



Svampkunskap - en introduktion till mykologi BI1297, 50011.2021

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Anders Dahlberg

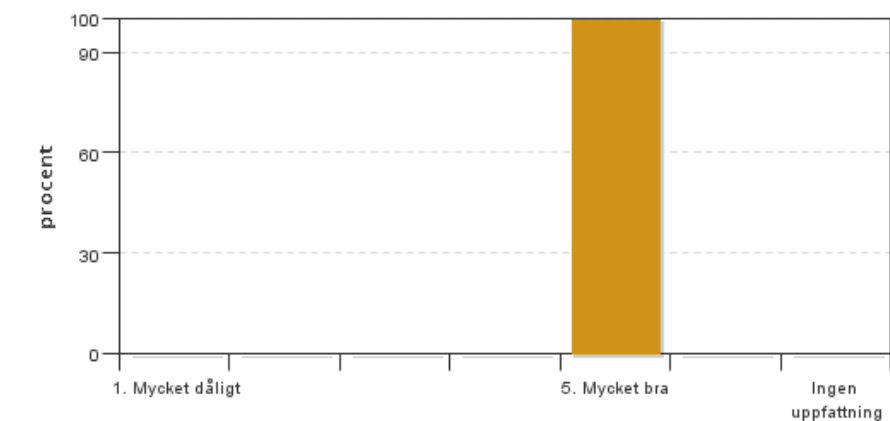
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-08-22 - 2021-09-12

Antal svar	33
Studentantal	46
Svarsfrekvens	71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

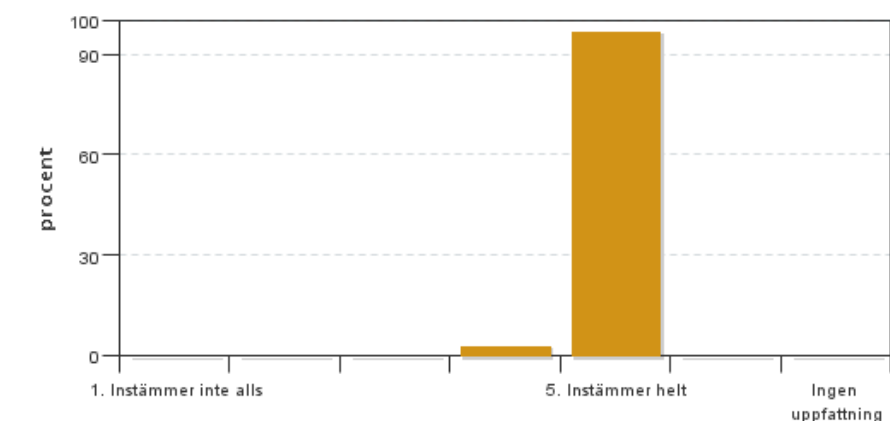


Antal svar: 33
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 33

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

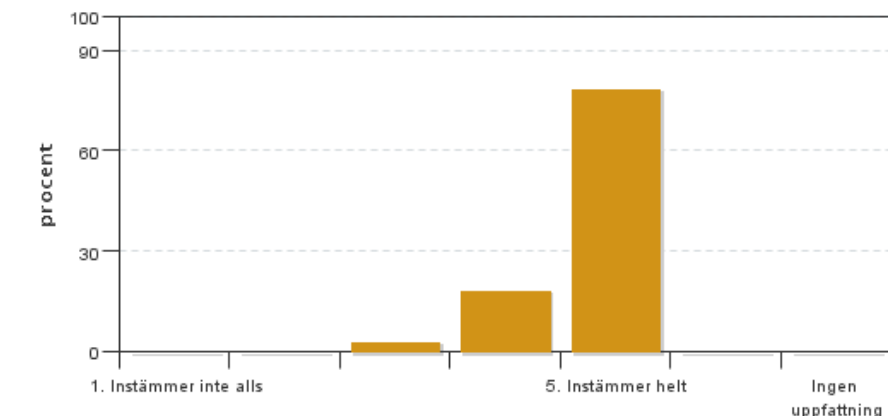


Antal svar: 33
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 32

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

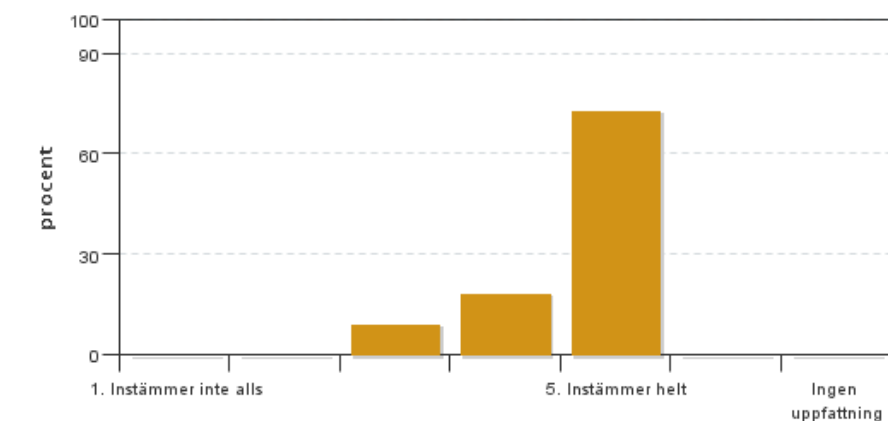


Antal svar: 33
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 33
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

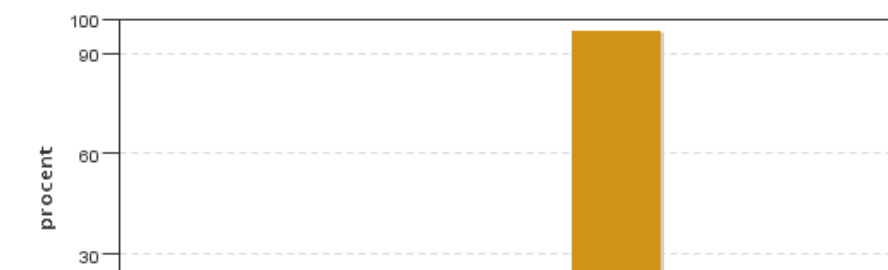


Antal svar: 33
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 33

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



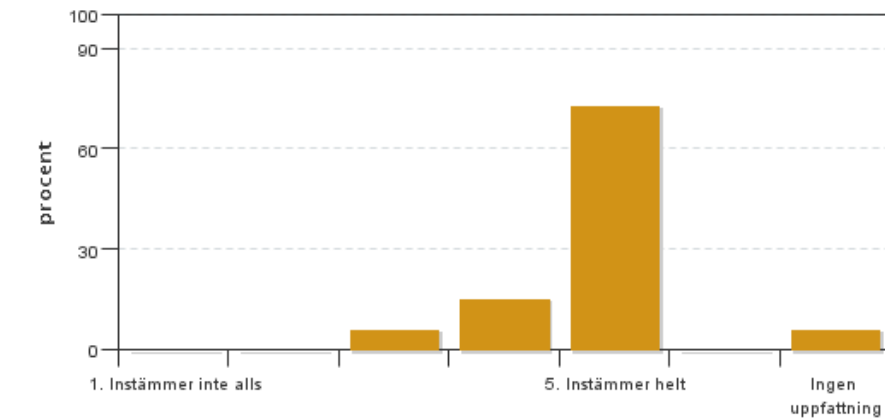
Antal svar: 33
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 32



