



## Avel 2 HV0132, 40020.2021

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Katja Nilsson

### Värderingsresultat

---

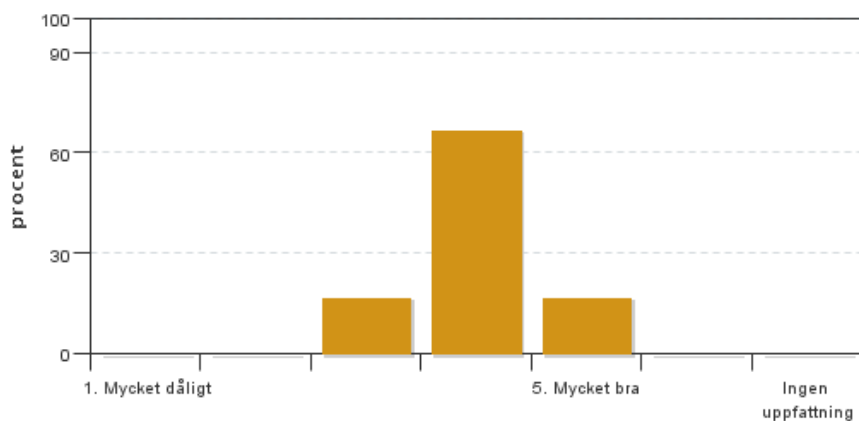
Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 6  
Studentantal 22  
Svarsfrekvens 27 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

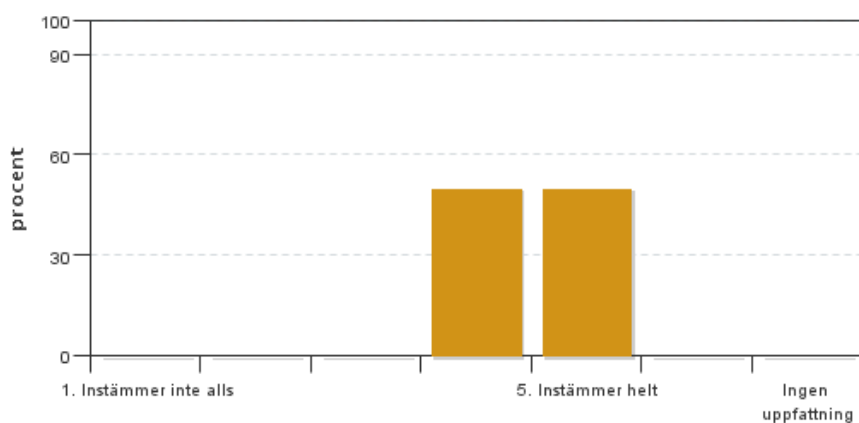


Antal svar: 6  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

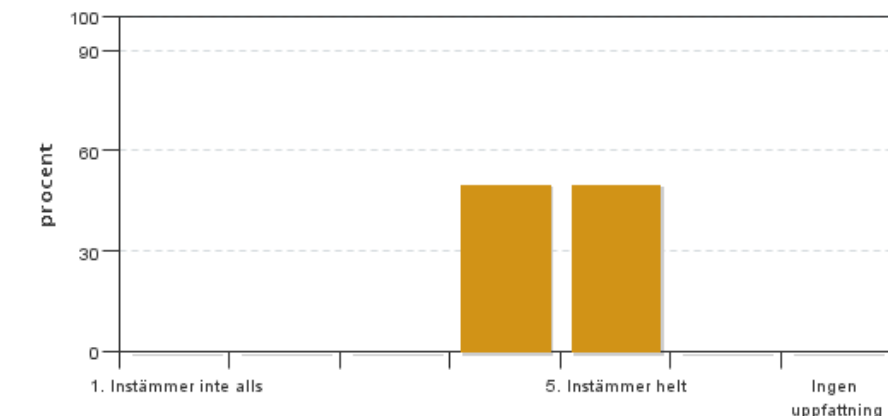


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

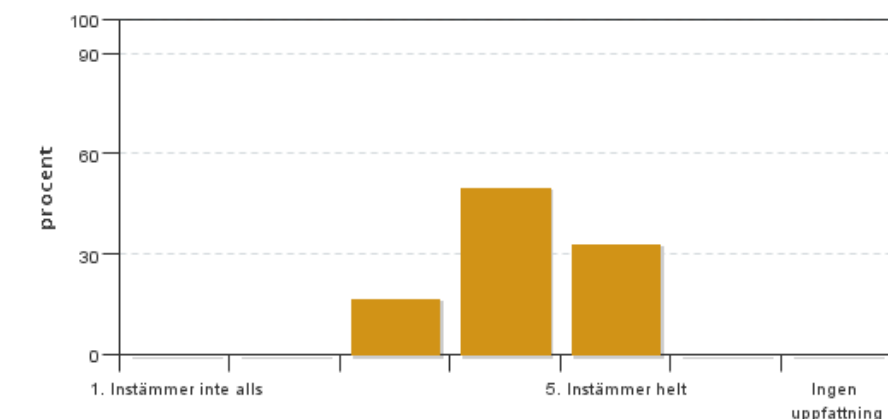


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

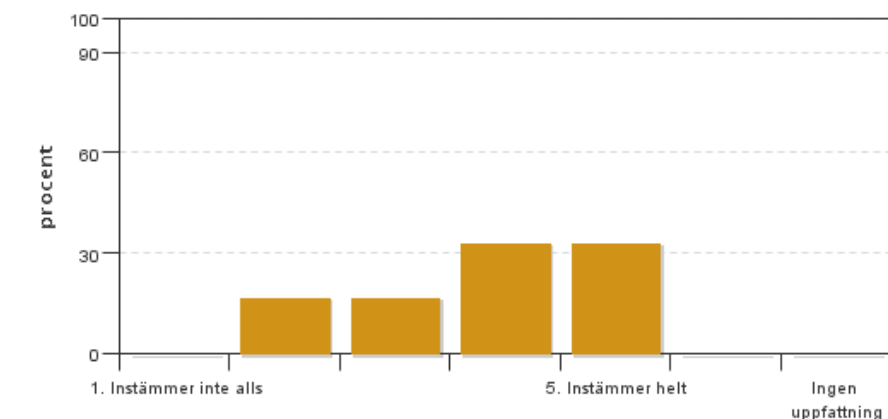


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

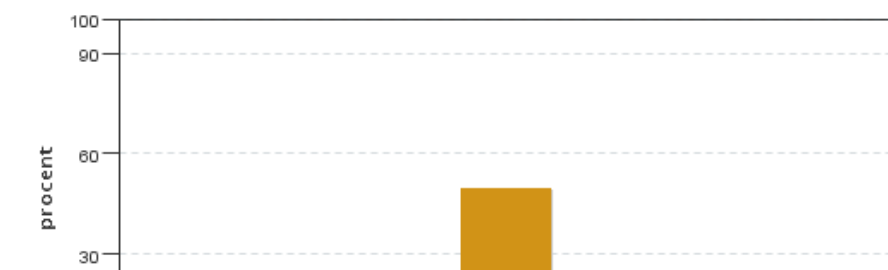


Antal svar: 6  
Medel: 3,8  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



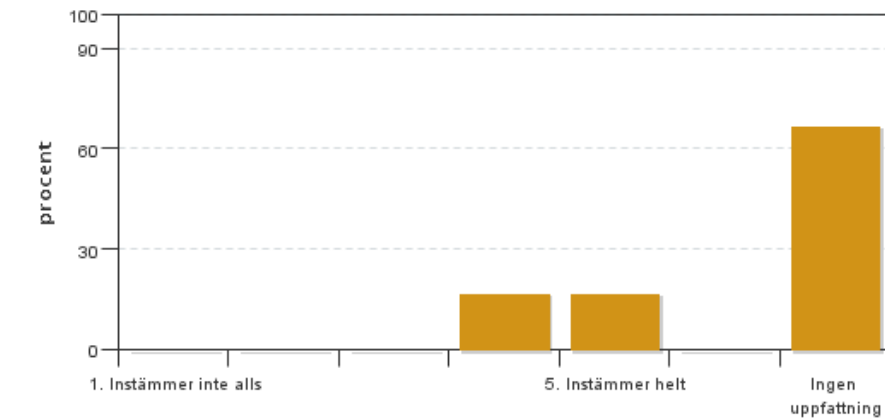
Antal svar: 6  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 3  
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

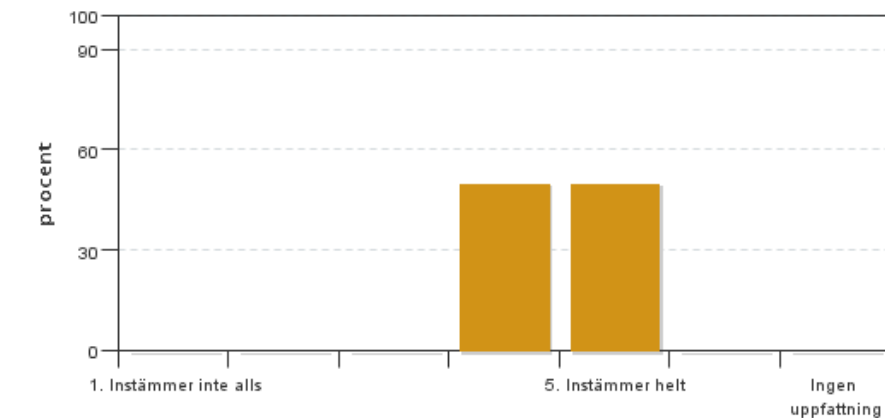


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

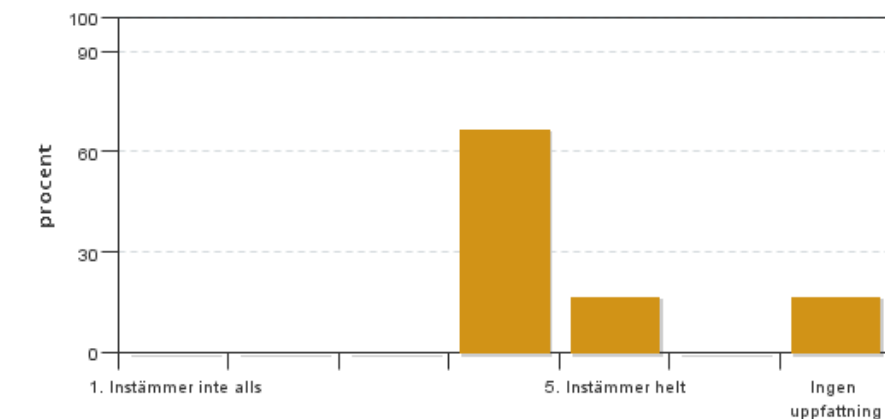


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

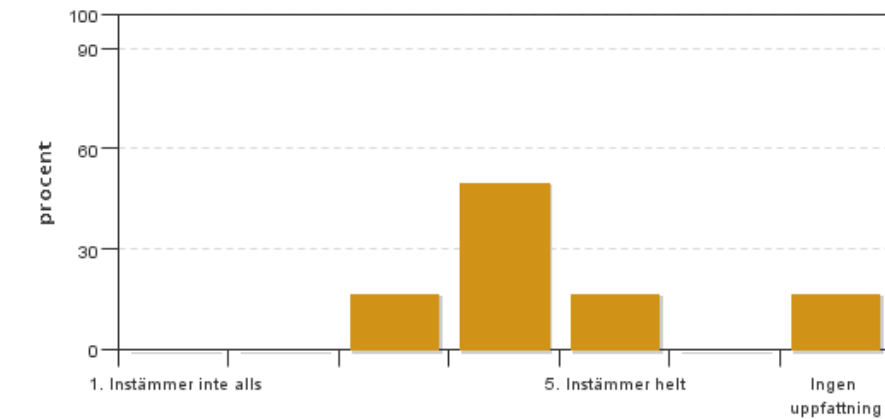


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

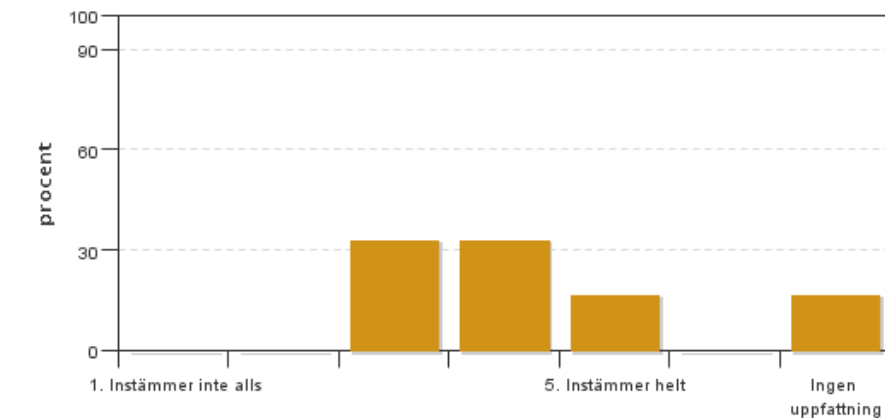


Antal svar: 6  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

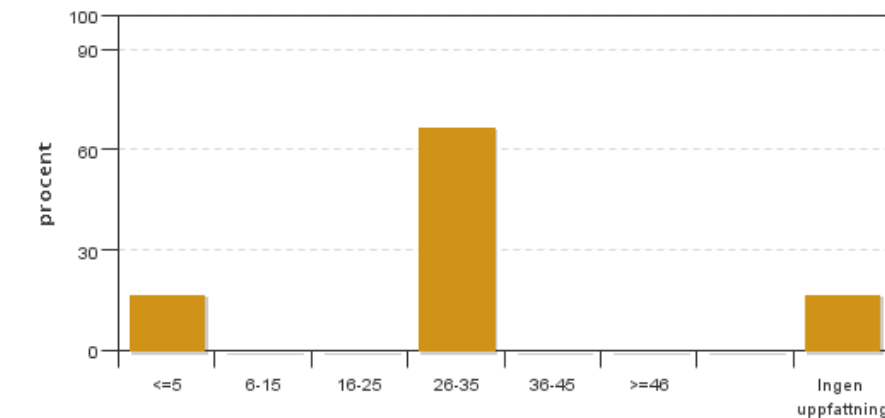


Antal svar: 6  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

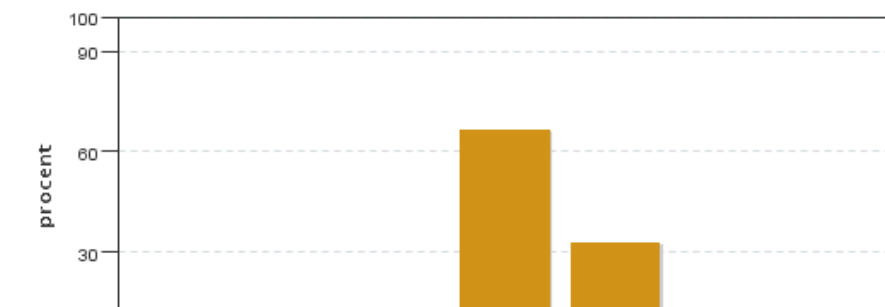


Antal svar: 6  
 Medel: 24,5  
 Median: 26-35

≤5: 1  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 4  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 6  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

---

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara variansanalysdelen av kursen (Razaws undervisningsdel)? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

16. Vad hade du bäst hjälp av för att klara den del av kursen som rörde populationsgenetik och husdjursavel? Var det något som saknades eller något som kunde tas bort?

16. Mina bästa tips till nästa års studenter är:

16. Om du har någon ytterligare kommentar till kursen som du inte lämnat ovan vill vi gärna ha den här. All återkoppling är viktig och välkommen!

## Kursledarens kommentarer

---

För andra året gick kursen Avel 2 helt på distans pga den pågående corona-pandemin. Samtliga studenter hade tidigare läst kursen Avel 1 tillsammans med mig, så kursen blir som en fortsättning av tidigare etablerade arbetssätt.

Som tidigare är det väldigt få studenter som svarat på kursvärderingen – det är min erfarenhet att det gärna blir så för sista kursen på terminen, och efter ett år på distans känns många extra trötta.

Studentgruppen har genom hela kursen jobbat på mycket bra trots att många uttrycker stor trötthet och isolering efter ett år av studier på distans. Tekniken och formatet för distansundervisningen fungerade i stort sett bra.

Kursen har följt i stort sett samma upplägg och med samma innehåll som tidigare år, dvs föreläsningar varvat med egen inläsning och gruppsdiskussioner. Den här kursen har ganska stor andel eget arbete och några studenter önskade mer lärarledd undervisning. Det är svårt att genomföra med nuvarande budget, men däremot kan man eventuellt lägga de lärarledda passen mer strategiskt i schemat. Kursen är väldigt teoretisk och det ingår mycket räknande, vilket många tycker är utmanande. Vi tror att det kommer bli lättare att stötta studenterna på ett bra sätt när vi kan vara på campus igen.

Trots att vi använt samma övningsuppgifter under flera år upptäcktes några otydligheter och fel i facit. Till nästa år kommer vi att gå igenom alla uppgifter för att kontrollera att facit använder samma formler och uttryck som formelsamlingen och föreläsningarna visar. I övrigt kommer vi inte göra några stora förändringar då vi upplevt att studenterna varit överlag positiva till kursen - men vi hoppas verkligen att vi nästa år får möta studenterna i klassrummet igen!

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Överlag har kursen fungerat bra. För kurser som hålls på distans så blir det extra viktigt med tydlig och ordnad kursinformation vilket den här kursen gjorde bra. Att samma zoomlänk användes till allt var omttyckt. Kursen innehöll mycket teori och beräkningar med många övningsuppgifter, vissa var lite otydliga så frågestunderna var uppskattade. Kombinationen med både inspelade föreläsningar och föreläsningar via zoom hade lite olika åsikter, främst positiva,

men vissa inspelade var lite tunga att ta sig igenom på egen hand. Gruppdiskussionerna var bra och gav chans till bättre förståelse, speciellt eftersom allt var på distans och kan lätt bli lite ensamt. Kvalitén på diskussionerna varierade mycket beroende på vilka som var med i gruppen, vissa deltog nästan inte alls. Mindre grupper hade nog lätt till bättre diskussioner och gjort vissa studenter mer bekväma med att aktivt delta.

Utöver föreläsningar, gruppdiskussioner och övningar över zoom var det mycket eget arbete. Kursen innehöll flera olika delar och det var lite otydligt kring vad som borde prioriterats, en del av det som togs upp var inte med på varken diskussioner, övningsuppgifter eller tenta. Statistikdelen av kursen var bra, föreläsningarna var tydliga och frågestunderna gjorde att man verkligen förstod allt.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600