



Projektledning för landskapsingenjörer 1 LK0363, 10074.2021

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

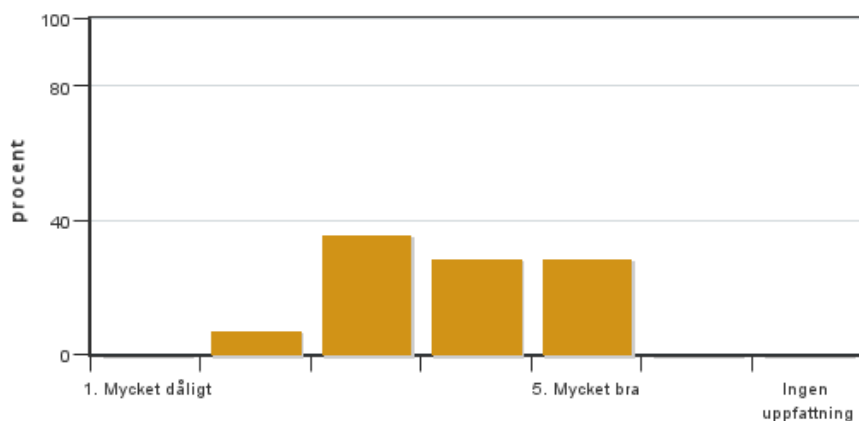
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar	14
Studentantal	28
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