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

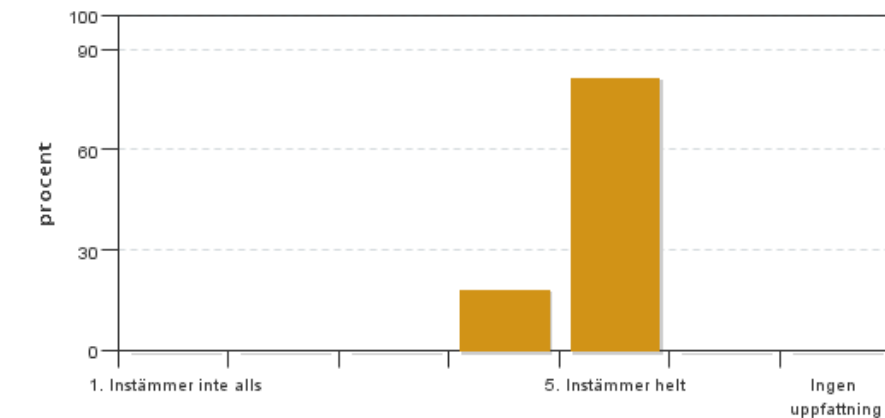


Antal svar: 33
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 24

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

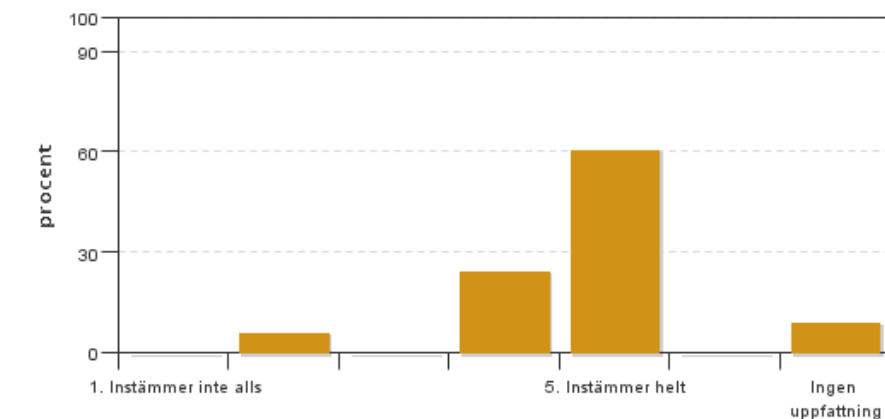


Antal svar: 33
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

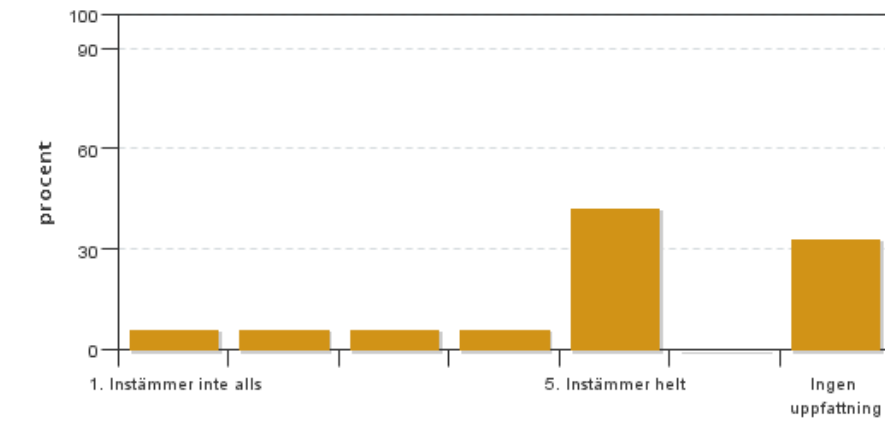


Antal svar: 33
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 8
5: 20

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

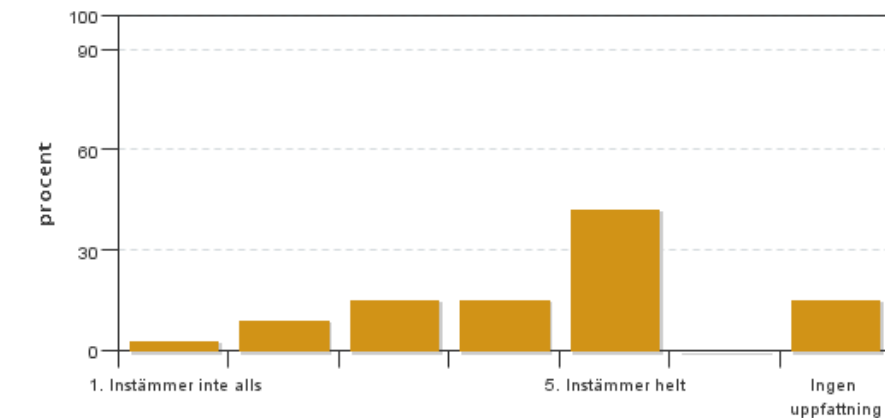


Antal svar: 33
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 2
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 14

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

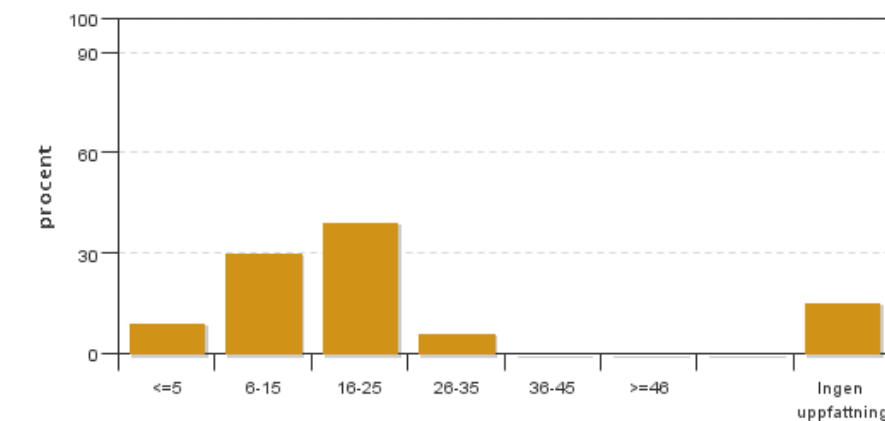


Antal svar: 33
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 3
 3: 5
 4: 5
 5: 14

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

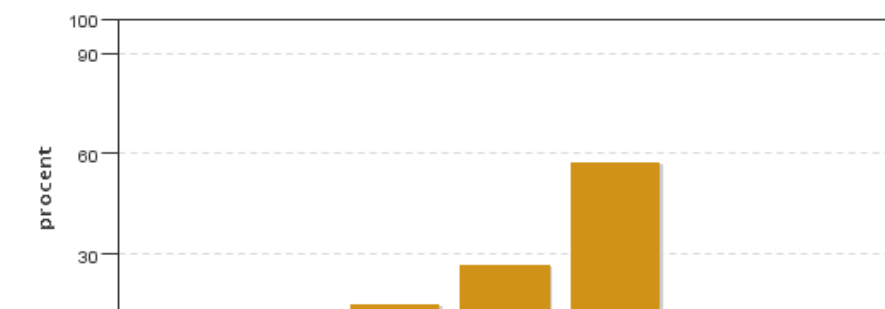


Antal svar: 33
 Medel: 15,3
 Median: 16-25

<=5: 3
 6-15: 10
 16-25: 13
 26-35: 2
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 5

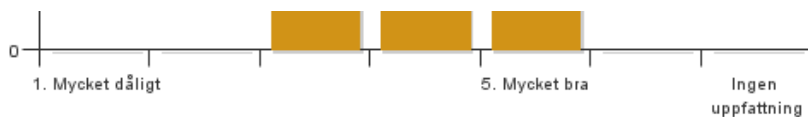
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 33
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 5
 4: 9
 5: 19

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det här är en kul kurs att ge. Den samlar härligt engagerade studenter från hela Sverige av alla åldrar och med varierande erfarenheter och med olika ingångar för sina svampintressen. I år testade vi att ta in 40 studenter. Det gick och 37 blev helt klara. Men vi kommer förmodligen att återgå till 30 studenter för att säkerställa att kursen har en hög kvalitet med tillräckligt med tid för var och en av studenterna. Normalt börjar vi kursen med en helträff i Uppsala där svampämnet introduceras med föredrag, övningar, diskussioner, exkursioner och utbyte av erfarenheter och funderingar. Här etableras en kursgemenskap som är extra viktig på en distanskurs. På grund av Covid-fick den tyvärr göras digital även i år. Trots allt gick det förvånansvärt bra att göra detta med ett varierat program. Glädjande kunde vi däremot genomföra de avslutande fem dagarna på Billingen med Covid-anpassningar, bl a fler exkursionsbilar och inomhusaktiviteter i två lokaler i stället för i en.

Uppläggningsen och innehållet av kursen har vuxit fram sedan starten för 5 år sedan. Vi försöker förändra allteftersom vi ser att något kan göras bättre. I korthet var upplägget i år på detta sätt; 1. En engagerande och introducerande digital träff, 2. Egna arbeten om en svamp man valt själv som redovisas i text och muntligt på den avslutande träffen. I år betonade vi ytterligare och fick bättre till att studenterna i smågrupper läste och kommenterade till varandras arbeten innan de skickades in för att bli kommenterade av oss lärare. Nästa år skall komplettera med ett digitalt stödjande möte för frågor under arbetets början. 3. Inläsning av kursbok med hjälp av förinspelade föreläsningar och instuderingsfrågor som avslutas med en hemtentamen i augusti. I år kompletterade vi med att man kunde ställa frågor om läskursen i samband med de fyra zoom-träffar i augusti, vilket är uppskattat. Funderar på att ändra tentamensformen till att bli någon form av muntlig examination till nästa år. 4. En lista på 200 svampar skall läras in. I år hade vi uppdaterat artlistan och kompletterade med ytterligare korta instruktionsfilmer om de olika arterna. Mycket lyckat var de fyra zoom-träffar vi hade i augusti där alla kunde med foton visa upp och diskutera svampar de var osäkra på. I år gjorde vi artkunskapstestet i två steg, dels ett skriftligt prov på att känna igen 40 arter och, dels diskussioner i grupper under en exkursion. Mycket lyckat. 5. En avslutande träff med fem dagars exkursioner, diskussioner, övningar, presentationer av egna svamparbeten och arttentamen. Denna är ett viktigt moment i kursen som är mycket uppskattat av studenterna där vi tre lärare visar, handleder och diskuterar svampar och deras biologi i smått och stort.

Det är verkligen inspirerande och lärorikt för oss lärare att få möta dessa motiverade studenter.

Anders, Petra och Rut

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer