



Små sällskapsdjur och försöksdjursvetenskap HV0156, 30076.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Torun Wallgren

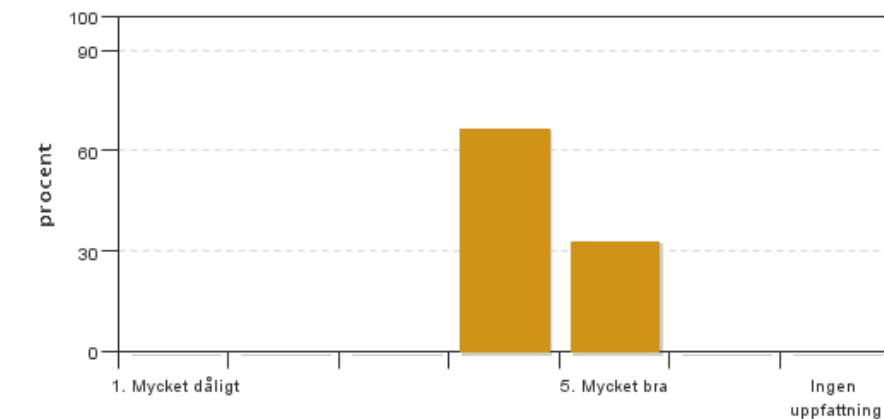
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar 3
Studentantal 4
Svarsfrekvens 75 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

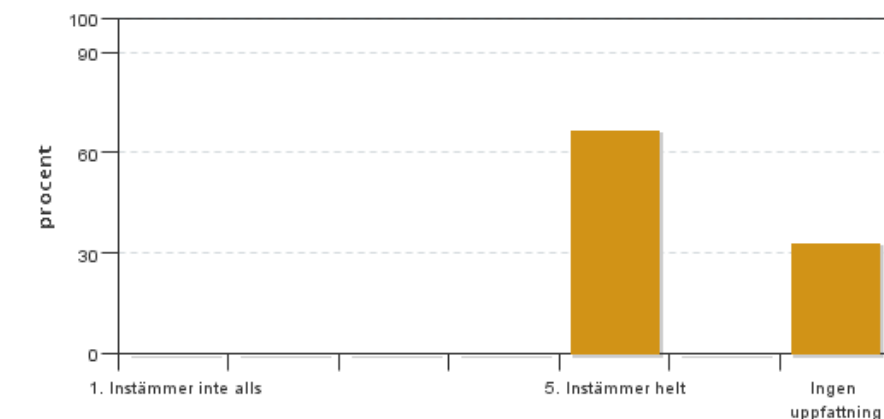


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

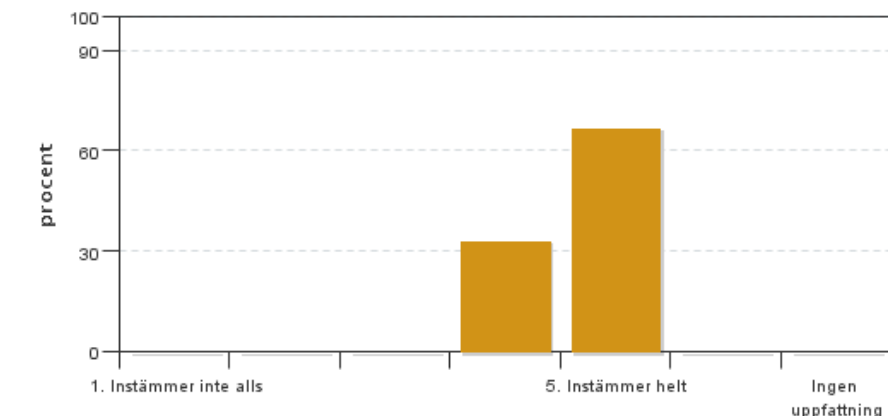


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

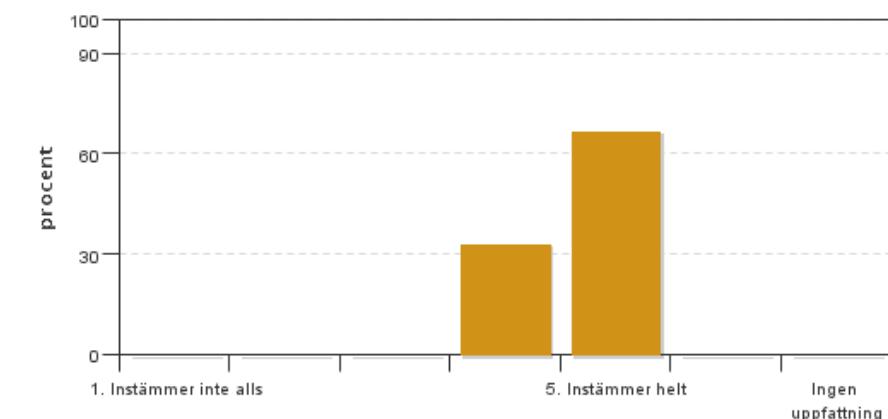


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

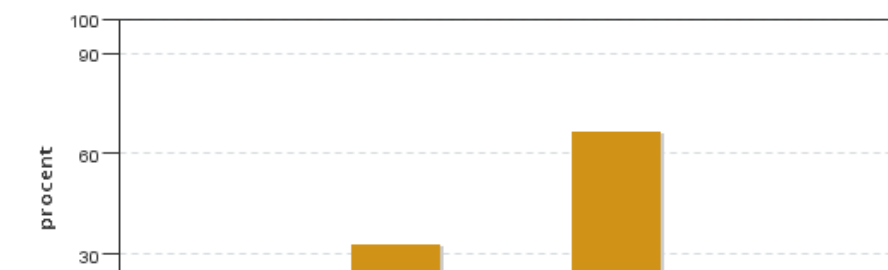


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

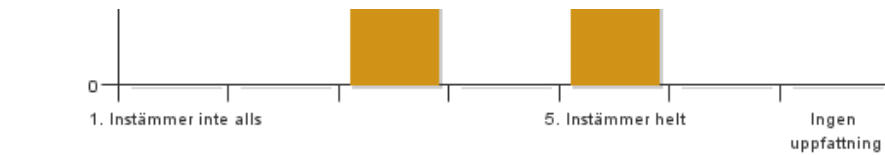
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



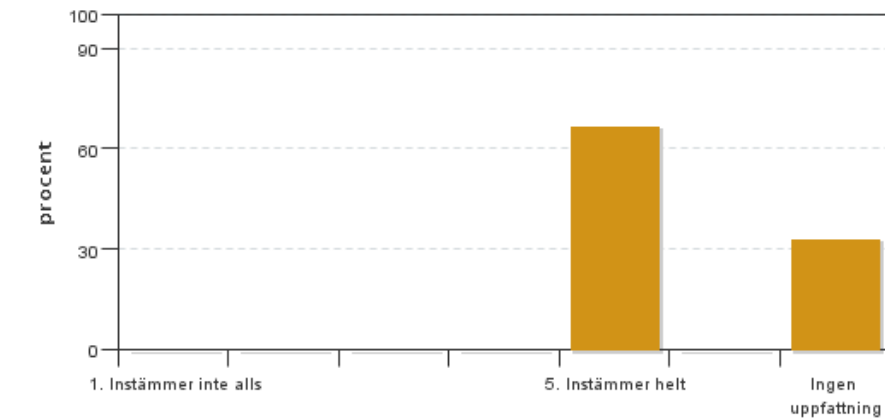
Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

