



Djuromvårdnad inom djurens hälso- och sjukvård 2 DO0115, 10096.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Sanna Gille

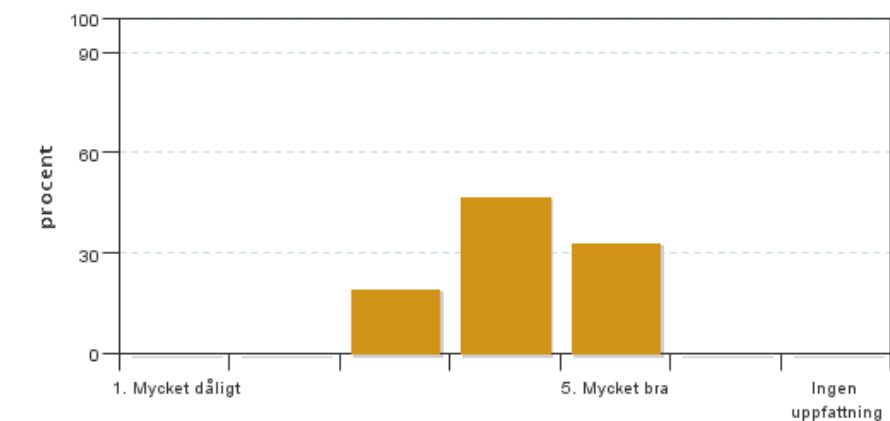
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-11-25 - 2020-12-16

Antal svar 51
Studentantal 77
Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

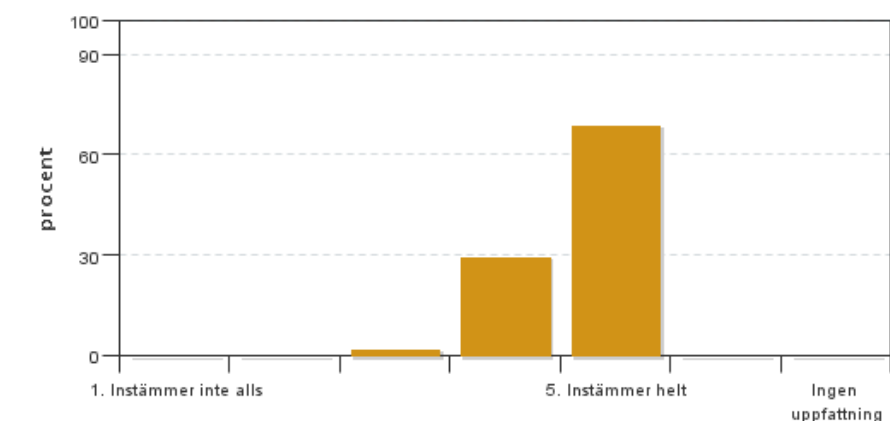


Antal svar: 51
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 10
4: 24
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

