Näringsfysiologi och fodervetenskap
DO0108, 20047.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Magdalena Åkerfeldt

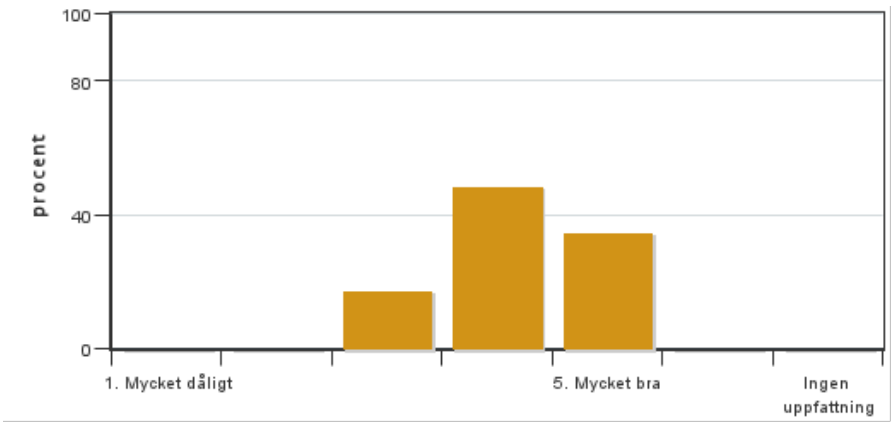
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar	29
Studentantal	82
Svarsfrekvens	35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

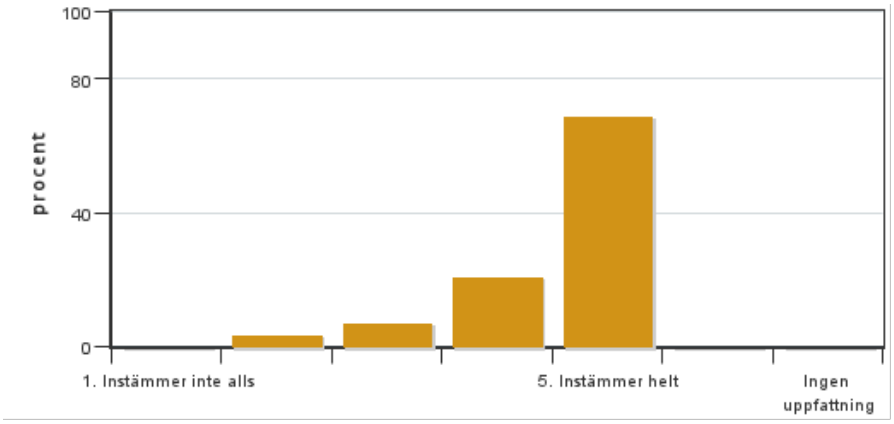


Antal svar: 29
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 14
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