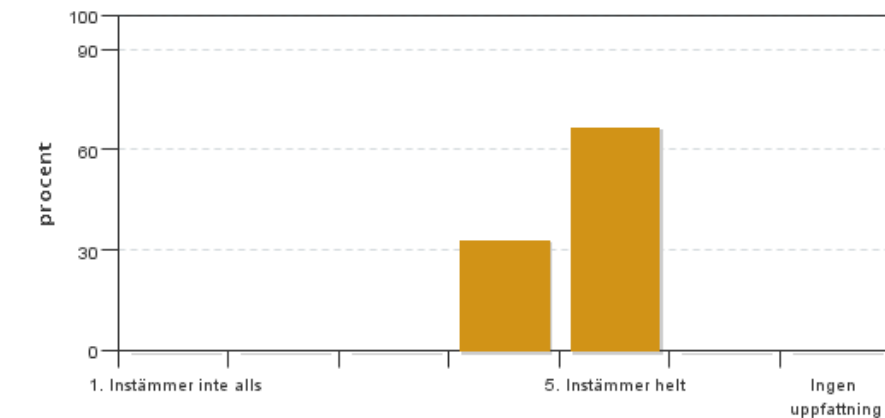


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

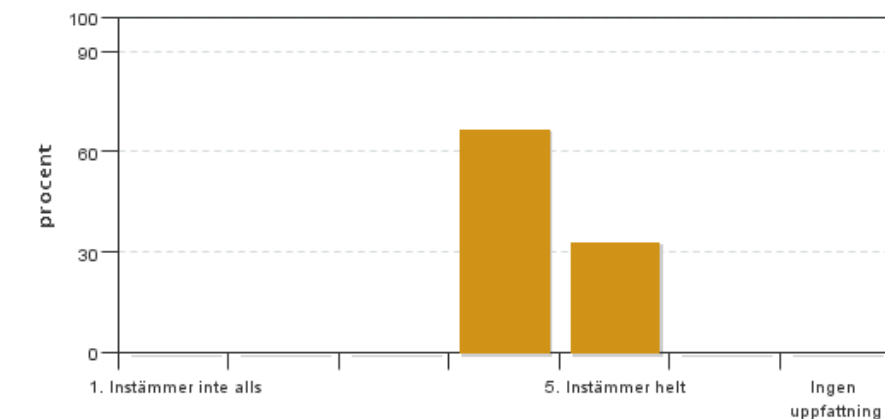


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

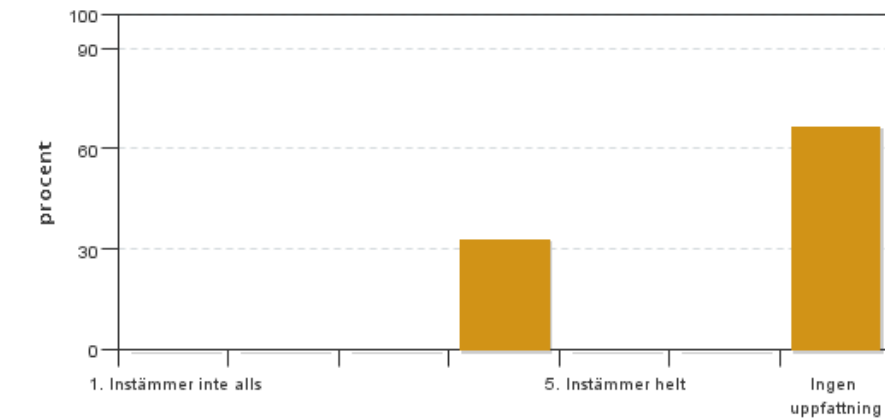


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

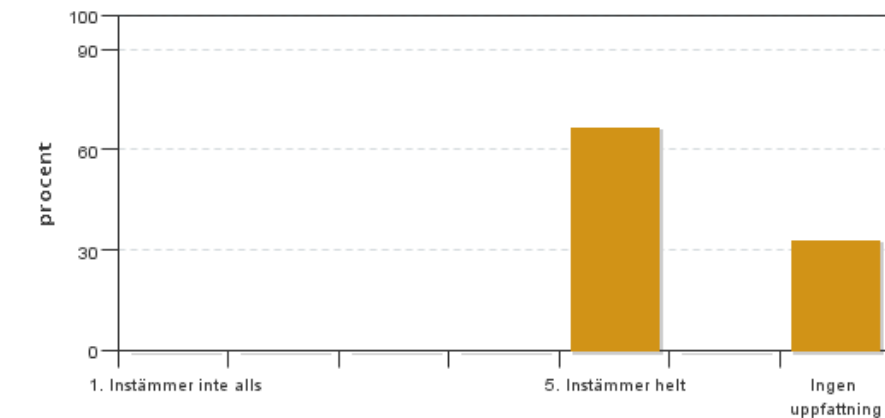


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

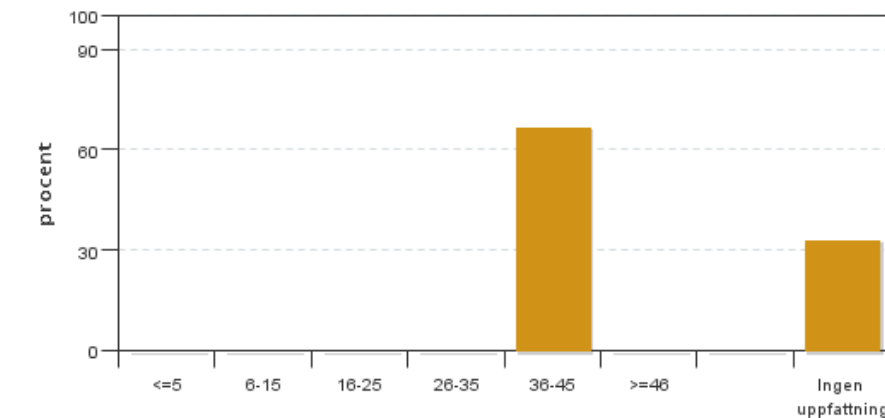


Antal svar: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

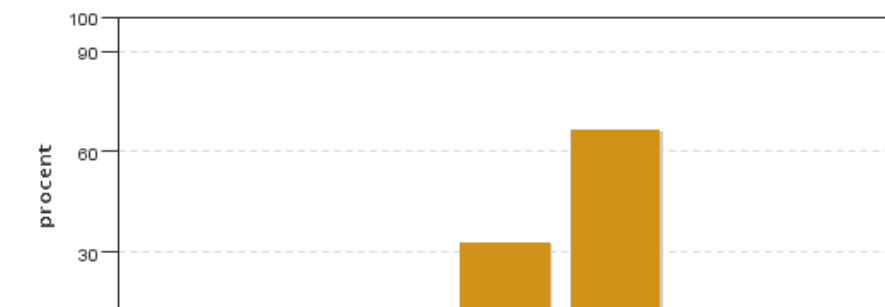


Antal svar: 3
 Medel: 40,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Generellt sätt har kursen fått bra betyg och fina kommentarer från studenterna. Studenterna har varit engagerade under hela kursen som består av många interaktiva moment och därmed har studenterna själva också varit med och ansvarat för kursens sociala lärmiljö. Vi la extra tid i början av kursen på att gå igenom lärandemål och projektarbete. Detta tillsammans med att det sedan förra året även lagts in fler avstämningar under projektarbetet har fungerat väl med avseende på de inlämnade projekten. Projektarbetet upplevdes som rimligt men svårt att komma igång i tid trots att fler avstämningar under kursens gång gjordes.

All undervisning, utom hanteringsövningen, har skett på distans vilket har fungerat väl även om det blir andra förutsättningar jämfört med undervisning på plats. Trots restriktionerna har alla studenter haft möjlighet att göra anpassade studiebesök och fått ordentligt med underlag till projektarbetet. De olika momenten under kursen har fungerat och kompletterat varandra (föreläsningar, seminarium och PBL) och gett möjlighet till fördjupning inom särskilda områden. Under den föreläsningstunga försöksveckan blev det dock för mycket info under kort tid. Här fick vi flera goda förslag kring hur det kan förbättras till framtiden med exempelvis quizz på canvas som avstämning.

