



Djurskydd, djurvälstånd och djuretik HV0160, 20032.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Katja Lundqvist

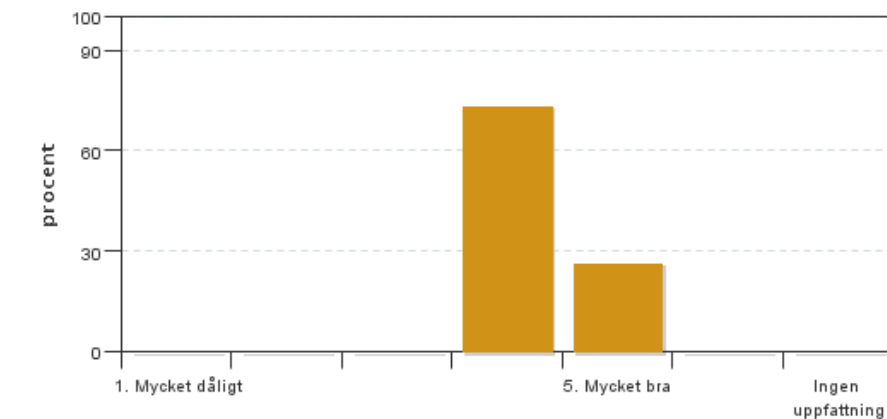
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 15
Studentantal 21
Svarsfrekvens 71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

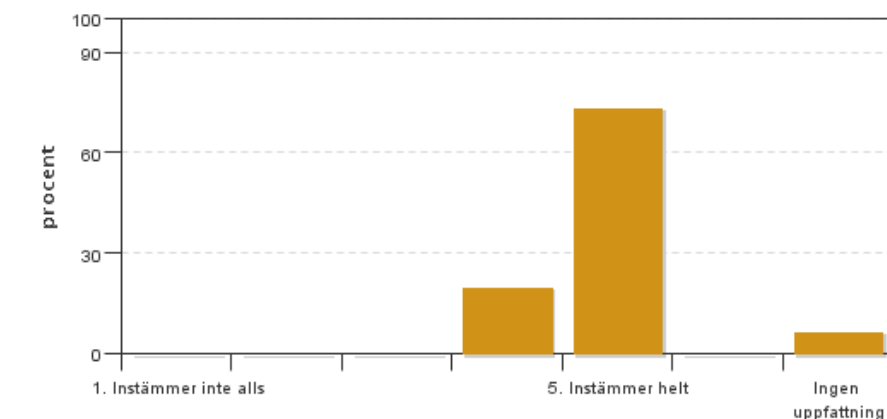


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 11
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

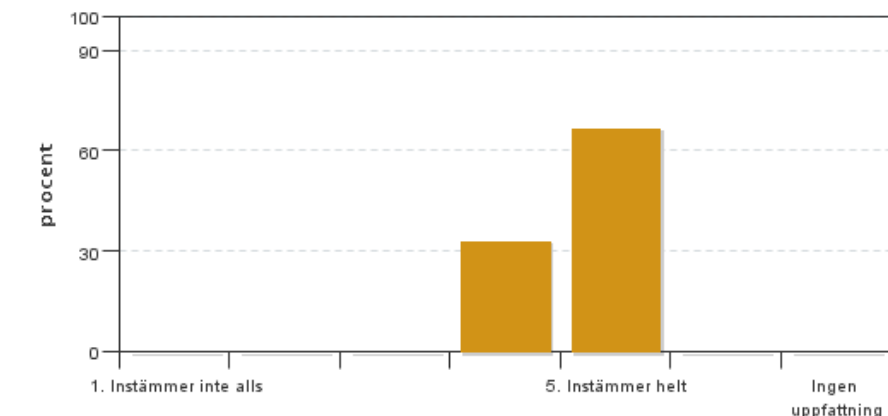


Antal svar: 15
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

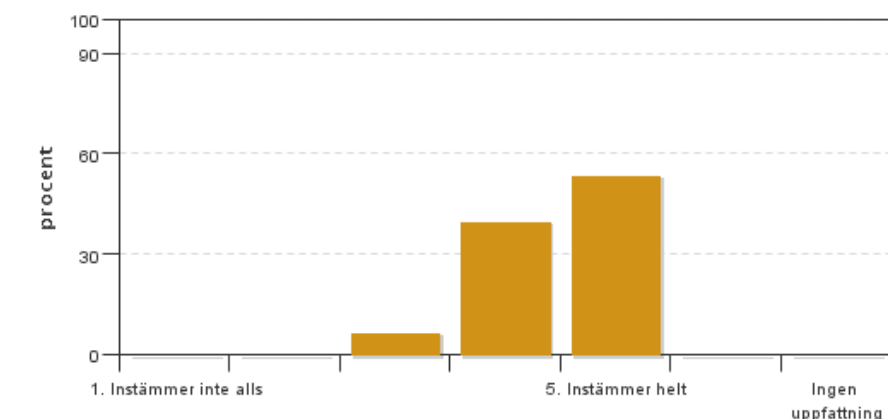


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

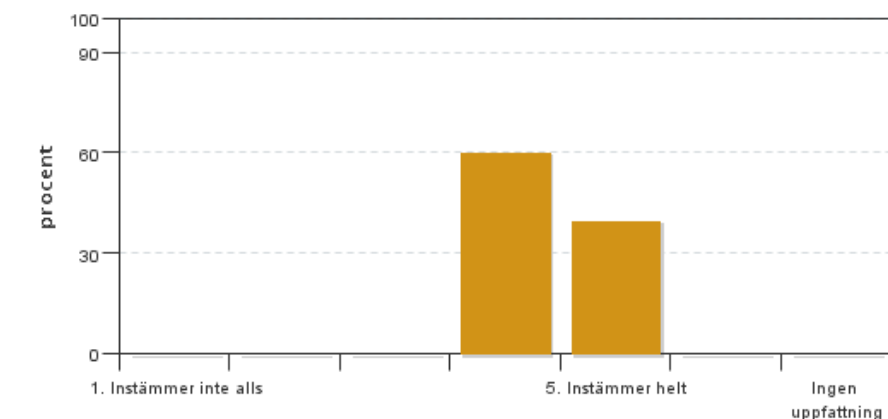


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

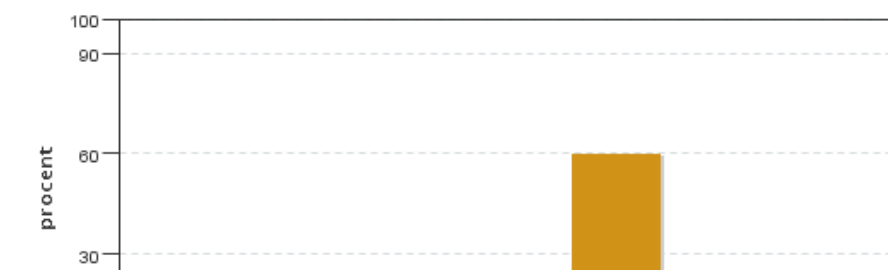


Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



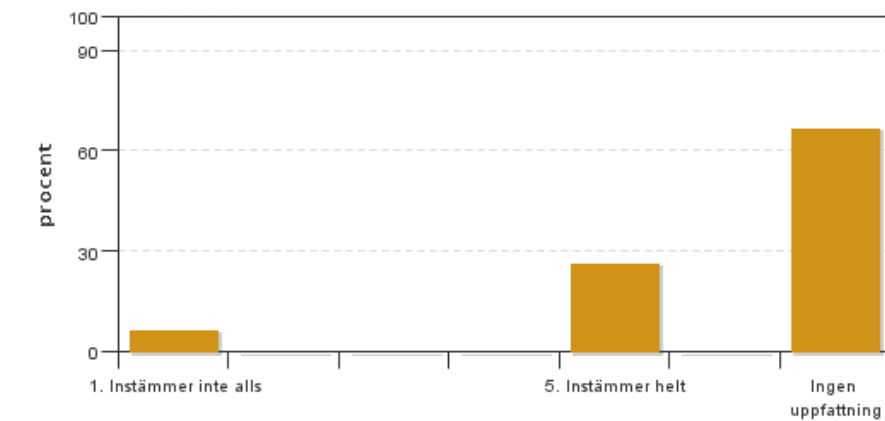
Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

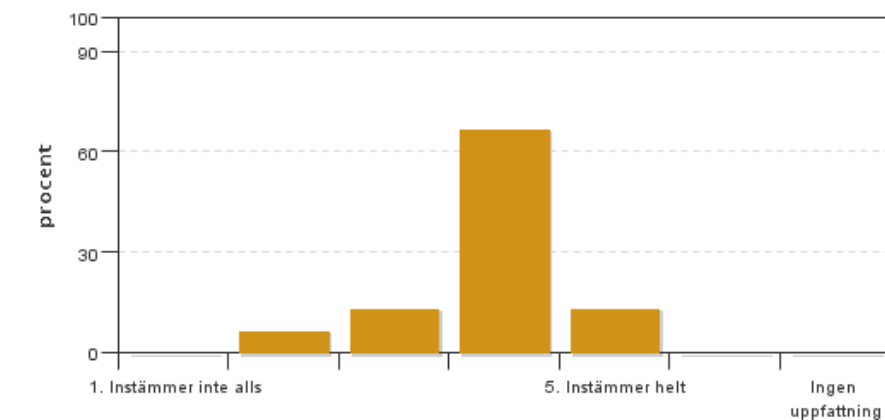


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

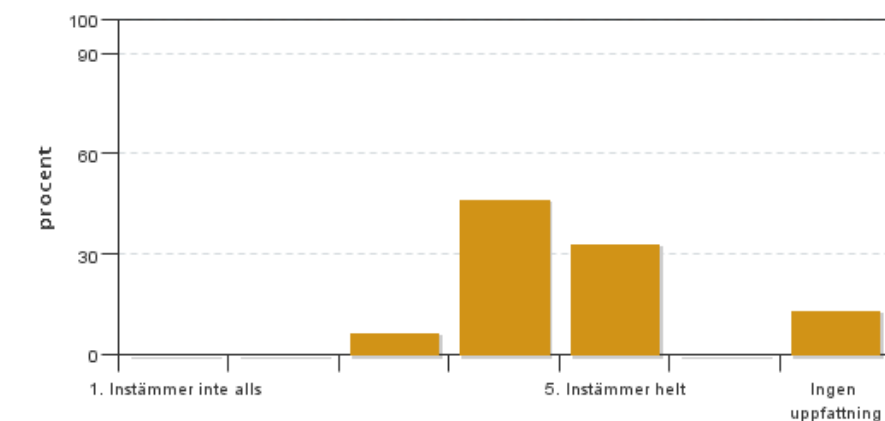


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 10
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

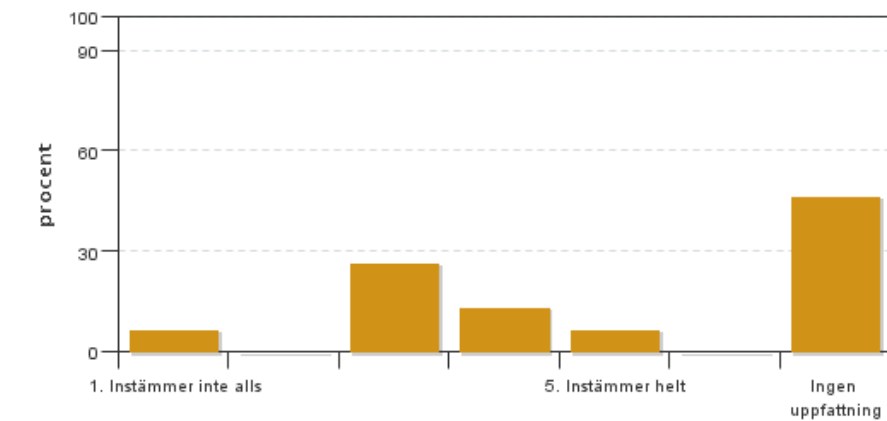


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

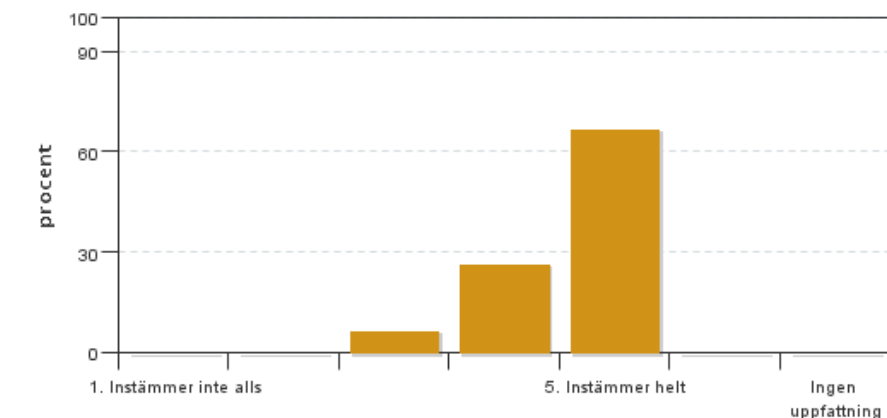


Antal svar: 15
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

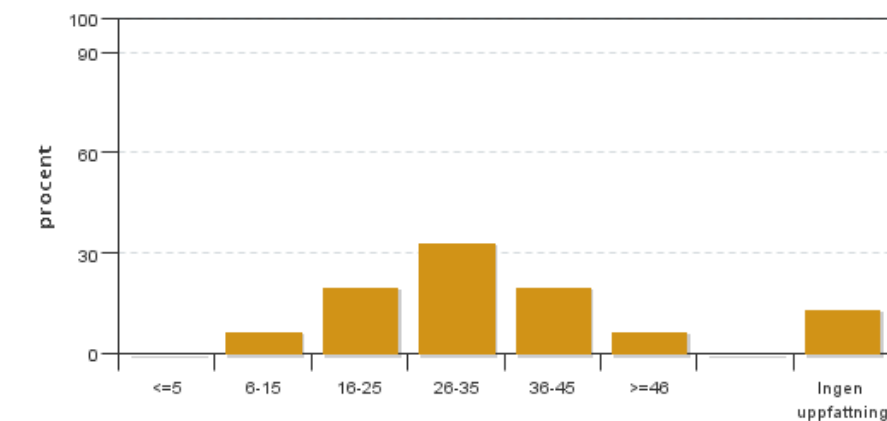


Antal svar: 15
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

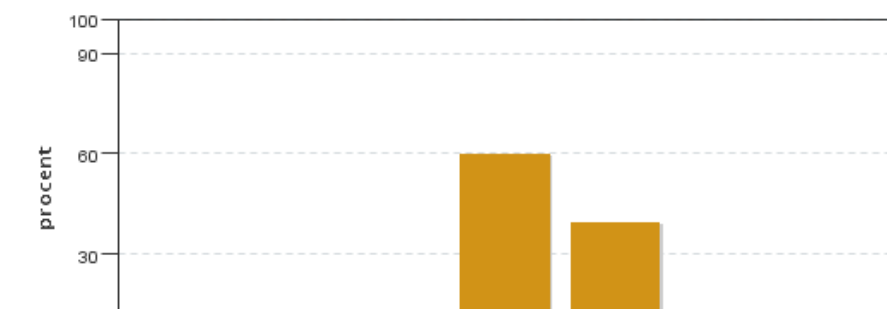


Antal svar: 15
 Medel: 29,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 3
 26-35: 5
 36-45: 3
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 9
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det är glädjande att kursen får så pass högt medel för helhetsintrycket (4,3) trots de utmaningar som det inneburit att anpassa den efter läget med Covid -19. Anpassningarna kan ha bidragit till kritiken om att instruktionerna ibland inte varit tillräckligt tydliga, då flera av uppgifterna har varit tillfälliga ersättningar för övningar som inte kunnat genomföras. Det är också svårare med kommunikationen vid distansundervisning och det har ställt högre krav på både kursledning och studenter. Det är därför extra roligt att den sociala lärmiljön anses ha varit bra (medel 4,4).

Lägst betyg får frågan om ifall kursen har berört genus- och jämställdhetsperspektivet (medel 3,3). En student påpekar att föreläsare ibland glömmer att prata könsneutralt och exempelvis använder uttryck som "gubbe" istället för figur eller ansikte, något som kursledningen självklart tar med sig till kommande kurser.

Det är tydligt att studenterna saknar den sociala kontakten och att det är svårare med diskussioner, framför allt i grupper, när undervisningen är digital. Det har också varit viktigt med ordentliga raster, vilket kommer att prioriteras i kommande kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer