



Skogsgården Företaget SH0155, 10003.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Torgny Söderman

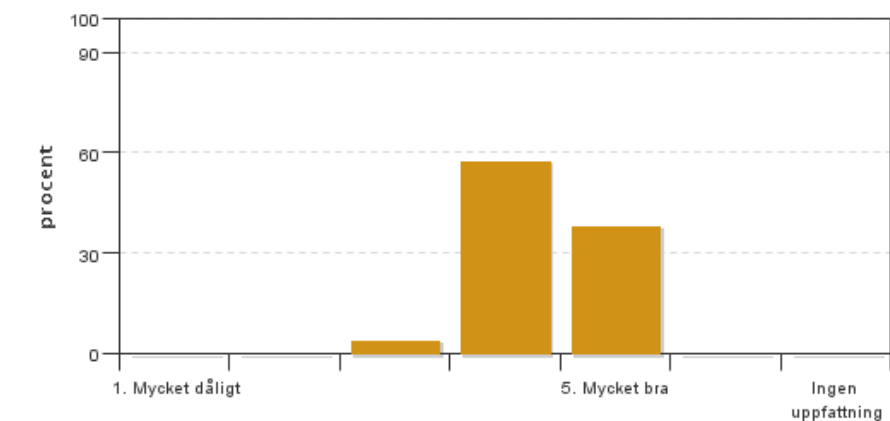
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 26
Studentantal 38
Svarsfrekvens 68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

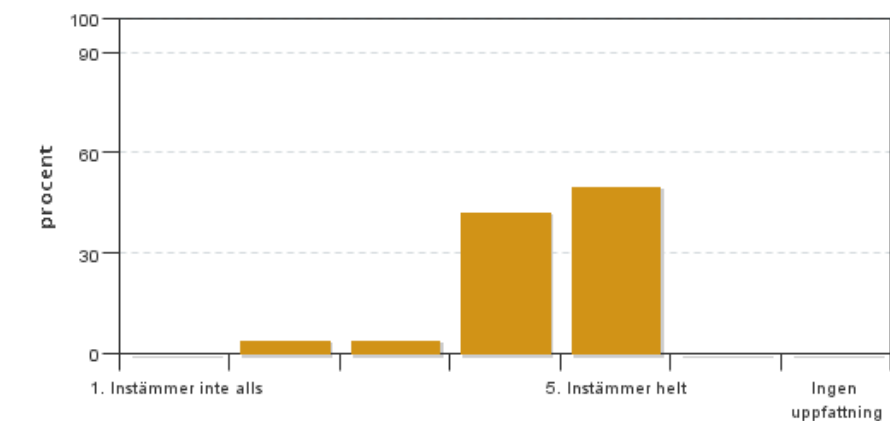


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 15
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

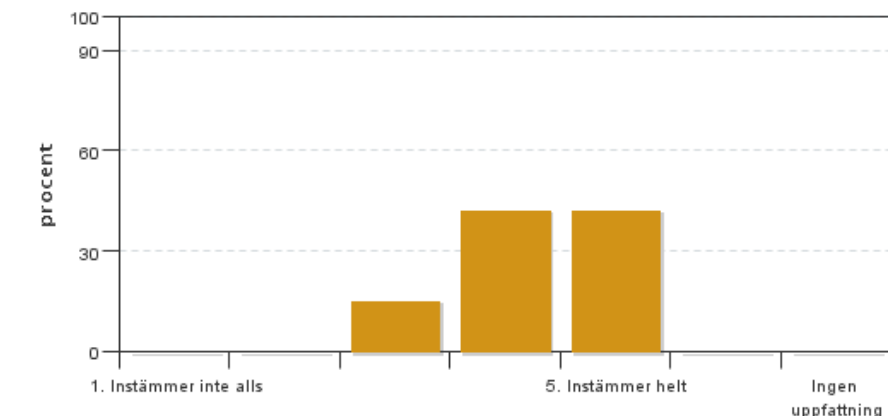


Antal svar: 26
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 11
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

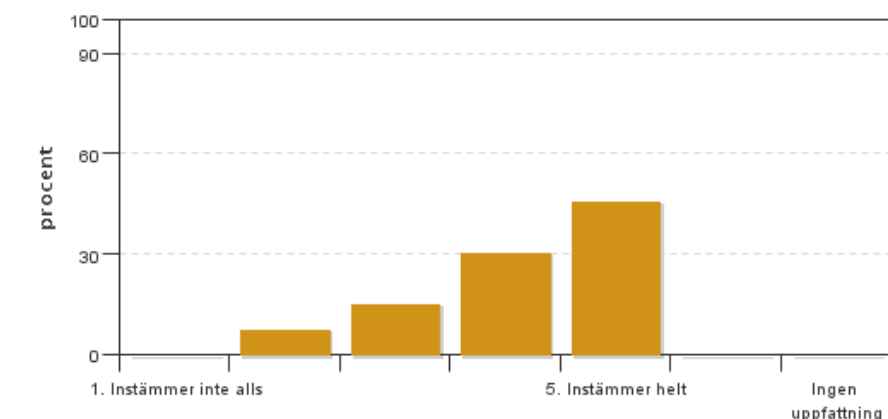


Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 11
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

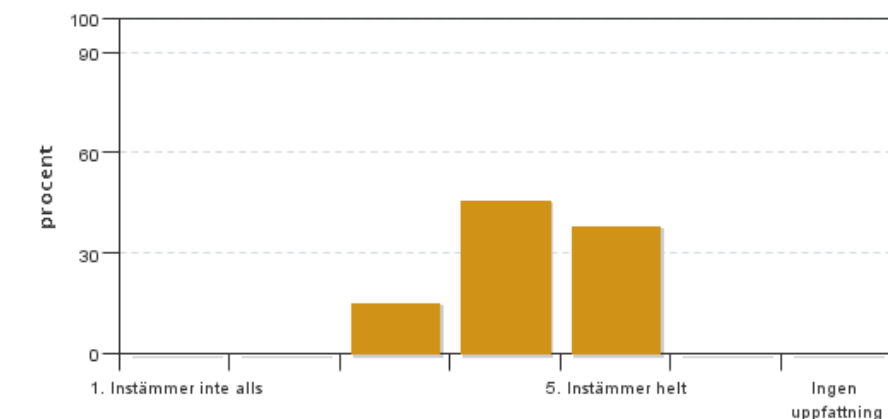


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 8
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

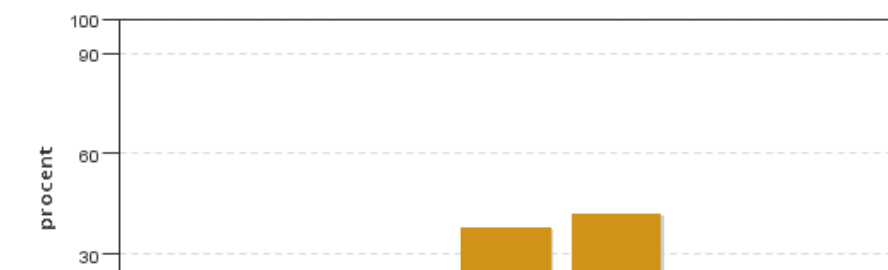


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 12
5: 10

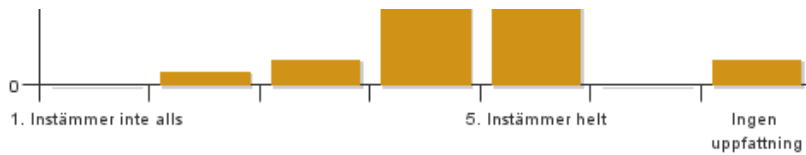
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



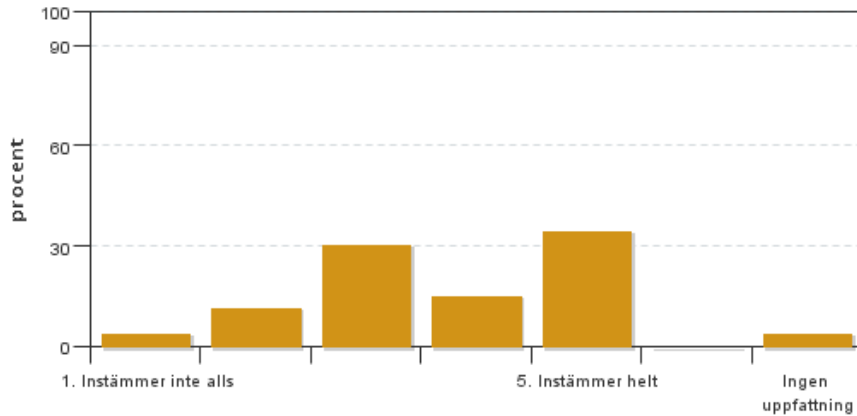
Antal svar: 26
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 10
5: 11



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

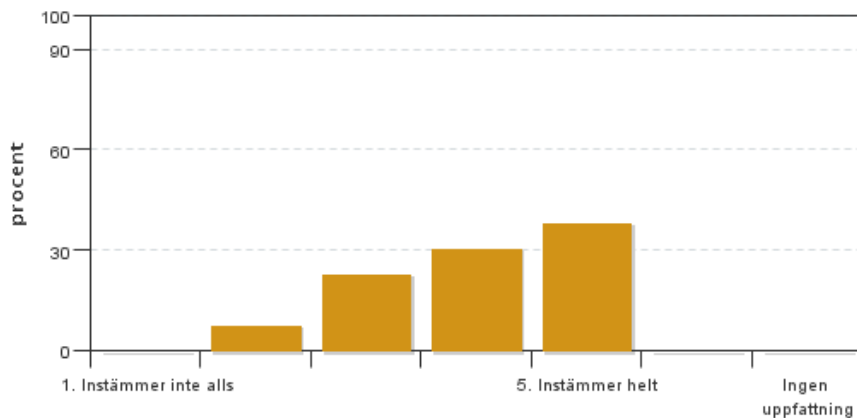


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 8
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

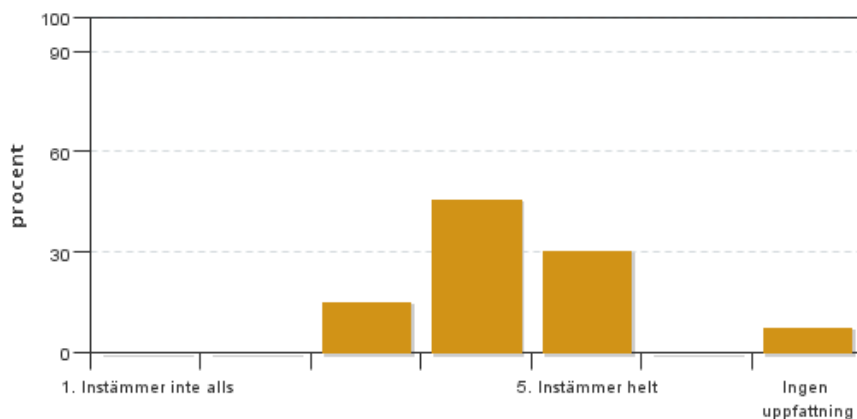


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

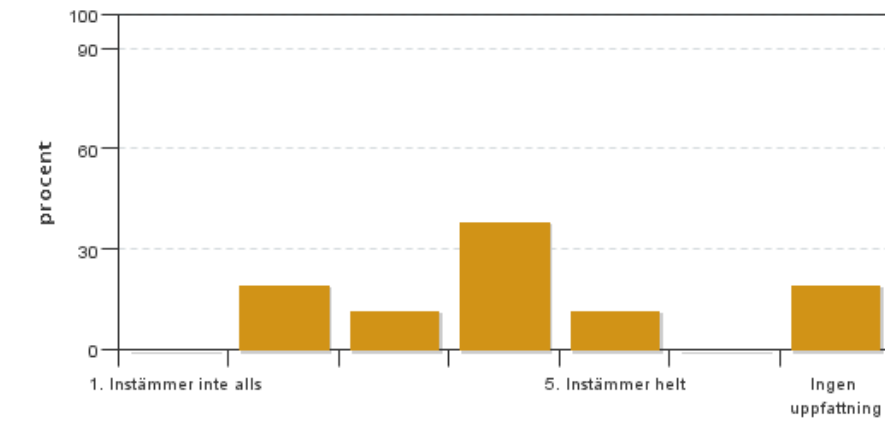


Antal svar: 26
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 12
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

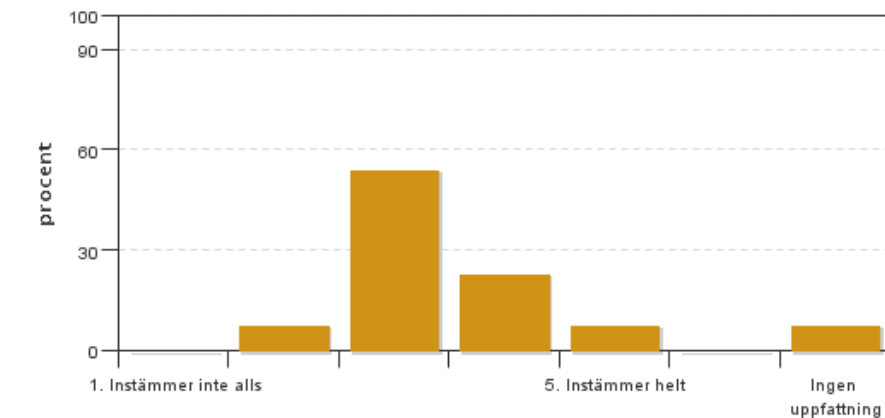


Antal svar: 26
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 0
 2: 5
 3: 3
 4: 10
 5: 3

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

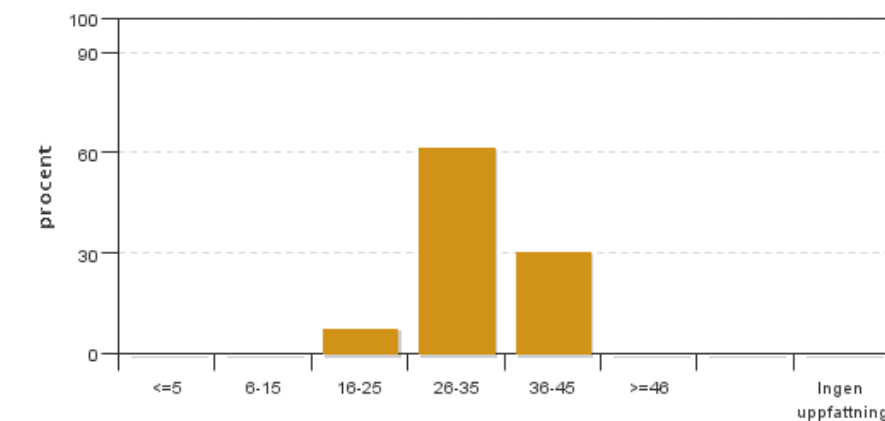


Antal svar: 26
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 14
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

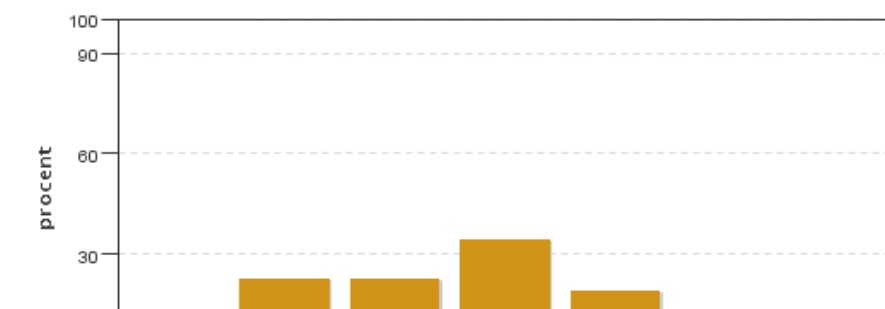


Antal svar: 26
 Medel: 32,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 16
 36-45: 8
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 0
 2: 6
 3: 6
 4: 9
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Lite strul har det inneburit att över halva kursen genomfördes med zoom. Detta har troligen dragit ner kvalitén på kursen lite grand, men helhetsintrycket 4,3 tyder på att det trots allt fungerat OK och att studenterna haft förståelse för att det blivit så. Vi har tidigare haft flera kompetenta kvinnliga gästföreläsare, vilket jag kan hålla med studentrepresentanten om att det är viktigt. Just i år föll två av dessa bort med kort varsel, vilket var olyckligt. Vi försöker förbättra detta till nästa år. Jag förstår också att studenterna tycker att det är många redovisningar sista veckan samtidigt som de skulle studera till sluttentan. Dock har vi för att inte skapa alltför mycket stress haft en deltagare redan vecka 40 samt avsatt större delen av vecka 42 för att läsa inför den sista tentan, vecka 44.

Torgny Söderman

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning av kursen Skogsgården Företaget

I september slöt sig stor del av klassen 18/21 samman igen i Skinnskatteberg efter en vår med distansstudier. Det var då dags att ta sig an kursen Skogsgården Företaget och det var inte svårt att se att de flesta i klassen trivdes bra med att få återsamlas.

Upplägget för kursen har varit varierat med en del på distans via Zoom och en del där vi samlats i klassrummet. Båda har fungerat bra utefter omständigheterna, dock är de flesta eniga om att vi helst befinner oss i salen tillsammans, då det blir en trevligare samvaro och lättare att ställa frågor. Det har också varit omväxlande eftersom vi haft besök av många externa föreläsare i form av olika kompetenta män och kvinnor från olika företag. Dessa branschmänniskor kan inom en snar framtid vara våra kollegor på olika vis vilket ger en nervkittlande känsla. Vi hann även med att göra ett studiebesök hos storbonden Magnus Åstrand. Efter det blåsiga och främst trevliga besöket tror jag flera i klassen övervägde tanken att styra om sin livsbana och bli storbönder på heltid. Dock hann vi inte överlägga denna tanke någon längre tid då kursen hållit ett högt tempo och det har varit viktigt att hänga med för att hålla sig flytande. Att studenter jobbar bäst under press visste vår gamle räv till kursansvarig om och valde därför att belägga sammanlagt fem tentor under två tentamenstillfällen. Klarade vi inte dessa fick vi göra om samtliga igen dock löser sig även detta som allt annat förr eller senare. Vi fick även i uppgift att skriva en rapport angående ett kooperativ under veckan där flera hade tänkt jaga älg, vi fick då oss en övning i att prioritera och strukturera tiden.

Summan av kardemumman har det varit en lärorik kurs på många vis. Vi har fått lärdomar som flera av oss kommer kunna ha nytta av i både arbetslivet och privatlivet.

Utvärdering

För att kursen ska fortsätta utvecklas och hålla hög standard har vi studenter fått genomföra en utvärdering där vi fått delge oss av vad vi tyckt varit bra och vad som kan förbättras. Generellt har kursen fått höga betyg dock finns det några saker som kan förbättras:

- Färre och mer ingående övningar för att få djupare kunskap.
- Mer varierande tentor i jämförelse från föregående år.
- Fler kvinnliga föreläsare.
- Fördela ut uppgifterna/redovisningarna under hela kursen så att allt inte blir i slutet samtidigt som den sista delen av tentan.
- Undvik Zoom, det är svårt att skapa bra diskussioner och ställa frågor.
- Bättre struktur på Canvas.

Dock som det nämndes tidigare har kursen fått höga betyg och det är minst lika viktigt att nämna de bra sakerna som kursen har förmedlat:

- Bra lösningar och struktur utefter omständigheterna.
- Generellt duktiga föreläsare.

- Tydlig information från kursansvarig angående vad som gäller.
- Bra variation i undervisningen

Avslutningsvis stort tack till Torgny som styrt skutan framåt med lugn och stabil hand och sett till att kursen blivit så bra som möjligt utefter övriga oroliga förutsättningar.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600