Djurhållning, djurhälsa och smittskydd
HV0148, 30073.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

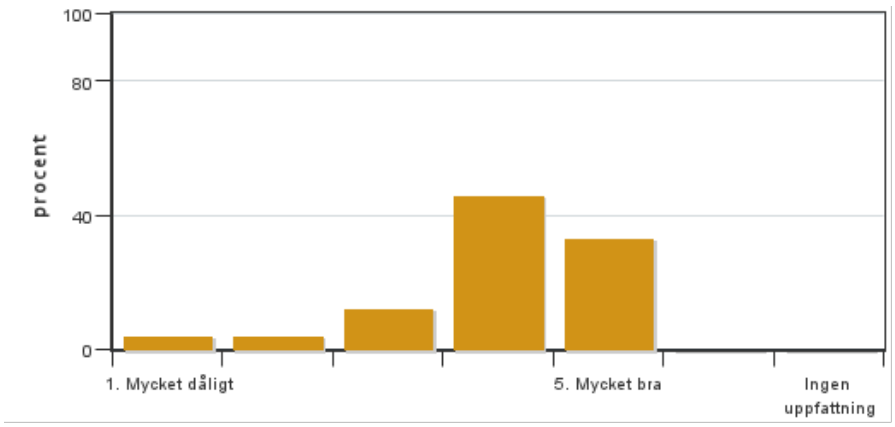
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar	24
Studentantal	41
Svarsfrekvens	58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

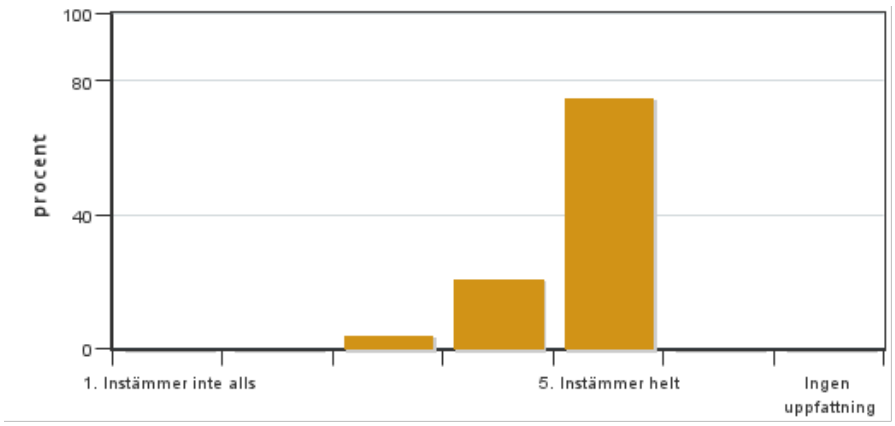


Antal svar: 24
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 3
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

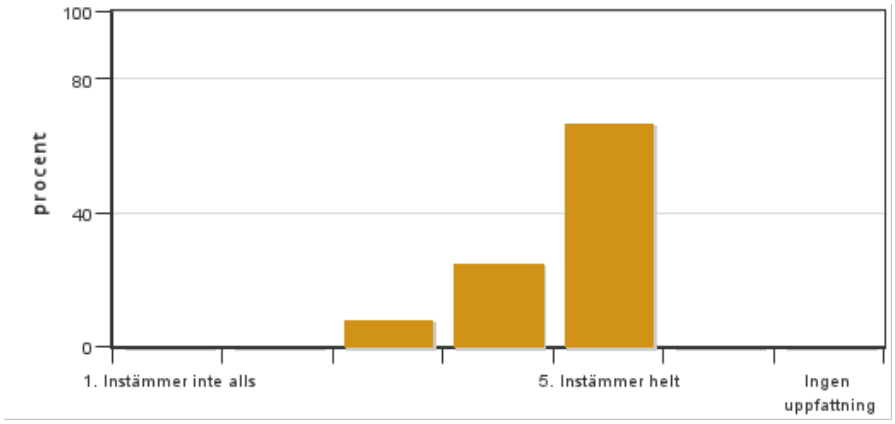


Antal svar: 24
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

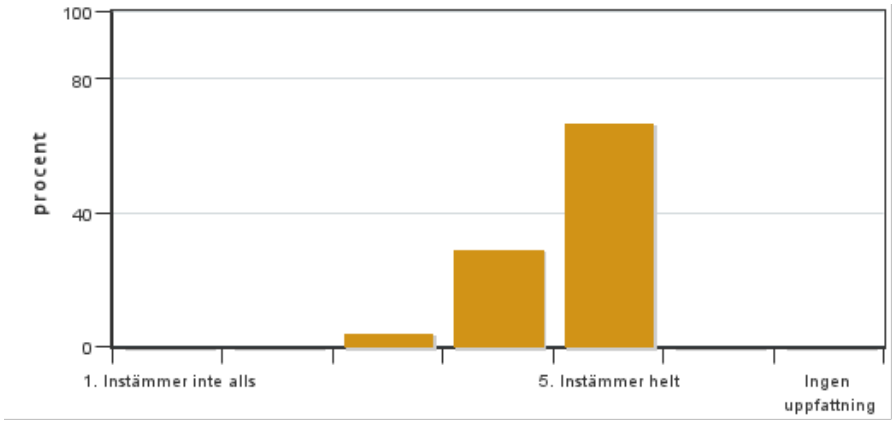


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

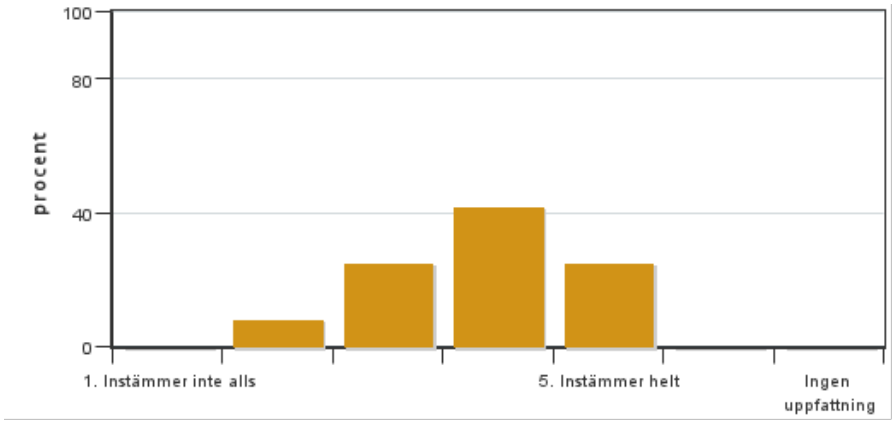


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 24
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



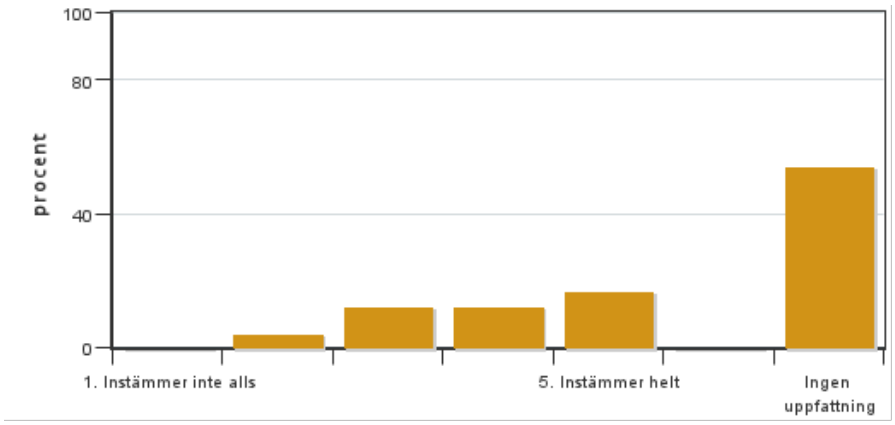
Antal svar: 24
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 2
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

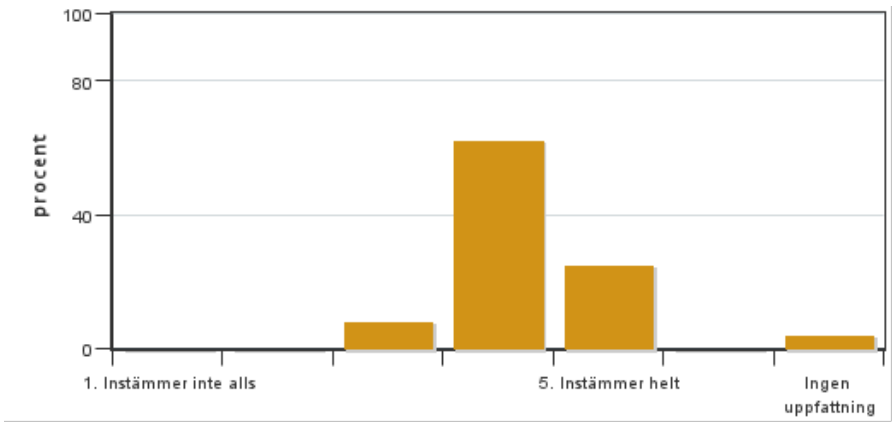


Antal svar: 24
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 13

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

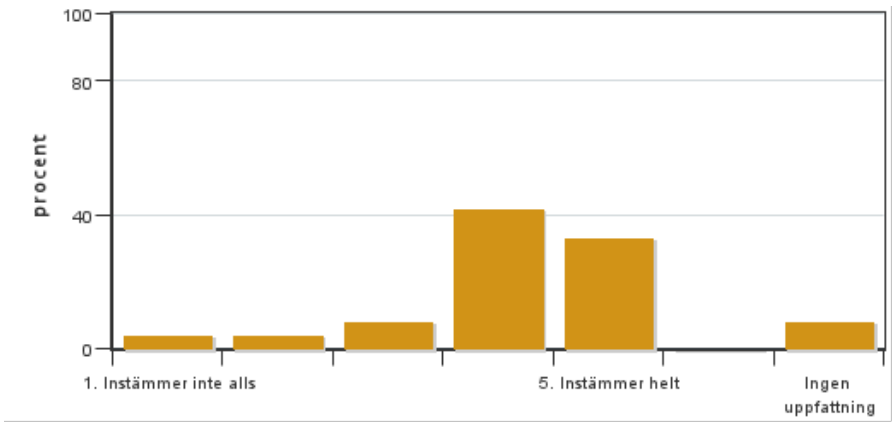


Antal svar: 24
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 15
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

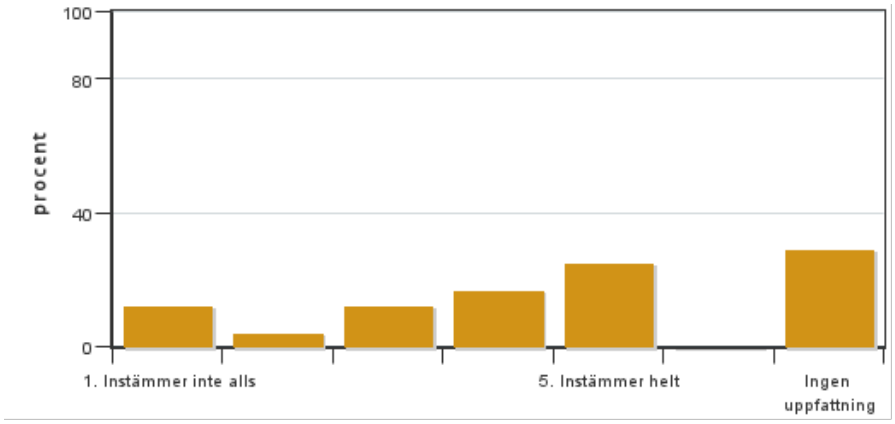


Antal svar: 24
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 2
4: 10
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

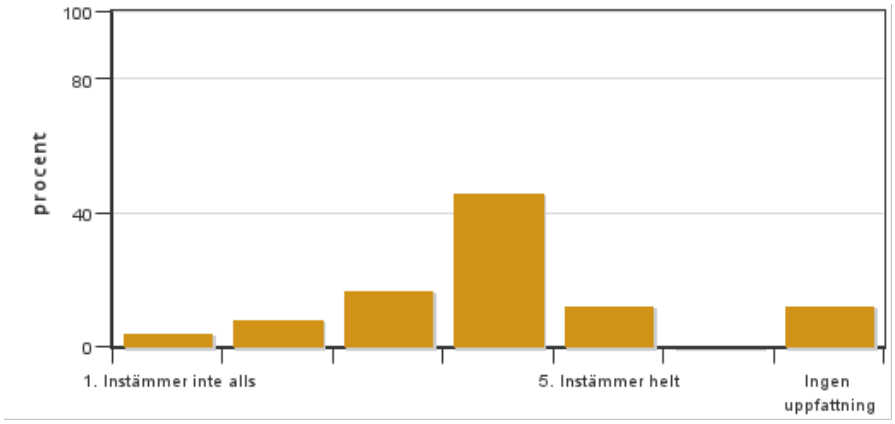


Antal svar: 24
Medel: 3,5
Median: 4

1: 3
2: 1
3: 3
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

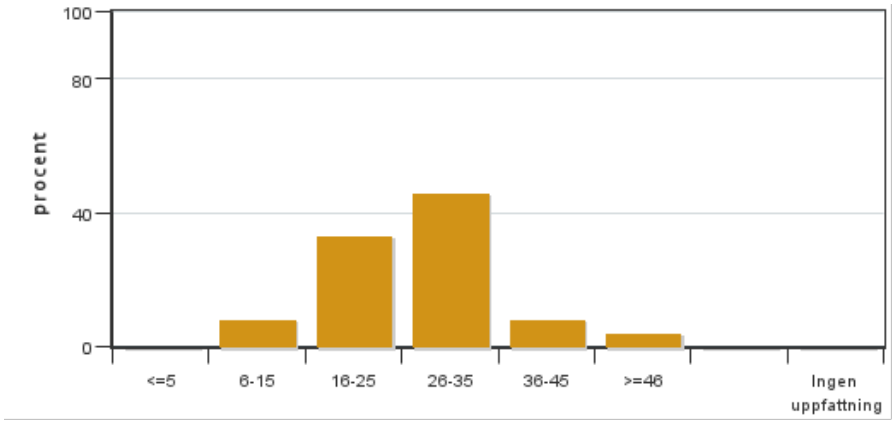


Antal svar: 24
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 4
4: 11
5: 3

