



## Studio - Form och landskapskaraktär LK0348, 20026.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Helena Espmark

### Värderingsresultat

---

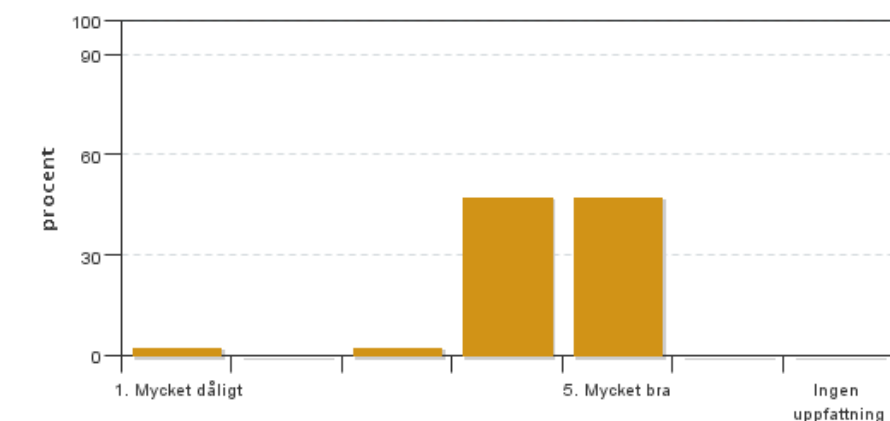
Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 38  
Studentantal 56  
Svarsfrekvens 67 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

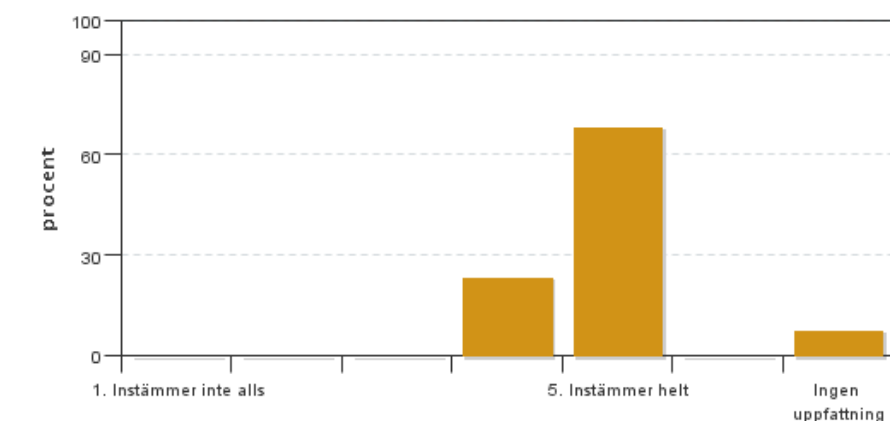


Antal svar: 38  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 18  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

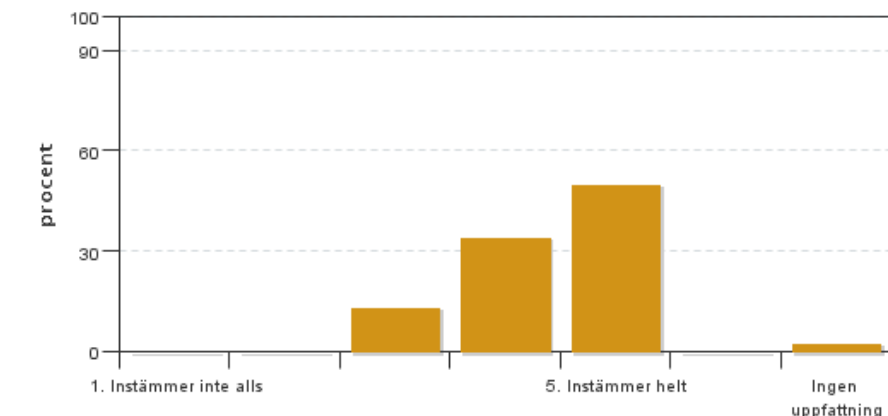


Antal svar: 38  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 9  
5: 26

Har ingen uppfattning: 3

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

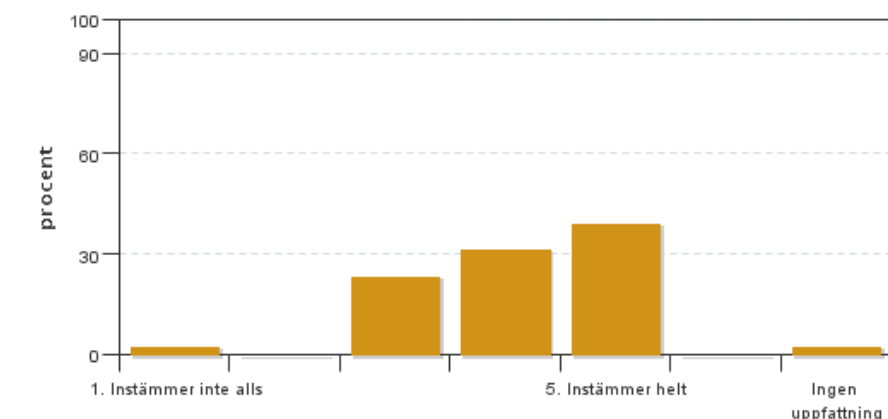


Antal svar: 38  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 13  
5: 19

Har ingen uppfattning: 1

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

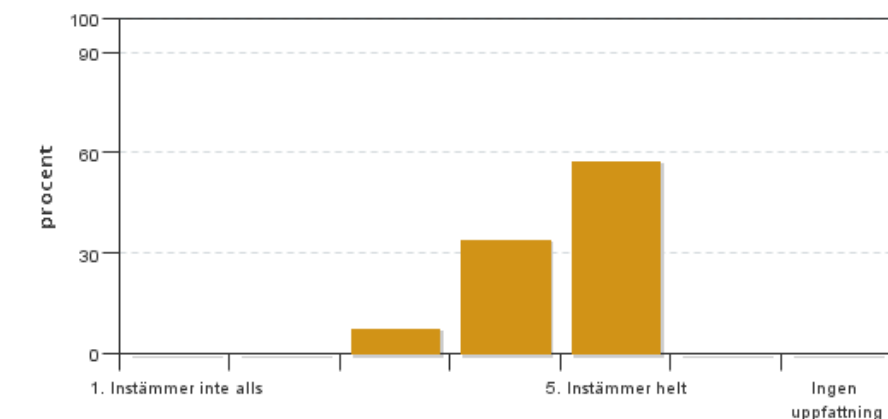


Antal svar: 38  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 9  
4: 12  
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

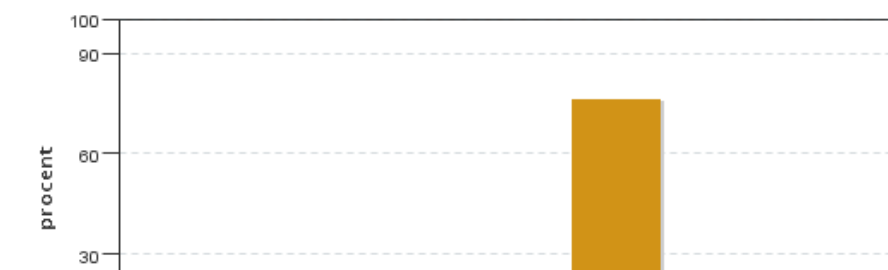


Antal svar: 38  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 22

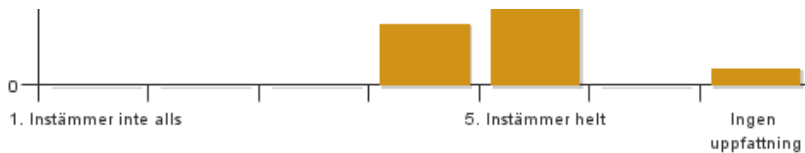
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



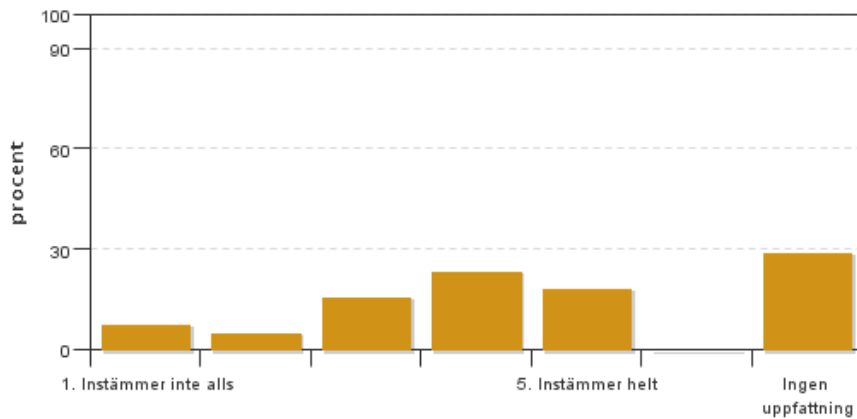
Antal svar: 38  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 7  
5: 29



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

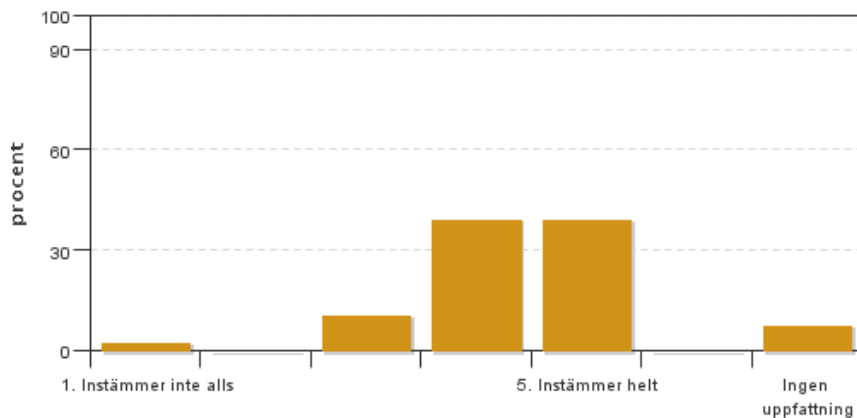


Antal svar: 38  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 3  
2: 2  
3: 6  
4: 9  
5: 7

Har ingen uppfattning: 11

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

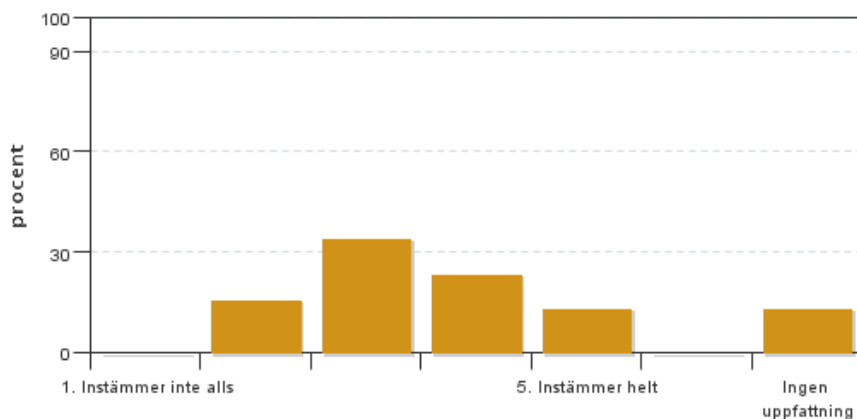


Antal svar: 38  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 4  
4: 15  
5: 15

Har ingen uppfattning: 3

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

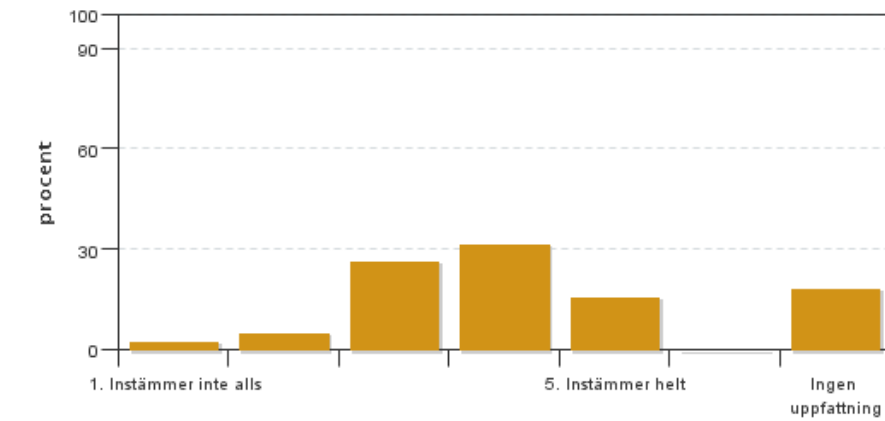


Antal svar: 38  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 0  
2: 6  
3: 13  
4: 9  
5: 5

Har ingen uppfattning: 5

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

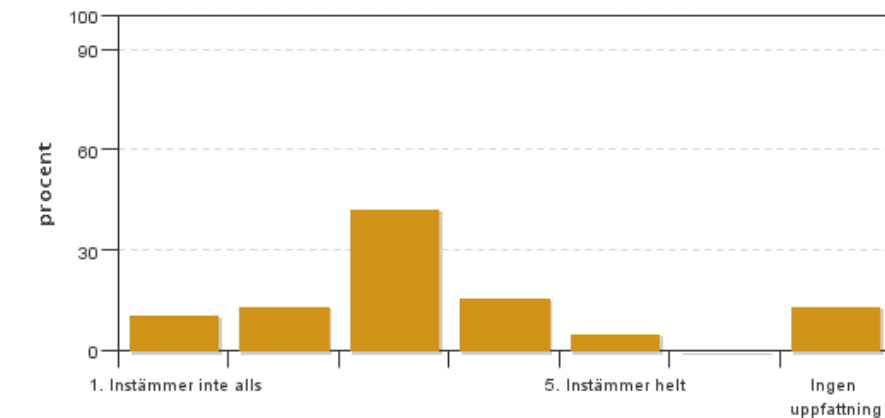


Antal svar: 38  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 2  
 3: 10  
 4: 12  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 7

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

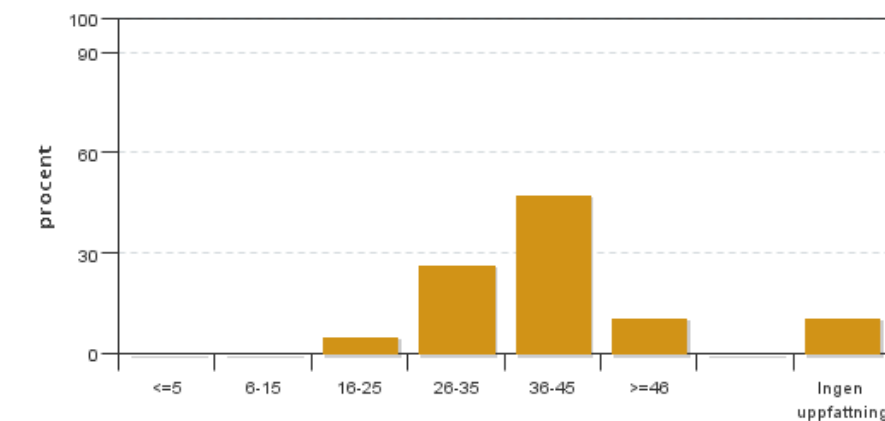


Antal svar: 38  
 Medel: 2,9  
 Median: 3

1: 4  
 2: 5  
 3: 16  
 4: 6  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

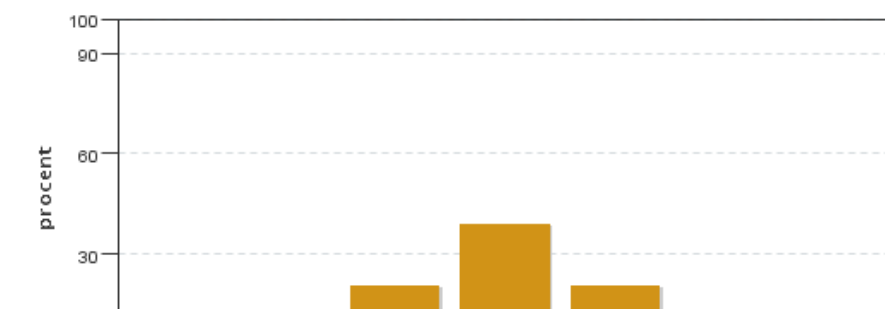


Antal svar: 38  
 Medel: 36,6  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 2  
 26-35: 10  
 36-45: 18  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 4

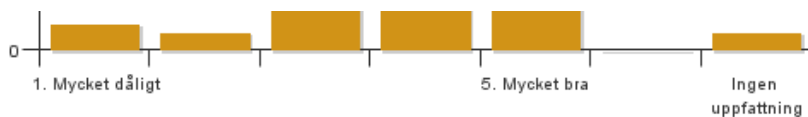
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 38  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 3  
 2: 2  
 3: 8  
 4: 15  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 2



#### 14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

#### 15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

### Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen var 67 %, så det är på gränsen om utvärderingen är representativ för klassen som helhet. Medelvärdet av helhetsintrycket av kursen ligger på 4,4. Helhetsintrycket av LA-delen på 4,4 och FO-delen 4,2.

Kursupplägget som helhet har varit uppskattat. Studenter har uttryckt att de uppskattat samordningen mellan de två delkurserna och att det varit en mycket bra kurs med intressanta moment och fint förberedda övningar. Utöver den digitala kursvärderingen har en muntlig genomförts. Att helhetsintrycket var positivt framgick även där: "Lärorik kurs med bra nivå, studenterna känner att de utvecklats mycket."

– Vårt intryck är att upplägget bör utvecklas med varsamhet för att behålla det som fungerat bra och att fokus bör ligga på finjusteringar.

De som fyllt i kursvärderingen har i genomsnitt lagt ner 36,6 timmar/vecka på kursen, 4 st. har svarat att de lagt mer än 46 h.

– Arbetsinsatserna motsvarar i stort sett heltidsstudier, vilket också är avsikten.

Kommentarerna om hur distansundervisningen fungerat varierar mellan att det inte alls fungerat och att det är bra med distansundervisning. De flesta tycker dock att det varit bättre om undervisningen inte skett på distans. Det har varit svårt både tekniskt, socialt och pedagogiskt att arbeta hemifrån men tillgång till förinspelade föreläsningar med efterföljande frågestund på Zoom har varit riktigt bra.

– uppgifterna bygger på att studenterna har tillgång till bra datorer och skrivare som klarar minst A3-format. Dessutom används vissa förbrukningsmaterial som är svåra och dyra för studenterna att skaffa själva. I såväl La som FO försvåras handledningen av de visuella begränsningarna hos skärmen och att det inte är möjligt att röra sig bland studenterna när de arbetar och ge spontana råd och kommentarer. Det är svårt att ersätta lärarledda exkursioner och exkursioner är en viktig del av undervisningen.

Flera framför att Canvassidan fungerat bra men att instruktionerna LA-övningarna i stället för att ligga samlade i ett kompendium borde fördelas på respektive övnings sida. Det motsatta förekommer också, att det är skönt att instruktionerna ligger samlade. Notis när schemat uppdateras och ett mer enhetligt system för Zoom-länkar efterfrågas.

– Vi tar till oss det och ska arbeta på att förbättra upplägget av Canvassidan.

#### LA

De flesta, med något enstaka undantag, verka tycka att LA-delen av kursen varit lärorik och rolig. Flera kommenterar att övningarna varit bra och genomtänkta och instruktionerna tydliga. Även handledningen och återkopplingen har fungerat bra. Den sak som varit mindre bra är instruktion och handledning i Adobeprogrammen.

– det är svårt att handleda i Photoshop och Indesign på distans.

Att det är så många grupparbeten får både positiv och negativa kommentarer men de positiva överväger.

– Att öva sig i att samarbeta med andra är en viktig förberedelse inför yrkeslivet.

#### FO

De flesta verkar tycka att FO- delen har haft utvecklande övningar och ett fungerande upplägg. Jag lyfter tre områden där delkursen har potential att förbättras.

Några studenter har kommenterat att de önskar mer handledning.

– Från lärarhåll kan vi konstatera att intresse och behov av handledning varierar mycket då många också har valt

bort handledningspass och frågestunder.

– Vi ser framför allt ett behov av att stärka handledningen i övningar i perspektiv och övningar kring skissandet som verktyg för idéutveckling om dessa ska fortsätta ges på distans. Frågestunder efterfrågas efter introduktioner till övningar.

Flera önskar mera feedback.

– Vi kan bli tydligare med att förmedla att mycket feedback sker muntligt under handledningstid och pågående arbete. Bra feedback kräver i många fall en aktiv dialog.

Det har kommit enstaka kommentarer kring att studenterna inte har förstått att övningarna varit obligatoriska. Utifrån mail efter kursen med frågor kring övningar som inte blivit inlämnade verkar det vara något som flera har missat. Informationen finns i kursintroduktion, betygskriterier och som instruktion kring inlämning i respektive övningsbeskrivning.

– Vi tar med oss frågan till kommande kurstillfällen.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### Kursutvärdering samanställning av studentrepresentant:

#### Helhetsintryck av kursen

Medelvärde 4.4 av 5. Det fanns kommentarer kring önskemål om ännu tätare och mer handledning i Fo delen.

#### Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål

Medelvärde 4.7 av 5. Enstaka kommentar kring att Fo delen skulle kunnat förklarar tydligare vilken användning vi kommer ha för dessa kunskaper senare.

#### Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Medelvärde 4.4 av 5. Kommentarererna kring detta rörde enbart Fo delen. Vissa upplevde övningarna lite svåra och det fanns även uttryckt en känsla av att andra i gruppen haft svårt att hänga med stundvis.

#### Hur lättillgängligt har kurs-info varit?

Medelvärde 4.1 av 5. Formlärans struktur upplevs tydlig men med önskemål om att zoomlänkar bör finnas på ett enda ställe. Ibland fanns dem i schemat och ibland i övningen.

Vad gäller LA strukturen fanns flera kommentarer kring att övningsbeskrivningen gärna skulle kunna få ligga uppdelad under varje enskild övning istället för i ett dokument. Det upplevdes lätt att missa information då viss info stod i övningsbeskrivningen och viss info presenterades i video format. Dessa skulle önskvärt återfinnas på en och samma plats. Flera nämner att det då skulle bli mer likt Fo upplägget och man skulle kunna följa samma struktur i båda delar av kursen.

#### Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Medelvärde 4.5 av 5. Generellt är studenterna nöjda, positiva kommentarer om litteratur, genomtänkta övningar och inspelade föreläsningar.

#### Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Medelvärde 4.8 av 5. Positiva kommentarer kring att studenter upplevt respekt från både studenter och lärare, samt att lärarna varit öppensinnade.

#### Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande

Medelvärde 3.6 av 5. Det uppskattades att få arbeta på plats och att alternativet att jobba hemifrån fanns kvar. Många kommentarer berör att det hade varit mer givande att vara på plats men att läget är som det är. Det fanns flera åsikter kring att det var besvärligt om man ej hade skrivare hemma/ skrivare som kunde skriva ut så stora format.

#### Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Medelvärde 4.2 av 5. I Fo delen önskas mer återkoppling på övningarna man lämnat in eftersom det ibland upplevdes svårt att veta om man lyckats förmedla det man velat. Skönt att slippa klassiska tentor. Övningarna i LA

delen var uppskattade men arbetsfördelningen kunde bli snedfördelad i grupparbeten.

#### **Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

Medelvärde 3.4 av 5. kommentarer kring att det inte gjort något att det inte varit så stort fokus eftersom man berört andra områden mer.

#### **Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

Medelvärde 2.9 av 5. Mycket av kursen har fokuserat på Sverige vilket varit intressant. Uppskattas att viss litteratur i LA varit hämtad från internationella författare

#### **Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid)**

Medel 36.6h per vecka. Flertalet synpunkter var att sandmodellen tagit mer än schemalagd tid. Vissa dagar på formläran lades mindre än schemalagd tid.

#### **Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

Medel 3.6 av 5. Några kommentarer att man inte tänkt på detta alls så därför inte hade någon negativ åsikt kring hur kursen behandlat ämnet heller.

#### **Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**

Medeltal 3.6 av 5. Övervägande delen av alla kommentarer har uttryckt att kursen hade gjort sig bättre på plats men att man tycker att lärarna gjort det bra efter förutsättningarna. Det uttrycks uppskattning angående att lärarna följt regeringens riktlinjer att distansundervisa även om man önskar att läget varit ett annat.

#### **Vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

Det som upplevts positivt är att man inte behövt pendla och bära material fram och tillbaka. Conceptboard uppskattas starkt och beröms i nästan alla kommentarer. Det har varit uppskattat att kunna se föreläsningar och instruktioner inspelat i egen takt och när man vill. Mycket av materialet har funnits att tillgå i hemmet eller naturen, bra att inte behöva åka till campus. Grupparbeten tycker många varit bra eftersom man fått kommunicera med andra och minskat ensamheten. Det finns även uttryckt att lärarna hjälpt till att hålla humöret uppe även fast att ni inte heller kan ha varit superinspirerade alla dagar.

Mindre bra:

Det studenterna i flera fall saknar är den snabba återkopplingen med lärare, att kunna ställa frågor direkt istället för att vänta en halv dag till handledning. I Fo delen tycker många att handledningen fungerat lite sämre. Om instruktionen var komplicerad var det svårt att fråga om det inte fanns frågestund, särskilt perspektivövningarna omnämns flertalet gånger. Live föreläsningar som inte spelades in uppskattades mindre, önskvärt att få förinspelade videor. Det är flera som nämner förbättringspotential kring Photoshop, illustrator och indesign. Det hade behövt vara mer och tydligare instruktioner till dessa och repetitioner. Ibland har man stått handfallen inför uppgifter om man aldrig arbetat med programmen förr. Studenterna tycker att det varit svårt att bolla idéer med varandra.

#### **Mitt helhetsintryck av La-delen av kursen är:**

Medelvärde 4.4 av 5. Uttryckt svårigheter kring sandmodell och geologiskt snitt men även uppgett att sandmodellen varit mest lärorik. De flesta av kommentarerna uppger att det varit intressant innehåll.

#### **. Mitt helhetsintryck av Fo-delen av kursen är:**

Medelvärde 4.2 av 5. Många uppger att de lärt sig mycket och uppskattat bredden av uppgifter. Vissa uppgifter har dock varit svåra och många efterfrågar mer feedback/handledning/ frågestunder ev. av studenthandledare till exempel?

#### **Vad har fungerat bra?**

Studenterna gillar att det har varit varierande övningar och att man i vissa fall behövt vistas utomhus. För det mesta har det varit tydliga instruktioner och bra kommunikation från lärarnas håll. Canvas får överlag en stor tumme upp. Uppgifterna i Formlära har varit fria och klimatet har varit icke-dömande. Uppskattat med de övningar som hade tät handledning.

#### **Finns det något som bör förbättras?**

Tydligare info vad som var obligatoriska uppgifter och inte. Önskvärt med mer komprimerade och pedagogiska instruktionsvideor till photoshop, illustator och indesign. Det hade behövts mer teknisk hjälp över lag, speciellt hjälp kring att skriva ut material i rätt skala till LA delens övningar. Formatet i Fo delen skulle kunna ändras från A3 utskrift till A4 då det är få som kan skriva ut A3 hemifrån. Många nämner att de förstår att det inte går att få feedback på

varje uppgift i Fo men att det kunde kännas omotiverade att lämna in utan respons.

### **Saknar du någonting i kursen?**

Studenter har hört från äldre larkare att de haft kroki vilket hade varit intressant att testa. Att få hjälp när man fastnat, framförallt teknisk hjälp och info om vem man ska höra av sig till? Studenter önskar fler tillfällen där man får koppla ihop geologi, historia och landskap så som i Hågadalen där tre lärare förklarade platsen från sitt område. Flera studenter säger att de inte saknar något alls.

### **Finns det någonting annat som du vill framföra till kursledningen?**

Studenterna tackar för engagemanget från lärarnas sida. Dessutom vill vi lyfta att den digitala omställningen blev bra trots att det kom snabbt inpå. Kursen har varit givande och det har inte varit lika läskigt att testa nya saker som det brukar tack vare den öppensinnade inställningen.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600