



## Anestesiologi och perioperativ vårdhygien DO0114, 30093.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Jonna Nilsson

### Värderingsresultat

---

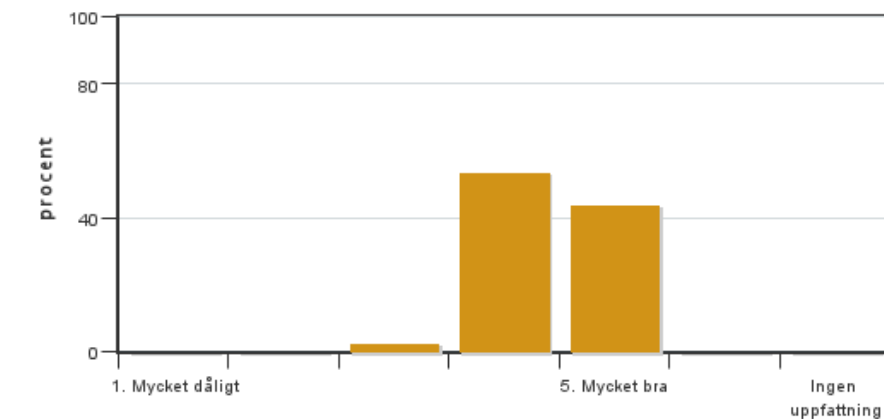
Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 42  
Studentantal 78  
Svarsfrekvens 53 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

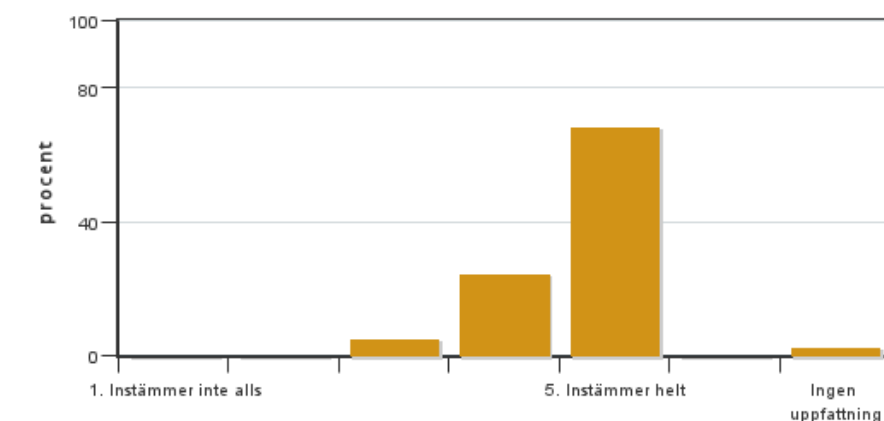


Antal svar: 41  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 22  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

