



Hundens och kattens biologi och användning HV0155, 20029.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

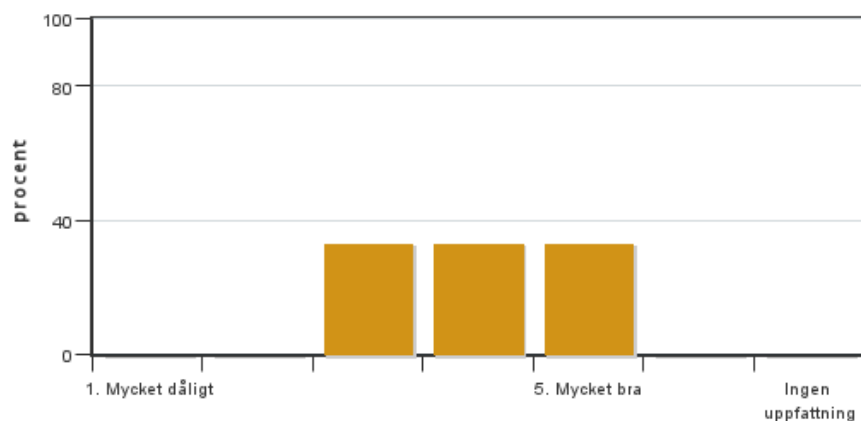
Antal svar 3

Studentantal 3

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

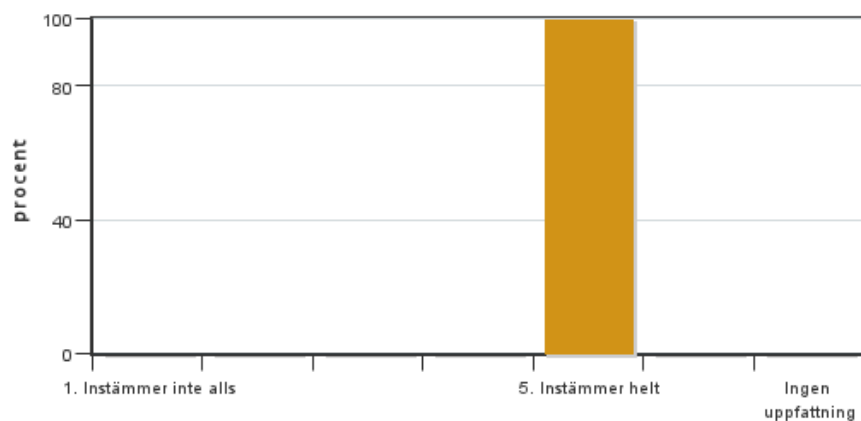
3: 1

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

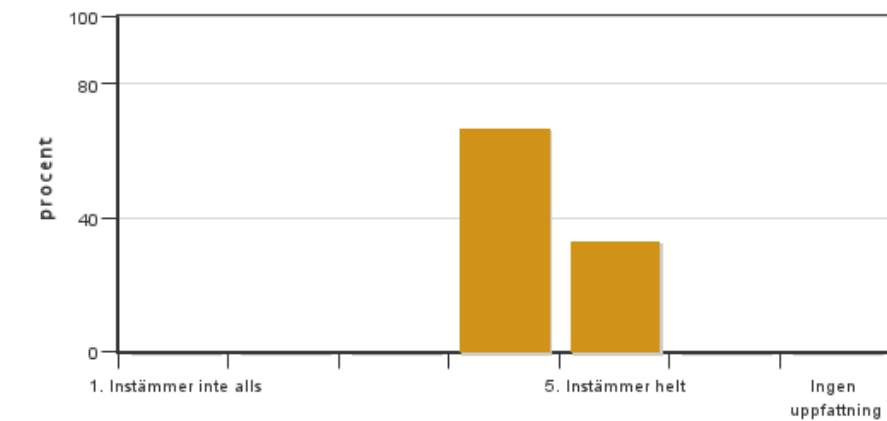
