



Skogspolitik och naturvård SG0238, 10025.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Jörgen Sjögren

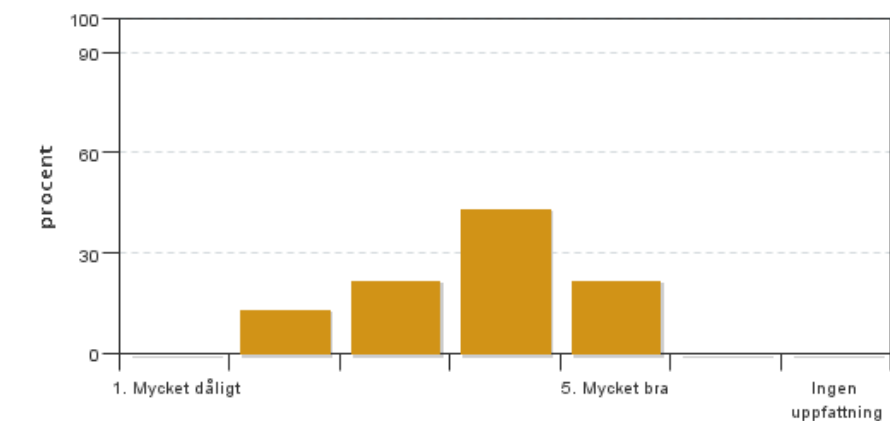
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 23
Studentantal 43
Svarsfrekvens 53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

