



Animalieproduktion – akvakultur, fjäderfä och gris HV0159, 30081.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Helena Wall

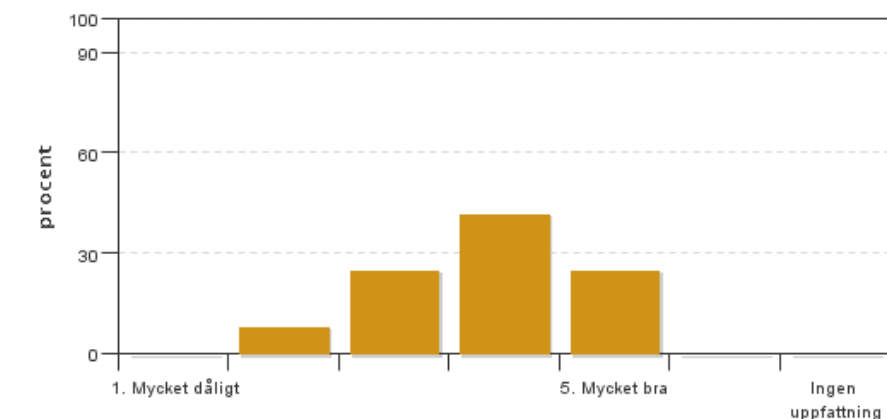
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 12
Studentantal 19
Svarsfrekvens 63 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

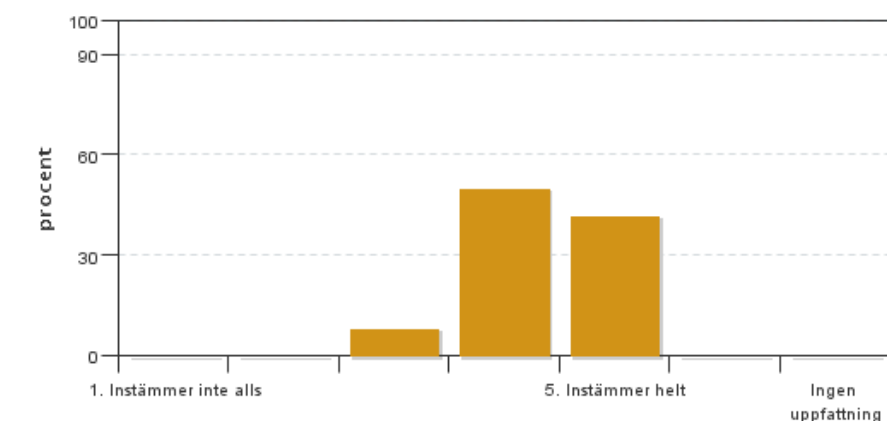


Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

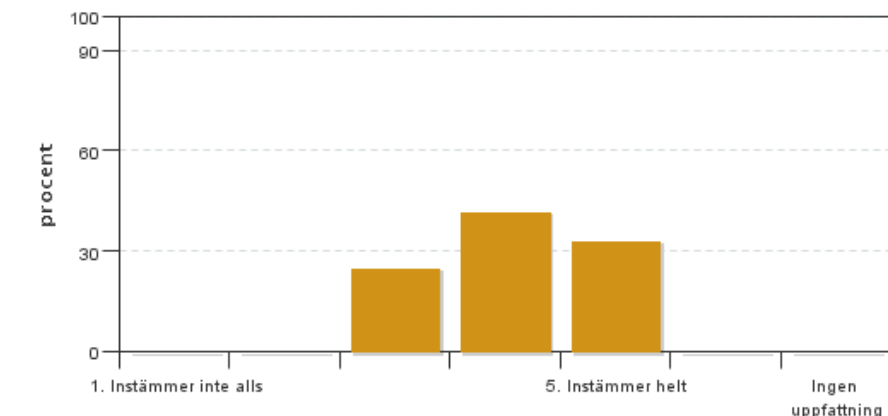


Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

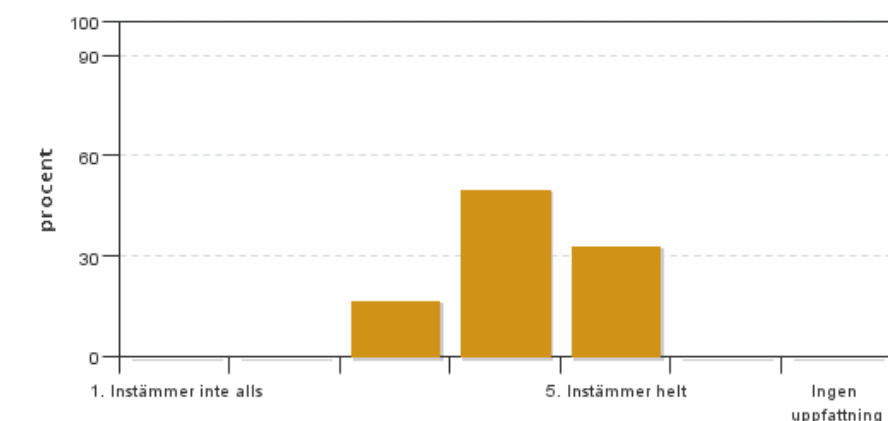


Antal svar: 12
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

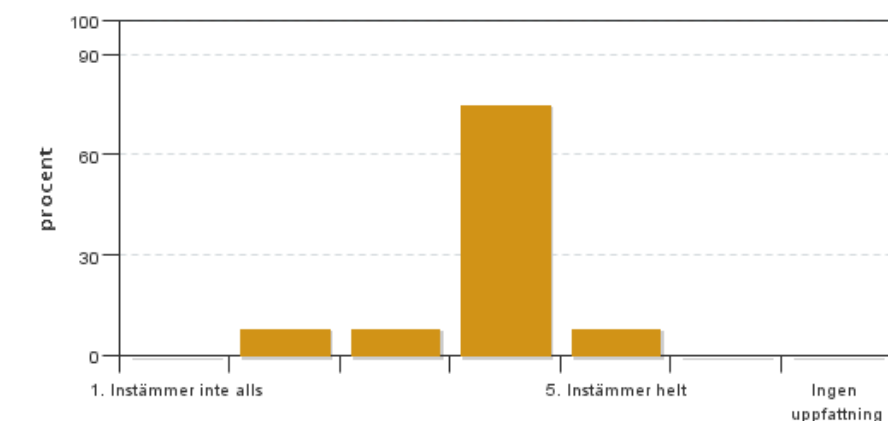


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 12
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 9
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



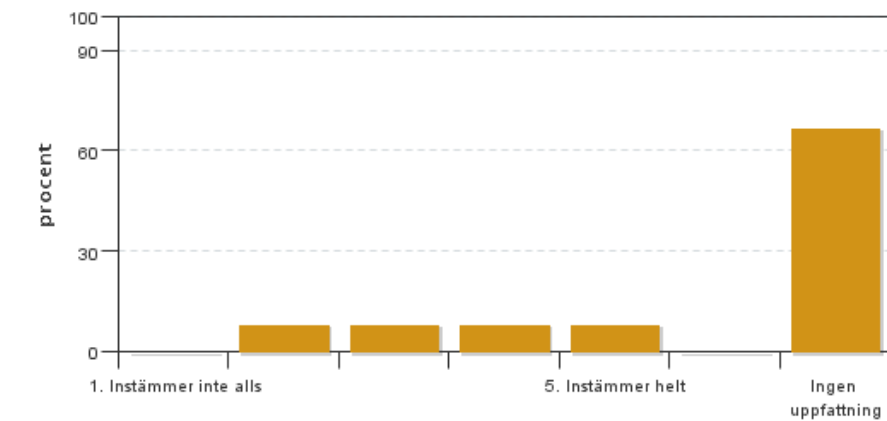
Antal svar: 12
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 3
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