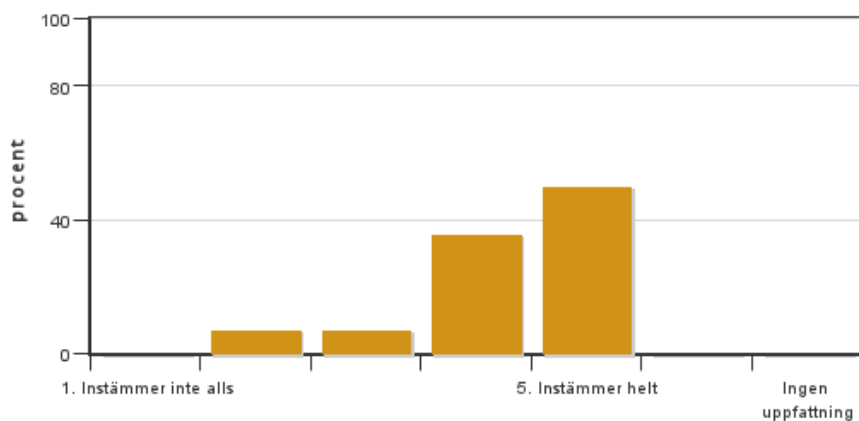


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

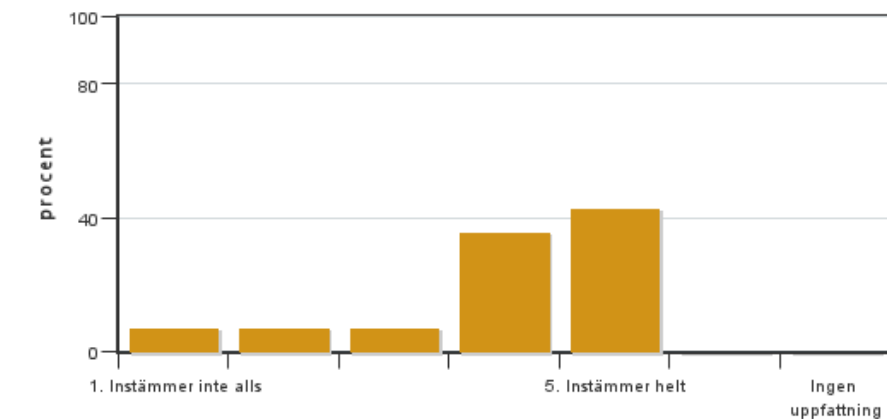


Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

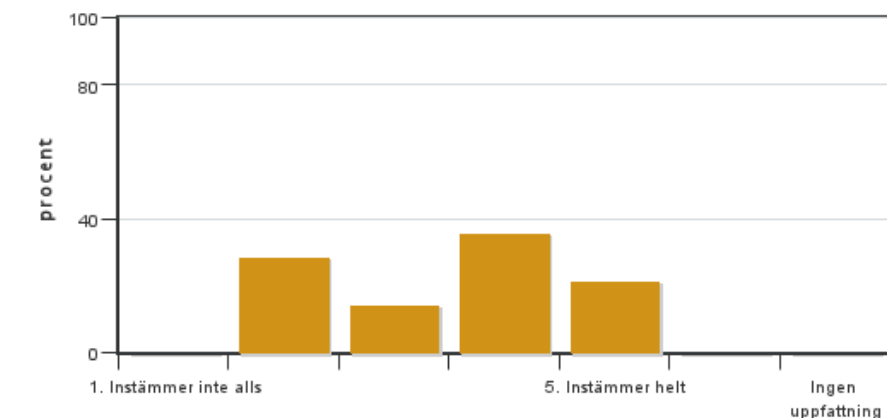


Antal svar: 14
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

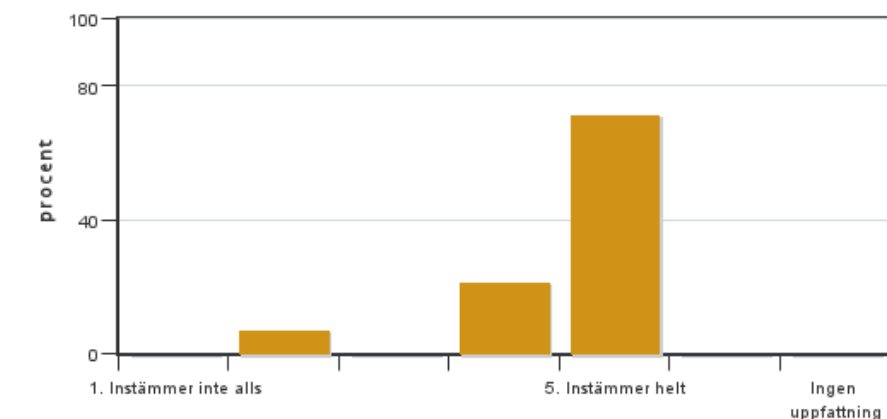


Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 2
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

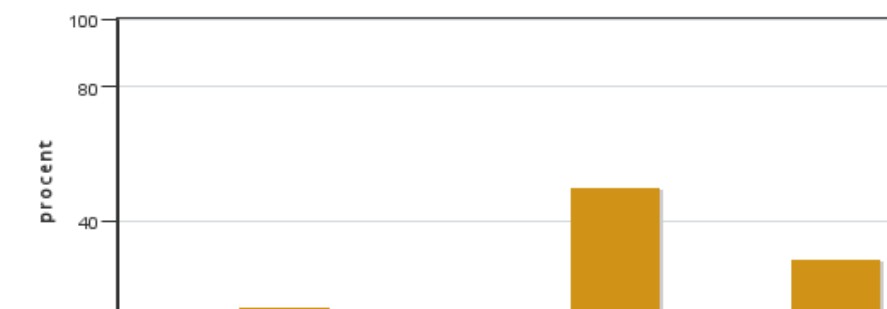


Antal svar: 14
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



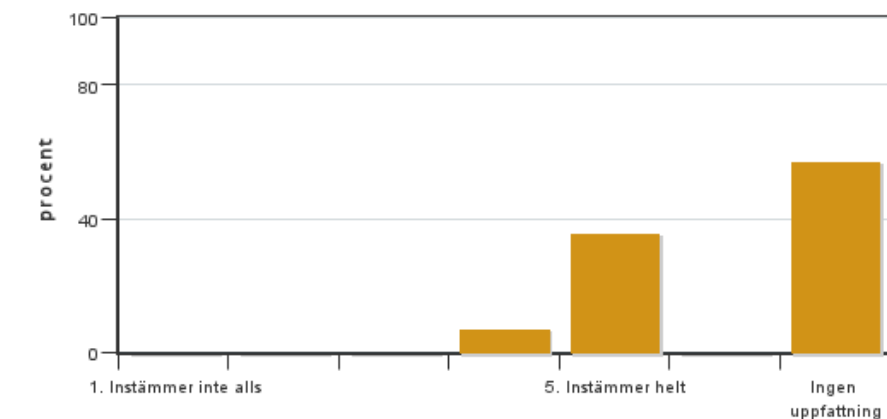
Antal svar: 14
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 4



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 14

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

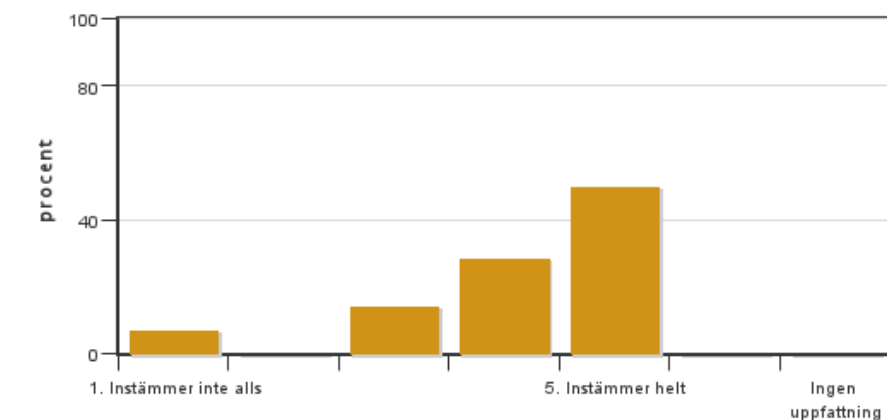
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 14

Medel: 4,1

Median: 4

1: 1

2: 0

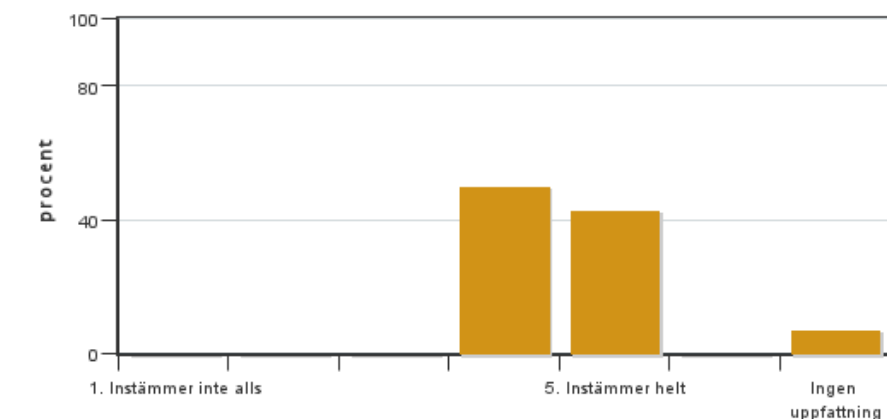
3: 2

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 14

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

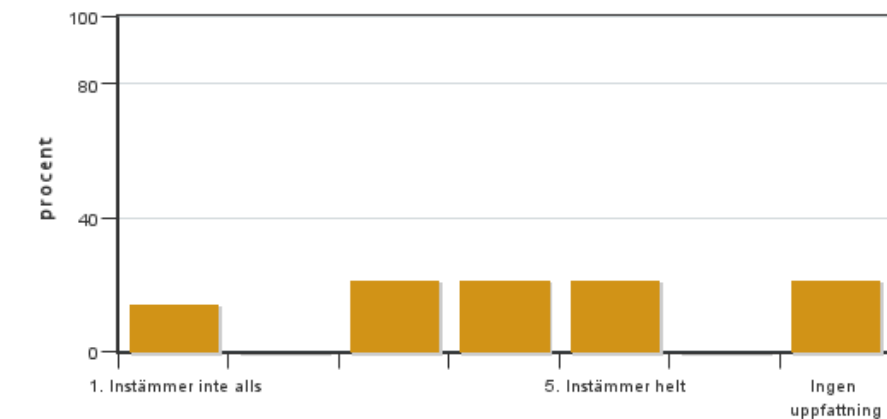
3: 0

4: 7

5: 6

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

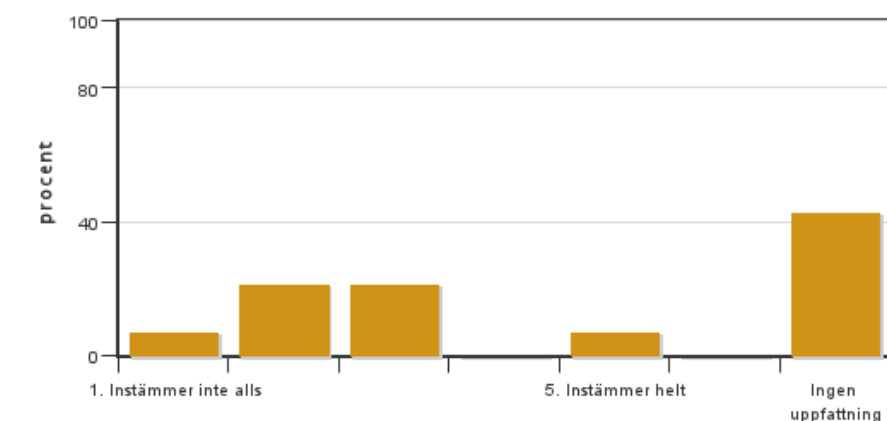


Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 3
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

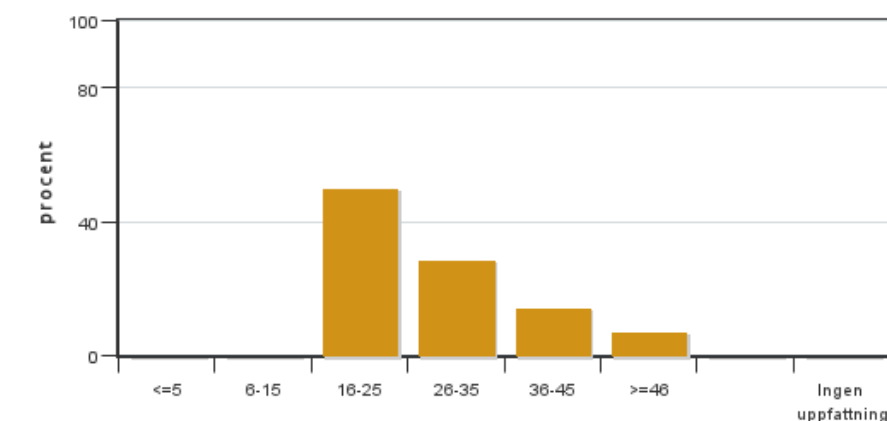


Antal svar: 14
Medel: 2,6
Median: 2

1: 1
2: 3
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

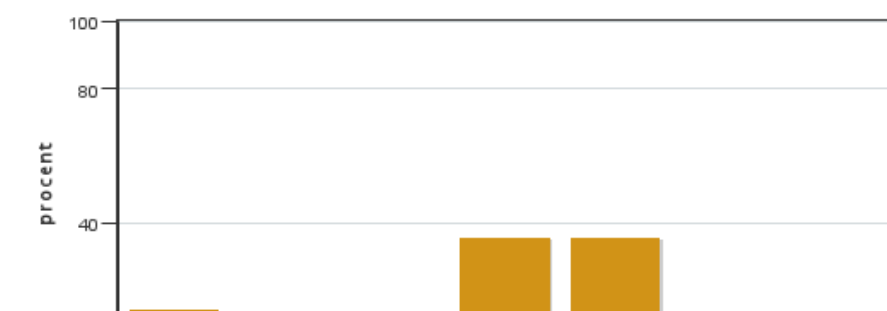


Antal svar: 14
Medel: 27,6
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 7
26-35: 4
36-45: 2
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 1
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

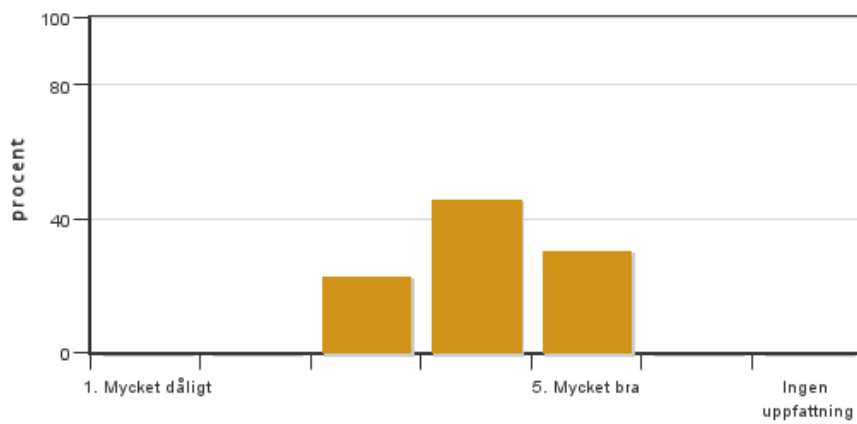


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad anser du om projektarbetet? Skriv gärna förslag till förbättring.

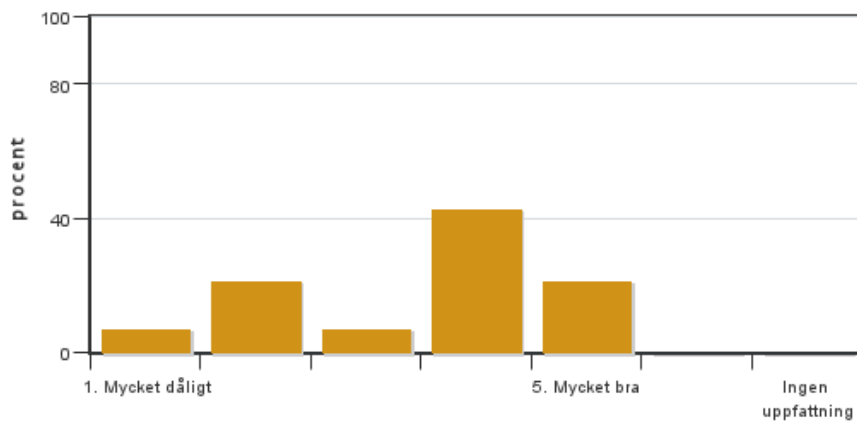


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

17. Vad anser du om seminariet om miljö- och kvalitetsledning? Skriv gärna förslag till förbättring.



Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 1
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursutvärdering LK0363

- Tydligare information om hur för-inspelade föreläsningar schemaläggs och publiceras på canvas.
- Kursnamnet är aningen missvisande och kan ändras till projektledning 1: Ekonomistyrning
- Projektarbetet kan tidigare-läggas och genomföras parallellt med föreläsningarna. Här föreslås vidare att projektarbetet tydligare kopplar an till undervisningsmodulerna förutom investeringsbedömning.
- Dessutom ska undervisningsmoment om projektledning samt miljö- och kvalitetsledning integreras i projektarbetet.
- Examinationsmomentet tentamen kan anpassas med hänsyn till kursmål.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintryck:

- Mycket positiv återkoppling på utbildningsmaterialet. Otroligt pedagogiska och lärorika videor.
- Mycket bra upplägg med moduler och övningar.
- Positivt med förinspelat för att kunna gå tillbaka, pausa och se igen.
- Kursnamnet var missvisande.
- Kursstarten var rörig och det upplevdes som att det saknades ordentlig planering.
- Jobbigt att läsa två kurser parallellt.
- Synd att en del moduler blev upplagda försent och att det var svårt att navigera på Canvas när videor lades ut på olika platser.

Koppling till lärandemål

- Kursnamnet är felaktigt och **missvisande**; Projektledning för landskapsingenjörer Kursen handlar i princip enbart om ekonomistyrning och det hade varit fördelaktigt att även ges ett sådant namn, både för oss och för framtida arbetsgivare.

Förkunskaper

- Majoriteten av studenterna ansåg att förkunskaperna var tillräckliga, men flera upplevde att kursen var mycket teoretisk och att det var svårt att ta till sig begreppen.

Kursinformation

- Blandad uppfattning hos studenterna; en del upplevde att det var tydligt och lättillgängligt med information på Canvas. Andra upplevde att det var svårt att navigera på canvassidan och att det fanns onödigt mycket text samt svårt att hitta rätt.
- Negativt att flera föreläsningar blev försenade.

Kursens lärandemoment

- Studenterna var mycket positiva till det förinspelade föreläsningsmaterialet och övningarna. Samt boken och möjlighet till Q&A-fika.
- En del elever hade föredragit live-föreläsningar.

Sociala lärmiljön

- Kursen innehöll inte särskilt mycket sociala interaktioner och därför upplevde studenterna att de inte hade någon vidare uppfattning.
- De live- moment som har genomförts var studenterna positiva till.

Fysiska lärmiljön

- Studenterna var mycket positiva till distansundervisningen.

Examinationer

- Studenterna var positiva till examinationerna i kursen. Dessa hade en direkt anslutning till kursinnehållet.

Hållbar utveckling

- Studenterna anser att kursen har berört hållbar utveckling.

Internationella perspektiv

- Ingen uppfattning hos studenterna.

Genomsnittlig tid lagd ned på kursen

- Studenterna anser att detta är en tidskrävande kurs samt uppger att de sammantaget lagt ned mycket tid på kursen.
- Majoriteten uppger att de lagt ned mer tid än avsatta 20h/veckan.

Genus- och jämställdhetsperspektiv

- Ingen uppfattning hos studenterna.

Helhetsintryck av distansundervisningen?

- Mycket positiv återkoppling kring distansundervisningen. Det upplevs av eleverna att lärandet blir mer flexibelt och man kan disponera upp sin egen tid. Samt att man därmed kan se föreläsningar i sin egen takt och upprepande gånger.
- Flera studenter upplevde att det lärt sig otroligt mycket i denna kurs, framför allt tack vare att denna var på distans.
- En del elever saknade den naturliga personliga kontakten som ges i klassrummet.

Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

- Studenterna var mycket positiva till föreläsningmaterialet och övningsgenomgångarna; otroligt pedagogiskt och otroligt engagemang!
- Positiva till grupparbetet; lärorikt och roligt.
- Studenterna var mycket positiva till att föreläsningarna var förinspelade; det gjorde att man kunde studera i sin egen takt och repetera/titta om föreläsningar flera gånger.
- Q&A-fikat har fungerat bra.
- Bra struktur och upplägg i kursen; modulerna var toppen.

Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

- Rörigt i början av kursen med bristfällig information och kommunikation.
- Synd att lärarna inom kursen inte hade en bra kommunikation mellan varandra.
- Märkligt att kursledare avgick.
- Tråkigt föreläsningarna blev försenade eller inte publicerades på det datum/tid som stod i schemat.
- En del elever upplevde att det var svårt att få kontakt med lärarna för frågor.
- En del saknade den personliga responsen som kan fås i klassrummet.

Vad anser du om projektarbetet?

- Majoriteten av studenterna var positiva till projektarbetet. Det hade en tydlig koppling till vår yrkesroll.
- Synd att den ekonomiska delen i projektet var begränsad. Det gjorde att man inte kunde fördjupa sina kunskaper inom ekonomistyrning, och att projektet inte fullt ut kunde knytas ihop med kursen.
- Hade varit mer lärorikt om de olika grupperna hade olika områden att arbeta med. Det hade gjort redovisningarna mer intressanta.

Vad anser du om miljö- och kvalitetsledning?

- Upplevdes som att informationen kring seminariet och förberedelserna var bristfällig, och informationen publicerades för sent.
- Upplevdes missplacerat i kursen, ett ämne som var intressant och viktigt men som tillägnades alldeles för lite tid i kursen.
- Saknades en förberedande föreläsning om ämnet.
- Tyvärr upplevde majoriteten av studenterna inte seminariet som lärorikt.