



Tillämpad juridik för de areella näringarna med metodkunskap LB0104, 40139.1920

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Jan Larsson

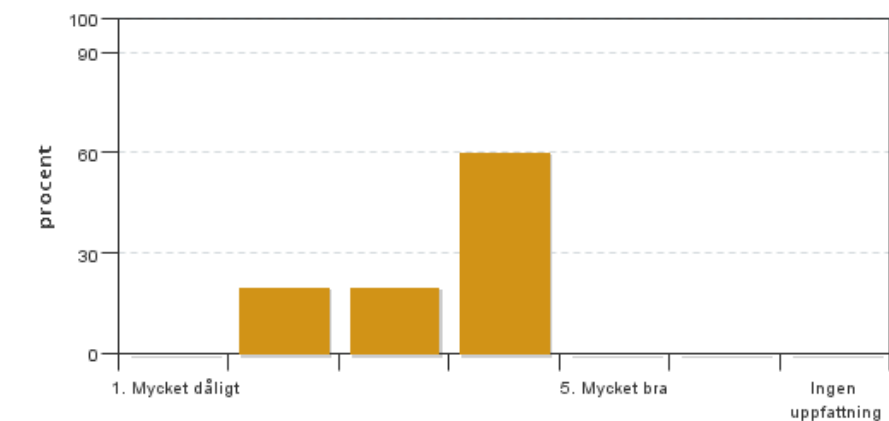
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 5
Studentantal 25
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

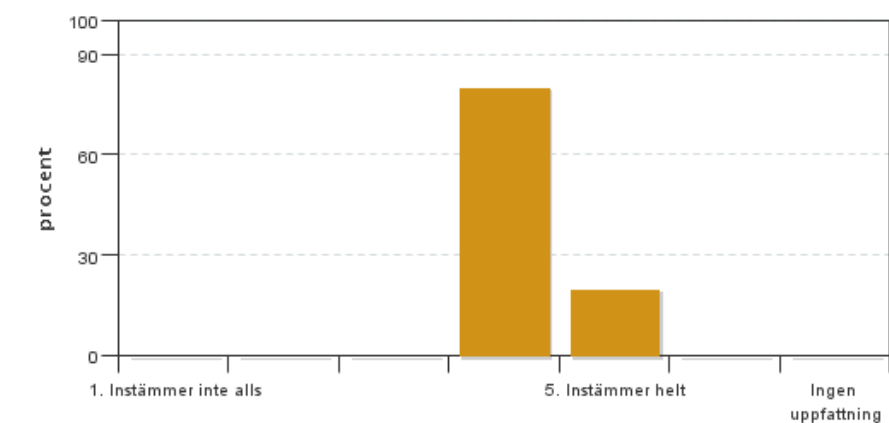


Antal svar: 5
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

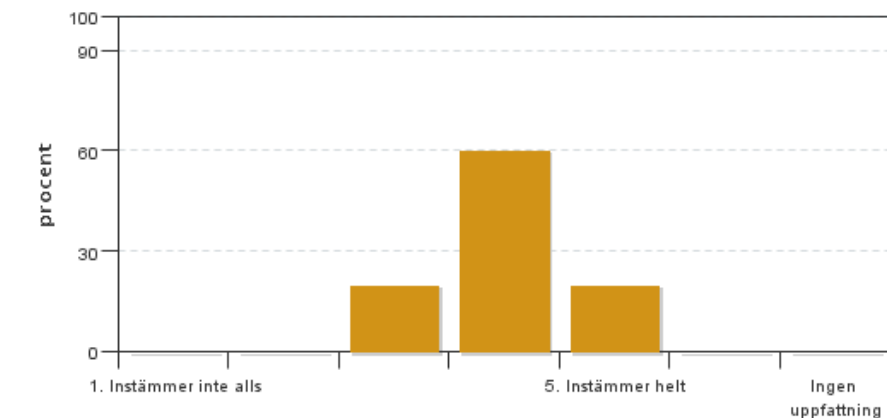


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

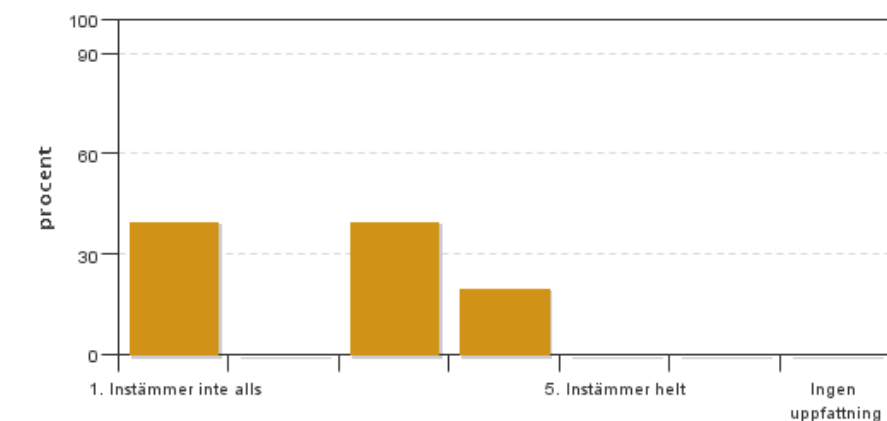


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

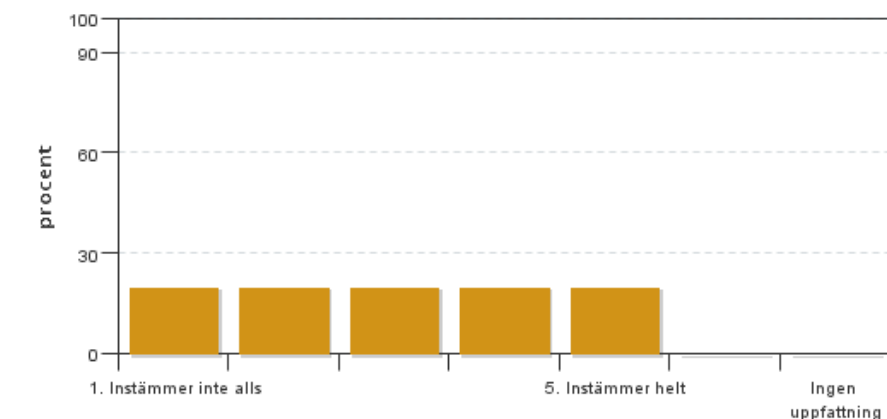


Antal svar: 5
Medel: 2,4
Median: 3

1: 2
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

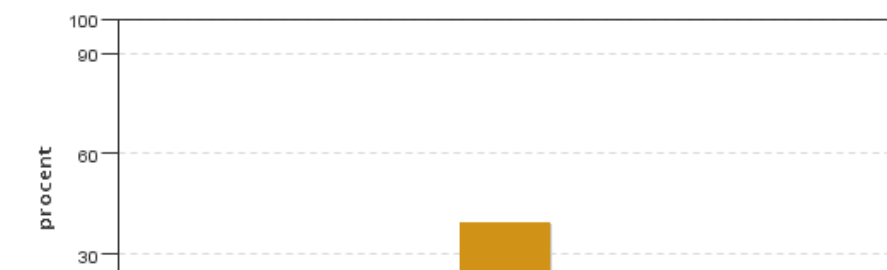


Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

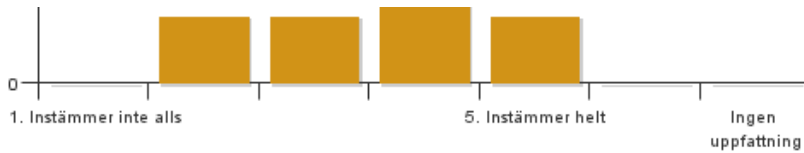
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



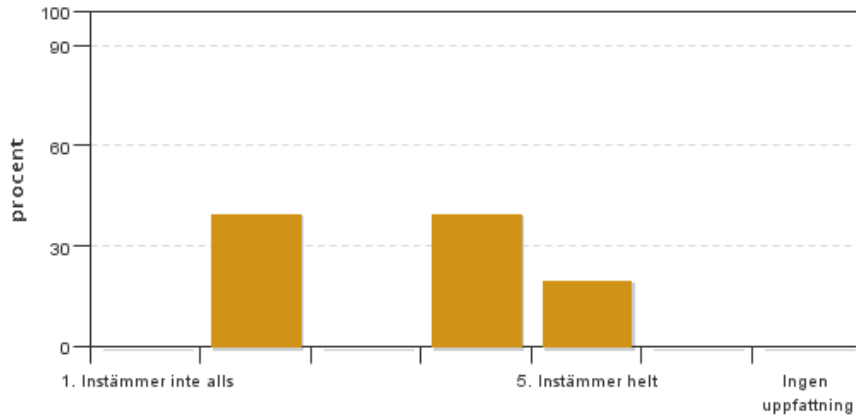
Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

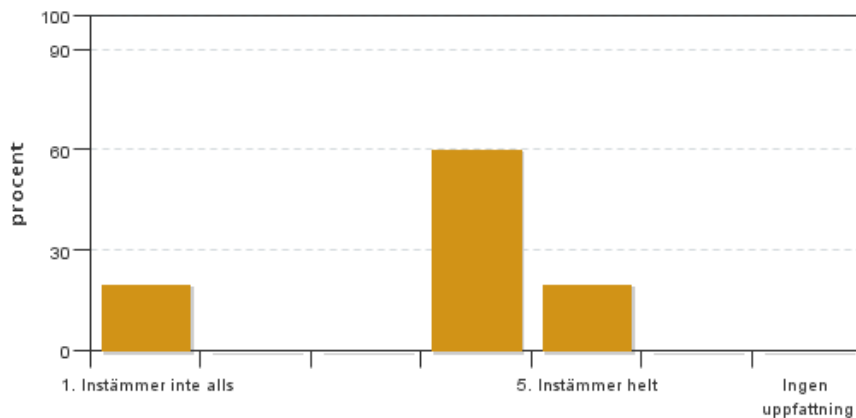


Antal svar: 5
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

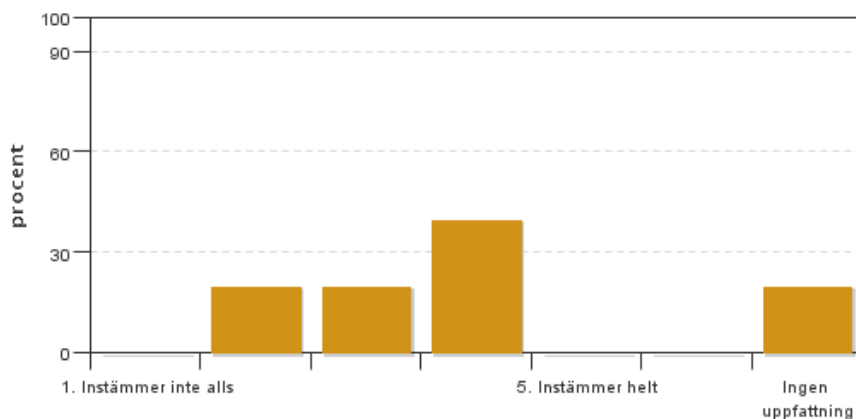


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

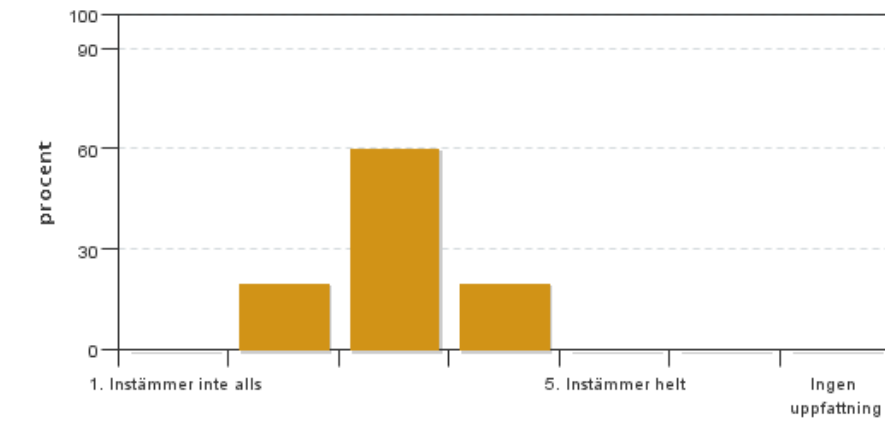


Antal svar: 5
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

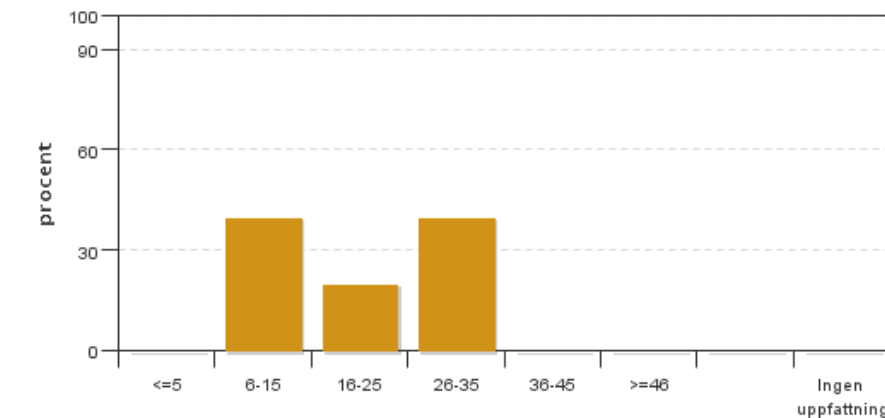


Antal svar: 5
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

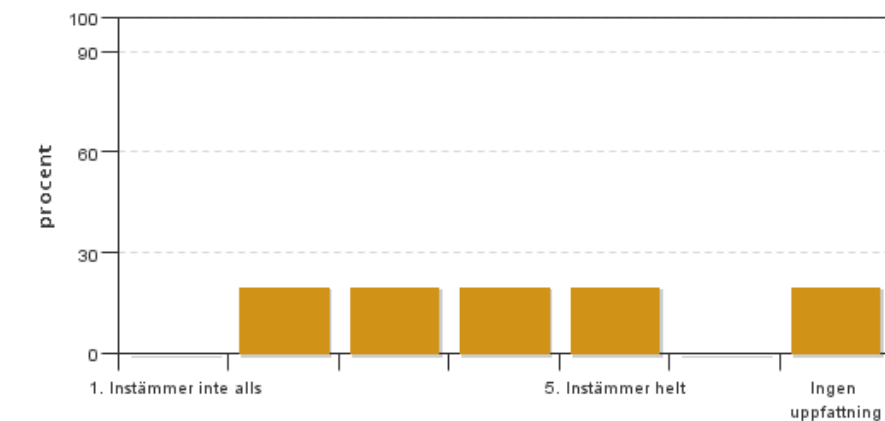


Antal svar: 5
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 1
 26-35: 2
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

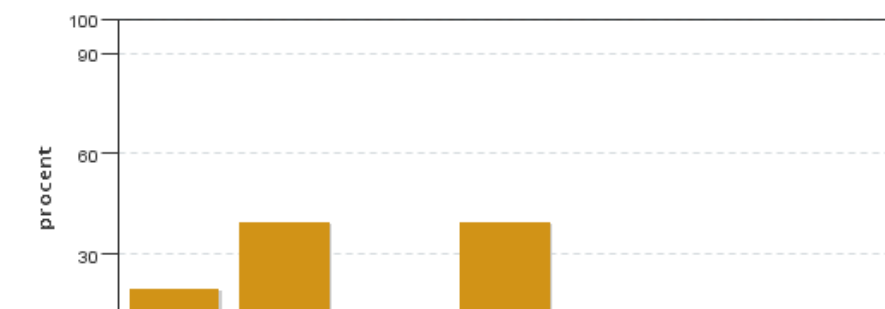


Antal svar: 5
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 1
 2: 2
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Mycket kring årets kurs kretsar kring Corona och vi hoppas att det aldrig ska upprepas, varför mycket av vad som sägs i denna kursvärdering förhoppningsvis inte är relevant för framtiden. Noterar dock de övervägande positiva omdöme av Zoom-föreläsningarna, där särskilt möjligheten att kunna se föreläsningarna i repris verkar vara uppskattat. Detta har definitivt givit lärdomar för även icke-Coronatider!

I övrigt noterar jag problem med tentamen, där sista deltentamen måste väntas in innan resultat blir offentliga. Tyvärr blev resultat från omtentan därmed alldeles för sen, resultat kom inte förrän nästan de tre veckorna passerat.

Metoddelen blev av olika anledningar lite haltande då den tidigare år väldigt mycket bygger på att man diskuterar olika inlämningar och detta är svårt att göra på distans.

Den sista tydliga indikationen var problemet med att det är en kurs som läser metod + juridik (LB0104) och två andra kurser som har samma juridikkursdel men under andra huvudkurser (animalieprod resp. växtodling). Antingen ska det därmed informeras på tre olika Canvasidor, eller, vilket skedde här, bjöds samtliga in till kursen LB0104 och kunde då ta del av information, men fick då även information som inte berörde studenten (dvs det som handlade om metoddelen). Detta skapar självklart lätt förvirring. Varianten med tre olika sidor förutsätter att alla som på något vis lägger upp material eller gör olika saker ska göra det på tre olika ställen, vilket säkert skulle skapa förvirring och fel på den sidan. Till nästa kurs ska en skärpning ske så att det blir tydligare mellan de olika delarna.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer