



Etologi och djurskydd HV0109, 20031.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anette Wichman, Lisa Lundin

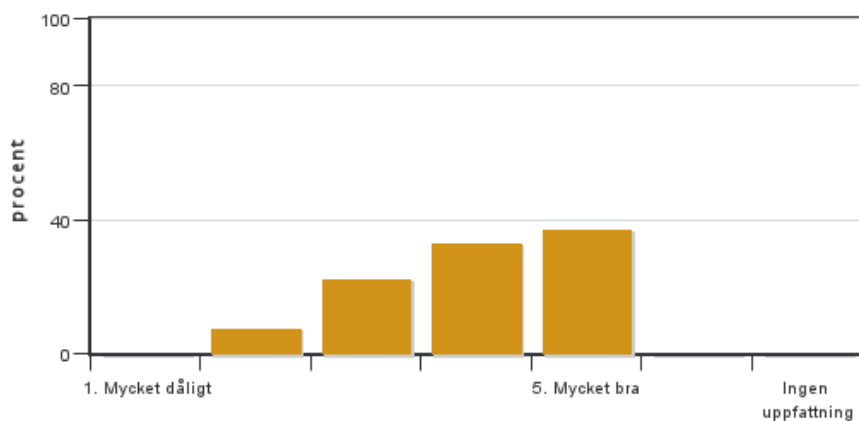
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar	27
Studentantal	67
Svarsfrekvens	40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

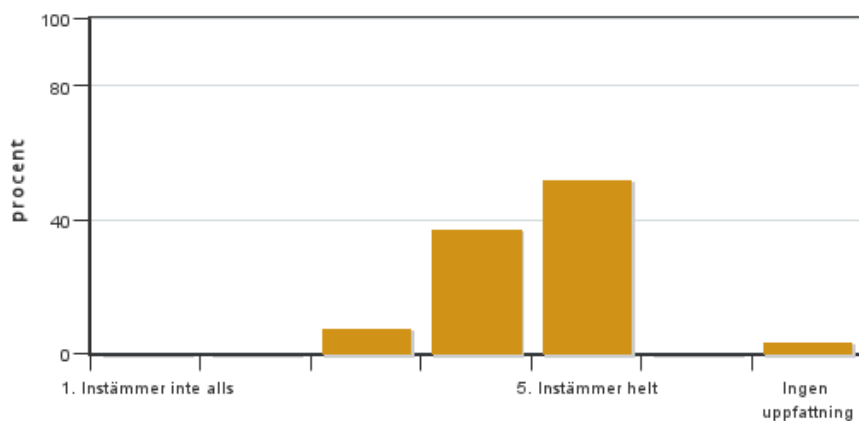


Antal svar: 27
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 9
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