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

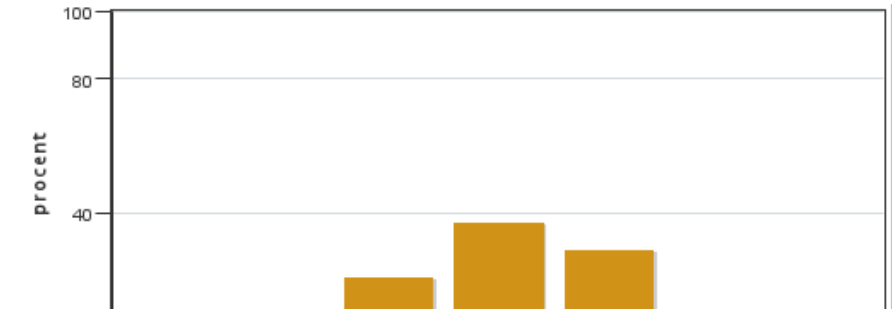


Antal svar: 24
Medel: 26,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 8
26-35: 11
36-45: 2
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

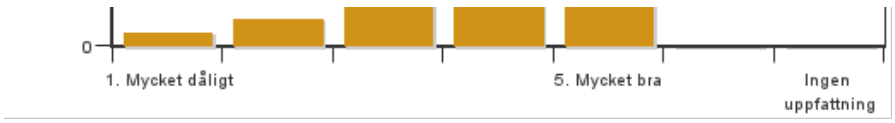
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 24
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 5
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag är helhetsintrycket av kursen bland studenterna bra. Bland de som rankat kursen lägre anges brist på röd tråd som anledning, att upplägget på modulernas ordning blev knepig, och att virtuella studiebesök inte är ett bra alternativ till fysiska studiebesök.

De flesta anser att kursens innehåll passade väl till lärandemålen, men att smittskydd fick för lite fokus.

Gällande förkunskaper är majoriteten överens om att ens förkunskaper var tillräckliga för att kunna tillgodose sig materialet.

Information om kursen gällande upplägg och eventuella förändringar ansågs ha varit lättillgängliga.

De olika läromomenten har upplevts vara av olika god kvalité. Mycket av den egna instuderingen har fått positiva kommentarer, medan kvaliteten på föreläsningarna har varit av varierande grad.

Den sociala lärmiljön har varierat i frågor som rör inkludering etc. Problematiken grundar sig att undervisningen har varit över Zoom och att det är svårare att sätta sociala gränser för vilka avbrott som ska tillåtas vid olika tillfällen.

Då undervisningen helt och hållet har varit på distans med undantag för försöksdjursveckan. Vid besöket på försöksdjursavdelningen uppfattades upplägget som mycket positivt, både med uppgiften och restriktioner i åtanke.

Tentamen gav möjligheten att visa vad man har lärt sig, dock nämns det att uppgifterna var många och små, och att man gärna hade kunnat ”grotta ner sig” i färre, större frågor.

Det råder generellt spretiga åsikter kring om kursen berört hållbar utveckling, men övervägande positiv inställning.

De virtuella studiebesöken berörde internationella perspektiv i högre grad än förväntat, något som kan anses vara både positivt och negativt.

Då detta inte har varit den mest intressanta kursen är antalet nedlagda timmar ganska medel.

Det råder delade åsikter kring huruvida kursen har berört genus- och jämställdhetsperspektiv. Några har stött på problem, för andra har tanken aldrig behövt dyka upp.

Överlag är helhetsintrycket gott, men att föreläsningarna sänker dessa poäng.

Upplägget för föreläsningar och temavecka har fungerat väl på distans. Kontakten med kursansvariga har också fungerat bra, vilket såklart underlättar när man inte kan ses.

Generellt är uppfattningen att de moment som egentligen tvunget behöver ske på plats är de moment som inte fungerat optimalt över distans, d.v.s. studiebesök. I viss mån även föreläsningar, där det kan anses vara olika åsikter kring vad en student förväntas göra på egen hand och vad föreläsaren ska tillhandahålla.