



Skog, mark och skogsbruk SG0250, 10010.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

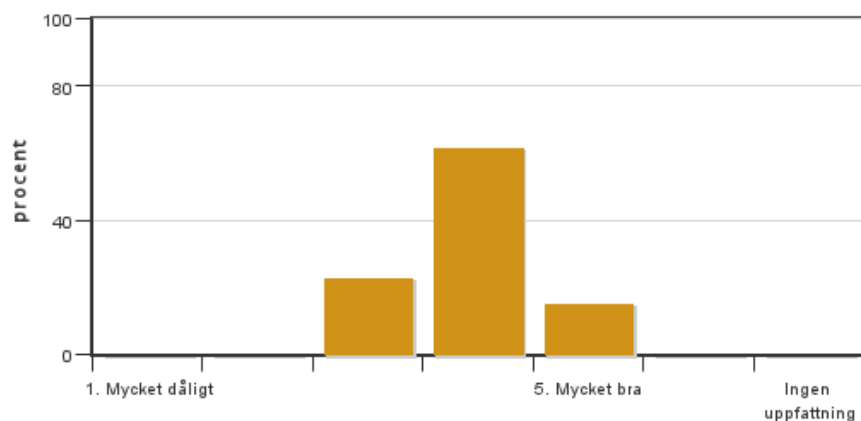
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 13
Studentantal 64
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

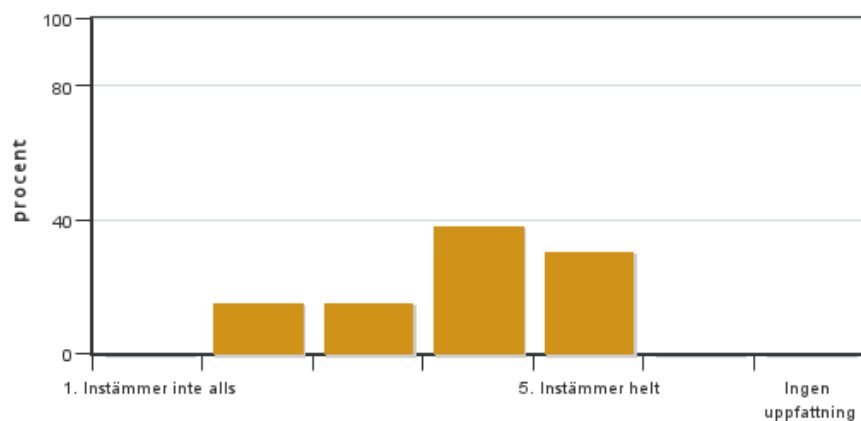


Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

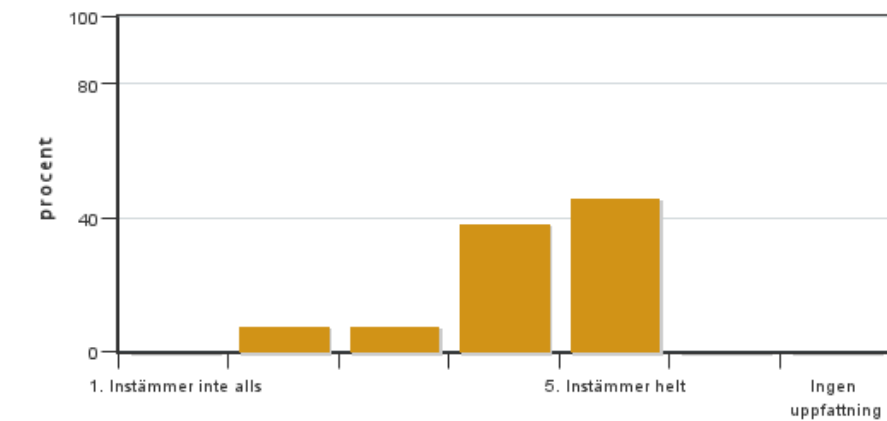


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

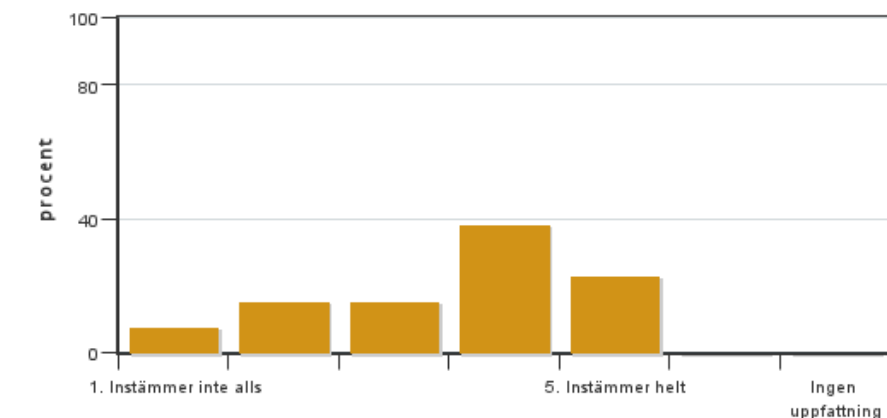


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

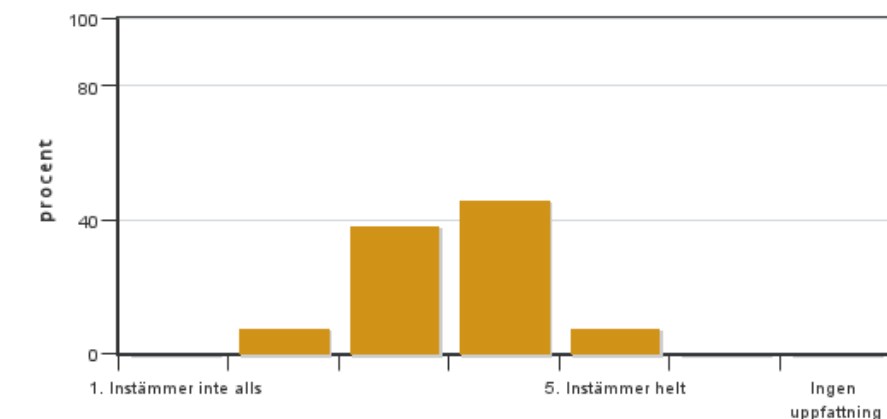


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

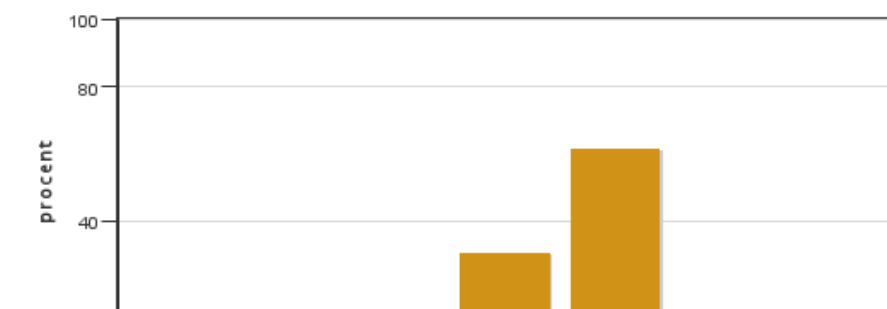


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



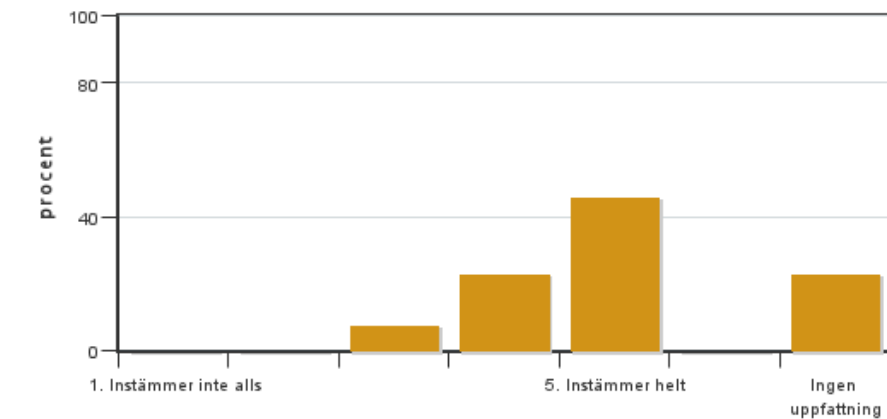
Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 13

