



Skogliga beslutsunderlag SH0147, 30001.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Torgny Söderman

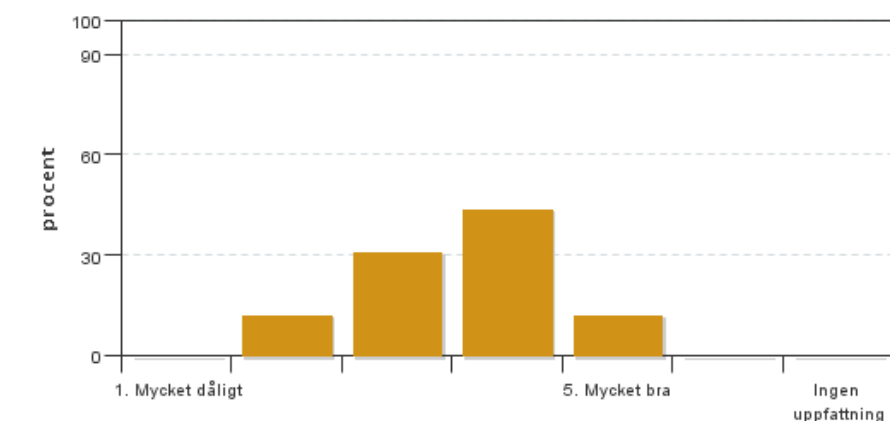
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 16
Studentantal 59
Svarsfrekvens 27 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

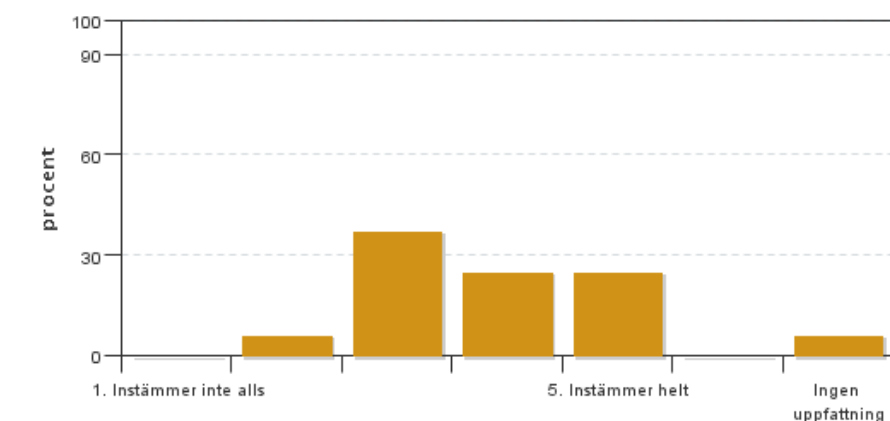


Antal svar: 16
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

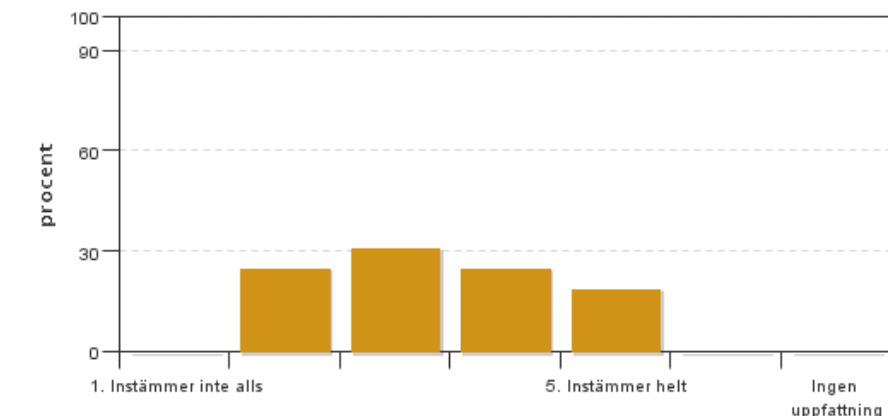


Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

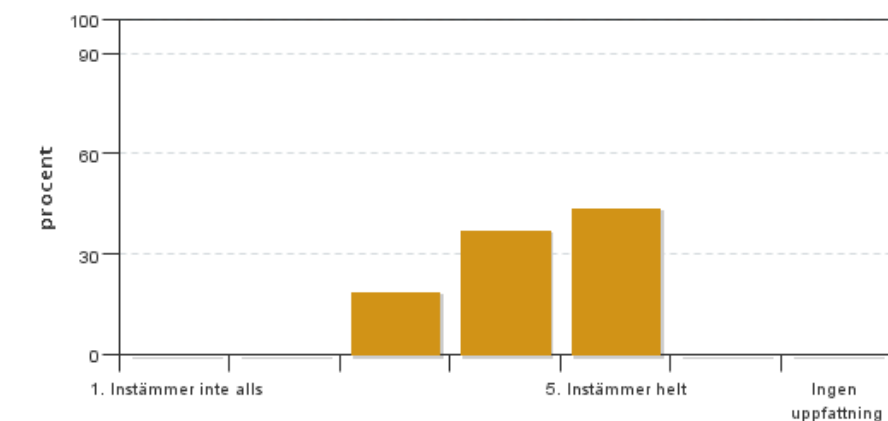


Antal svar: 16
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 5
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

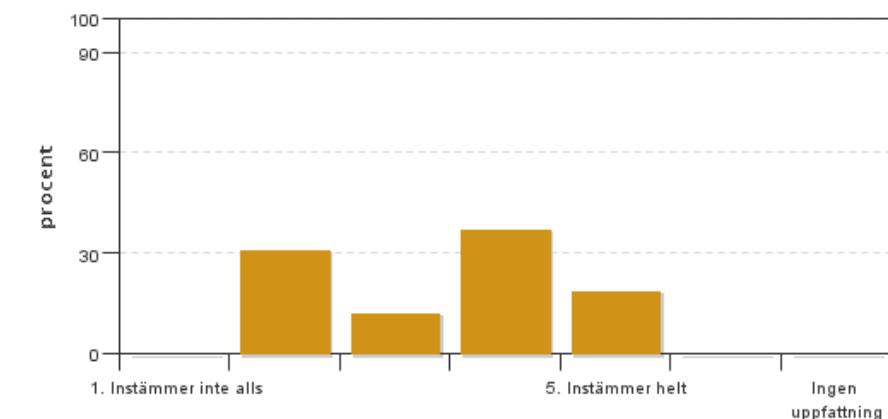


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 16
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 5
3: 2
4: 6
5: 3

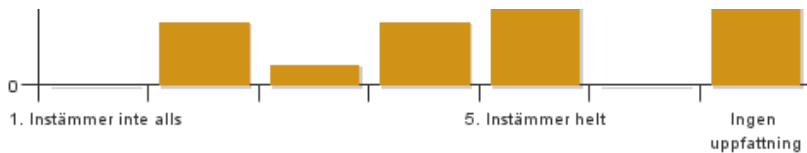
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



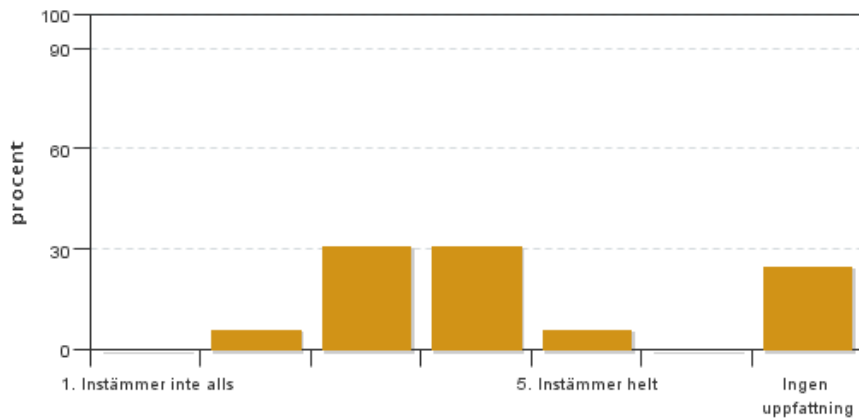
Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 1
4: 3
5: 5



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

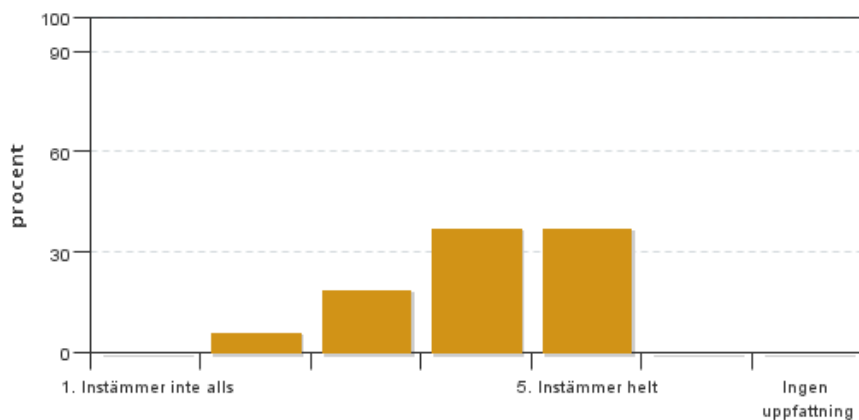


Antal svar: 16
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

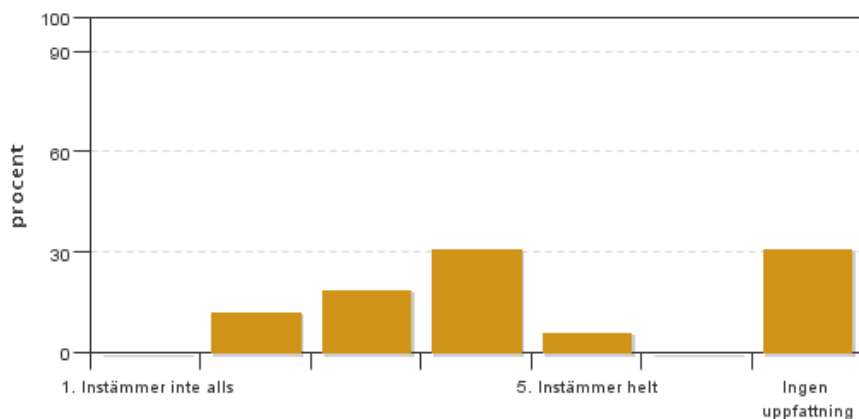


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

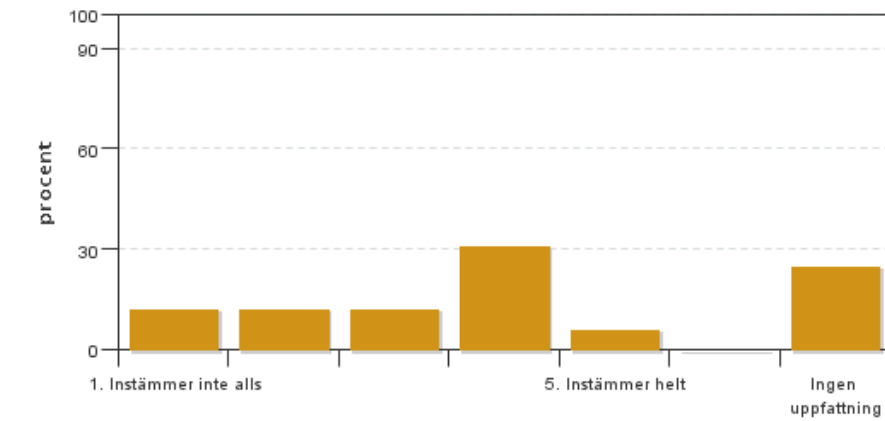


Antal svar: 16
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

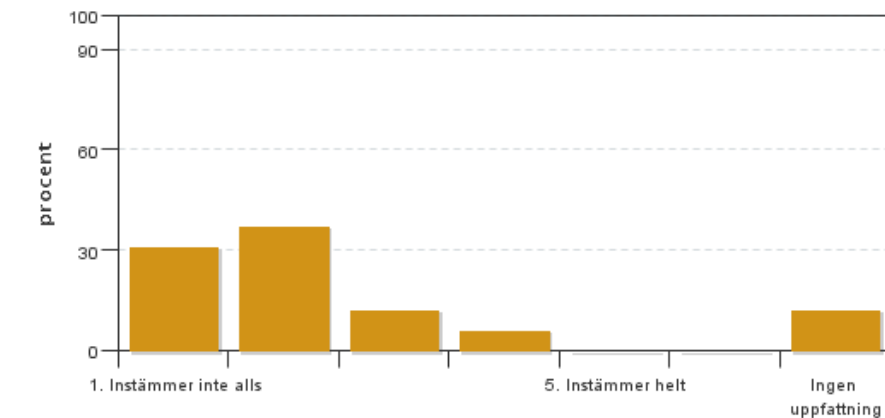


Antal svar: 16
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 2
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

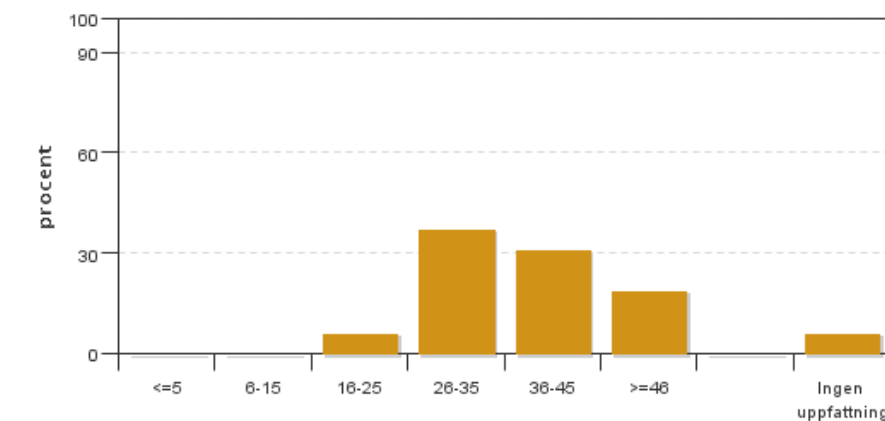


Antal svar: 16
 Medel: 1,9
 Median: 2

1: 5
 2: 6
 3: 2
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

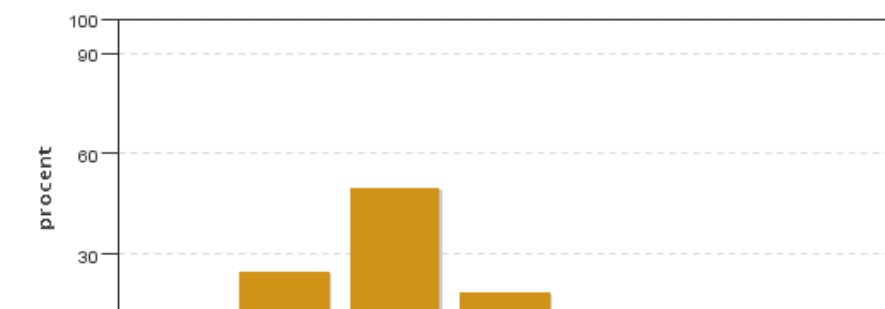


Antal svar: 16
 Medel: 35,9
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 6
 36-45: 5
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 1

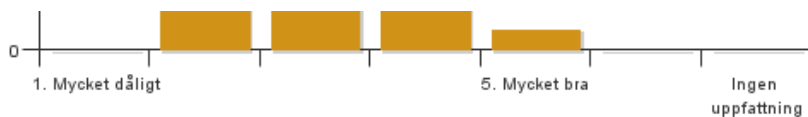
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 16
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 8
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Att plötsligt göra om alla kursmoment till distansstudier har varit krävande för oss lärare och det blir ju oftast inte lika bra. Distansstudier ställer också högre krav på studenternas självdisciplin. Särskilt svårt tror jag det varit för åk 1 som ju inte studerat på plats tidigare, utan kastades direkt in i intensiva distansstudier. Det har också varit svårare att jobba tillsammans med studiekamrater. Denna studieform passar nog inte alla lika bra. Nu hoppas jag att coronan snart ska vara under kontroll så att vi kan återgå till normal undervisning i höst.

/Torgny

Studentrepresentantens kommentarer

Några kommentarer om kursen Skogliga Beslutsunderlag.

Ekonomi 2 – Budgetering, finansiell och kassaflödesanalyser.

Mycket tidsåtgång till att göra uppgifterna men tiden fanns och det var bra att det var schemalagt. Gjorde man uppgifterna på dessa tider var man i fas till nästa dag.

Vi fick förståelse för hur företagen arbetar med budgetering och analyser på ett bra och pedagogiskt sätt. Det som kunde röra till det var att facit till de olika övningsuppgifterna var utformade på olika sätt vilket gjorde att det var svårt att hitta ett system hur tex en budget skulle ställas upp.

Beskattnig – Mycket information på kort tid men övningsuppgifterna var dock lätta att hitta svar på. Jämför man tentamen med övningsuppgifterna var där en stor skillnad på "räkneuppgifterna", skulle vara bra att få mer/ fler sådana räkneuppgifter (som fanns på tentamen) under veckan för att få en större förståelse hur man praktiskt räknar på beskattnigen. Föreläsningen med skogsägaren Magnus Åstrand hade vi mycket större förhoppningar på. Vi hade velat höra mer om hur hans resa började och hur han senare byggde upp sitt skogsinnehav och hur man långsiktigt kunde jobba med skogsavdrag och skogskonto. Men positivt var det att man började tänka på små saker som är viktigt att känna till när man gör uttag och insättningar till skogskonto, ex skatter och ränta.

Virkeslära – Bra upplägg (med tanke också på coronasituationen) och informativ kurs. Positivt med filmer där man kan gå tillbaka och kolla igen för upprepning vilket resulterar i bättre inläring. Roliga praktiska övningar med träidentifiering och knoppologi. Det var för många den första riktiga rapporten som skrevs, bra och roligt uppdrag där vi gjorde laboration på ett trästycke. Positivt med det var att den var individuell så vi fick lära oss det upplägget.

Git/Gis – Uppgifterna på GIT delen var bra, bra skrivna uppgifter och tydliga instruktioner! Minus var teoridelen där vi ville ha mer föreläsning, kompendiet vi fick var tydligt och bra dock lite svårt att förstå då vi inte gått igenom större delen av det vilket också tentades av senare. Gästföreläsningen med skogsstyrelsen var bra men dock för lång.

Statistik – Ordning och reda med Staffan, Bra och pedagogiska föreläsningar och övningsuppgifter. Kompendiet var i stort sätt bra dock borde facit vara med konsekvent och visa hur man kommer fram till rätt svar. Instruktionerna för Excel i kompendiet var mycket bra så vi kunde arbeta både i Excel och med papper och miniräknare. Uppgifterna i Excel var lättare den här gången då vi fått förståelse hur själva programmet fungerar från tidigare kurser dock är tiden i schemat för kort då de flesta i kursen tar mycket längre tid på sig än den utsatta tiden.