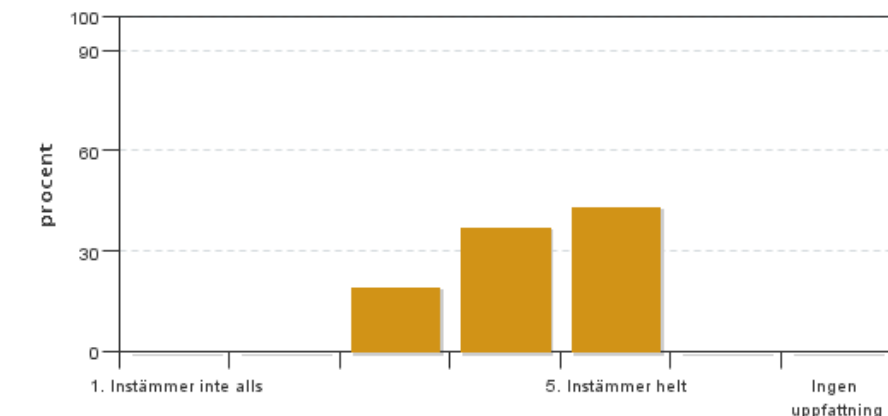


Antal svar: 51
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 15
5: 35

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

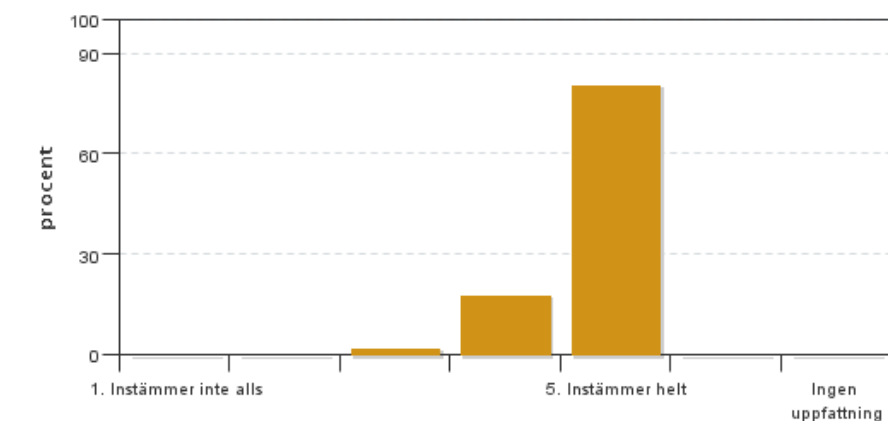


Antal svar: 51
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 10
4: 19
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

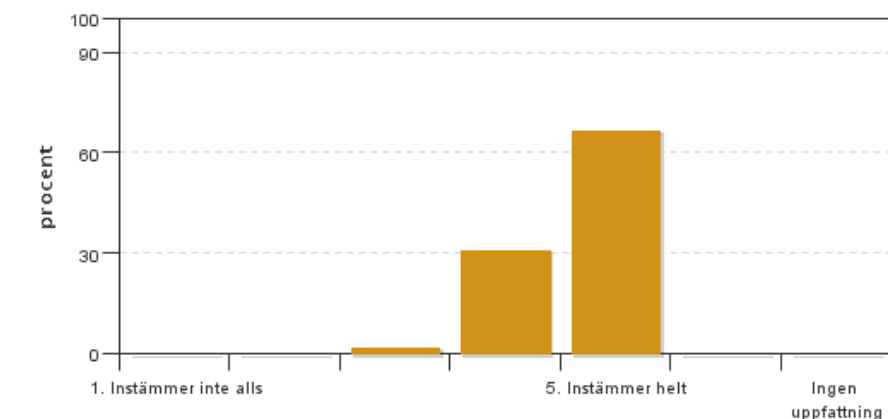


Antal svar: 51
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 41

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

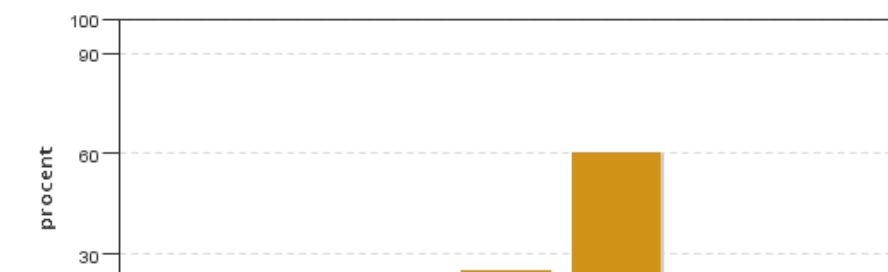


Antal svar: 51
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 16
5: 34

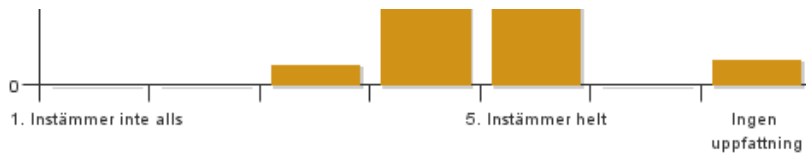
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