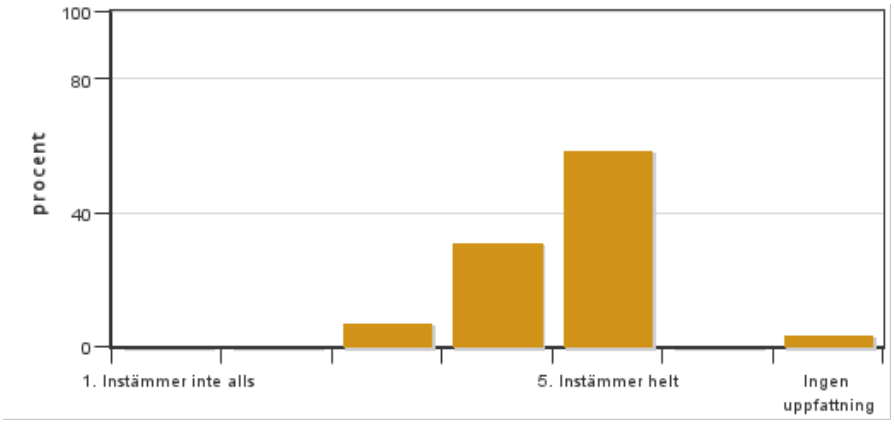


Antal svar: 29
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

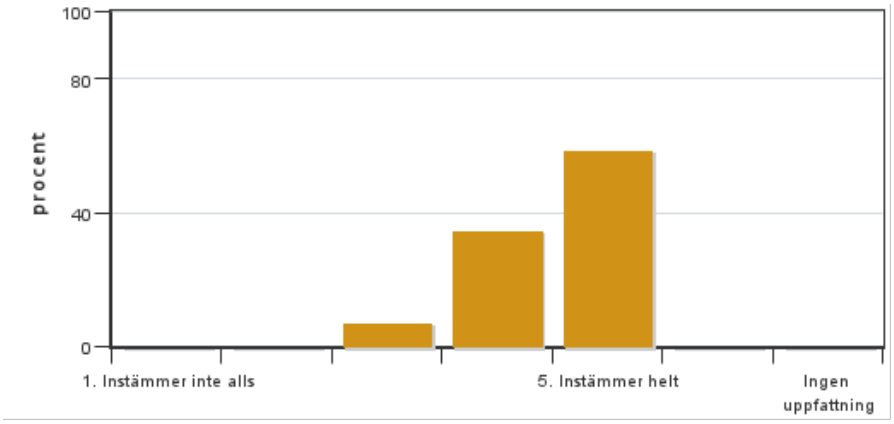


Antal svar: 29
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 17

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

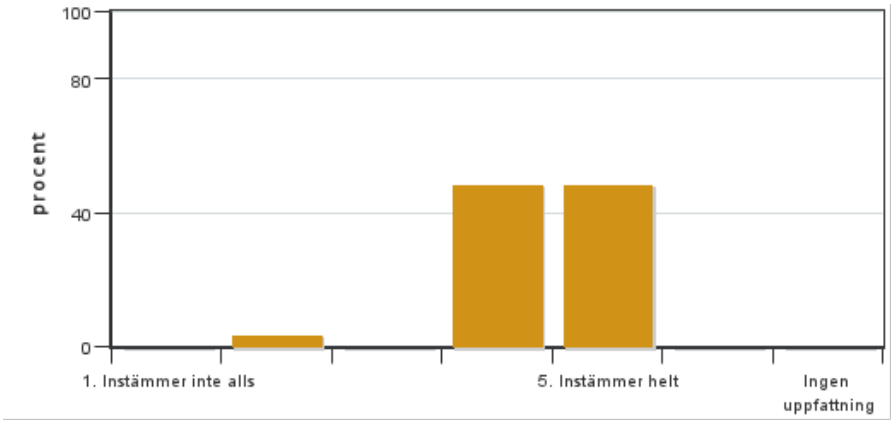


Antal svar: 29
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

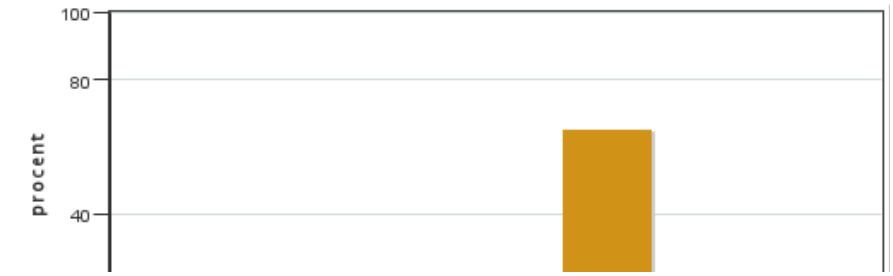


Antal svar: 29
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 14
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



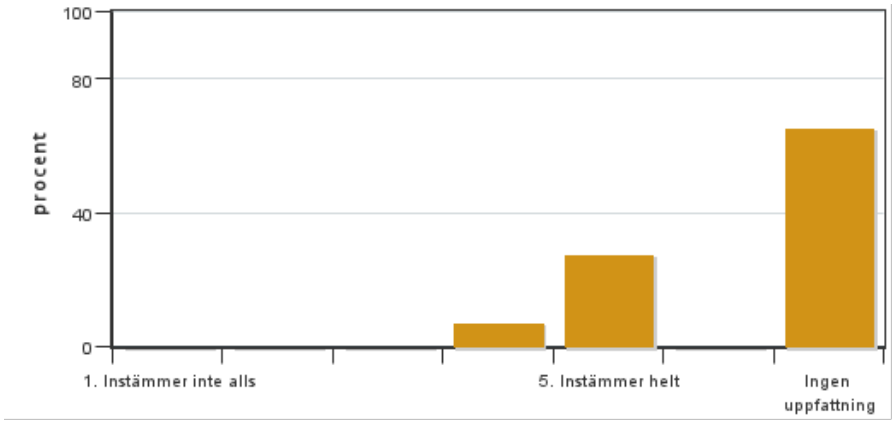
Antal svar: 29
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 19



