



Växt- och marklära för landskapsingenjörer LK0351, 10009.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Frida Andreasson

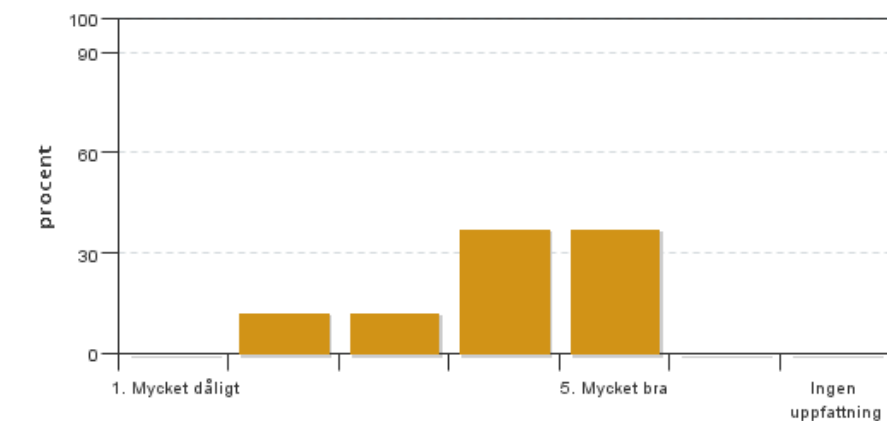
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 8
Studentantal 46
Svarsfrekvens 17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