Det har fungerat bra utan kursbok och studenterna har själva sökt, och funnit, bra och relevant litteratur både i relation till projektarbetet och PBL-fallen.

Föreläsningarna har varit uppskattade, särskilt de externa föreläsare som tagits in till kursen. Det har kommit in förslag att få vara med på övningar/dissektioner för att få in mer om djurens fysiologi och anatomi mer. Detta kommer att ses över om det går att få in i kursen

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har i det stora hela uppskattats, vilket kan ses i betyget. Det har dock kommit in några synpunkter på hur kursen kan göras ännu bättre, framförallt vad gäller försöksdjurens vecka. Någon tycker att den borde varit mer praktisk (men förståelse finns med tanke på corona), något som kanske går att ordna i framtiden. En annan hade velat att det givits några hp för deltagandet vilket denna person menar skulle ha ökat motivationen att ta till sig det som sades. Även ett förslag på att dela upp veckan på två veckor, det är nämligen mycket information att ta in på en dag. Utöver det har det framförts en önskan om att ha aningen färre moment för att kunna fokusera mer på projektarbetet, att handouts ges ut innan föreläsningarna så att möjlighet finns att anteckna i dem under tiden, samt att föreläsningarna berört hantering av djuren, deras anatomi och tagit upp mer om nutrition. Någon menar att attityden hos vissa föreläsare inte var den bästa, att de antog att vi visste mer om ämnet än vad vi gjorde. Det är också viktigt med ordentliga pauser, en del lärare har gett oss fem minuter vilket inte är tillräckligt. I övrigt har föreläsningarna i det stora hela flutit på bra och varit mycket omtyckta, framförallt åtminstone de om fåglar, gnagare och reptiler.