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

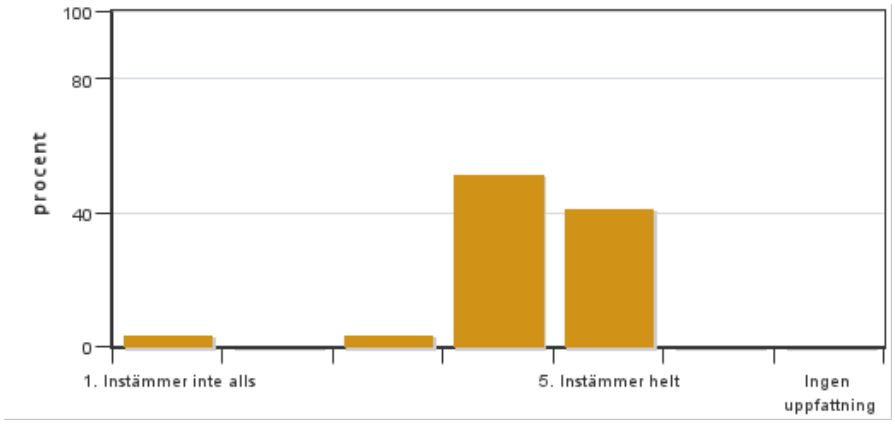


Antal svar: 29
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 19

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

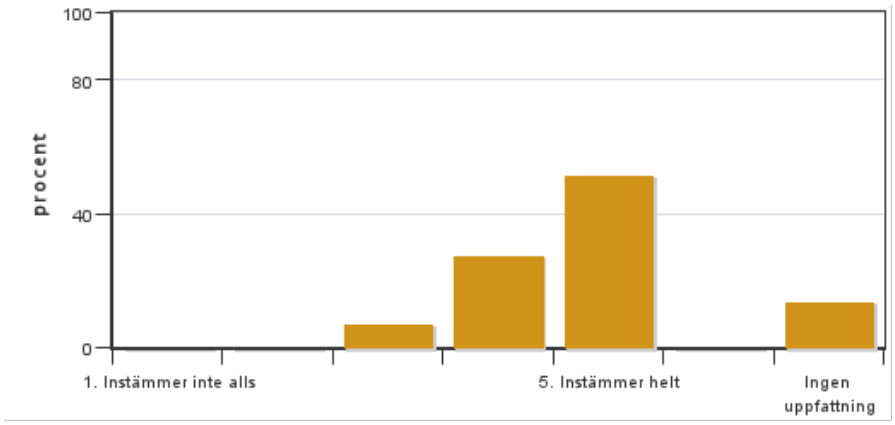


Antal svar: 29
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 15
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

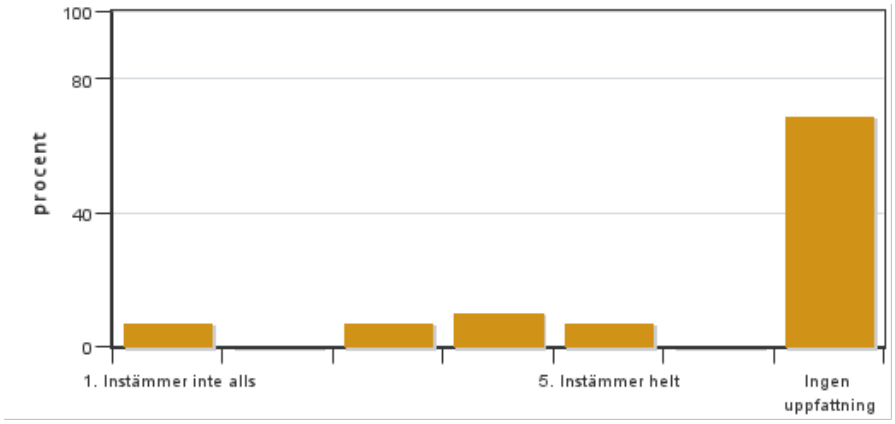


Antal svar: 29
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

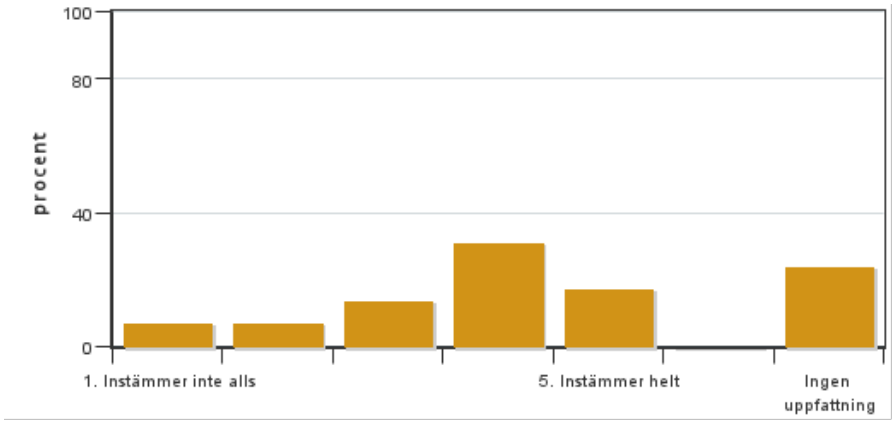


Antal svar: 29
Medel: 3,3
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 20

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

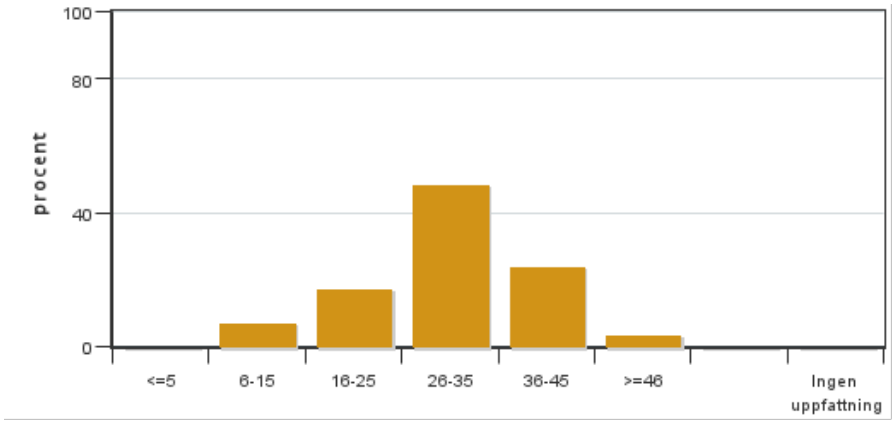


Antal svar: 29
Medel: 3,6
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 4
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

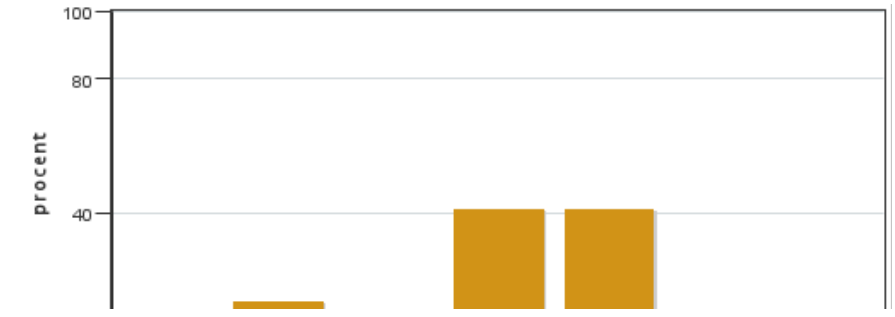


Antal svar: 29
Medel: 29,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 5
26-35: 14
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 29
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 1
4: 12
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

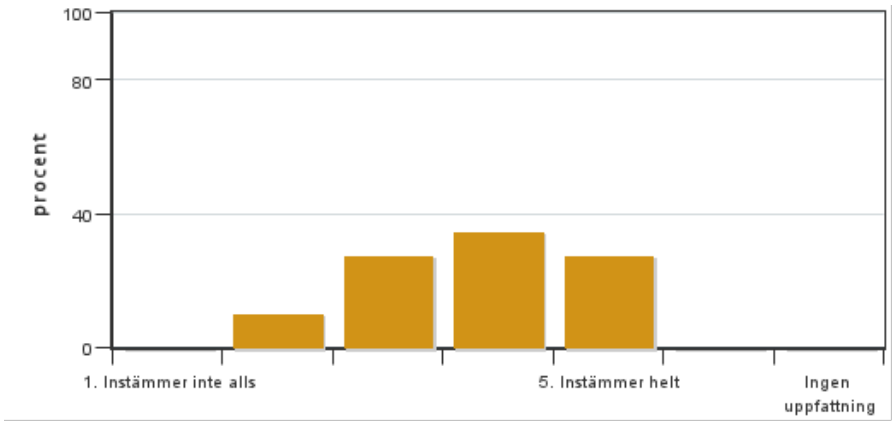


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att projektgrupparbetet 'Små sällskapsdjur' var värdefullt för mitt lärande och ökad förståelse. Ange gärna om du tycker att momentet kunde ha genomförts på annat sätt.

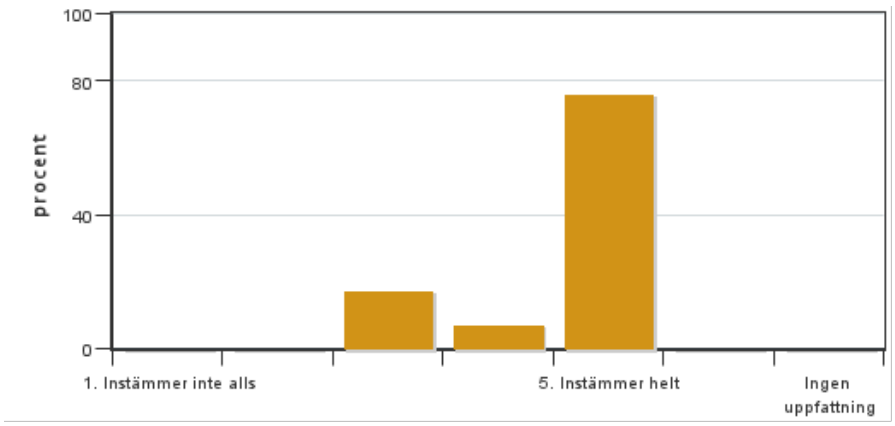


Antal svar: 29
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 8
4: 10
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att övningen 'Hullbedömning häst' var värdefull för mitt lärande och ökad förståelse. Ange gärna om du tycker att momentet kunde ha genomförts på annat sätt.

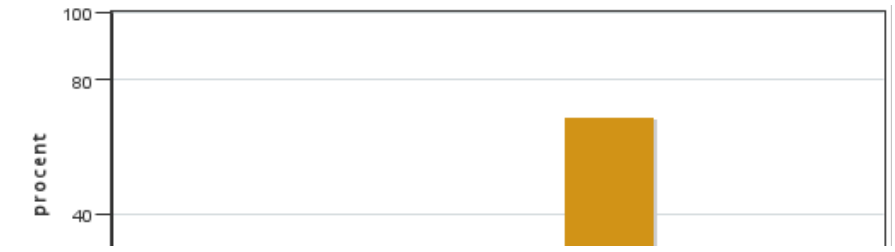


Antal svar: 29
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 2
5: 22

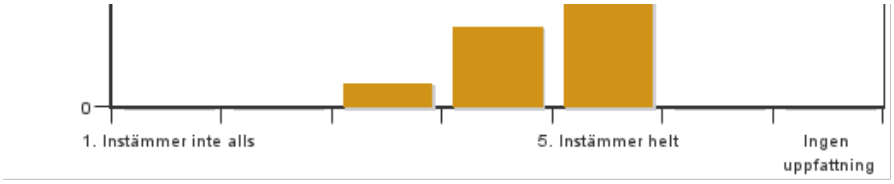
Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att momentet 'Foderstatsberäkning häst' var värdefullt för mitt lärande och ökad förståelse. Ange gärna om du tycker att momentet kunde ha genomförts på annat sätt.



Antal svar: 29
Medel: 4,6
Median: 5

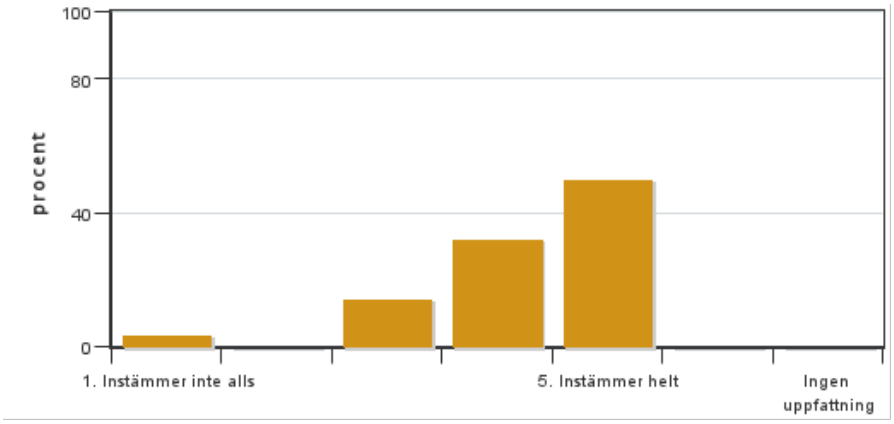
1: 0
2: 0
3: 2
4: 7



5: 20

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag anser att momentet 'Foderstatsberäkning hund/katt' var värdefullt för mitt lärande och ökad förståelse. Ange gärna om du tycker att momentet kunde ha genomförts på annat sätt.

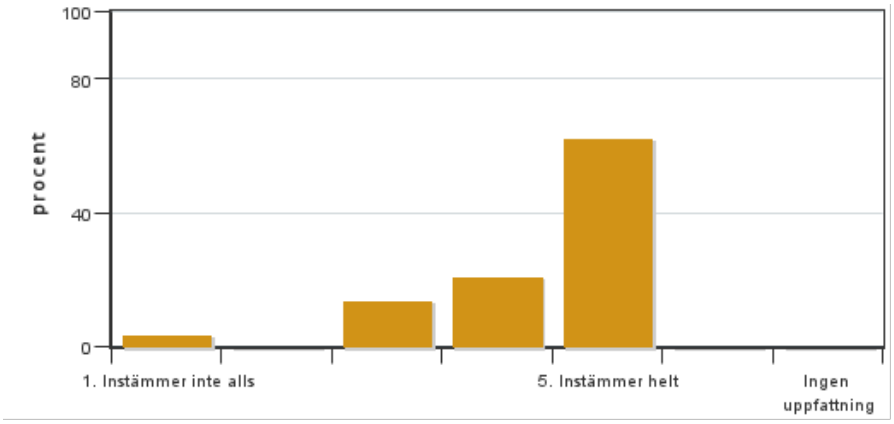


Antal svar: 28
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 1
2: 0
3: 4
4: 9
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att övningen att arbeta med ett 'Case' på distans fungerade bra och var givande för mitt lärande och ökad förståelse.



Antal svar: 29
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 4
4: 6
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursledarens respons på kursvärderingen DO0108 2020/2021

Endast 29 studenter svarade på kursvärderingen, vilket motsvarar endast 35% av studenterna. Det innebär att det är svårt att dra några stora slutsatser från värderingen. Jag har dock försökt bemöta de synpunkter som uppkommit.

Studenterna har generellt ett gott helhetsintryck av kursen (4,2) och att kursens innehåll hade tydlig koppling till lärandemålen (4,6). Trots distansundervisning upplever de flesta av de studenter som svarat att lärandemiljön varit tillfredsställande. Det har varit svårigheter för vissa studenter att komma åt materialet (pga tekniska problem med VPN etc.) och några tycker att strukturen i Canvas varit lite svårnavigerad. Vi är medvetna att det är mycket material som behöver finnas i Canvas, och jobbar vidare med att underlätta det struktur, tillgänglighet etc. Att några föreläsningar upplevts som repetition, tar vi i lärarteamet med oss och ska se över till nästa kurstillfälle. Studenterna anger att den sociala lärmiljön varit inkluderande där olika tankar respekterades (4,7), vilket vi lärare håller med om. En mycket trevlig studentgrupp att arbeta med, speglad av öppenhet mellan studenterna.

Examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen. Till nästa år ska vi förbereda bättre för instruktioner om t.ex. lösblad till de tentafrågor som inte hade så mycket utrymme för svar på själva fråge-bladet i den skriftliga tentan. Kursledare och examinator upplever inte att tentan var till stor del ”case-baserad” utan upplever att det var en bra blandning av frågor av både kortare karaktär och längre med mer fördjupning.

Vi är medvetna om att det inte blir så mycket internationellt perspektiv i kursen. Det är något vi i kursledningen får arbeta vidare med.

Studenternas helhetsintryck av att stora delar av utbildningen genomförts på distans är gott (4,1). Detta känns bra för kursledningen, då vi ständigt arbetar på att förbättra och utveckla lärandet i och med den speciella situation med corona som varit. Vi uppskattar att studenterna ansett att det mesta kring föreläsningar och övningar har fungerat bra, samt att de nämner stort lärarengagemang som positivt. Framförallt grupparbeten tas upp som mindre väl fungerande under distans-situationen. Vi i lärarteamet tar med oss till kommande kurstillfällen att se över de olika lärandeaktiviteterna och om det går att göra vissa justeringar, ändra på upplägget för vissa moment och att anpassa zoom (eller inspelade) föreläsningar så att det inte blir så lång skärmtid.

Grupparbetet små sällskapsdjur är en del i kursen som vi kommer att se över hur detta moment kan genomföras på ett annorlunda sätt. Hullbedömning häst var ett uppskattat moment (4,6) och det har fungerat väl, trots de anpassningar som var tvungna att göras i samband med corona-situationen. Vi anser att det fanns tillgång till förberedelsematerial av både instruktionsfilm, föreläsning om vad det är och varför, och det upplystes om att det fanns och att det skulle gås igenom före själva övningen. Foderstatsberäkningsövningarna var uppskattade och lärorika, dock kan vi behöva se över instruktioner och utförande för foderstatsberäkningsövningen för hund och katt till kommande kurstillfälle, då flera studenter tyckte att den var otydlig och svår och lite rörig. Kul att se att studenterna som svarat uppskattade övningen med att arbeta med ett case. Normalt görs detta i helklass, på sal. Vi bedömer att det fungerade väl även i fjärdedelsklass och i zoom.

Magdalena Åkerfeldt

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärderingen stämmer väl överens med vad jag upplevt att mina kurskamraters tyckt om den här kursen. De allra flesta har ett gott helhetsintryck och tycker att det mesta fungerat bra. De jag pratat med tycker att lärarna varit engagerade, att det är ett roligt ämne och att det varit väldigt givande med både hullbedömningen och foderstatsberäkningarna. Det finns dock vissa förbättringsområden och här nedan tänker jag sammanfatta både det positiva och negativa inom de olika delarna av kursen.

Grupparbetet små sällskapsdjur - Många tycker det var svårt att genomföra då det inte går att träffa fysiskt, många skulle föredra att ha ett enskilt arbete eller att ta upp informationen på en föreläsning. Detta eftersom att det var svårt med inläsningen inför tentan då inte alla PP hade text på sina slides och olika grupper tog upp olika information om samma djurslag. En lösning hade varit att alla grupper fått göra en sammanfattning om den viktigaste informationen för sitt djurslag, detta för att göra det mer överskådligt.

Hullbedömning - Roligt och givande, önskemål om att få hullbedöma fler hästar för att få bättre uppfattning om hur de olika nivåerna i BCS-skalan känns i verkligheten. Även mer lärarstöd under bedömningen önskas.

Foderstatsberäkning häst - Givande men fler räkneexempel med facit önskas. Även en kortare genomgång kring de vanligaste spannmålen, proteinfodermedlen och mineralfoder hade uppskattats inför foderstatsberäkningen för häst. Den föreläsningen då vi skulle redovisa och jämföra foderstater fungerade mindre bra då vi studenter fick vänta länge på att få den tillkallade läraren till rummet, vilket orsakade mycket dötid.

Foderstatsberäkning hund/katt - Det önskas mer information om hur detta är relevant i vår yrkesroll och även målet med uppgiften, en genomgång liknande den vi fick inför foderstatsberäkningen för häst och mer exempel och bättre tabeller för både hund-och kattfoderstaten.

Break out rooms - Roligt inslag men blir inte alltid bra när det är nya grupper hela tiden, många tycker det är jobbigt och det blir lätt så att en del av gruppen sitter tysta med kameran avstängd.

Zoom - Positivt med samma länk till alla föreläsningar. Viktigt att föreläsarna kommer ihåg att ha pauser med jämna mellanrum, speciellt när det är långa dagar.

Canvas - Rörigt och onödigt svårt att hitta all information, bra att ni ska jobba vidare på det till nästa år.

Innehåll - Vissa föreläsningar hade för mycket repetition från föregående kurs.

Tentamen - Det hade varit bra att få en extra sida för svaret på de frågor som tog upp större delen av sidan på pappret.