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

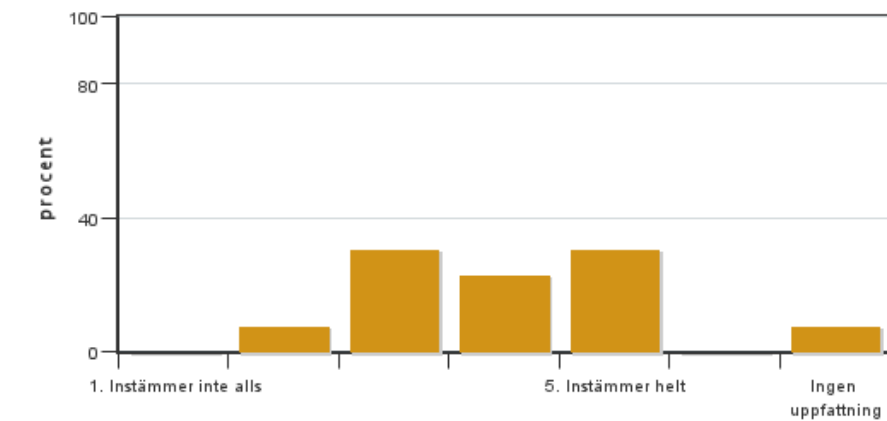
3: 1

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

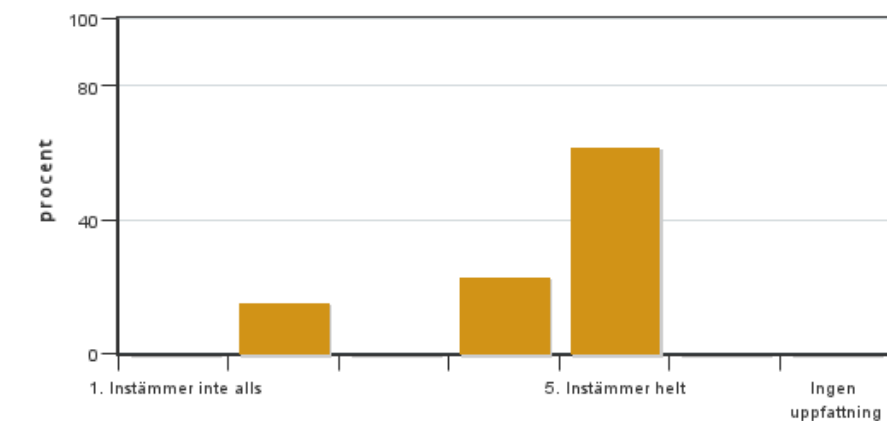
3: 4

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 2

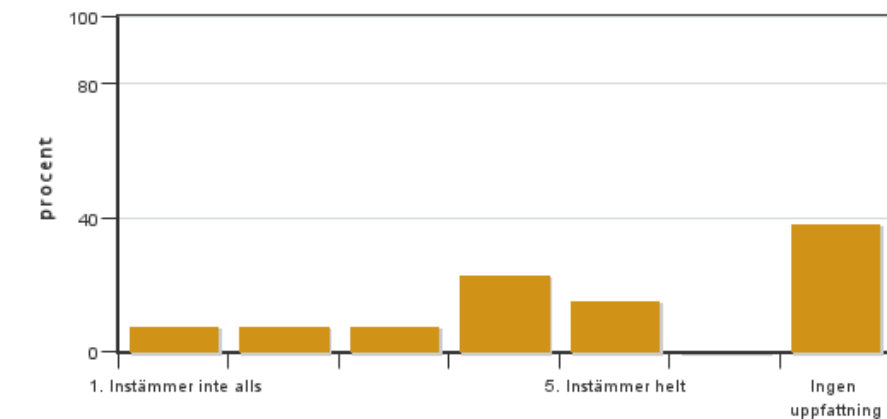
3: 0

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

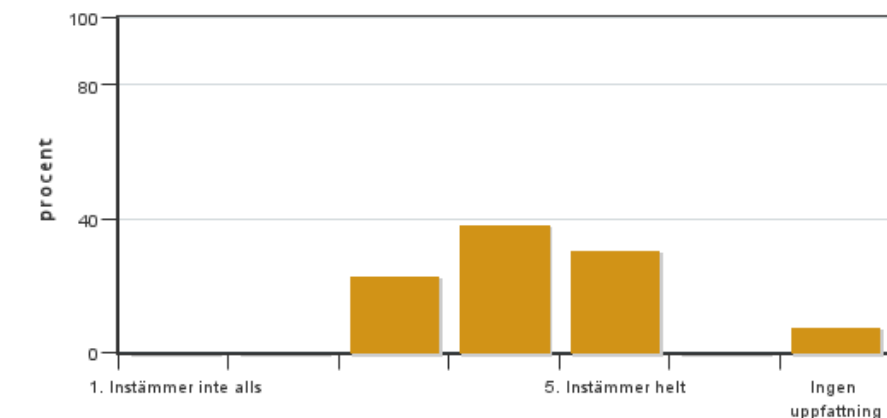


Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

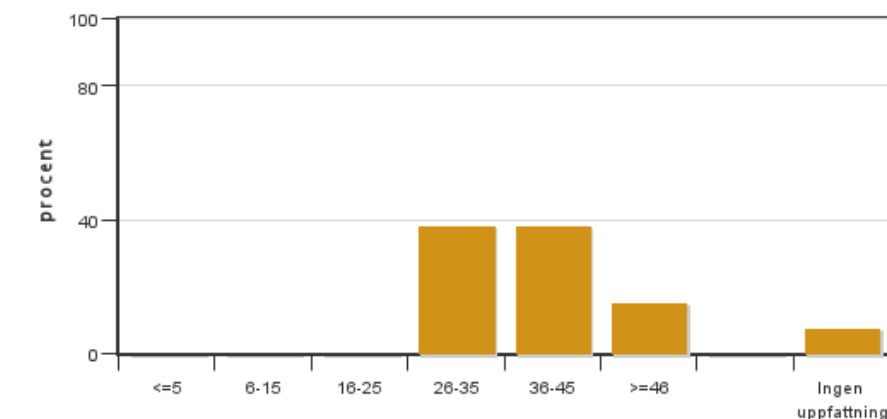


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

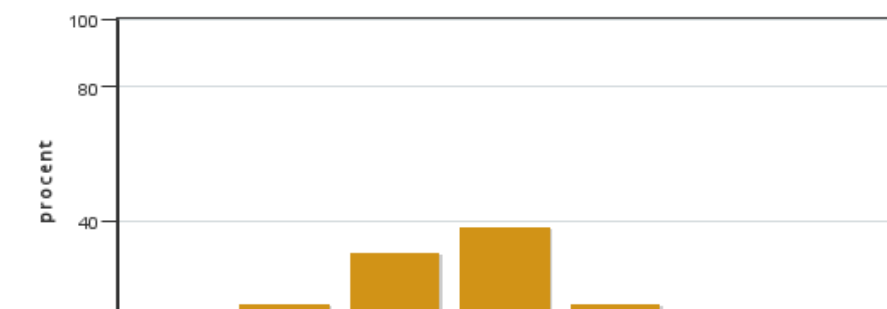


Antal svar: 13
Medel: 36,8
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 5
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

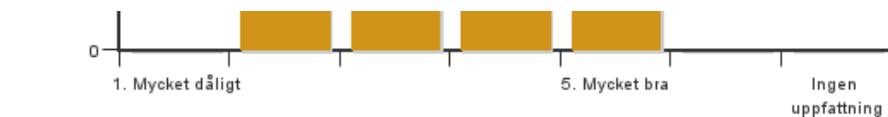
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen var låga 20 % vilket försvårar slutsatser. De svarande är överlag positiva och sammantaget hamnar omdömena, trots omställningen till distansundervisning, på samma nivå som föregående år (helhetsintryck ca 4). Många lärare har gjort imponerande insatser för att omvandla sina undervisningsmoment till videoinspelningar, fjärrstyrda gruppövningar, övningshandledningar och instuderingsuppgifter på distans.

Detta är första kursen på programmet och det är naturligtvis värdefullt att lärare och studenter blir bekanta och bekväma att diskutera. På distans blir inte interaktionen mellan lärare och studenter lika enkel. Studenterna själva verkar ändå ha lyckats etablera kontakt sinsemellan och hittat egna former för studier i grupp. De schemalagda litteraturstudierna med förberedda frågor och möjlighet till uppföljning i Zoom-möten uppskattades även om vissa inte direkt förstod att detta var en betydelse del av kunskapsinhämtningen.

Liksom tidigare år varierar studievanan och beredskapen för universitetsstudier. Vissa studenter är inte helt rustade att ta ansvar för det egna lärandet. Lärplattformen Canvas är bra men kräver anpassad introduktion för att komma till sin rätt. Diskussionsforum och gruppemsidor med delade dokument kan utnyttjas bättre. Det behövs också fortsatt arbete med att förenkla och standardisera hur olika kursmoment förmedlar litteratur, anvisningar och återkoppling via Canvas. Eventuellt behövs också en särskild genomgång av olika funktioner på studenwebben för de nyanlända programstudenterna.

Fältdelar och praktiska moment är liksom tidigare år mycket uppskattade. Förutom färdigheter som behövs i det fortsatta programmet gör sådana aktiviteter gott för sammanhållning och programprofil. Momentet mätning av träd och bestånd har förr om åren varit trassligt och fått en del negativa omdömen men fungerade i år mycket bra!

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer