik för de olika föreläsningarna/momenten exempelvis overhead kamera för ekonomin. Informationen ska också ges till alla samtidigt inte i små grupper muntligt. Och komma ut i tid, exempelvis länk till zoom och då alternativt ha samma länk till allt.

-Projektet har varit uppskattat och många tycker att det varit en bra metod för att lära sig och för att få kontakt med lantbrukare.