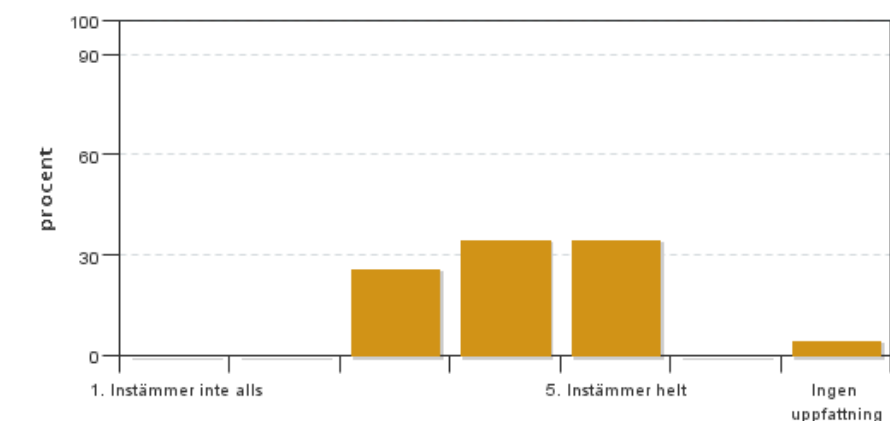


Antal svar: 23
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

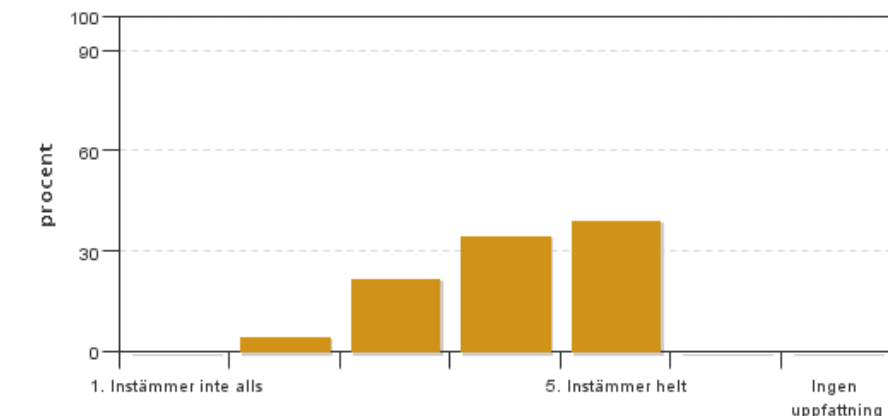


Antal svar: 23
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

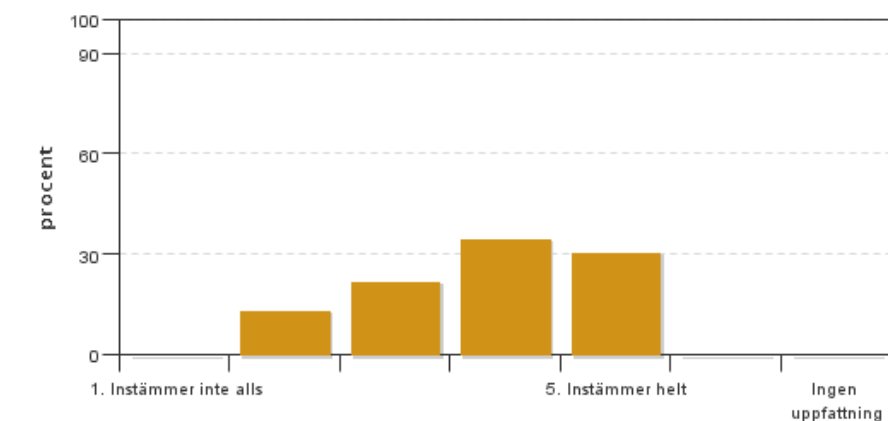


Antal svar: 23
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

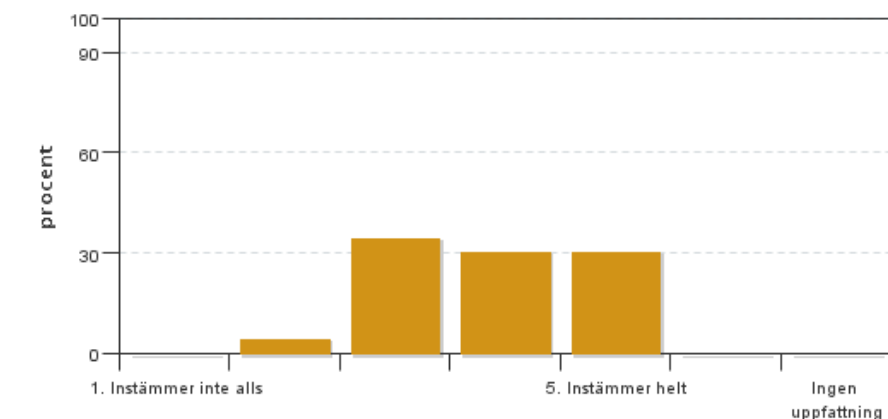


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 8
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

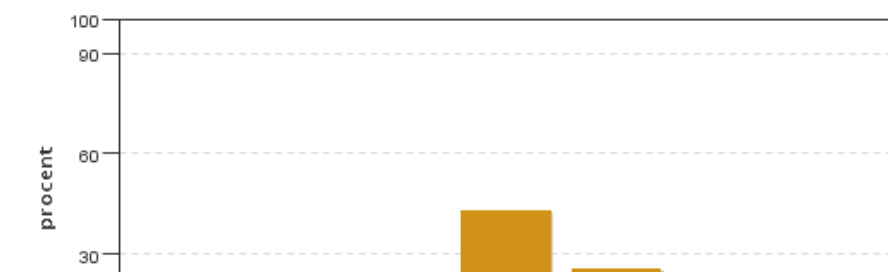


Antal svar: 23
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 7
5: 7

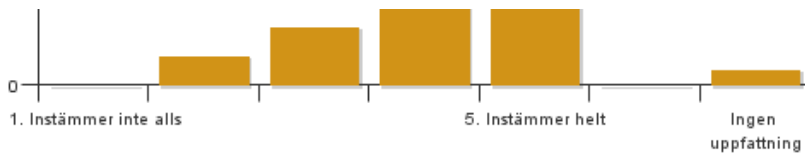
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



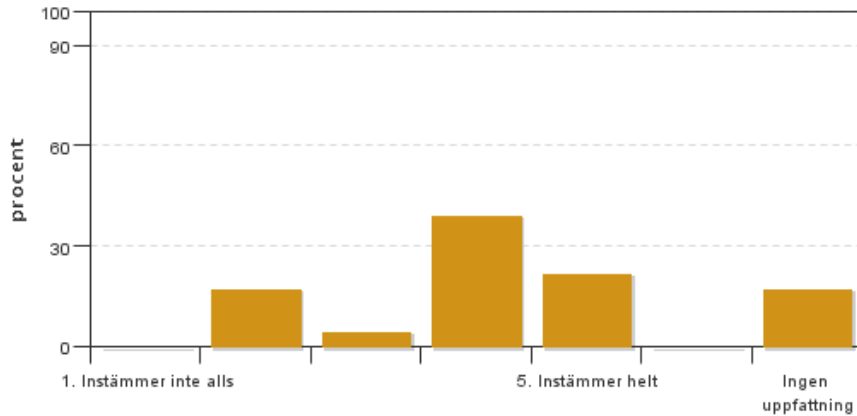
Antal svar: 23
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 10
5: 6



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

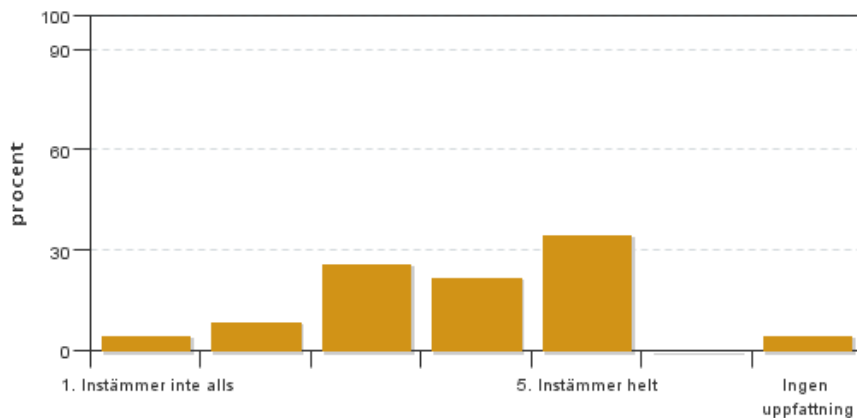


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 1
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

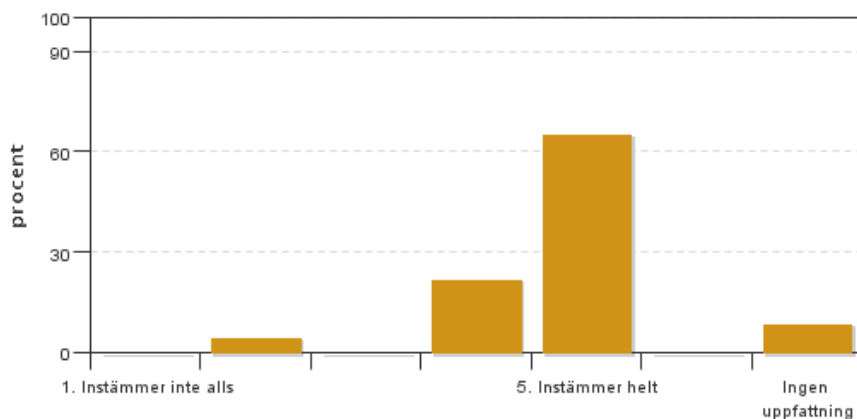


Antal svar: 23
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 6
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

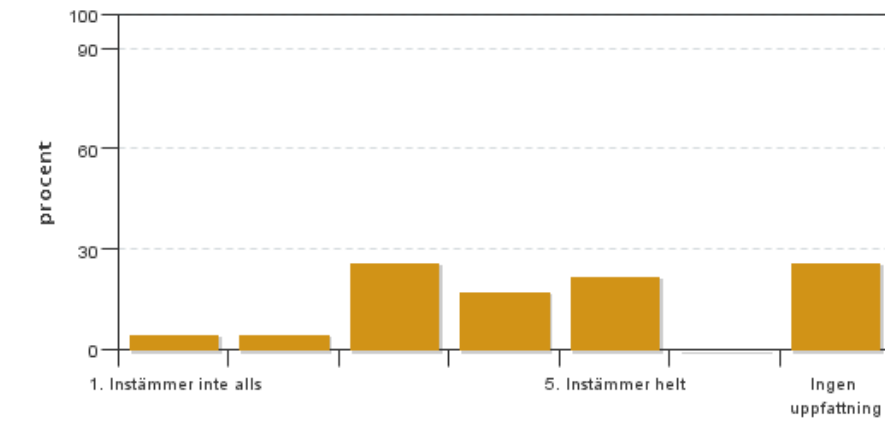


Antal svar: 23
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 15

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

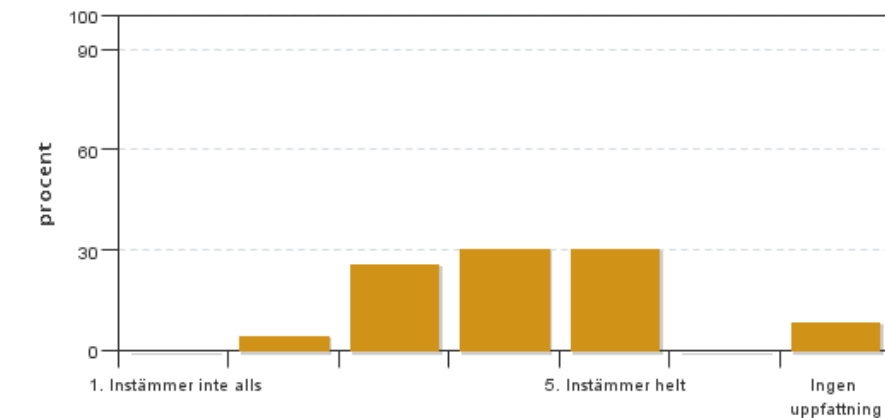


Antal svar: 23
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 6
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

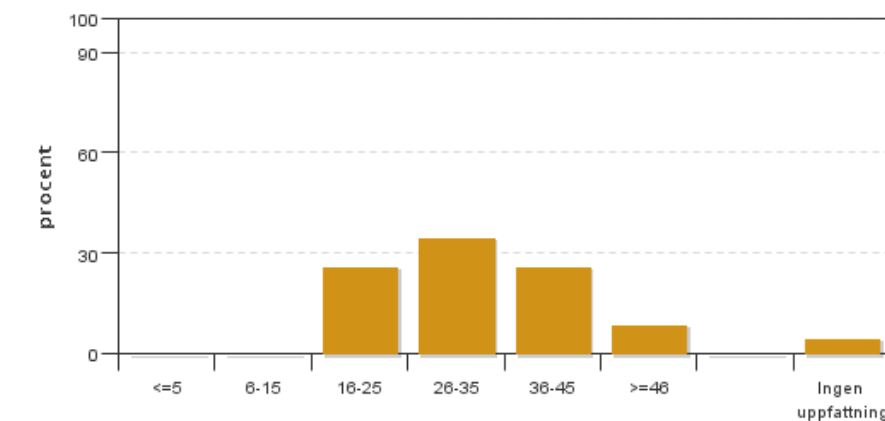


Antal svar: 23
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 6
 4: 7
 5: 7

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

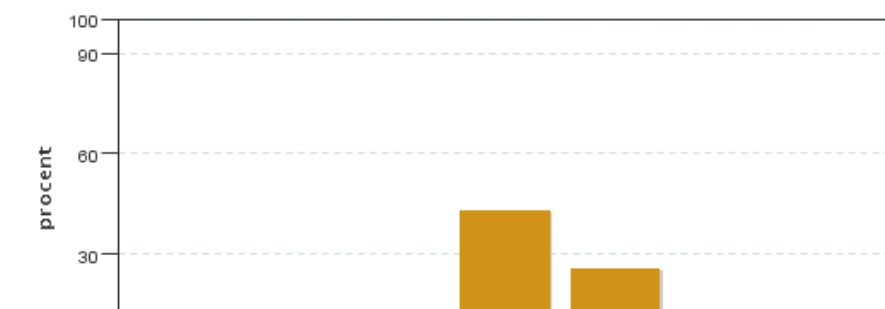


Antal svar: 23
 Medel: 31,5
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 6
 26-35: 8
 36-45: 6
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

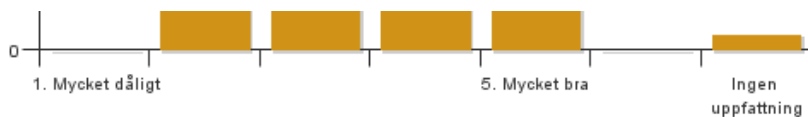
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 23
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 3
 4: 10
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledares kommentar till kursvärdering för Skogspolitik och Naturvård SG0238 2020

I år sjönk svarsfrekvensen något jämfört med förra året, vilket vi tycker är synd då vi verkligen värdesätter alla studenters åsikter om kursens upplägg, innehåll och utförande. Endast lite drygt hälften (53%) av studenterna hade fyllt i den vid tidpunkten för dess stängning och vi hoppas att detta kommer att öka till nästa år. Vi kommer att göra vårt för att påminna studenterna så att fler fyller i värderingen i tid nästa år.

Helhetsintrycket ligger kvar från förra året med ett medelbetyg på 3,7 (2019 var det 3,8) och med samma höga medianbetyg 4. Att kursen genomgående även i år får ett medianbetyg på 4 på samtliga frågor utom ett där kursen får medianbetyget 5 tolkar vi som att kursen överlag möter studenternas förväntningar.

Det är omöjligt att inte kommentera det faktum att kursen blev omlagd till en (delvis) distanskurs med relativt kort varsel på grund av covid-19-pandemin och de restriktioner som lagts på undervisningen i samband med denna. Givet detta är vi nöjda med att ha fått till en kurs som inte försämrats nämnvärt enligt kursvärderingen. Vad det gäller föreläsningar och moment online har studenterna överlag tyckt att det funkade bra, även om man hellre sett att man haft fysisk undervisning. Detta är något som vi från kursledningen verkligen kan instämma i. Något som man kommenterar som mindre bra är att vi i kursledningen varit frånvarande och upplevts svåra att få tag i. Detta tar vi till oss av och har redan diskuterat att om vi måste ha kursen på distans igen så kommer vi att ordna med en kursstimme varje vecka där vi finns tillgängliga online för att diskutera kursspecifika frågor som kommer upp.

Särskilt positivt verkar studenterna ha sett på exkursionerna. Dessa brukar hålla hög kvalitet och vara uppskattade och så även denna gång. Detta tar vi som en intäkt för att inte ändra upplägget nämnvärt för det momentet.

Blandningen av olika moment har tidigare upplevts som rörig, men vi kan utläsa av årets kursvärdering att syntesmomentet i slutet av kursen gjort att studenterna fått en helhetssyn på ett sätt som vi avsett.

Studentrepresentantens kommentarer

Allmänna kommentarer

Kursen i helhet var en uppskattad kurs av oss studenter, många upplevde en bra administrativ struktur och vi kunde använda oss av kalenderfunktionen i canvas för att komma till föreläsningar, workshops och seminarium etc. Kursen var också väl anpassad för distansstudier.

Kursen upplevs som bred och berör många ämnen som sedan i slutet av kursen knöts ihop och en helhetsbild uppbyggades. Enligt kursutvärderingen kan vi läsa av att de flesta studenter tyckte att kursen var bra.

Kursansvariga har under kursens gång varit svåra att komma i kontakt med utanför föreläsningstid. Vilket har upplevts som något negativt om man behövt prata om vissa delar i kursen.

Kursen har stundtals upplevts väldigt lugn av många, tills de sista veckorna då många kände att det mesta som skulle hända över hela kursen hände de sista två veckorna.

Positivt att ha hemtentor, där man fick reflektera och fundera över de man lärt sig under kursen. Dock upplevdes frågorna också som väldigt stora, vilket gjorde det svårt att förstå vad som söktes. Något som bekymrade många

studenter var förseningen med rättning av tentor.

Naturvård

Naturvården och dess exkursioner var väldigt uppskattade. Väldigt intressanta dagar i fält med lärare som var öppna för diskussion samt gav oss elever väldigt mycket. Lärarika dagar.

Trots distansstudier löstes inläring av naturvårdsarter på ett bra sätt.

Faunistikpostern under momentet var något som många studenter inte förstod syftet med.

Skogspolitik

Skogspolitiken upplevdes som en plats som var öppen för diskussion, samt att väldigt lite förkunskap krävdes. Däremot var föreläsningarna mindre användbara att gå tillbaka till för examinationsdelen.

Quizen upplevdes som ett dåligt sätt att få visa sina kunskaper inom juridiska och politiska styrmedel. Dessa kunde fått plats i tentamen vilket skulle öppnat för mer diskussion i examineringsmomentet.

Målet " - identifiera och analysera aktörer, strukturer och processer inom skogs-, kulturvårds- och naturvårdspolitik" var ett mål som inte upplevdes så tydligt.

Många upplevde momentet som ganska oklart, att det var mycket fokus på policy. Det önskades även mer information om det internationella.

Juridik

Detta moment upplevdes av många som svårt då inte man hade tillräckligt med bagage sedan tidigare. Föreläsningarna gick väldigt fort, med mycket information. Seminarierna verkar studenterna uppskattat då man fick tid för diskussion samt gå djupare för att förstå.

En viss partiskhet tycks ha upplevts i detta moment gällande att miljö rätt varit politiskt vinklad.

Överlag tyckte vi studenter att juridiken var en viktig och intressant del i kursen.

GIS

I denna del var många studenter positiva att det alltid fanns hjälp att tillgå vid behov av hjälp. Ett lärorikt moment. Det finns inte så många kommentarer kring detta moment.

Undervisning på distans

Undervisning på distans har många tyckt varit en bra sak i kursen. Kursen har varit anpassad för att läsa på distans samt att lärare varit engagerade och i huvudsak lättillgängliga. Många upplever dock att disciplin är svårt gällande distansstudier samt att sitta på digitala föreläsningar. Omställningen lyfts fram av många studenter och tycker att kursen ska ha stor eloge för denna snabba förändring.

Förinspelade föreläsningar var också något som lyftes fram, för att kunna planera sin tid men även att dessa är svårare att följa med i.

Genom distansen har det dock blivit svårare att hålla diskussioner, samt att de icke-obligatoriska momenten var många gånger väldigt talfattiga både med elevantal och i diskussionsbitar.