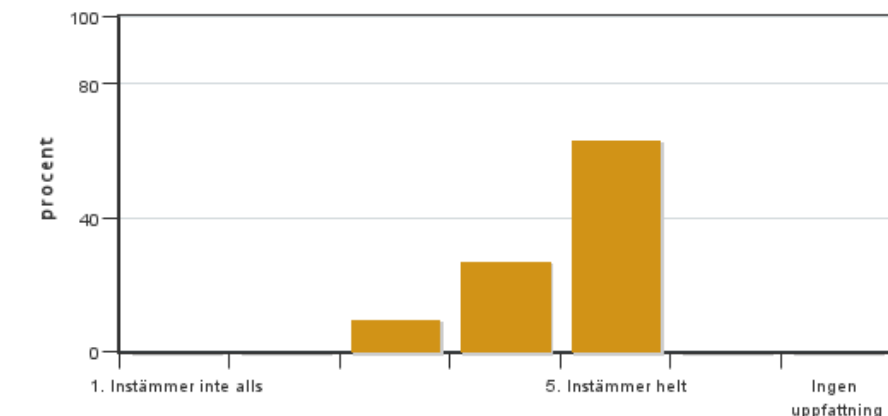


Antal svar: 41  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 10  
5: 28

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

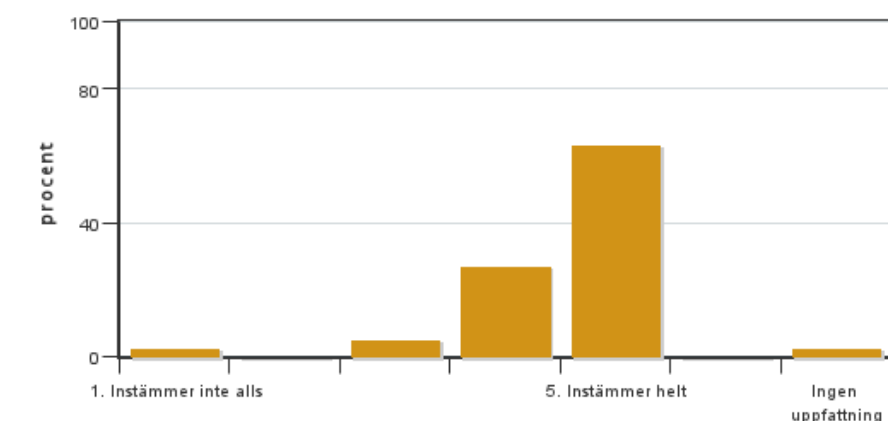


Antal svar: 41  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 11  
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

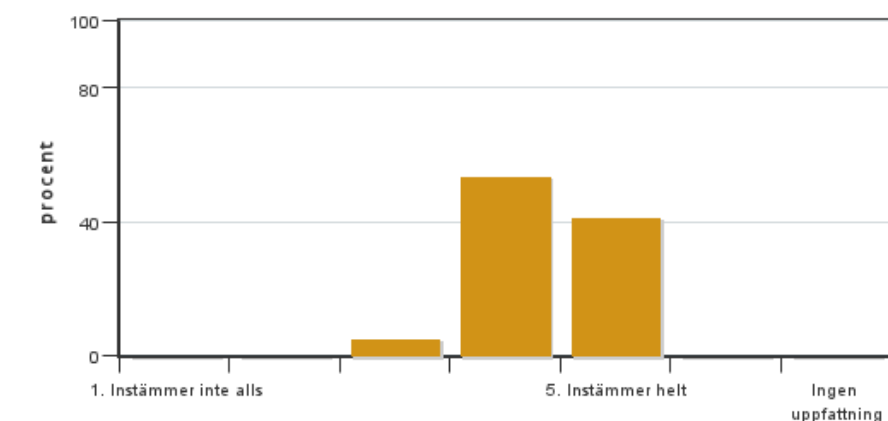


Antal svar: 41  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 11  
5: 26

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

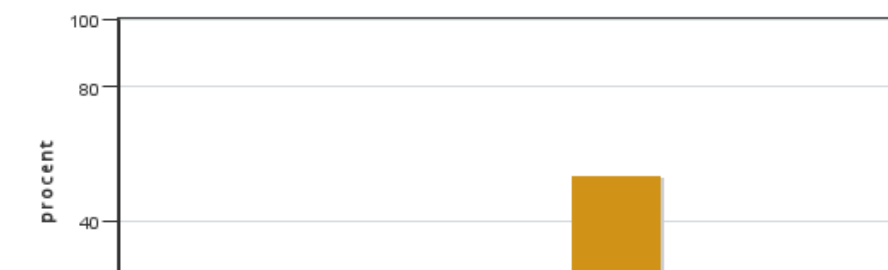


Antal svar: 41  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 22  
5: 17

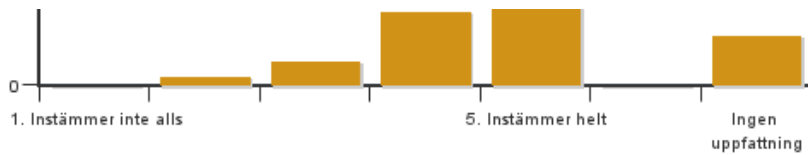
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