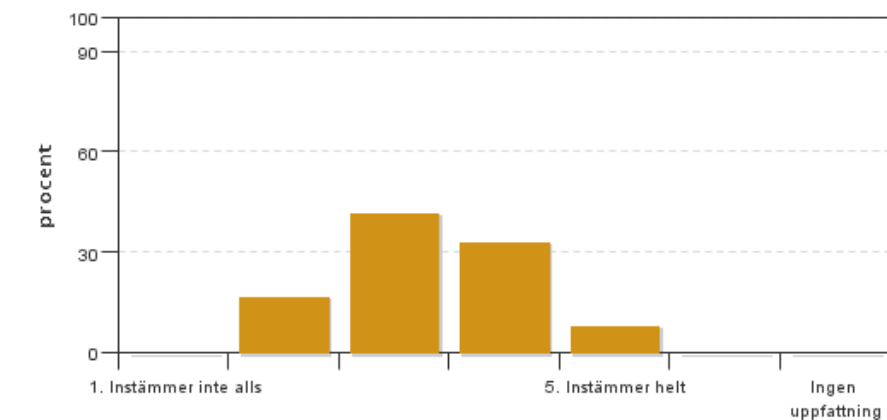


Antal svar: 12
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

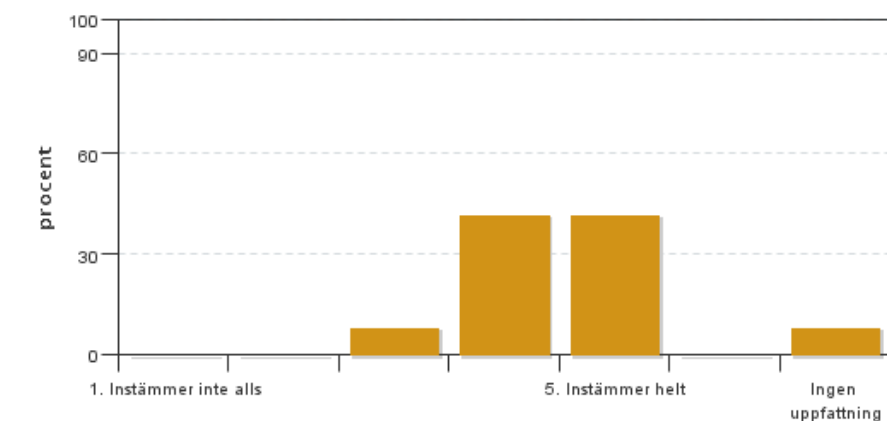


Antal svar: 12
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 5
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

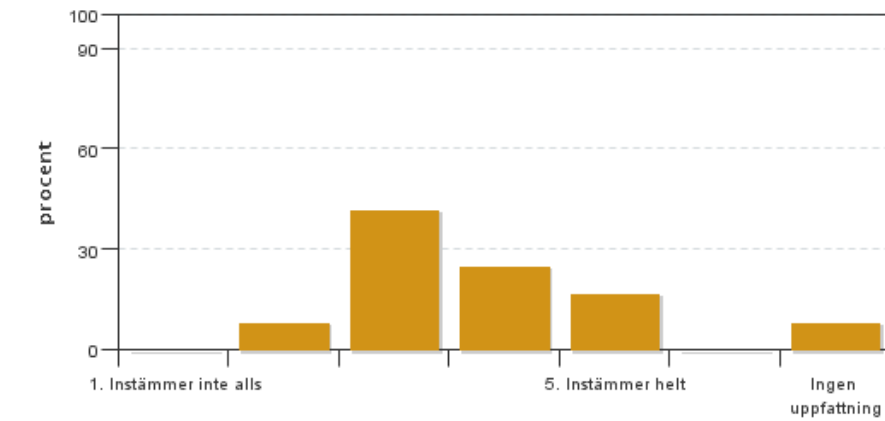


Antal svar: 12
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

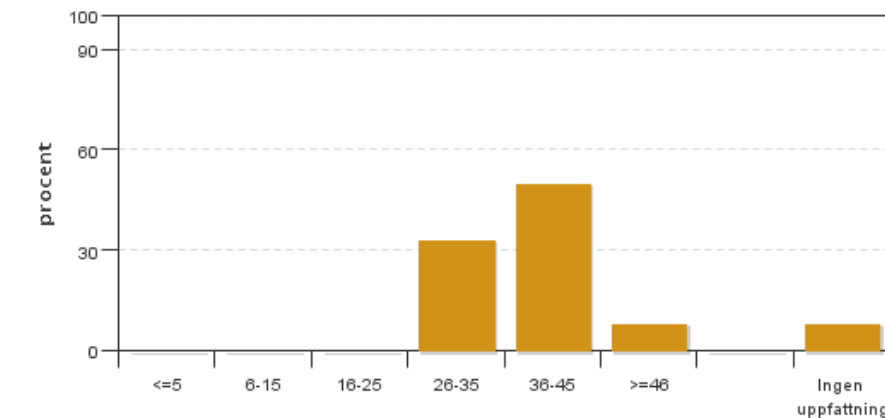


Antal svar: 12
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

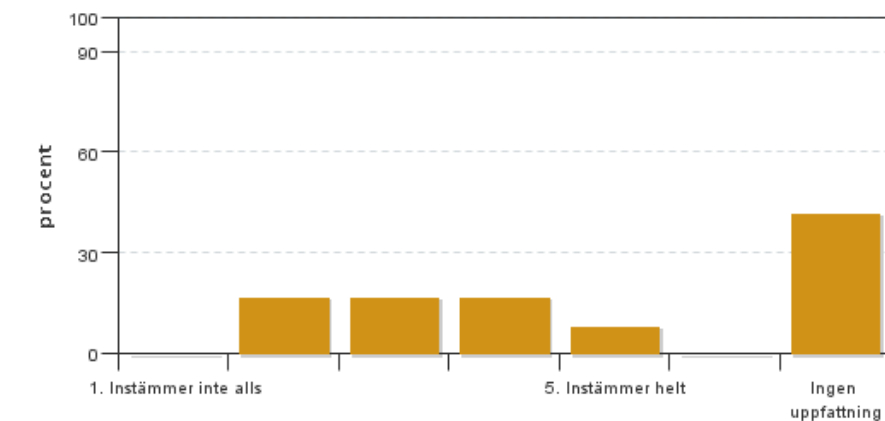


Antal svar: 12
 Medel: 36,9
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 6
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

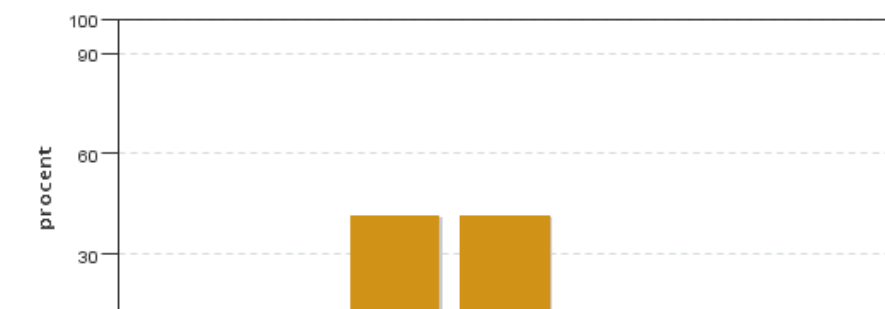


Antal svar: 12
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

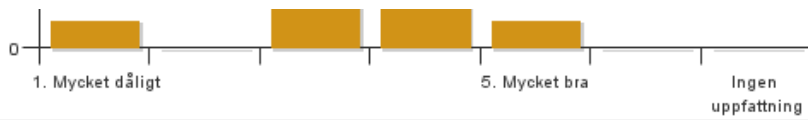
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 12
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 5
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

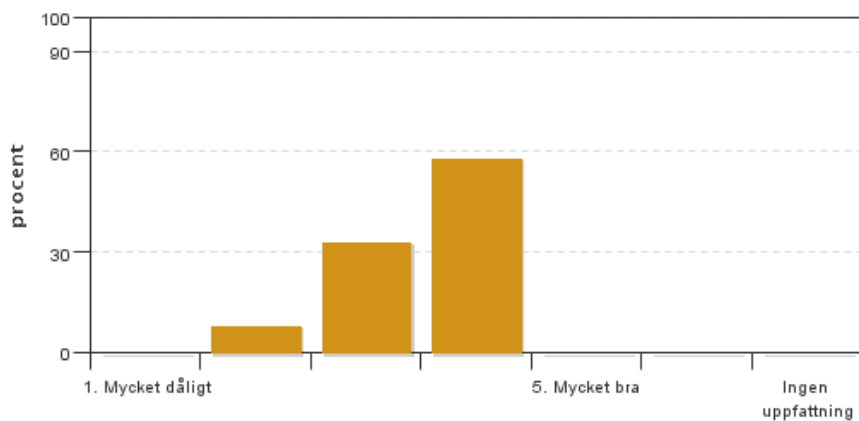


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad anser du om undervisningen om fjäderfä som helhet? Skriv gärna kommentarer om specifika moment.

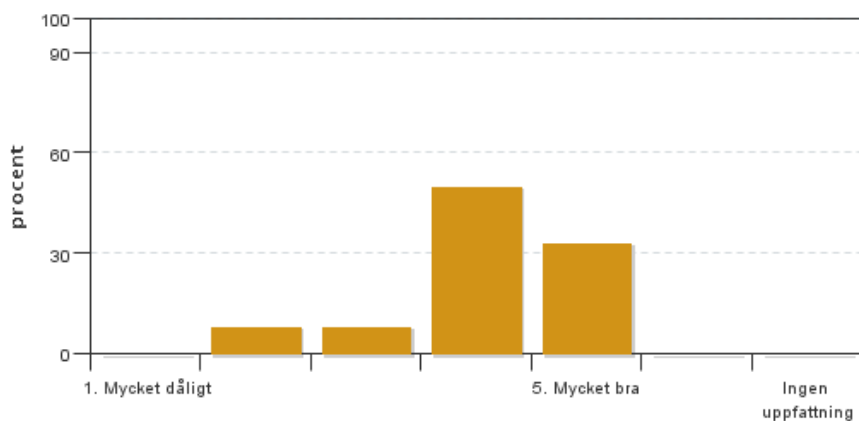


Antal svar: 12
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 7
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. Vad anser du om undervisningen om akvakultur som helhet? Skriv gärna kommentarer om specifika moment.

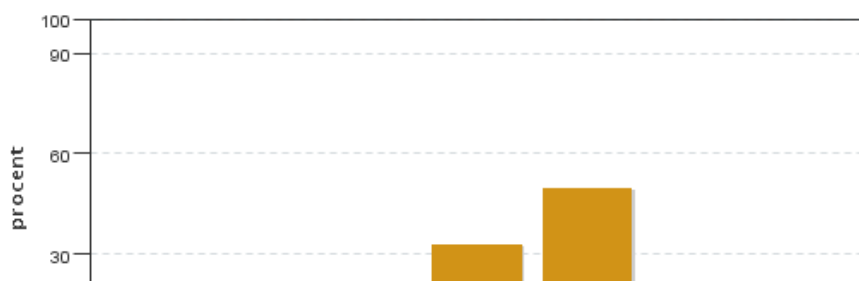


Antal svar: 12
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad anser du om undervisningen om gris som helhet? Skriv gärna kommentarer om specifika moment.



Antal svar: 12
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det var god svarsfrekvens på kursen med 63% och det generella intrycket av kursen uppfattas som bra av det studenterna säger med engagerade och lyhörda kursledare. Dock upplevdes att det var något rörigt på canvas ibland och att ny information ibland kommit ut lite sent. De flesta upplevde att kursen var på en bra nivå i förhållande till förkunskaper men att en del moment blev något för avancerade.

Många hade kommentarer om examinationerna där upplevelserna var blandade, där en del upplever att Multiple Choice Question inte var den bästa examinationsformen men att de muntliga delarna var bra upplagda och att det kändes bättre även med MCQ när det blev mer formellt på tentamenstillfället då man fick visa legitimation och fick en kod till MCQn vilket inte var fallet på första tentamenstillfället.

Man skulle kunna uppfatta studenternas svar som att de önskar något mer internationella perspektiv då medelvärdet på det bara var 3,5. De flesta har lagt 36-45 h på kursen/vecka men det fanns uttryck om att det var svårt att hinna med all kurslitteratur ihop med föreläsningar.

De flesta tycker att distansundervisning har fungerat bra även om saknaden av riktiga studiebesök är påtaglig. Föreläsningarna på distans har varit bra dock svårare att få igång diskussioner jämfört med om det är på plats på campus. Möjligheten att göra dissektioner på plats uppskattades. Studenterna önskade tydligare instruktioner över vilka regler som gäller under tentamen på distans.

I fjäderfäblocket önskade eleverna att det skulle vara lite tydligare vad som gällde slaktkyckling respektive värphöns och att seminarietillfällena tog mycket tid. De uppskattade dock att studiebesöken gjordes trots att det var på distans.

I akvakulturblocket uppskattade studenterna att många föreläsningar spelades in och kunde ses om i efterhand. Foderoptimeringen upplevdes som något krånglig i excell och att det hade behövts mer förkunskaper. Ibland upplevdes föreläsningarna som något avancerade och svåra att hänga med i när man sitter på distans. Upplägget på gruppdiskussionerna önskades vara lite bättre, men överlag tyckte studenterna att det var ett intressant block.

Många tyckte att det var kul med podcasten i grisblocket och att upplägget var bra med mycket föreläsningar i början av blocket och sedan tid för egen instudering. Det fanns en önskan om lite större djupdykning i blocket då förkunskaperna var goda från tidigare kurser. Generella intrycket var dock bra med en medelpoäng på 4,3.

Sammanfattningsvis är mycket av det som upplevs som jobbigt kopplat till att kursen gavs på distans men att innehållet i kursen var bra och intressant.