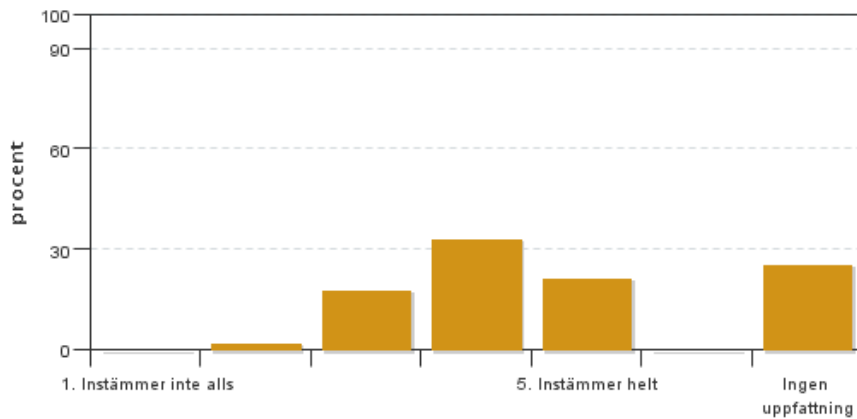
Antal svar: 51
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 13
5: 31



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

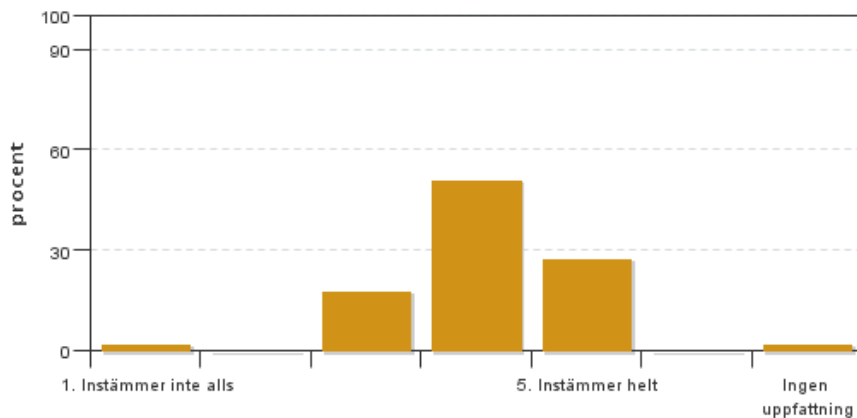


Antal svar: 51
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 9
4: 17
5: 11

Har ingen uppfattning: 13

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

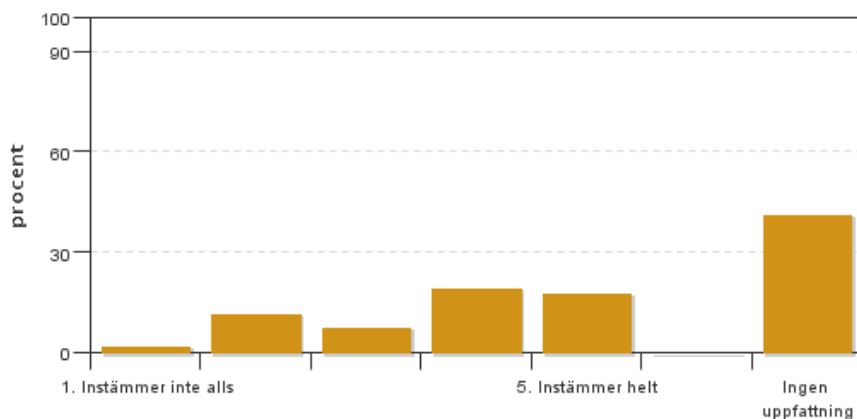


Antal svar: 51
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 9
4: 26
5: 14

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

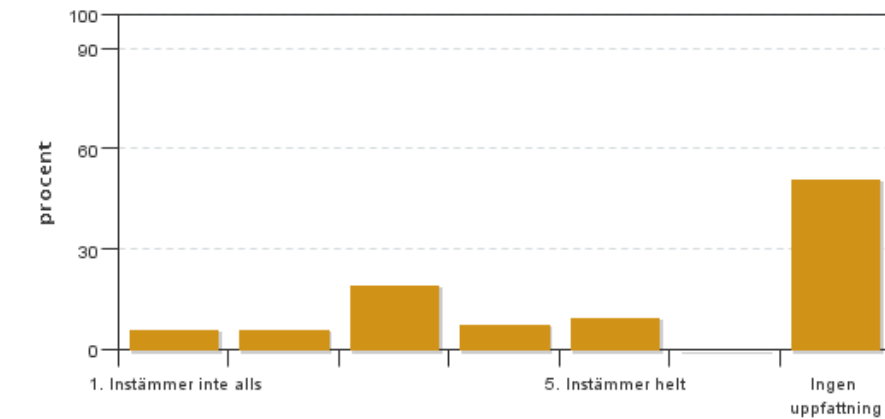


Antal svar: 51
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 6
3: 4
4: 10
5: 9

Har ingen uppfattning: 21

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

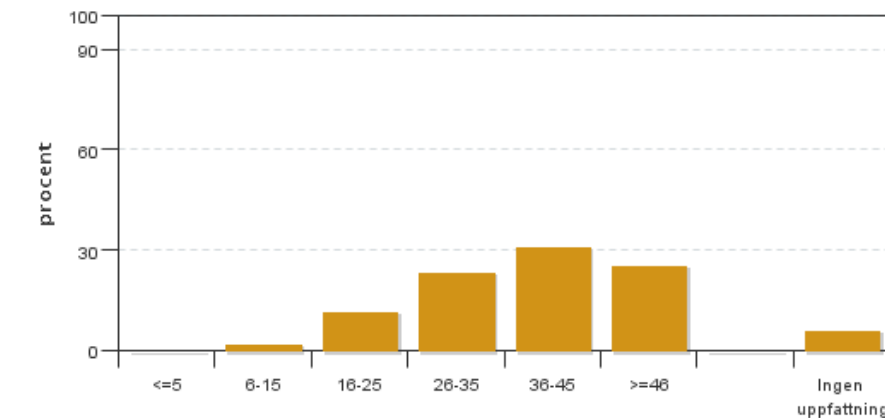


Antal svar: 51
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 3
 2: 3
 3: 10
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 26

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

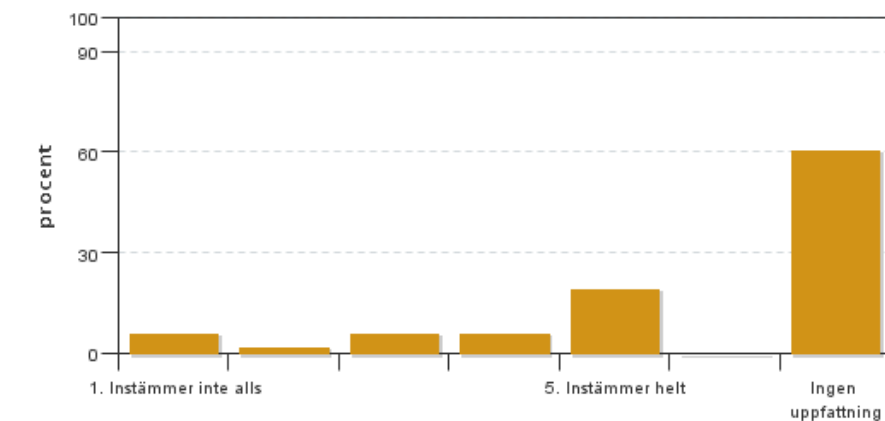


Antal svar: 51
 Medel: 36,0
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 6
 26-35: 12
 36-45: 16
 >=46: 13

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

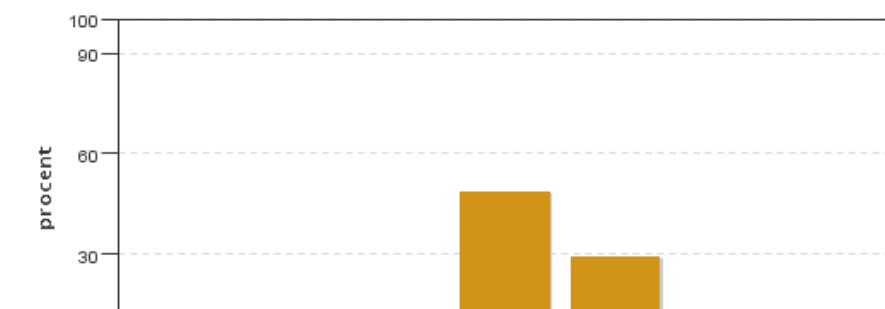


Antal svar: 51
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 3
 2: 1
 3: 3
 4: 3
 5: 10

Har ingen uppfattning: 31

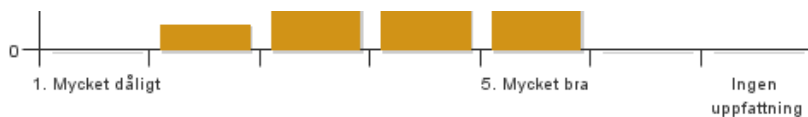
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 51
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 7
 4: 25
 5: 15

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen gavs på grund av Coronapandemin mestadels via digital undervisning. Dock gavs några moment på plats på campus med särskilda anpassningar, detta då dessa moment bedömdes kräva fysisk närvaro.

Kursvärderingen har fyllts i av 2/3 av årskursen, 1/3 av studenterna finns alltså inte representerade i kursvärderingen.

Överlag är studenterna nöjda med kursen och anser att kursen är väl kopplad till lärandemålen. Flera studenter beskriver att kursen är omfattande i sitt innehåll och att det är mycket att lära sig under kurstiden. Generellt verkar också förkunskaperna vara tillräckliga, men flera studenter påpekar att de hade önskat bättre förkunskaper gällande rörelseapparatens anatomi.

Angående kursinformationen anser de flesta studenterna att den var lättillgänglig. Då kursen givits mestadels via digital undervisning schemalades flera frågestunder för att underlätta kommunikationen vilket verkar ha varit uppskattat. Kursledningen får mycket beröm i kursvärderingen.

Kursens olika undervisningsmoment verkar generellt ha varit uppskattade av studenterna. Flera studenter tar upp att de har uppskattat konceptet att ha inspelade föreläsningar där tid fanns avsatt i schemat för att titta på dem, med frågestund i anslutning till den schemalagda tiden. Många verkar också ha uppskattat att kursen innehållit flera olika sorters lärandeaktiviteter. Några studenter anser att det stundtals varit lite hoppigt mellan olika ämnen, detta är förståeligt då de olika gruppmomenten av schematekniska skäl behöver ligga utspritt över kursens gång. Team Based Learning i djuromvårdnad var ett för kursen nytt moment i år. Detta moment har flera studenter angivit som mycket värdefullt för inläringen. Även tandövningen, övning i klinisk kemi, seminariet i radiologi samt workshops har fått goda omdömen.

Gällande distansundervisningen menar flera studenter att det är svårare att ta till sig informationen när den ges digitalt samt att det blir mer tidskrävande. Detta syns också i frågan gällande hur mycket tid studenterna lagt ner på kursen, denna tid är avsevärt mycket högre än tidigare år kursen har givits trots att vissa moment strukits på grund av smittskyddsskäl. Detta är något som är mycket värdefullt för kursledningen att ta del av, då detta även har varit den allmänna känslan under kursens gång. Övergången till digital undervisning har behövt ske snabbt under rådande omständigheter, och vi ska se över om det finns andra sätt att genomföra vissa moment på om kursen även till nästa höst behöver ges huvudsakligen digital. Många studenter anger att den digitala undervisningen ändå fungerat väl och att de fått bra stöd av kursledningen.

Flera studenter önskar att sluttentamen skulle delas upp i två delar. Sluttentamen är relativt omfattande så det är förståeligt att det är mycket att plugga in men kursledningen anser att helheten i kursen skulle riskeras om sluttentamen delades upp, vilket skulle vara till kursens nackdel. Tre av sju lärandemål examineras i dagsläget som egna examinationer, och de resterande fyra lärandemålen hänger ihop till mycket stor del. Därför är det troligen inte aktuellt att dela upp sluttentamen men vi ska se över om det går att underlätta instuderingen till nästa år. Några studenter missade sluttentamen på grund av förkylningssymptom vilket är olyckligt, men tyvärr oundvikligt under de rådande omständigheterna. Överlag verkar studenterna relativt nöjda med de olika examinerande momenten.

Flera studenter har angivit att auskultationen på UDS bilddiagnostiska klinik inte fungerat optimalt. Under rådande omständigheter fick enbart en student följa med på respektive fall vilket minskat antalet fall varje student fått se. Flera studenter beskriver också att det har varit väldigt ojämnt hur mycket grupperna fått se. Detta är inte bra men tyvärr ofta fallet då momentet sker i den kliniska verksamheten, som inte går att planera på förhand. Ett antal studenter beskriver vidare hur de inte känt sig väl mottagna på auskultationen, vilket är mycket beklagligt. Kursledningen ska se över detta samt se över hur momentet kan utvecklas till kommande kurstillfälle.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning kursvärdering Djuromvårdnad inom djurens hälso- och sjukvård 2

51 studenter av 77 har svarat på kursvärderingen vilket motsvarar en svarsfrekvens på 66 %

Helhetsintrycket från kursen:

Positivt: Bra, engagerad och hjälpsam kursledning! Lärarik, viktigt och intressant kurs som var tydlig och strukturerad i Canvas. Bra med flera frågestunder i zoom.

Negativt: Massiv/mastig och tung kurs med många delar. Tråkigt att flera delar fick tas bort på grund av Corona. Stressigt med stor sluttenta. Jobbigt med så många föreläsningar i början och färre i slutet, tufft att komma ikapp.

Koppling till lärandemål:

Alla som svarade på kursvärderingen ansåg att det fanns en tydlig koppling till kursens lärandemål.

Förkunskaper:

Positivt: Bilddiagnostikens kunskaper var bristfälliga men positivt var dess examinerande moment då det samtidigt var ett tillfälle att lära sig mer.

Negativt: Tidigare undervisning om hästens anatomi och speciellt synoviala struktur har inte varit tillräcklig. Önskvärt med en kort repetition av rörelseapparaten

Lättillgänglig kursinformation:

Positivt: Bra med datum skrivet framför varje föreläsning och mycket bra uppdelat under moduler. Kursledningen har varit väldigt duktig på att skicka ut påminnelse via både mail och Canvas.

Negativt: Mycket information under samma period

Kursens lärandemoment:

Positivt: Bra och tydliga föreläsningar, även mycket skönt med inspelade föreläsningar som gick att se flera gånger, pausa eller spola tillbaka. Bra blandning av grupparbeten, övningar, teori och föreläsningar. Bra med datum framför föreläsningarna och uppgifterna för när de skulle göras. Mycket bra upplägg och välorganiserad tidsplanering av studieledningen.

Negativt: Auskultationen på UDS, mest på grund av pågående pandemi och att fåtal fick vara i undersökningsrum samtidigt, men även för att studenterna ej blev mottagna på ett bra sätt. Även önskvärt att ha auskultationen efter seminariumet i bilddiagnostik för att lättare förstå röntgenbilderna. Vissa begrepp beskrevs olika beroende på vilken föreläsare det var som tog upp dem vilket orsakade förvirring hos flertalet studenter. Det upplevdes splittrat och stressande att det "hoppades" mellan de olika ämnena. Exoticsföreläsningarna upplevdes avancerade och möjligen riktade mot veterinärer och inte djursjukskötare. Vissa studenter hade önskat bättre struktur på vissa föreläsningar.

Den sociala lärmiljön:

Positivt: Det har varit väldigt tydligt med alla frågor och svar, ledningen har varit väldigt inkluderande.

Negativt: Svårt då allting ändrats på grund av pandemin.

Den fysiska lärmiljön:

Positivt: Det har inte varit så mycket fysiskt men undervisningen har anpassats bra utefter förutsättningarna. Det har känts tryggt med alla Corona-anpassningar när vi väl har varit på plats på campus.

Negativt: Det har varit svårt att ta till sig informationen via Zoom. Lokalerna vid radiologiseminariumet samt rollspelet upplevdes små och denna del upplevde flera hade kunnat göras via Zoom. Vid tandövningen blev det ganska trångt ibland.

Examinationen/examinationerna:

Positivt: Bra att tänder, röntgen och kommunikation tenterades enskilt. Bra upplagt sluttentamen med olika sorters frågor och bra formulerad.

Negativt: Sluttentamen upplevdes av flertalet studenter som väldigt stor och hade önskat att tentera av fler ämnen innan eller att dela upp den i två delar. Saknades fler frågor kring klinisk kemi i sluttentamen. Flera studenter missade tentamen på grund av förkylningssymtom och hade önskat att ha den online istället.

Hållbar utveckling under kursen:

De flesta studenter har ingen uppfattning om att denna kurs har berört hållbar utveckling.

Internationella perspektiv:

De flesta studenter har ingen uppfattning om att denna kurs har berört internationella perspektiv.

Genomsnittlig tid lagd på kursen:

De flesta studenter har lagt 36-46 timmar eller mer i veckan på att studera under denna kurs.

Många studenter behövde långt utöver den schemalagda tiden till att studera.

Genus- och jämställdhetsperspektiv under kursen:

De flesta studenter har ingen uppfattning om att denna kurs har berört genus- och jämställdhetsperspektiv.

Helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans:

Positivt: Uppskattat att denna kurs varit på distans på grund av pandemin, vilket känts tryggare. Kursledaren gjorde kursen lätt att hänga med i på distans. Bra med upplägget att ha frågestunder i anslutning till de inspelade föreläsningarna. Bra ordnat utefter förutsättningarna.

Negativt: Tråkigt att sitta hemma och det är ansträngande att sitta framför datorn hela dagarna. Flertalet studenter upplevde att även de sista seminariumen hade kunnat vara på distans. Svår kurs med mycket information, hade varit lättare att ta till sig på Campus och social kontakt.

Det som fungerade bra i undervisningen på distans:

Inspelade föreläsningar, tydlig struktur samt frågestund i anslutning till varje föreläsning uppskattades av de flesta studenter.

Gruppträffarna fungerade bra då det var lättare att planera och boka möte online än om det hade varit på campus.

Det har varit väldigt bra att föreläsningarna var schemalagda så att det fanns en tid då studenterna skulle titta på dem, men även att flera var inspelade så att det även gick att se dem när man ville.

Kommunikationen har fungerat väldigt bra från skolans håll, ledningen har varit bra på problemlösning och varit anpassningsbara.

Workshops, frågestunder och seminarium har varit väldigt bra, men även att få ut handouts till föreläsningarna innan för att kunna gå igenom.

Det som fungerade mindre bra i undervisningen på distans:

Ibland fungerade det inte att se videos som någon annan delade på Zoom.

Det var flera studenter som inte alltid hann se klart de inspelade föreläsningarna på den schemalagda tiden.

Det var ensamt och osocialt att sitta ensam hemma, det fanns ingen att prata med under raster eller innan tentamen. Tråkigt att vissa moment tagits bort från kursen.

Föreläsningar fungerade sämre på distans då det inte var lika lätt att ställa frågor under föreläsningens gång.

Svårt att själv lägga upp sitt arbete och även att ha grupparbete online.

Vissa studenter hade önskat alla seminarium på plats på Campus för att lättare kunna diskutera tillsammans med kursare.

Många föreläsningar på kort tid vilket gjorde det svårt att hinna med att se alla ordentligt.

Tufft med heldagar på zoom, det behövs fler pauser när undervisningen sker framför än dator än om det sker live på campus, det blir svårare att koncentrera sig.

Självdisciplin och bristen på social kontakt har varit sämre under distansundervisningen. Det har även varit svårt och jobbigt att göra redovisningar via Zoom då en inte ser ansiktsuttryck och reaktioner och får kontakt på samma sätt som på Campus.

Bästa med kursen:

Mycket bra innehåll i kursen, väldigt relevant för utbildningen.

Alla övningar samt kombinationen av föreläsningar, workshops och seminarium.

Intressanta och lärorlika föreläsningar, speciellt foderföreläsningarna.

Kursledaren var väldigt bra, engagerad, positiv och kunnig. Strukturen på Canvas med datum, huvud- och underrubriker underlättade.

Tandövningen och hela odontologidelen var väldigt lärorik och flera studenter hade önskat längre tid på vissa moment där.

Det var väldigt bra att det var schemalagda föreläsningar även fast det var på distans vilket underlättade undervisninge även i hemmet.

Att kunna se de inspelade föreläsningarna igen när man ville för att repetera, att kunna pausa och spola tillbaka.

TBL-momentet var väldigt uppskattat och även hullbedömningen på hund där man fick ta med egen hund var väldigt intressant.

Bra att bilddiagnostik, odontologin och kommunikationen examinerades separat.

Hästworkshop, omvårdnad och foderworkshop vad väldigt bra

Den viktigaste förändringen som bör göras i denna kurs:

Fler obligatoriska moment alternativt dela upp sluttentan i två delar då det var mycket att läsa in till sluttentan.

Många studenter uttrycker att auskultationen på UDS behöver struktureras upp då det var ett dåligt mottagande på kliniken samt ojämnt uppdelat vad studenterna fick se. Många upplevde enbart att de var i vägen och att de inte lärde sig någonting.

Hästens synoviala strukturer bör finnas med som föreläsning om det ska finnas med på tentan

Föreläsningen kring exotiska sällskapsdjur tog upp läkemedel vilket upplevdes förvirrande då vi inte skulle lära oss dem.

Underlätta inläsningen av geriatriska djur med en stödande föreläsning som hör ihop med workshoppen.

Fler hundar med på hullbedömningen.

Fler inläsningsdagar till tentan önskas.

Se till att inte blanda ämnen utan se till att föreläsningarna som hör i hop ligger i anslutning till varandra för att bättre få en röd tråd och ett sammanhang.

Klinisk nutrition bör ligga som en egen kurs för att få mer fokus.

Mer och bättre information kring exotiska sällskapsdjur önskas.

Lika sjukdomar för häst och smådjur bör beskrivas på samma sätt.

Många studenter hade önskat mer praktisk tandövning

Inte så mycket information kring veterinärmedicin

Har du kunnat visa vad du kan genom de olika examinationerna:

De flesta studenter upplever att de har kunnat visa vad de kan utifrån de olika examinationerna.

Flertalet upplevde att röntgenseminariumet var svårt men att det var bra att vi lärde oss genom att det var blandad undervisning och redovisning samt att man kunde inhämta kunskap av sina kurskamrater.

Odontologitentan var bra då det behövdes fullt rätt för att få godkänt och genom att det var en del svåra frågor så blev det väldigt bra inläring.

Sluttentamen upplevdes stor och svår att studera till. Eftersom alla vill att informationen ska stanna kvar länge och inte bara finnas för tentamen så blev det svårt att studera på rätt sätt.

Röntgententamen upplevdes för lätt, det hade önskats ett mer ingående arbete kring den efter inlämning.

Var TBL-momentet lärorikt och relevant:

Positivt: Bra sätt att ta in kunskap, väldigt lärorikt att få diskutera tillsammans med andra kursare. Det var bra att sätta sig in i fall som liknar verkligheten, att sätta ihop och sammankoppla enskilda delar till ett sammanhang.

Negativt: Svårt att komma till en ny grupp på Zoom, hade nog varit lättare och roligare om det varit på Campus.

Var seminarium, workshops och övningar relevanta och lärorika:

Positivt: Tandövningen var väldigt lärorik och extra givande.

Bra sätt att befästa kunskapen som intagits på föreläsningarna på omvårdnadsseminariumet, radiologiserminariumet och workshop häst.

Foderworkshoppen var lärorik då informationen vi inhämtat på föreläsningarna kunde kopplas samman till någonting handfast.

Omvårdnadsseminariumet var väldigt lärorikt då vi fick göra egna omvårdnadsplaner.

Rollspelet och hullbedömningen var rolig, kul att få ta på hundar på riktigt och inte bara titta på bilder.

Klinisk kemiövningarna var väldigt bra och lärorik att få göra, bra för inläringen.

Mycket bra övningar, hade varit skönt om flera av dem varit examinerande.

Negativt: Auskultationen på UDS röntgen på grund av att ingen ur personalen tog något ansvar över studenterna. De seminarium som låg nära tentamen kändes som att de kunnat vara lite tidigare för att inte inkräkta på instudering till tentan.

Foderworkshop upplevdes som att den gick igenom för snabbt och det hade önskats mer tid för denna för att kunna lära sig mer.

Trångt och ont om tid på tandövningen, hade varit bra med en ordentlig gemensam genomgång innan och mer tid.

Överlag önskas lite tydligare avgränsning kring vad som är Djursjukskötarens roll och vad som är Veterinärens roll.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600