



## Operativ styrning av virkesleveranser SG0217, 30024.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Avancerad -  
Kursledare = Emanuel Erlandsson

### Värderingsresultat

---

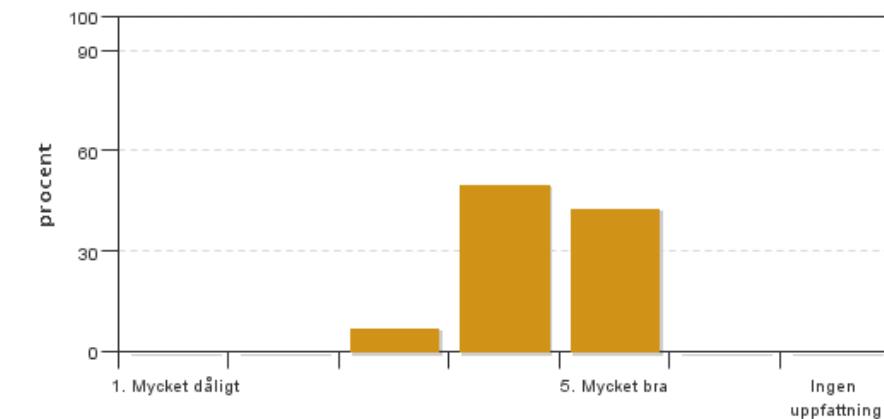
Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 14  
Studentantal 20  
Svarsfrekvens 70 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

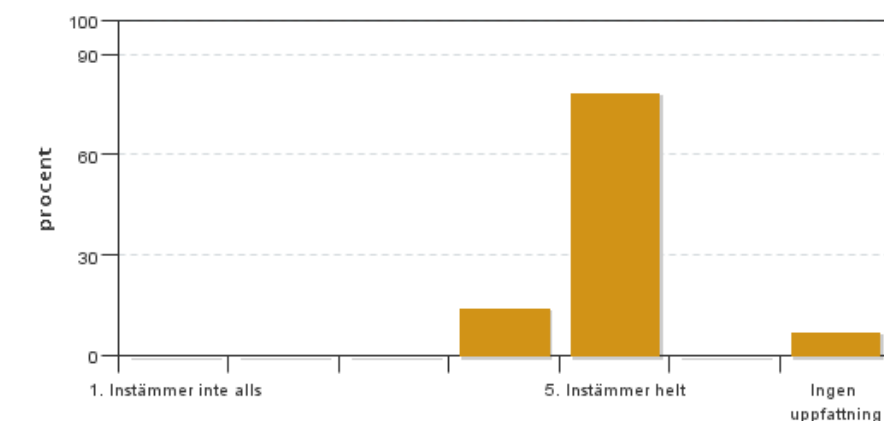


Antal svar: 14  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 7  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

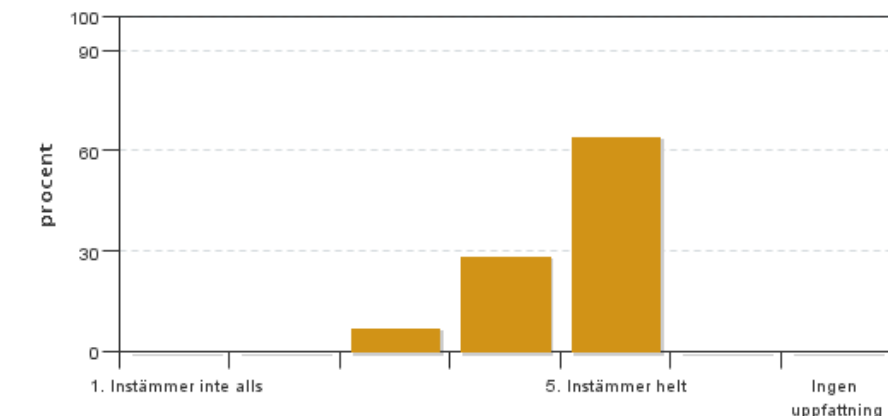


Antal svar: 14  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

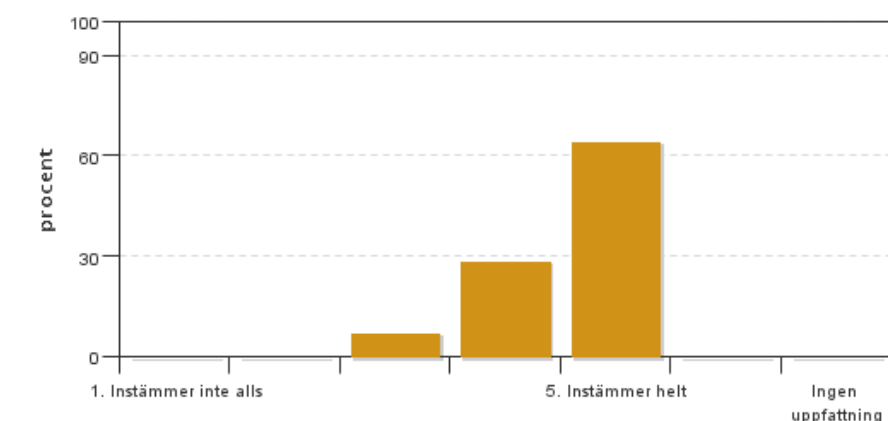


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

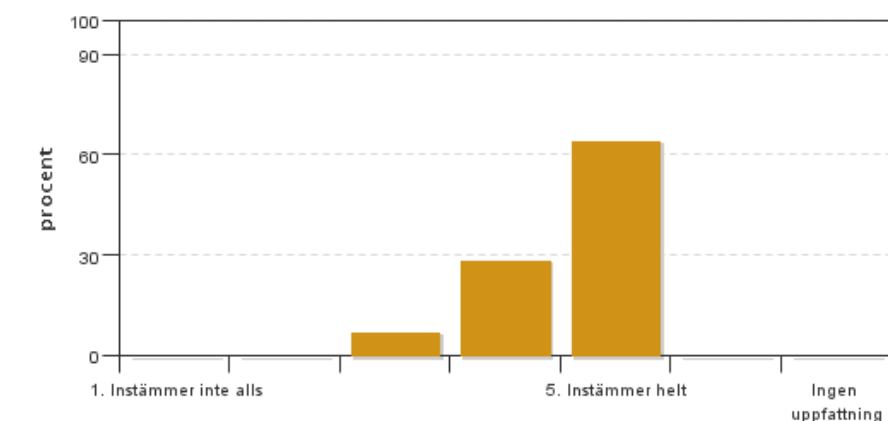


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

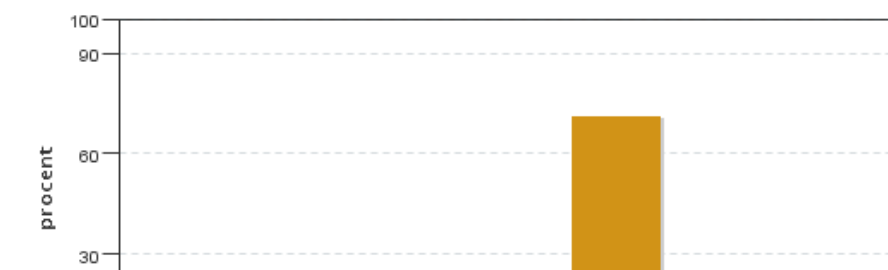


Antal svar: 14  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 9

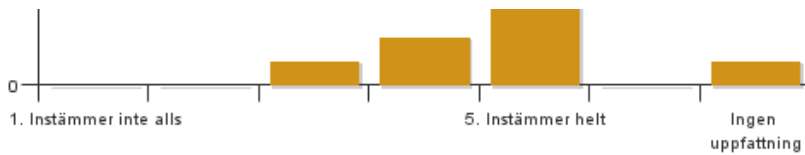
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



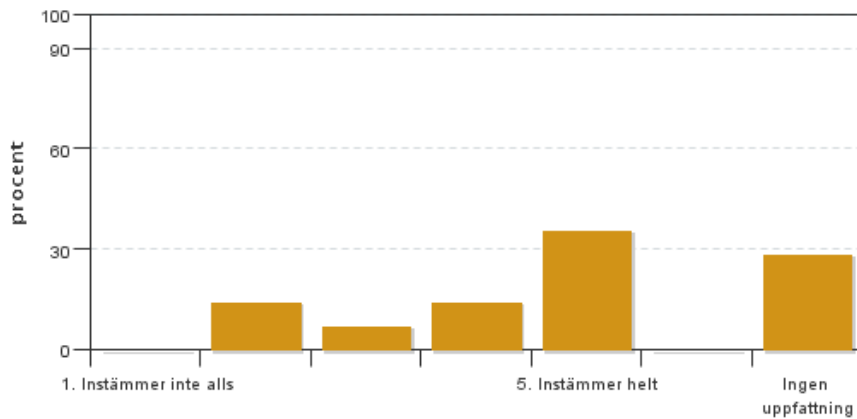
Antal svar: 14  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 10



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

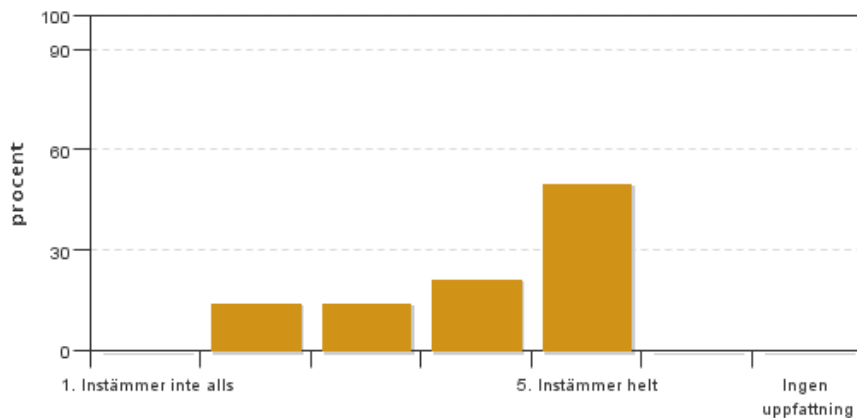


Antal svar: 14  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 4

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

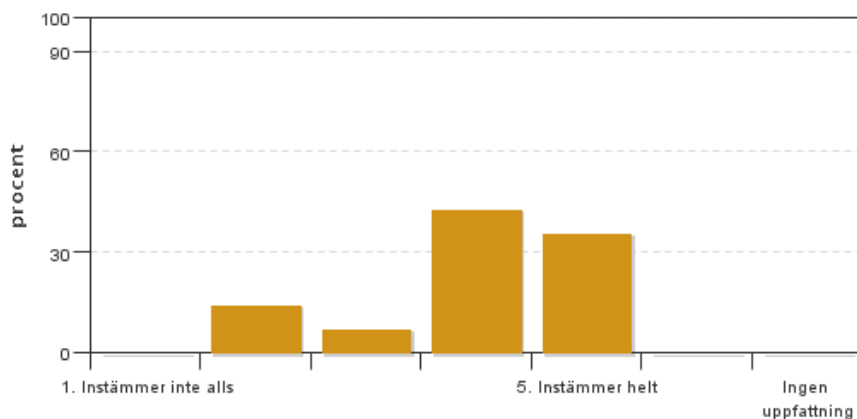


Antal svar: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 3  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

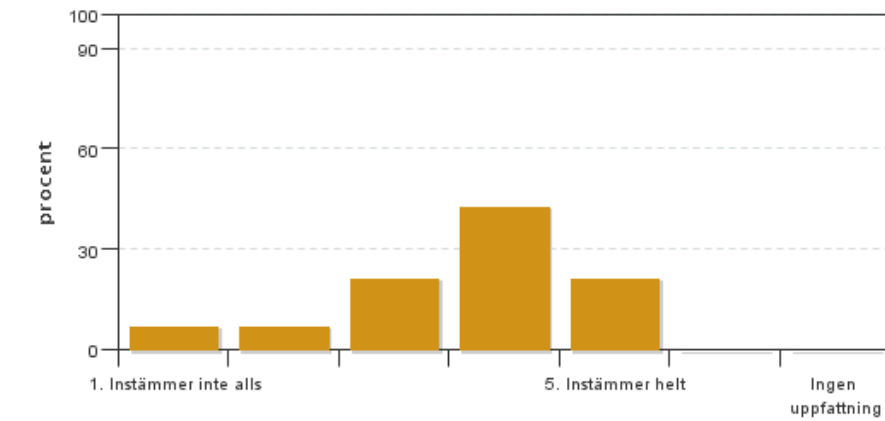


Antal svar: 14  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 6  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

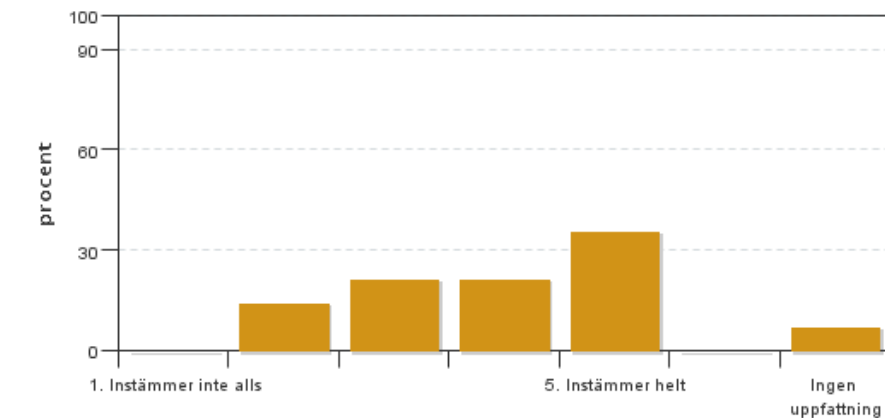


Antal svar: 14  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 6  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

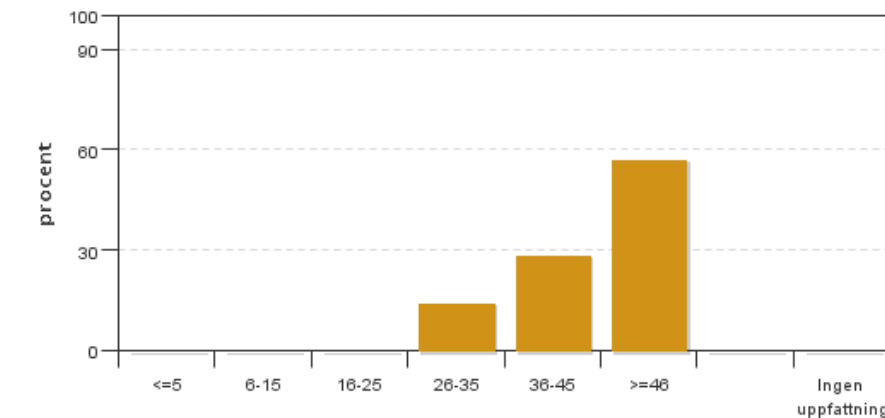


Antal svar: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 3  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

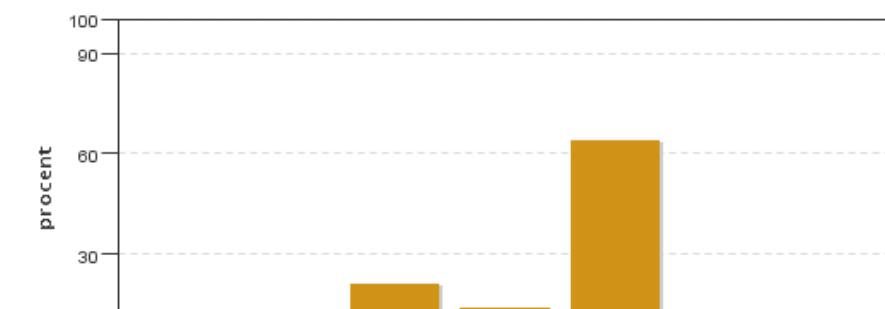


Antal svar: 14  
 Medel: 42,0  
 Median: ≥46

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 2  
 36-45: 4  
 ≥46: 8

Har ingen uppfattning: 0

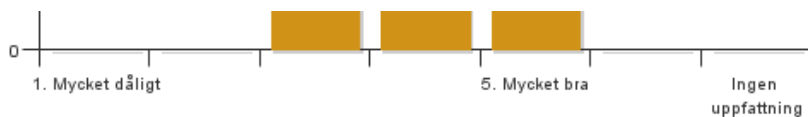
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0



#### 14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

#### 15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

### Kursledarens kommentarer

Utifrån resultatet av kursutvärderingen och samtal med studentrepresentant verkar årets kurstillfälle ha förlöpt relativt väl. Det genomsnittliga helhetsbetyget var 4.4 av 5 trots rådande situation där vi p.g.a. Coronarestriktioner tvingats genomföra hela kursen på distans. Även i fritextsvaren finns generellt en positiv ton som tyder på att studenterna överlag har varit nöjda med kursen. Det har framkommit några förbättringsområden där en tydlig del är kursens och kursdelars tidsomfattning. Studenterna har i år skattat något mer nedlagd tid på kursen än förra året vilket även framgår i fritextsvaren där några studenter uppfattar kursen som "tung" eller "mastig". Generellt är nog denna kurs relativt krävande men detta ökade behov av tid jämfört med förra året är nog till del en effekt av distansundervisning. Vissa undervisningsmoment har tenderat att ta längre tid på distans än när de genomfördes på campus. Vi kan också se det i kommentarer där det skrivs att vissa undervisningsmoment har dragit över utsatt tid i schemat vilket inte heller har varit ett problem tidigare år. Det här är en viktig lärdom som vi måste ta med oss i planeringen och anpassning av undervisningsmoment i framtida distansundervisning.

I utvärderingen ges i huvudsak beröm men också lite kritik kring genomförandet av kursen. Utöver det redan nämnda med tidsåtgång lyfts även grupparbeten som ett potentiellt problem. Detta framkom också i diskussion med studentrepresentanten och inkluderar både aspekter av att det i distansstudier kan vara mer svårigheter i att samarbeta och kommunicera inom grupperna såväl som i utbytet och kommunikationen mellan olika grupper. Men även upplägget med gruppindelning i fasta par som löpt genom hela kursen lyfts som ett potentiellt förbättringsområde där skifte av grupper under kursens gång kan skapa mer dynamik i kursen och minska "risken" av att hamna i en mindre välfungerande konstellation. Grupparbete är en central del i kursens undervisning och det finns fördelar såväl som nackdelar med stabila grupper som löper över lägre tid. Men vi tar med oss denna problematik i diskussion kring hur vi ska arbeta med gruppindelning i denna kurs framöver. Arbetet med kursadministration på Canvas får generellt positiv feedback men en student lyfter också vikten av att samtliga lärare använder plattformen enligt samma modell för att det ska bli enkelt och tydligt för studenterna att navigera på plattformen. Detta är givetvis något som vi tar med oss och vi kommer att fortsätta att arbeta med att harmonisera arbetsstrukturen på Canvas.

// Björn Edlund, bitr kursledare

### Studentrepresentantens kommentarer

Jag och kursansvariga har diskuterat och gått igenom utvärderingen av kursen och delade uppfattning om hur kursen varit. Kursutvärderingen har svarsfrekvens på 70% vilket är godkänt. Kursens deltagare har ett helhetsintryck av kursen med medel på 4,4 vilket kan anses som bra speciellt med den omställning till distansundervisning som skett. Utifrån kommentarerna av helheten diskuterade vi om det finns någon variant där pargrupperna kan varieras, då en framförallt på distans kan vilja få lite andra synsätt på övningarna som görs. Vi diskuterade även att lektioner ibland drar över schemalagd tid, vilket inte varit ett stort problem men finns bättringspotential.

Deltagarna har tyckt att innehållet har varit bra och förkunskaper varit tillräckliga, som kursrepresentant har jag även fört fram mina personliga erfarenheter. Den fysiska lärmiljön har i utvärderingen inte fått speciellt bra betyg men jag tolkar som att det är en besvikelse att inte få vara i klassrummet och att distansomställningen funkade bra. Däremot är det lite växtvärk i tentaupplägget, där vissa frågor tagit längre tid än andra och vissa deltagare uppfattat det som stressigt. Men på det stora hela upplevs kursen ha anpassats väl för distansstudier

I kursutvärderingen har deltagarna lagt i medel 42 timmar och i median 46 timmar, detta är något i det högsta laget men vi tror att detta är en följd av omställningen till distansundervisning. Övningarna som genomförs upplevs från både student och lärarperspektiv ta något längre tid än vad de vanligtvis gör. Vi diskuterade vad skillnaden i arbetstimmar kunde bero på, exempelvis nämnde vi att det är svårare att bolla idéer när alla studerar på distans, och vi diskuterade även lösningar på detta.

Det är även mindre bra kursbetyg på punkt 12 genus- och jämställdhetsperspektiv med kurskommentar att det inte är speciellt stor andel kvinnliga föreläsare. Jag som kursrepresentant har kollat närmare på detta och förstår varifrån

kommentaren kommer. De ordinarie lärarna på kursen är män och de utgör majoriteten av de lektionstimmar vi har. Däremot hålls gästföreläsningarna på kursen av 50 % män 50% kvinnor. Vi har i utvärderingen diskuterat detta och håller med varandra om att det är framförallt i gästföreläsningarna en kan påverka det här, och att det är mindre lätt att påverka könsfördelningen på ordinarie lärare.

Sammanfattningsvis upplever jag som kursrepresentant att kursen varit uppskattad och väl utformad, samt att de kursansvariga har engagemang och en vilja att utveckla kursen.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600