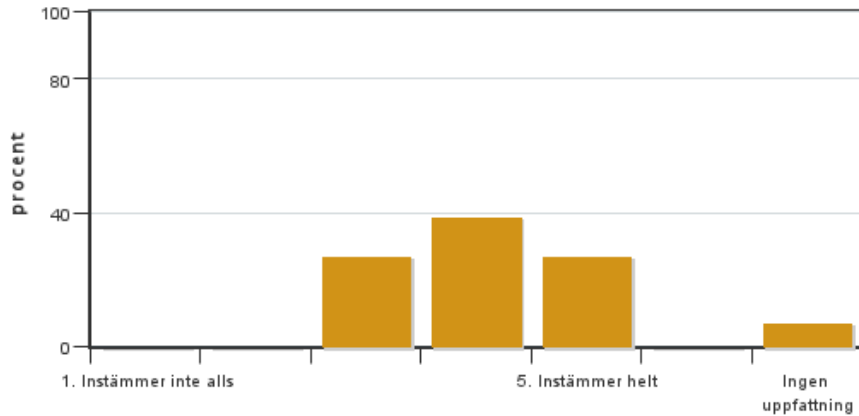
Antal svar: 41  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 9  
5: 22



Har ingen uppfattning: 6

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

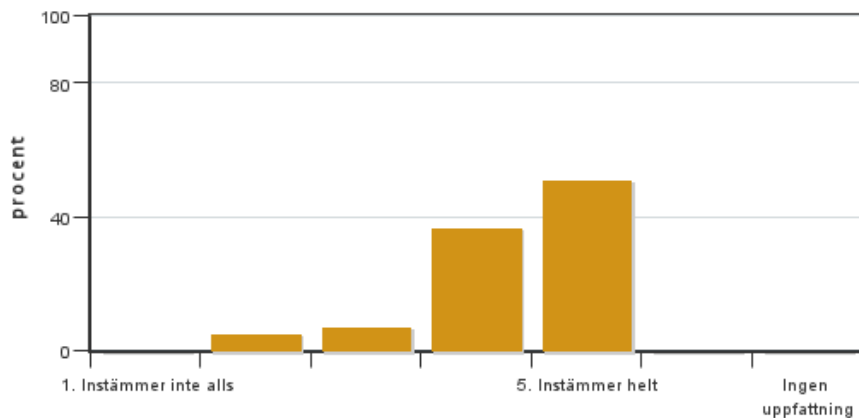


Antal svar: 41  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 11  
4: 16  
5: 11

Har ingen uppfattning: 3

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

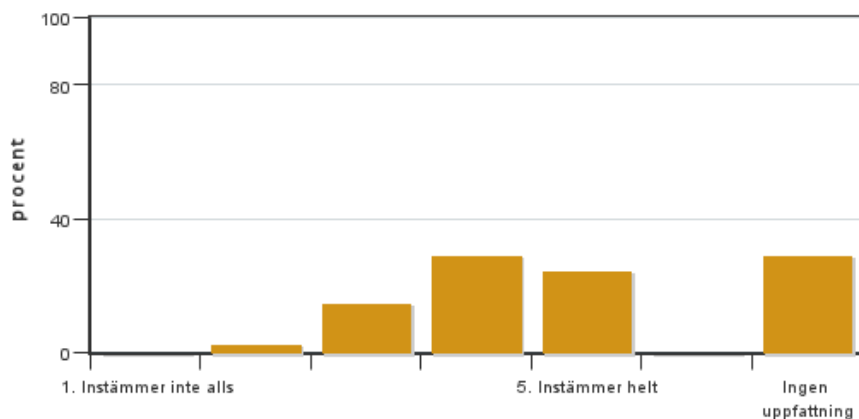


Antal svar: 41  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 15  
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

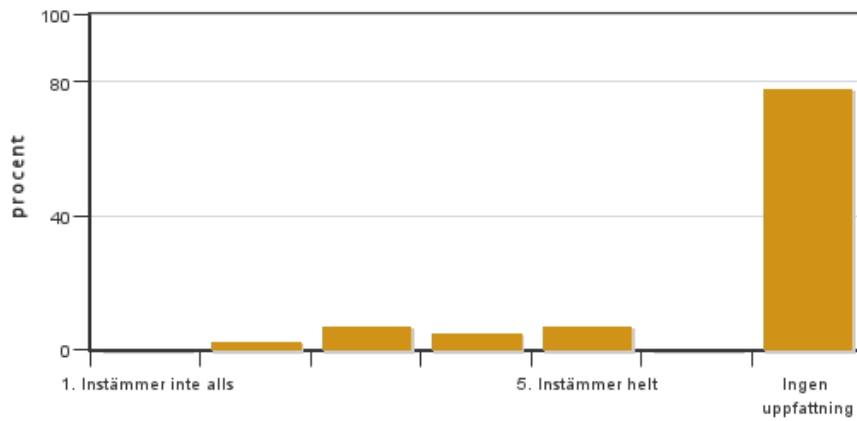


Antal svar: 41  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 12  
5: 10

Har ingen uppfattning: 12

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

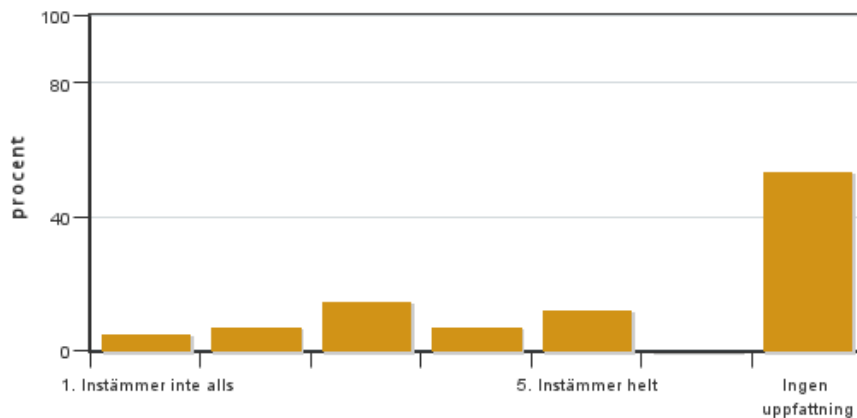


Antal svar: 41  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 32

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

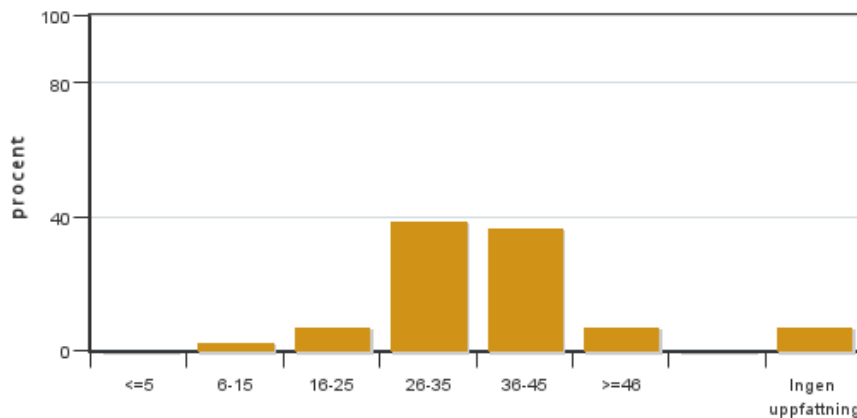


Antal svar: 41  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 2  
 2: 3  
 3: 6  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 22

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

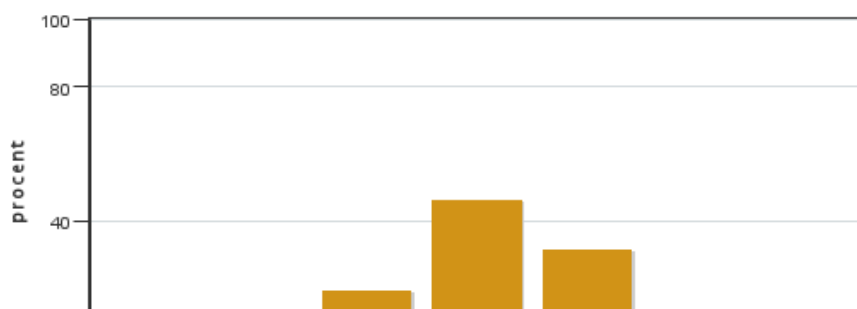


Antal svar: 41  
 Medel: 33,9  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 3  
 26-35: 16  
 36-45: 15  
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 3

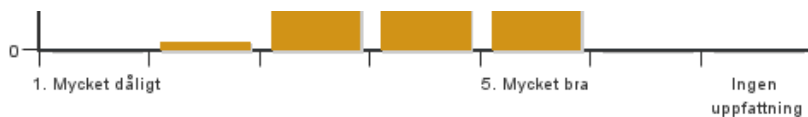
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 41  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 8  
 4: 19  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Följande kommentarer baseras på den kursvärdering som studenterna erbjöds svara på i kursen DO0114 VT 2021. Svarsfrekvensen på kursvärderingen var 53%.

Helhetsintrycket av kursen var bra (medelbetyg 4,4/5), och de flesta tyckte att det har varit en lärar kurs. Studenterna upplevde i hög grad att kursens innehåll var tydligt kopplat till lärandemålen, samt att deras förkunskaper var tillräckliga. De flesta ansåg även att kursinformationen har varit lättillgänglig. Flera kommentarer uppkom om att den kurslitteratur som föreslagits inte kom till användning, utan att materialet från föreläsningarna var tillräckligt. De flesta tyckte att den sociala läromiljön har varit god. I medelsnitt lade studenterna 33,9 h/vecka på kursen.

De kommentarer som uppkom gällande den fysiska läromiljön handlade främst om övningslokaler inför OSCE-examination, då kursens teoretiska moment har genomförts på distans till följd av den rådande covid-19-pandemin. Flera kommentarer uppkom gällande att lokalerna för självträning inför OSCE var små och att trängsel uppstod. Lokalernas storlek är tyvärr ingenting vi i kursledningen kan påverka, och eftersom det är fler kurser som önskar liknande lokaler till sina respektive övningar kan det vara svårt att boka fler lokaler till självträningen – men det är något som kursledningen kommer att se över till nästa år.

### *Distansundervisning*

De flesta studenter tyckte att distansundervisningen (Zoom) överlag fungerade väl. Flera studenter uppskattade att det var en blandning av liveföreläsningar och inspelade föreläsningar. Flera studenter uppskattade även att de muntliga presentationerna genomfördes på distans, då detta inte gav upphov till lika mycket nervositet som att genomföra dem i en föreläsningssal. Flera studenter upplevde att grupparbetena fungerade mindre bra på distans, då det var svårt att finna tid för alla i gruppen att träffas, samt att alla i gruppen inte engagerade sig till lika stor del i arbetet med uppgifterna på grund av gruppernas storlek.

### *Examinationer*

Examinationerna har fått gott betyg (medel 4,3/5). Det har varit god uppfattning om OSCE och MCQ-tentamen.

### *Praktiska moment och självträning*

De flesta studenter tyckte att de praktiska övningarna var till hjälp vid inläring av momenten i kursen (medel 4,2/5). Flera studenter upplevde att det var för kort schemalagd tid till de praktiska övningarna. Kursledningen är enig om att tiden till övningarna blev för knapp. Då det är svårt att praktiskt förlägga mer tid till övningarna till följd av personalbrist och tidspress, försökte kursledningen till i år förbereda mer material (t.ex. filmer) inför övningarna för att spara tid till själva övningstillfället. Kursledningen märkte att det ändå inte var tillräckligt, och kommer se över detta igen till nästa år.

Även självträningen har fått bra betyg (medel 4,6/5). I genomsnitt lade studenterna ca 19 h på självträning under kursen, vilket ligger i linje med tidigare år. En skillnad i år jämfört med tidigare års kurser har varit att självträningen har schemalagts, för att minska risken för trängsel och därmed ökad risk för smittspridning av covid-19. De flesta studenter ansåg att schemalagd tid till självträning var tillräcklig. Studenterna önskade mer lärarledd handledning under självträningen. Kursledningen håller med om detta och hade gärna erbjudit mer handledning, men har upplevt att det har varit svårt att genomföra dels till följd av rådande covid-19-restriktioner (uppmaning att arbeta hemifrån), samt att till följd av att självträningen var schemalagd har lärarna behövt avsätta stora mängder tid till att befinna sig på självträningen för att det skulle bli en rättvis tidfördelning mellan grupperna, vilket gjorde att mer handledning helt enkelt inte hanns med. Till nästa år hoppas vi att pandemin är över och att det därmed ska bli enklare att som lärare vara närvarande vid självträningen.

### *Seminarium*

Gällande kursens två seminarium var kommentarerna något spridda. Överlag fick seminariet "Högriskfall" mycket positiva kommentarer. Angående seminariet "Etik" upplevde de flesta studenter att arbetet inför seminariet var det som gav mest. De flesta studenter upplevde etikseminariet som viktigt och lärorikt, men att själva seminariedagen ägnades mer till redovisning än diskussion. Detta var inte kursledningens intention – diskussionen var det som var tänkt att hamna i fokus – och kommer därför se över upplägget av detta seminarium till kommande år.

### *Övervakningsdiskussioner*

Nytt för i år var ett "diskussionstillfälle" om anestesiovervakning som genomfördes i halvklass. Detta tillfälle fick mycket positiva kommentarer från studenterna, och studenterna upplevde att diskussionerna knöt an väl till

föreläsningen om anestesiövervakning samt förankrade deras kunskaper. Detta gläder kursledningen och momentet kommer att fortsätta genomföras i kommande kurser.

#### *Vårdhygienspelet*

Även detta år fick övningen "Vårdhygienspelet" omvandlas från en praktisk övning till en övning på distans, på grund av den rådande covid-19-pandemin. En del studenter ansåg att övningen inte bidrog så mycket till inläringen, medan andra tyckte att de var både lärorika och roliga. Tyvärr fanns lite problematik att komma åt spelen. Kursledningen hoppas kunna genomföra spelet som vanligt nästkommande år då covid-19-pandemin förhoppningsvis är över.

#### *Fallpresentationer anestesi*

De allra flesta studenter tyckte att fallpresentationerna var bra och lärorika, och var till hjälp vid inläringen.

#### *Inlämningsuppgifter anestesi och vårdhygien*

Även gällande inlämningsuppgifterna gick åsikterna isär något. Generellt tyckte de flesta studenter att grupparbetena genomfördes i för stora grupper. Kursledningen håller med om detta, men ser även en problematik med att resursbelastningen vid rättningsarbetet av inlämningsuppgifterna redan är mycket stor, och att mindre grupper (fler inlämningar) ytterligare skulle öka denna belastning. Kursledningen kommer därför se över vilka alternativ som finns (omforma inlämningsuppgifterna, andra typer av rättning m.m.) för att försöka åtgärda detta problem. Kursledningen anser att uppgifterna är relevanta och viktiga för kursens lärandemål. Vårdhygiendelen i kursen är en påbyggnad från tidigare kurs i vårdhygien, varpå hygienplanen anses vara ett steg i utvecklingen av ämnet.

#### *Sammanfattningsvis*

Överlag är studenternas uppfattning om kursen mycket positiv och de flesta tycker att kursens upplägg och moment har varit bra. Därför kommer inga stora förändringar i kursupplägget genomföras till nästa år, utan kursen kommer att fortsätta i stora drag på samma vis som i år. Självfallet kommer kursledningen se över kommentarerna i kursvärderingen och granska de moment som ingår i kursen för att på så vis försöka göra kursmomenten så bra som möjligt.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Överlag en bra kurs med bra ledning och examinationer.

#### **Distansundervisningen:**

Överlag är studenterna nöjda över upplägget och hur kursen har hållits på distans. Föreläsningar, seminarier och redovisningar har fungerat mycket bra! Det som fungerat mindre bra är grupparbeten. Dels att få ihop tid då så många kan samtidigt och att just jobba i så stora grupper över zoom. Lärandet har inte varit optimalt i grupparbetena då de flesta har delat upp dem och man bara lärt sig om den del man själv är ansvarig över och att det inte funnits tid att grundligt lära sig allt i arbetena och att jobba tillsammans i en så stor grupp.

Även att studenterna inte har fått reda på om det varit live eller inspelade föreläsningar fören ganska tätt inpå har varit dåligt. Många har haft svårt att planera sin vardag när informationen kommit ut sent. Även info kring tentamen och OSCE har varit bristfällig och kommit ut sent.

#### **Praktiska demonstrationer:**

Det har varit mycket uppskattat att ha praktiska demonstrationer. Dock önskas det att de varit längre och att alltid skulle haft möjlighet och tid till att både få en grundlig demonstration och kunna träna själv vid samma tillfälle på alla moment. Särskilt demonstrationen i intubering önskas vara längre. Många anser att det var svårt att lära sig något på den och att det inte kändes bra då den kändes viktig.

Att ha med droppump, sprutpump och monitoreringsutrustning tyckte en del kändes onödigt då detta är så olika på alla kliniker och att man lär sig där hur de funkar. Många tyckte även att dessa demonstrationerna var svåra att hänga med på och förstå.

#### **Självträning:**

Tiden har räckt bra! Dock önskas det fler självträningstillfällen med lärare på plats. Det var uppskattat att kunna få svar snabbt på mail om man undrade något men ändå uppfattade många att det verkligen behövdes mer än ett tillfälle precis innan OSCE där lärare är på plats och man kan ställa frågor eller bli visad igen. Just att man kanske övar fel hela tiden och man först får reda på det precis innan OSCE och inte klarar den på grund av det.

Det upplevdes trångt på självträningen emellanåt, kortare träningstider med färre i varje grupp hade eventuellt varit ett alternativ. En del av utrustningen fungerade även mindre bra i perioder. ex, laryngoskop, anestesiapparat och droppump.

#### **Seminarium:**

Högriskfallen var uppskattade! Många tyckte det var givande och intressant.

Etikseminariet var inte lika uppskattat. Det är ett viktigt ämne men det var svårt att verkligen få ut något av diskussionen och lära sig något. Orden "ej relevant" togs upp en del. Det togs även upp att det kändes stressigt att ha det så nära tentan.

#### **Övervakningsdiskussionerna:**

Dessa var otroligt uppskattade! Lärorika, informativa och utvecklande var en del av dem kommentarerna som sades. Detta var något som gjorde att många kände sig mer säkra och det gav svar på många frågor.

#### **Vårdhygienspel:**

Studenterna tyckte mycket blandat om dessa, vissa tyckte dem var bra och andra tyckte dem kändes helt onödiga. Detta är ett moment som säkert funkade mycket bättre att ha på campus där man kan sitta i grupper och diskutera mer.

#### **Anestesifall:**

Dem muntliga fallpresentationerna var uppskattade. Det var lärorikt att lyssna på andra. Dock var det några som tyckte det kändes onödigt att jobba med alla tre fall när man ändå skulle lyssna på dem. Här var det också många som tog upp att det var för stora grupper och att man ändå bara lärde sig om det man själv jobbade med. Därav att det var onödigt att jobba med alla fall och att det hade räckt att bara lyssna på dem man själv inte redovisade.

Det upplevdes som det tog för mycket tid från tentaplugg när man både skulle lyssna och skriva om fallen.

#### **Hygienplan:**

Det kom fram många önskemål om att kanske ändra detta upplägg. Det upplevdes även här att det var för stora grupper, att man inte kunde sätta sig in i hela arbetet. Även att det kändes som det inte hörde hemma i denna kurs och att det var mycket som vi redan gjort i vårdhygienkursen. Istället har det kommit upp förslag om att ha diskussioner om redan klara hygienplaner där man kan ta upp bra och dåliga saker och ge förslag på förbättringar.

#### **Examinationer:**

Filmer för OSCE behöver förnyas. Det önskas även filmer på alla moment.

Upplägget på OSCE var mycket uppskattat! Många tyckte det kändes avslappnat och atmosfären gjorde att många kände sig mindre nervösa. Klocka istället för ljudslinga var mycket uppskattat.

MCQ tentamen upplevdes som lätt. Önskemål om att tentamen kunde varit mer utmanande så man ska få möjlighet att bättre visa vad man lärt sig kom upp.

#### **Övrigt:**

Överlag en mycket uppskattad kurs, ger en bra förberedelse inför kommande arbetsliv. Uppskattat innehåll och uppskattad kursledning.

Mycket positivt att skriva egna MCQ frågor att träna på och även ha med på tentamen