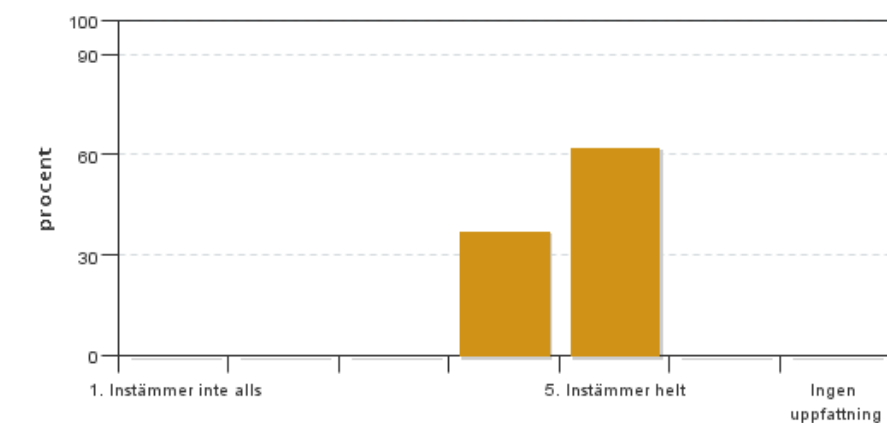


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

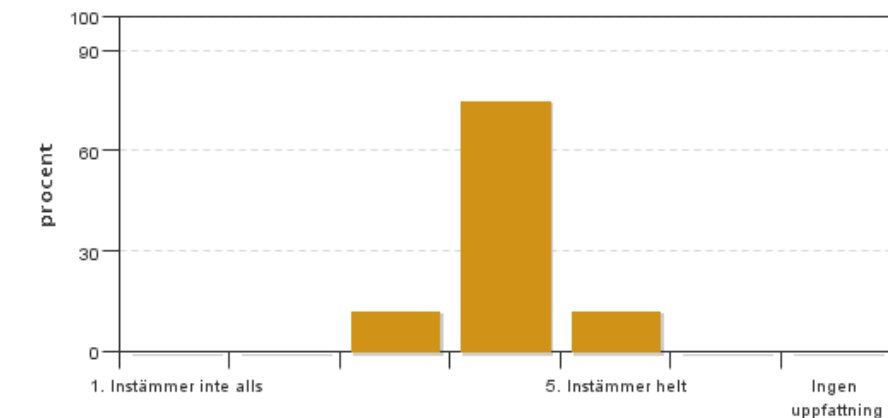


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

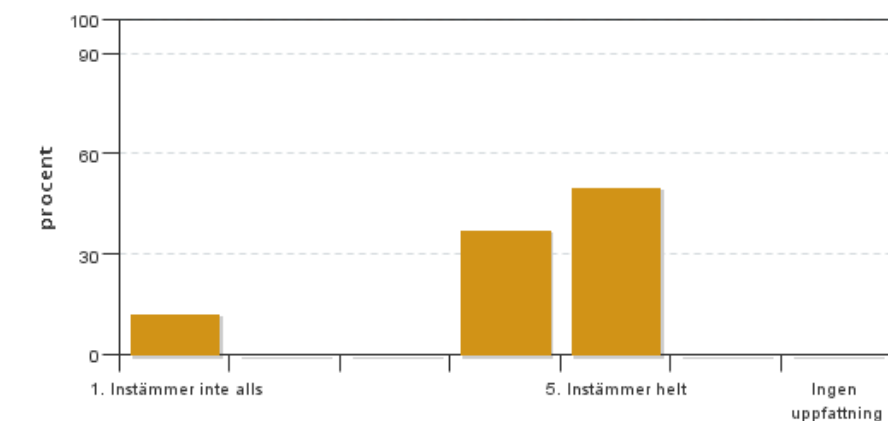


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

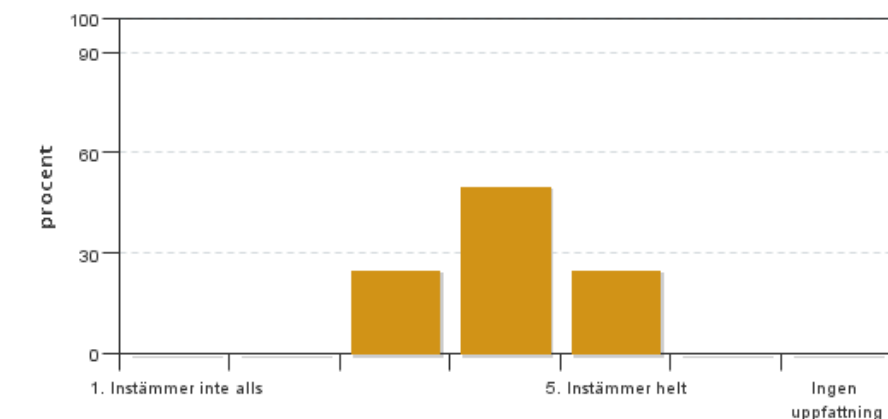


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

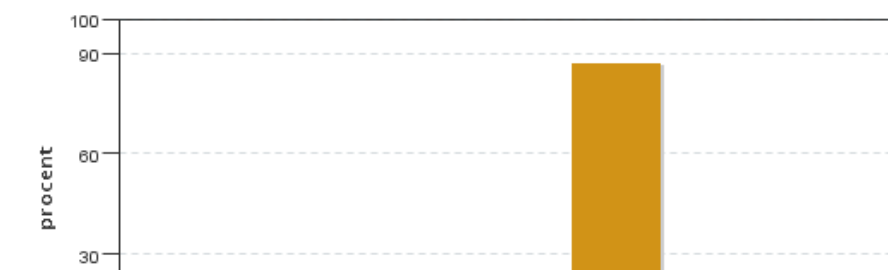


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2

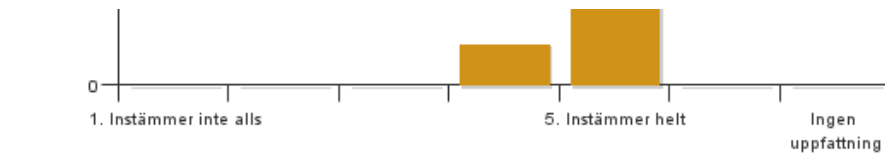
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