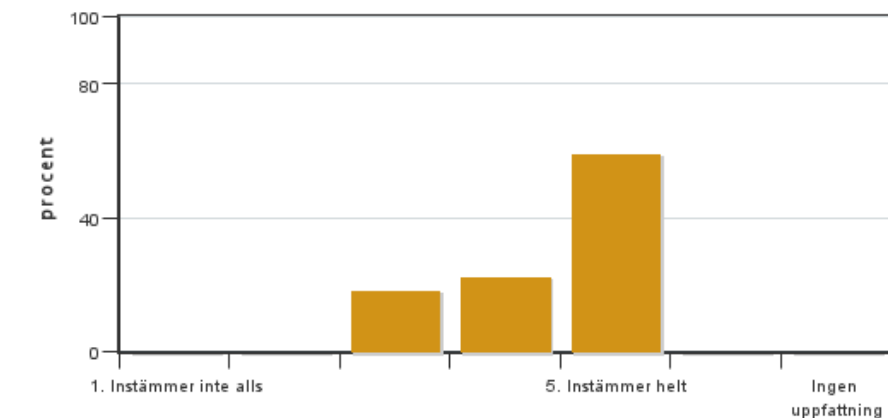


Antal svar: 27
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

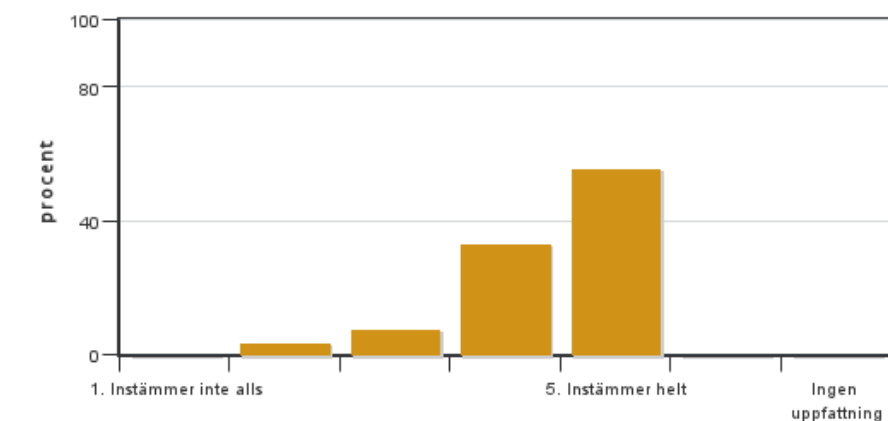


Antal svar: 27
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 6
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

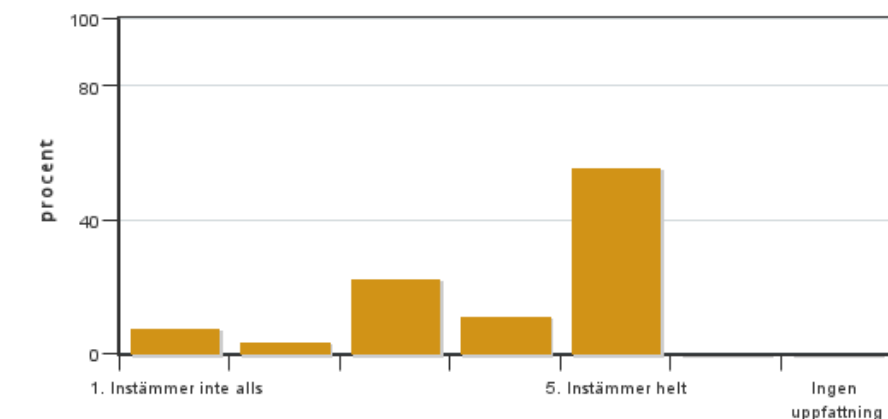


Antal svar: 27
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 9
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

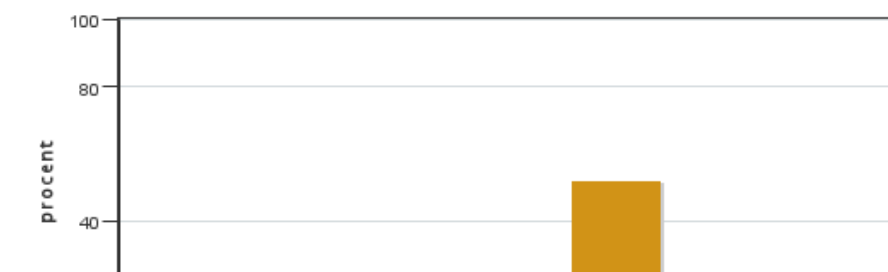


Antal svar: 27
Medel: 4,0
Median: 5

1: 2
2: 1
3: 6
4: 3
5: 15

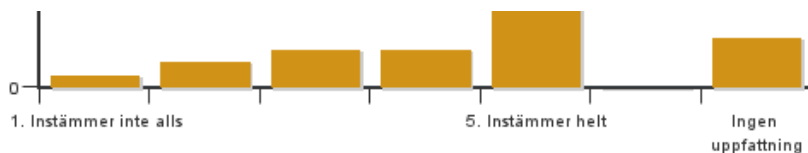
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



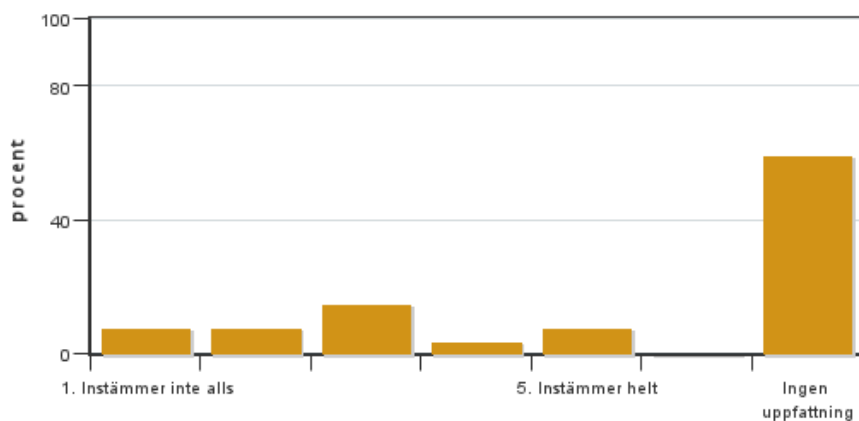
Antal svar: 27
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 2
3: 3
4: 3
5: 14



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 27

Medel: 2,9

Median: 3

1: 2

2: 2

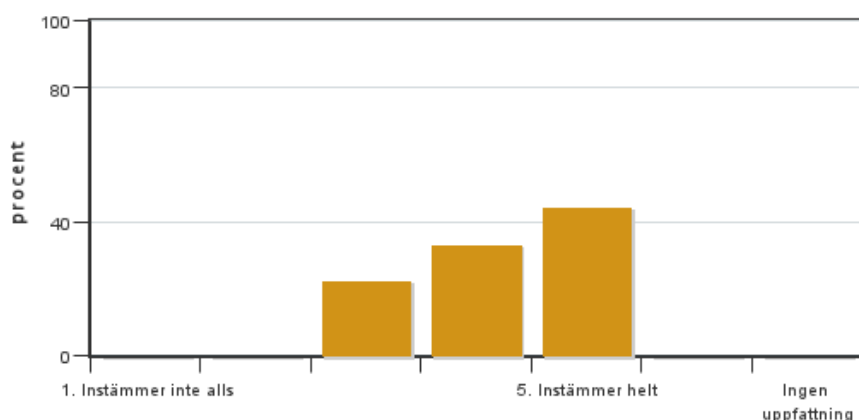
3: 4

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 16

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 27

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

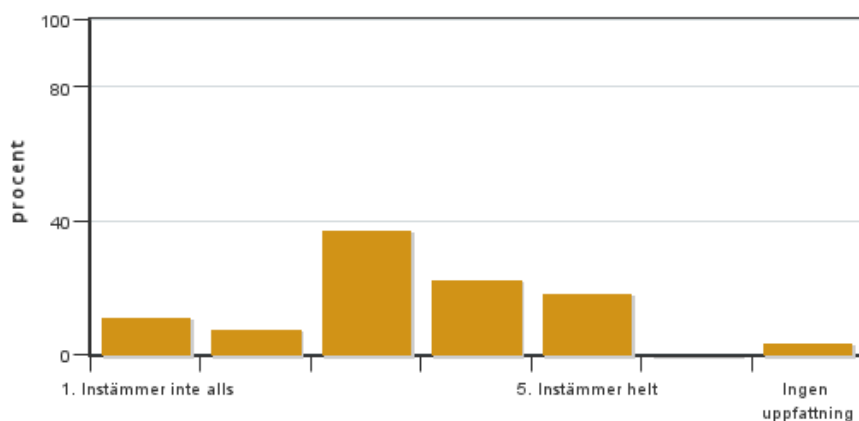
3: 6

4: 9

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 27

Medel: 3,3

Median: 3

1: 3

2: 2

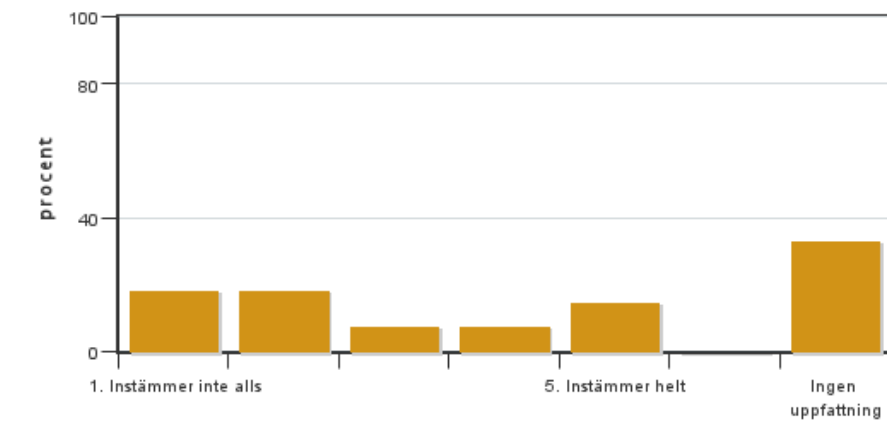
3: 10

4: 6

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

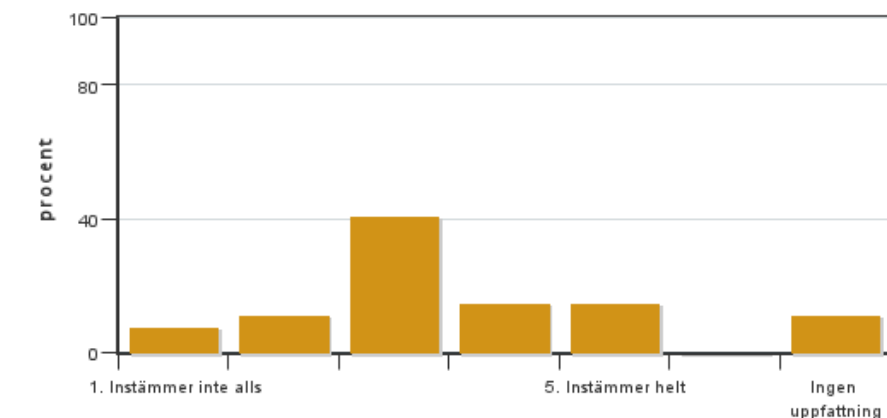


Antal svar: 27
Medel: 2,7
Median: 2

1: 5
2: 5
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

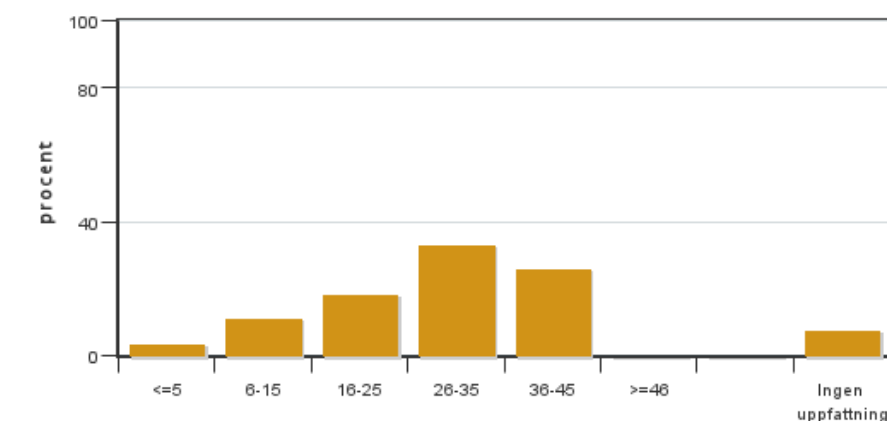


Antal svar: 27
Medel: 3,2
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 11
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

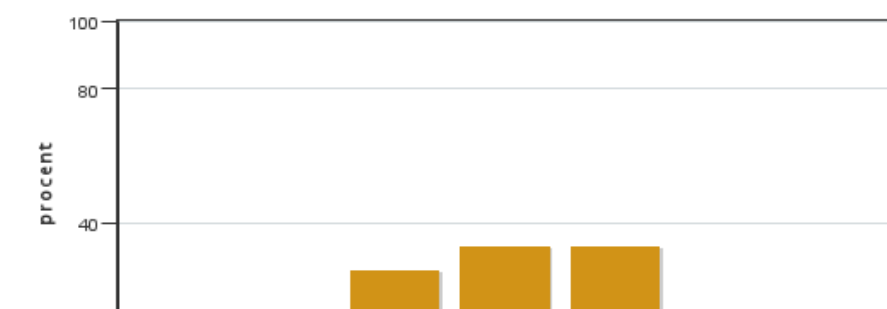


Antal svar: 27
Medel: 27,3
Median: 26-35

≤5: 1
6-15: 3
16-25: 5
26-35: 9
36-45: 7
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

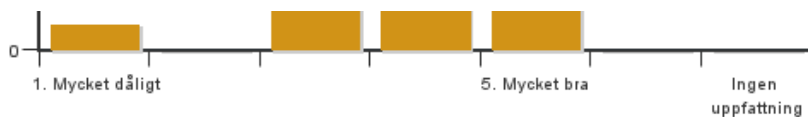
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 27
Medel: 3,9
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 7
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Sammanfattning kursvärdering HV0109, nov2020 - jan2021

Det är tyvärr få svarande på årets kursvärdering så det är svårt att dra några generella slutsatser. Överlag har kursen fått bra betyg och den har tydlig koppling till kursmålen och kursinformationen har varit lättillgänglig.

Det som sticker ut i årets kursvärdering från tidigare kurser är kommentarer kring projektarbetet som gjordes i grupp. I vissa grupper verkar engagemanget och samarbetet inte fungerat optimalt. En orsak till detta kan vara distansundervisning pga pandemin och att studenterna till stor del träffats över länk för att genomföra arbetet.

En positiv förändring i årets kurs är att statistikundervisningen verkar ha fungerat bra och har fått bättre omdömen än tidigare år.

På grund av pandemin har undervisningen skett över distans vilket överlag har fungerat bra men det sociala umgänget har av förklarliga skäl blivit lidande. Kring moment i mindre grupper såsom PBL har det i vissa fall kommenterats att diskussioner etc är svårare att genomföra digitalt än på plats.

Det var sista gången kursen gavs i detta format men vi tar med oss årets erfarenheter till de nya kurserna som ska ersätta denna. En specifik aspekt som vi tar med oss är hur vi kan utmana studenterna att diskutera olika frågor utifrån olika perspektiv där det är högt i tak för olika åsikter. Vi arbetar redan med detta men här ser vi en utvecklingspotential.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning kursutvärdering HV0109

Detta år -21 låg svarsfrekvensen på 38%, gentemot en svarsfrekvens av 34% -20 föregående kurstillfälle, 47% -19. Helhetsintrycket av kursen fick en medel på 4/5 poäng, vilket var samma som både -19 samt -20, dock med en lite högre median. En medelpoäng av 4 fick även frågan om kursens lärandemål hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, vilket kan jämföras med resultatet -19. Återigen skulle det vara önskvärt att fått in fler svar från studenter för att få en bättre helhetsbild som reflekterar alla kursens deltagare.

Frågor gällande om kursinformation var lättillgänglig, relevanta lärandemoment, inkluderande social lärandemiljö samt om studenterna upplevde om de hade tillräckligt goda förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen fick högst poäng (5), vilket är en positiv utveckling från föregående kurstillfälle. Dock fick den fysiska lärmiljön endast en medelpoäng av 3, där övervägande del röstade på alternativet "ingen uppfattning", troligen baserat på att undervisning till stor del hölls digitalt via zoom och canvas. Studenter la lika mycket timmar i veckan på att studera som tidigare år. Sämre poäng fick även frågor rörande vilka områden kursen berört, som hållbar utveckling, internationella perspektiv, ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik. Något som skulle behöva analyseras mer om varför poängen var så låga.