3: 0

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

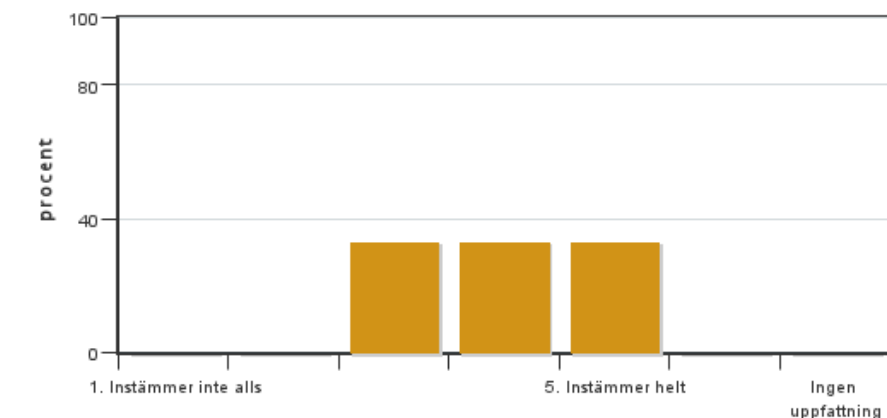


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

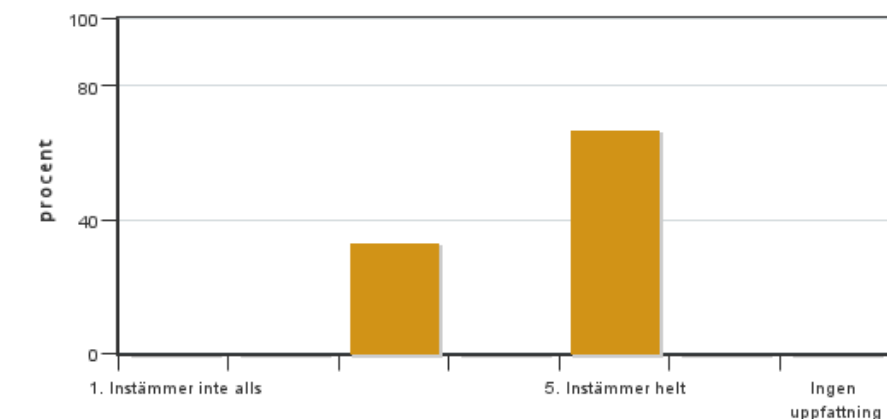


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



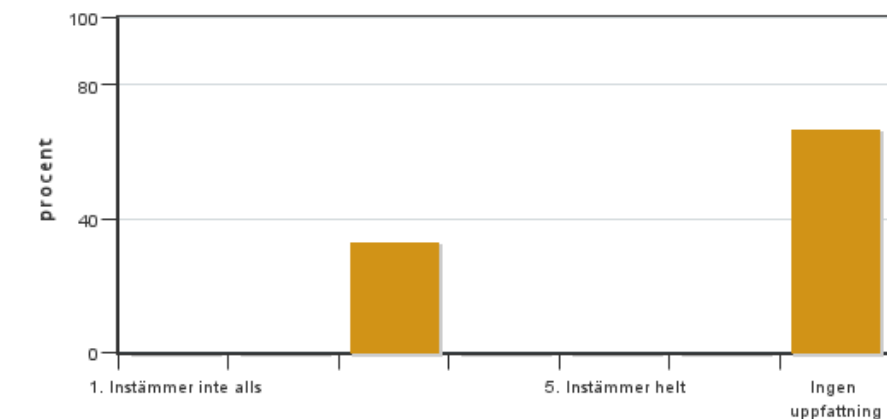
Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

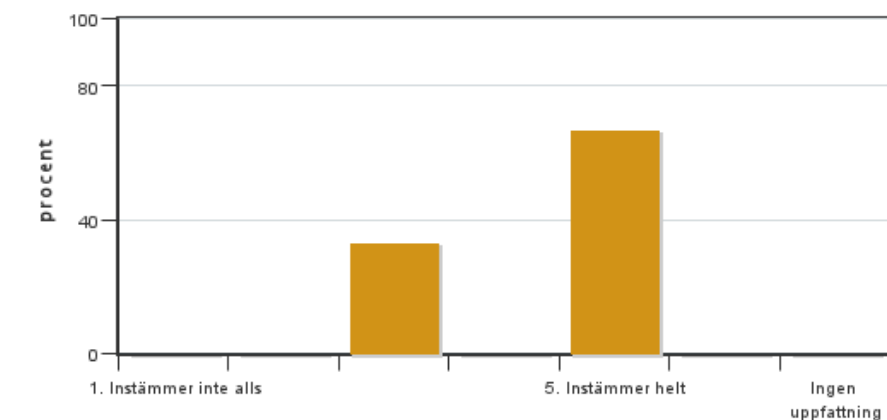


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

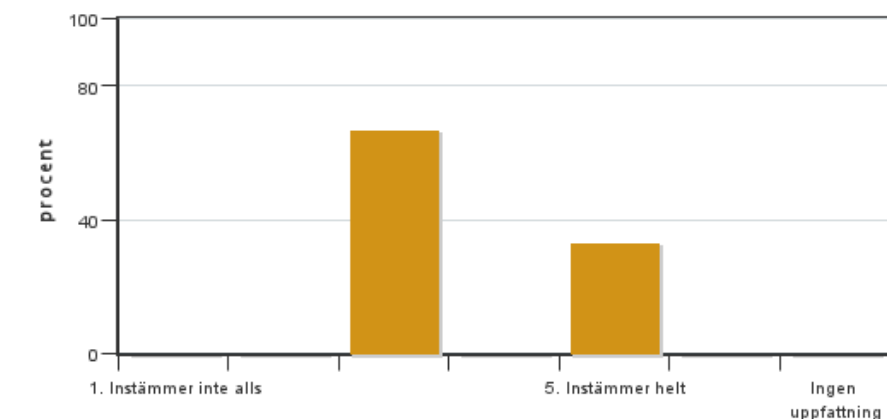


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

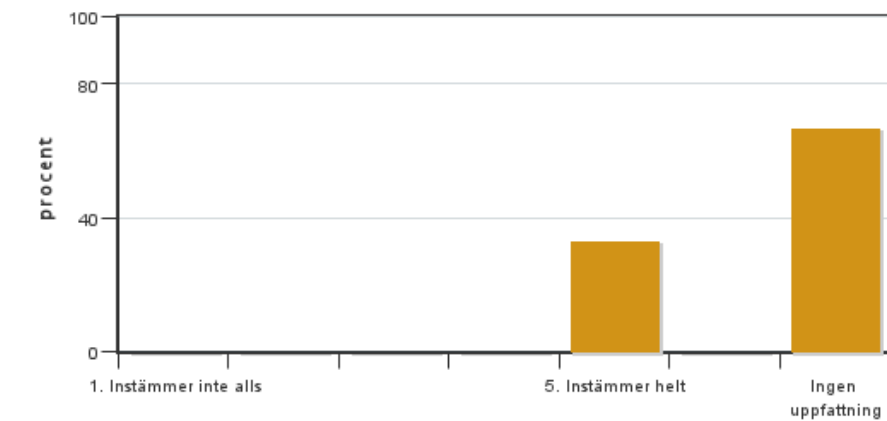


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

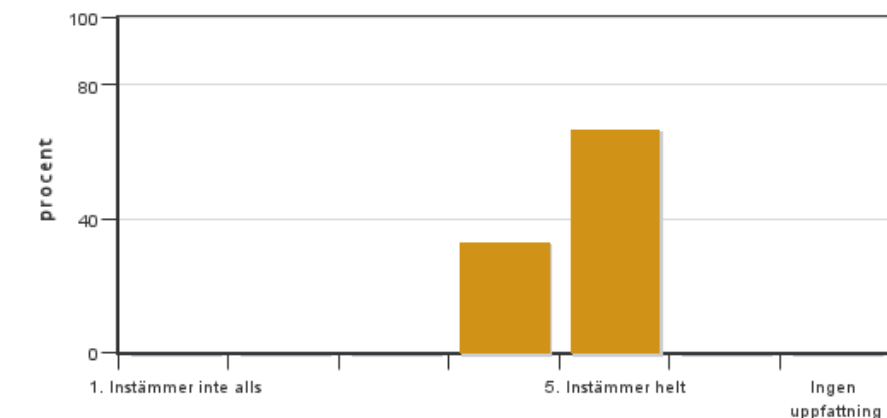


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

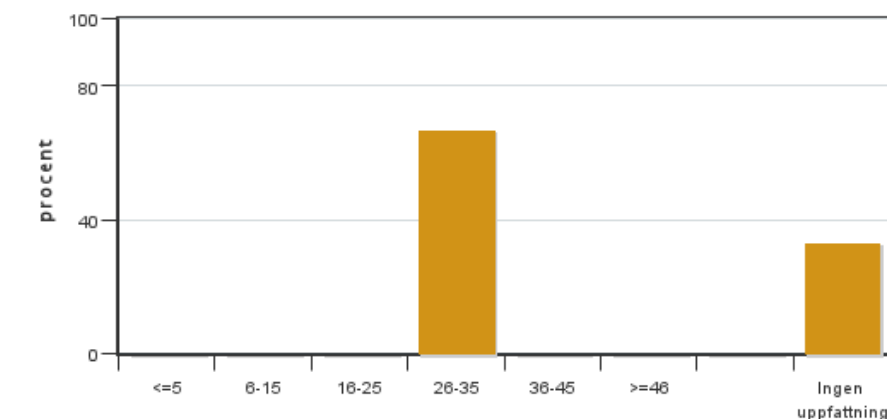


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

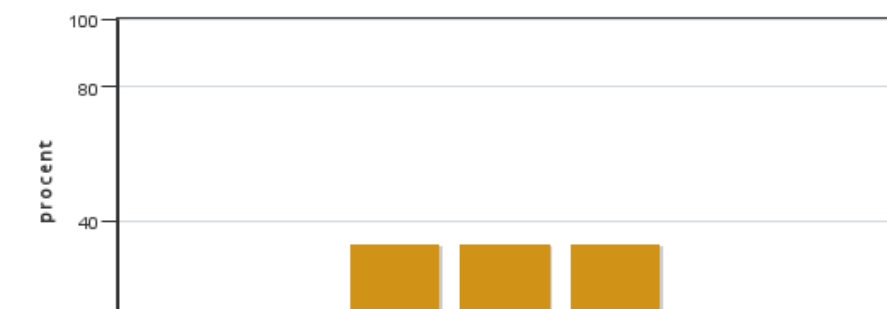


Antal svar: 3
Medel: 30,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 2
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Detta var första gången som denna kurs gick helt på distans och det har troligen påverkat helhetsomdömet. Eftersom det bara var tre studenter i kursen så är det också svårt att uttala sig om medeltalet men man kan ändå se att det finns en ganska stor spridning i svaren. Några synpunkter som kom fram också vid den muntliga kursvärderingen:

- * Det behövs bättre instruktioner till vissa av övningarna (vi vet vilka) nu när det inte finns en lärare i rummet.
- * Det vore bra om fler (alla) föreläsningar var inspelade eftersom man då kan gå tillbaka och repetera eller förbättra anteckningar. (Jag försökte uppmuntra föreläsarna att spela istället för att föreläsa live via Zoom men det var bara några som gjorde detta.)
- * Vore mindre stressigt om övningarna överlappade mindre med varandra (och med hemtentan).

Dessa saker är tämligen lätt att förbättra, oavsett om nästa kurs går på distans eller inte.

Baserat på förra årets kommentarer har de tre övningarna inom etologi kombinerats till två, den sista fredagsreflektionen tagits bort och hemtentan delats ut tidigare (före jul).

Studentrepresentantens kommentarer

Har pratat med deltagarna på kursen och försökt sammanfatta lite orsaker till kursbetyg samt extra synpunkter som kanske inte kommit med i utvärderingen.

Uppgifter: Som diskuterat fanns ett konsensus att det var svårt att prioritera uppgifter när de alla gavs ut samtidigt. Inga andra synpunkter på uppgifter förutom det som redan diskuterats framkom.

Positivt: Kursdeltagarna tyckte att det fanns tydliga kopplingar mellan inlärningsmålen och de uppgifter som gavs, samt att givna föreläsningar också var relevanta till ämnen och inlärningsmål. De tycker också att betygskriterierna var tydliga och kunde kopplas till uppgifter och tentor. De föreläsningar som gavs fungerade också bra att ha på zoom. Innehållet på kursen kändes väl anpassat efter de tidigare kurser som läst, vilket var positivt då man kunde titta i äldre anteckningar för extra stöttning. Alla elever tyckte det sociala funkade bra.

Helhetsintryck: Helhetsintrycket av kursen var mixat. Vissa tyckte att helhetsintrycket drogs ner rätt mycket av svårigheterna med uppgifterna, medans vissa tyckte kursen var väldigt bra "trots" det. Ämnena som diskuterades knöt väl an till tidigare kunskapsnivåer och samtliga elever tyckte att det man lärt sig var väldigt intressant och relevant.

Kan förbättras: Som vi redan diskuterat muntligt hade det uppskattats om en större andel av föreläsningarna var inspelade för att ge möjligheten att titta igenom igen och använda som stöd vid de olika uppgifterna. Det fanns även önskemål om att fler tydliga räkneexempel skulle ges inför foderberäkning, då elever nu tyckte att det var svårt att förstå de olika metoderna bara genom att titta igenom de handouts som fanns på canvas.

Vissa tyckte det var jobbigt att ha kursen på distans, men detta baserades mycket i att vi redan haft ett år med distansundervisning, eleven framförde dock att det ändå fungerat bra med tanke på förutsättningen att undervisning på plats inte är möjlig.