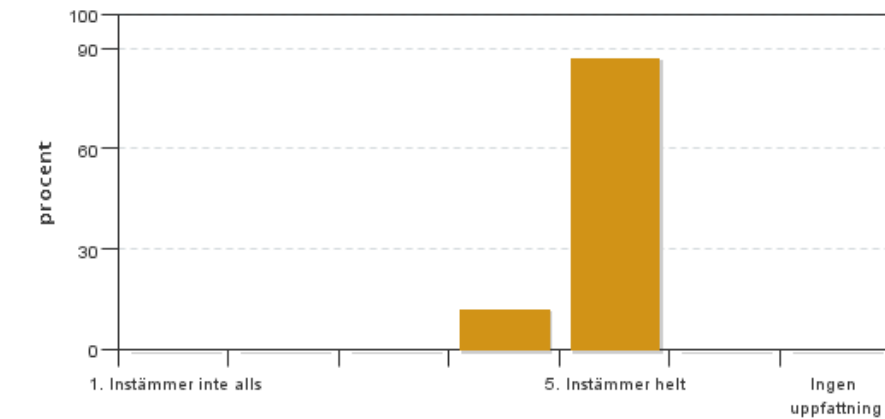
Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

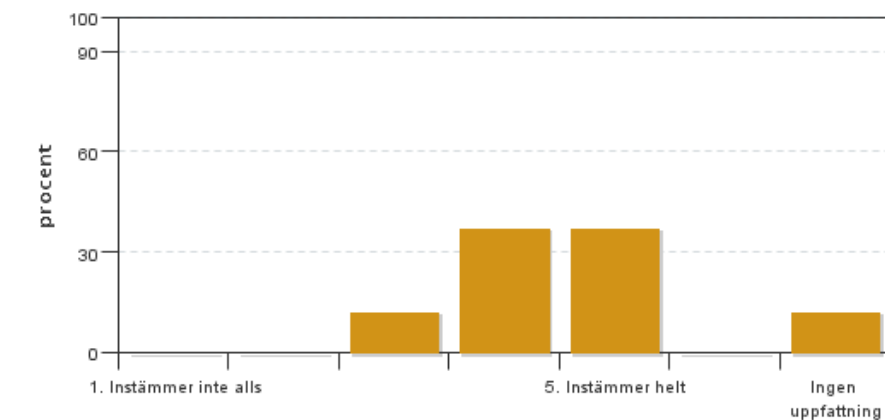
3: 0

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

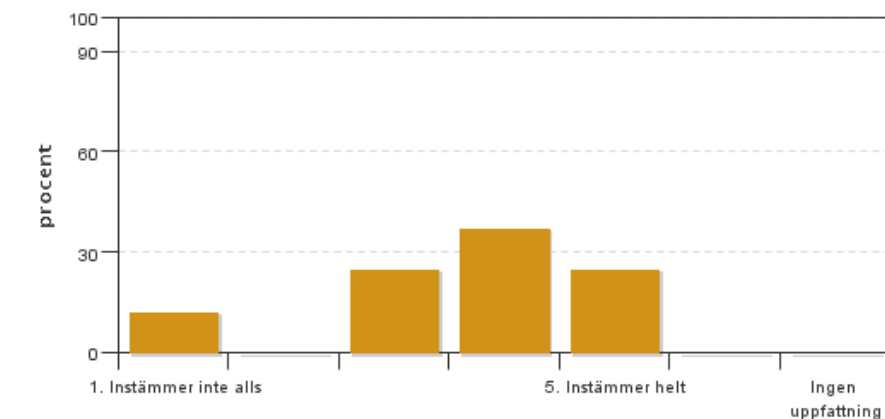
3: 1

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 0

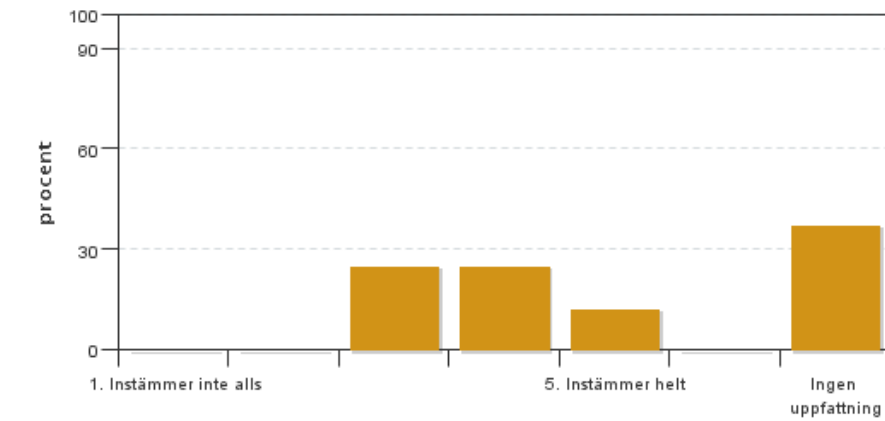
3: 2

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

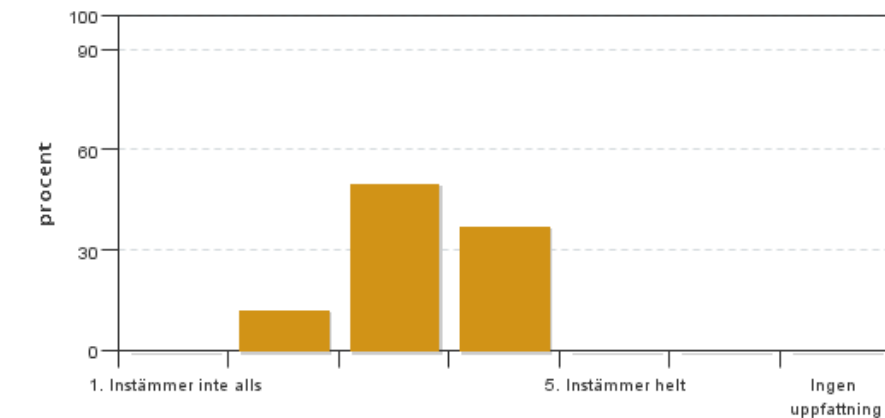


Antal svar: 8
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

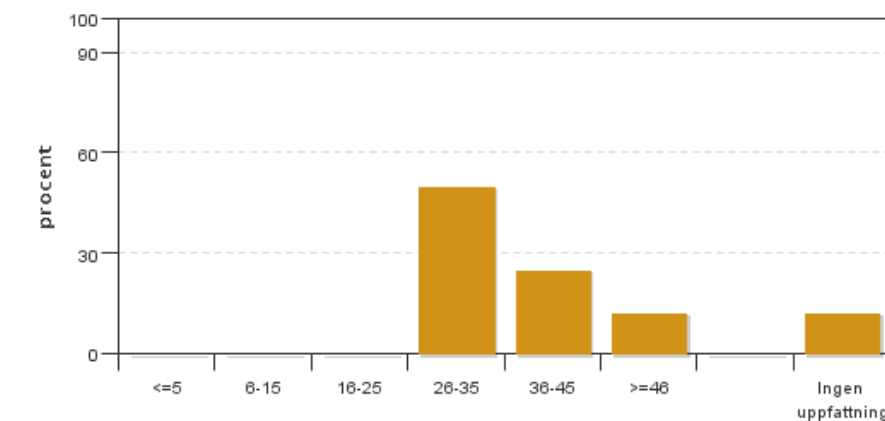


Antal svar: 8
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

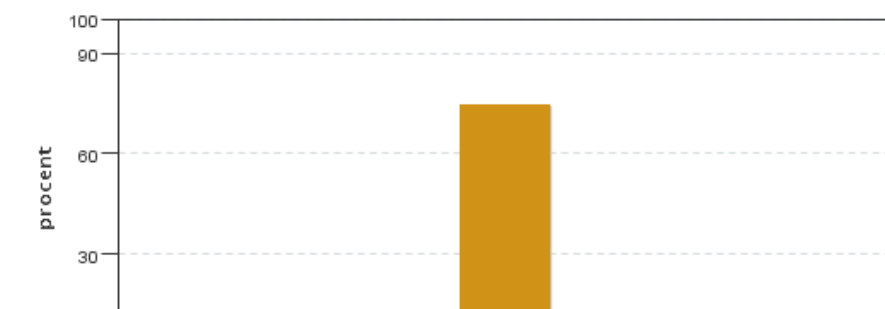


Antal svar: 8
 Medel: 35,1
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det är ett väldigt lågt deltagande på kursvärderingen så det är svårt att säga något generellt utifrån denna. Jag vill dock beröma klassen för sin förmåga att ge muntlig feedback under kursens gång. Det har underlättat mycket att direkt få veta när saker fungerat väl eller inte.

Så utifrån denna värdering, examinationer och den feedback som inkomit muntligt ser vi att dessa punkter behöver åtgärdas till nästa år:

- Det var en svagare examination på lignoser än vanligt. Vi behöver se över vad vi kan göra för att stödja studenterna i detta inlärningsmoment.
- Ny examination på utplanteringsväxter fungerade väl. Vi behöver dock förtydliga uppgiften, utöka handledningstiden och kanske lägga till en mer grundläggande föreläsning.
- Vi behöver uppdatera det skriftliga underlaget till markläran och se om vi hittar annan lämplig kurslitteratur som vi kan använda.
- Inspelat material behöver spelas in igen med bättre ljudkvalitet och med fler exempel.
- Det verkar som det flippade klassrummet har fungerat för många studenter, dock inte alla. Vi har fått fler och djupare frågor än vad vi brukar på markläran och hade också ett väldigt bra resultat på examinationen. Men vi behöver utveckla fler/andra övningsuppgifter för att knyta an till inspelningarna och aktivera studenterna. Det är alltid en fråga för oss om vi ska ha genomgångar eller inte av diskussionsfrågor. Jag tänker att det kanske inte just är en genomgång som behövs utan en möjlighet att knyta ihop diskussionen och få bekräftat att det man gjort är OK.
- Det har i år varit svårt att få ett socialt sammanhang på kursen. Till nästa år bör vi fundera på hur vi kan främja detta.
- Vi behöver också höja deltagandet på värderingen och lägga in en halvvägs muntlig värdering.
- Canvas fungerar bra. Vi har fått muntlig feedback och det framhölls även här.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen Växt- och marklära har varit en bra start på landskapsingenjörsprogrammet då det gett oss grundläggande kunskaper som även är nödvändiga för senare kurser i programmet. Vi fick ta del av föreläsningar från flera olika föreläsare som alla hade hög kunskap och kompetens inom ämnet. De praktiska övningarna och växtvandringarna var mycket givande och gav oss studenter chansen att lära känna varandra. Det var uppskattat att få möjligheten att tillsammans med våra lärare granska växterna i parken för att kunna ställa frågor och få tips på detaljer att lägga märke till. Det hade varit trevligt att få ännu mer tid tillsammans med våra lärare så vi hade lärt känna varandra bättre. Föreläsningarna i morfologi var välplanerade, tydliga och ett bra hjälpmedel för att kunna lära sig skilja olika växter åt. Även ljudfilerna i treemap var mycket lärorika. Det var många i klassen som tyckte att lignos-tentamen var svår och att det var ont om tid för att lära sig identifiera lignoserna och memorera namnen. I markläran upplevdes inte föreläsningarna lika välplanerade och eftersom de var förinspelade blev det svårare att föra diskussion och att ställa frågor än om det varit i real-tid. Det hade även varit uppskattat att få en gemensam genomgång, samt facit på inläsningsfrågorna. Grupparbetet i ståndort var trevligt och ett bra sätt att testa våra kunskaper.

Här följer några kommentarer från kursens deltagare:

'Jag tycker inspelade föreläsningar är bra på sätt och vis eftersom man kan gå tillbaka, samtidigt så kan man inte ställa frågor under tiden, vilket gör det väldigt envägskommunikativt och saknaden av att ställa frågor tyckte jag var stor.'

'Växtläran tyckte jag jättemycket om och det var många bra lärare. Lignosvandringar, safari, tenta utomhus, plugga utomhus var väldigt uppskattat. Lärarna gjorde det intressant och kul.'

'Det var roligt att lära sig om olika växter och ståndorter, det är något jag önskar vi kunde ägnat mer tid åt. Kursen

gick snabbt och jag gillade de praktiska övningarna där vi fick vara kreativa.'

'Vi hade ett luftigt schema vilket gjorde att man fick en uppskattad mjukstart till skolan.'

För att fler studenter ska fylla i kursutvärderingen kan det vara en idé att länka till utvärderingen på Canvas med en notis och även lägga in tid för det i schemat så det inte ska glömmas bort.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600