



Djurfysiologi BI1282, 20157.1920

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Sara Wernersson

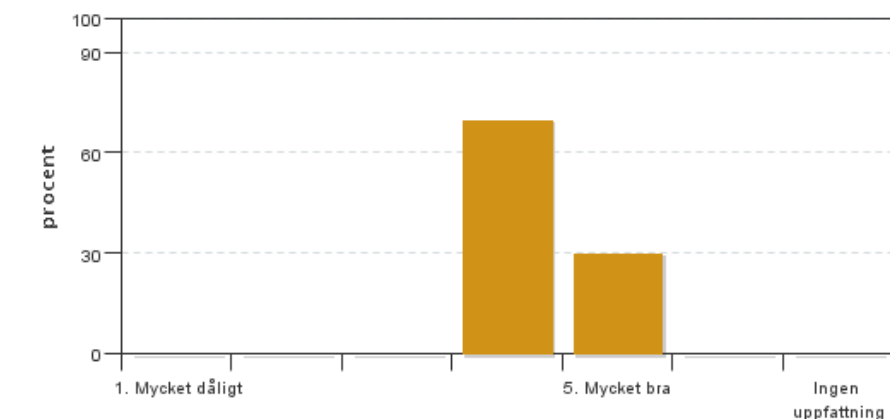
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 10
Studentantal 14
Svarsfrekvens 71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

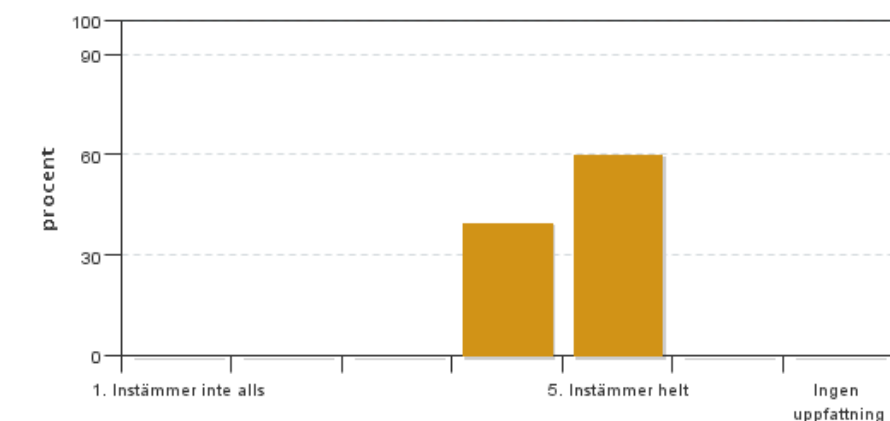


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

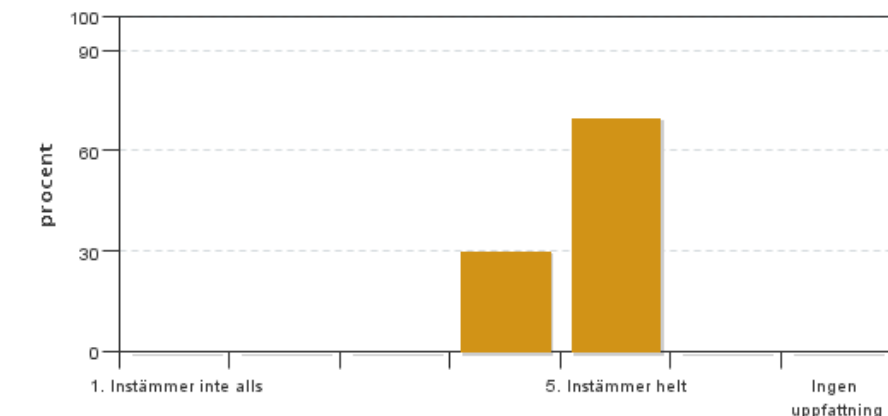


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

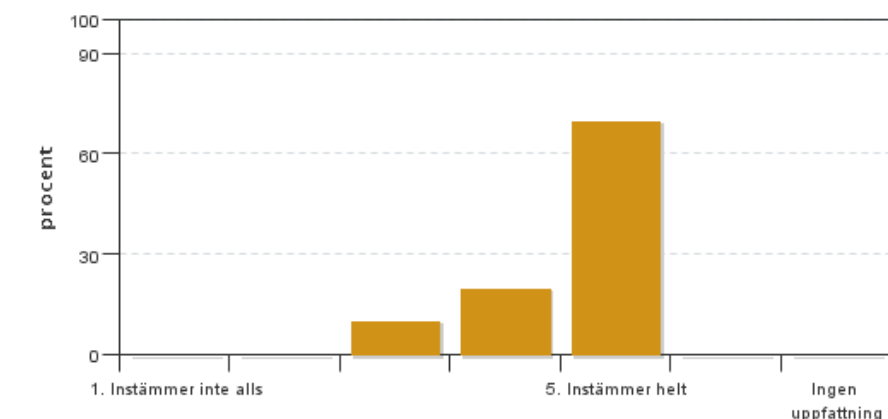


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

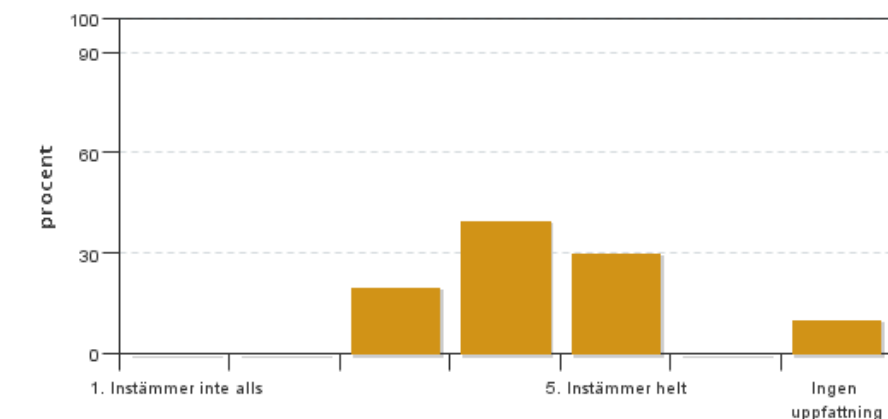


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

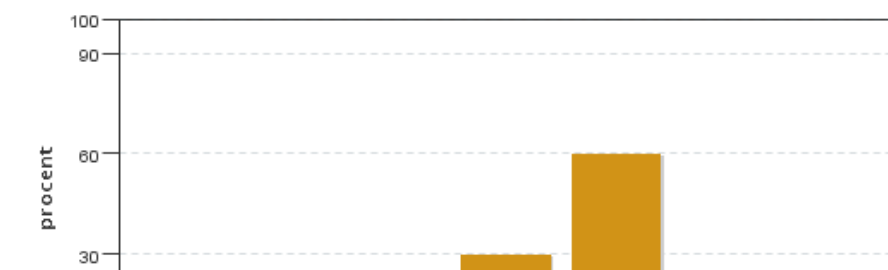


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

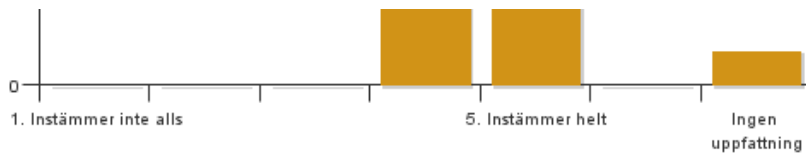
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



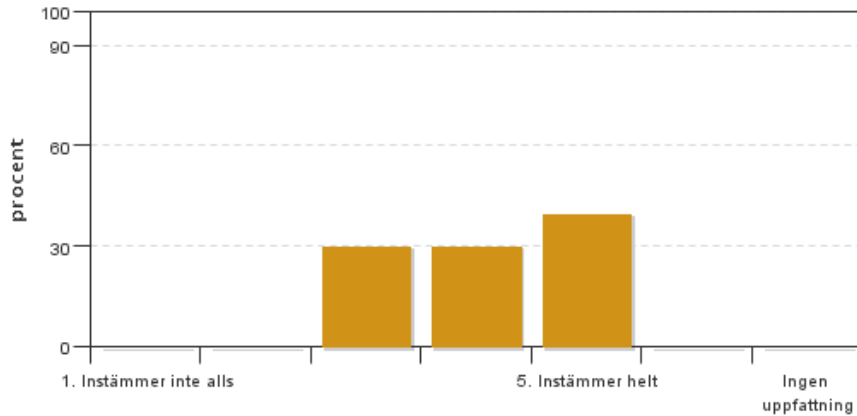
Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

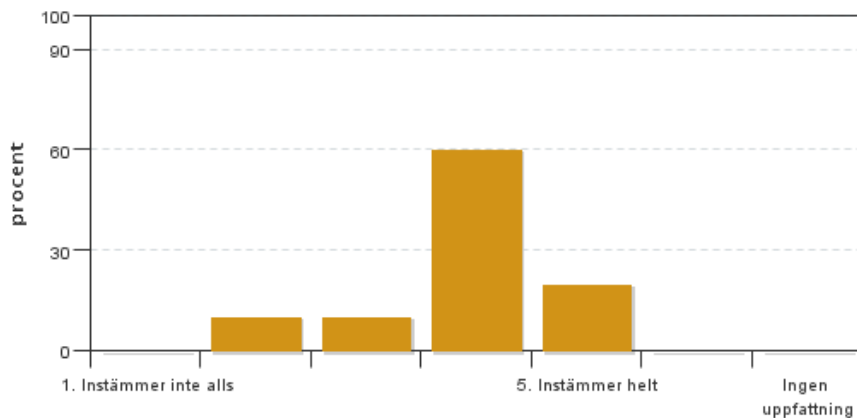


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

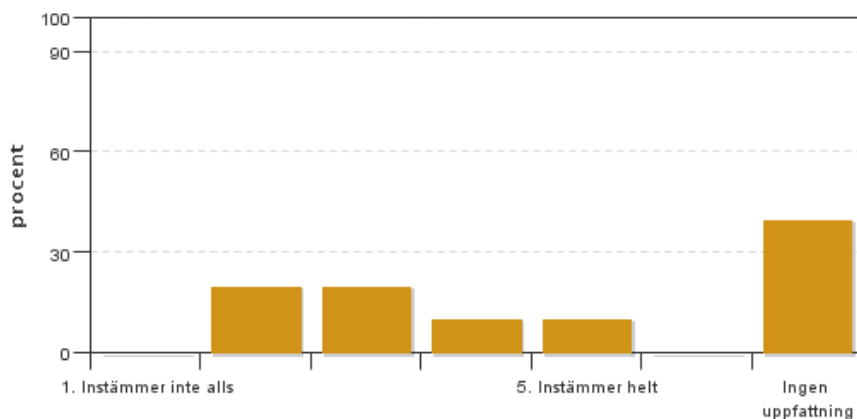


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

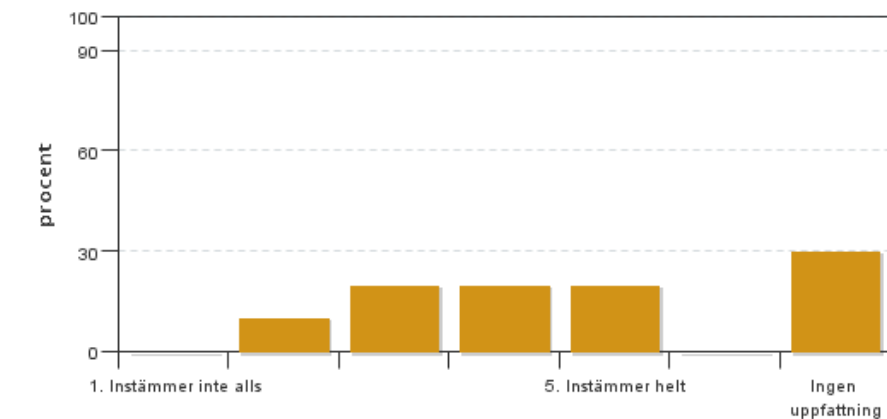


Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

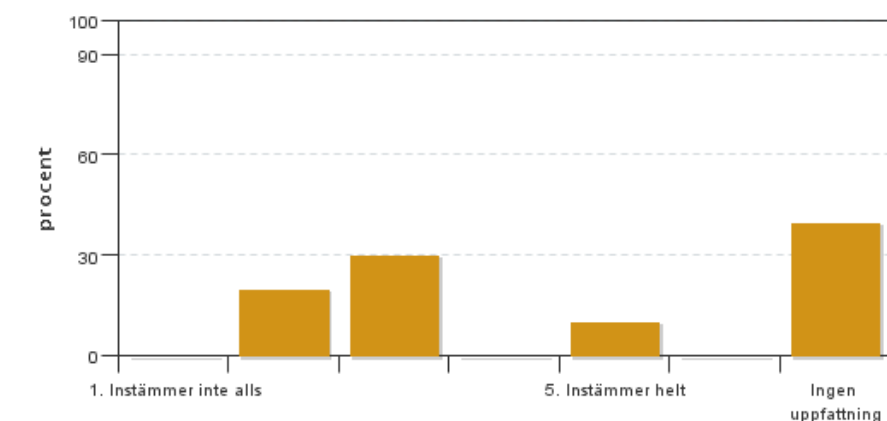


Antal svar: 10
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

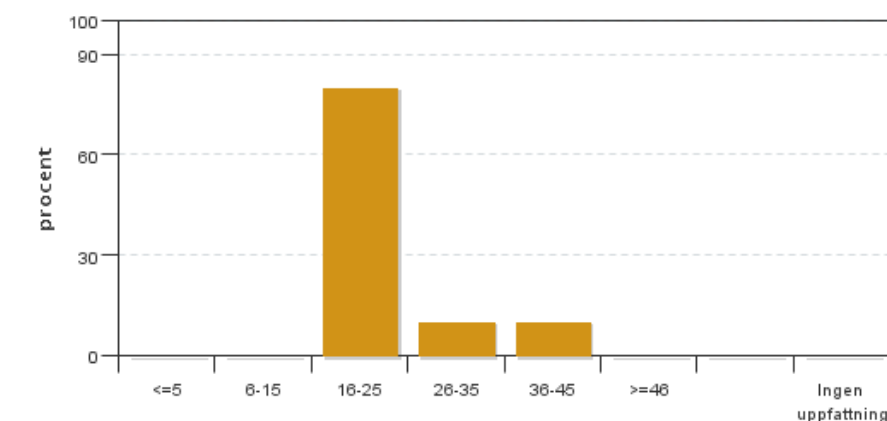


Antal svar: 10
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
 Medel: 23,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 8
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Den här sammanfattningen baseras både på den skriftliga och den muntliga kursvärderingen. Svarsfrekvensen på den skriftliga delen var 71% vilket är en acceptabel nivå. Kursens helhetsintryck var bra (4,3%) och studenterna har särskilt uppskattat kursens struktur, nivå och kvalitet. Det visas också i de höga poängen för kursens koppling till lärandemål (4,6%), tillräckliga förkunskaper (4,7%) och kursinformation (4,6%). Enstaka kommentarer påpekar att kursrummet på canvas har använts på ett bra sätt och att inläsningen har underlättats av att kurslitteraturen och föreläsningarna är på svenska. Den sociala lärmiljön har fungerat mycket väl (4,7%) och den fysiska lärmiljön har fungerat bra (4,1%) även om det finns en del brister i lärosalarna, t.ex. eluttag som saknas (Ratatosk, Sal Y och Sal Z) och att det är kallt i rummen. Eftersom samma problem har lyfts fram i kursvärderingar under flera år tycker vi att man på central nivå borde prioritera att åtgärda lärosalarnas el och värme.

Kursens lärandemoment har fått ett högt medelpoäng (4,1) även om studenterna har synpunkter på vissa delar.

Föreläsningarna uppskattades för att de var väl anpassade och intressanta men flera studenter är kritiska till att vissa lärare utelämnar information från sina handouts. Frågan diskuterades på den muntliga kursvärderingen och en förklaring till eventuella luckor i handouts kan vara lärarens pedagogiska metod att aktivera studenter. Ett förslag från studenterna var att varje lärare skulle kunna formulera specifika lärandemål och att det vore bra med en samlad läshänvisning för hela kursen. För laktationsfysiologin önskas mer material för att komplettera kurslitteraturen som inte har så mycket information om ämnet.

Studenterna tyckte att getövningen och övningsquizet var bra. När det gäller histologiövningarna kommenterade någon student att det var svårt att veta vad man skulle titta efter. Studenterna tyckte att hormonspelet var för komplicerat i relation till kursens nivå även om integrativfrågorna upplevdes som lite bättre. Hormonspelet konstruerades ursprungligen för veterinärstudenter men den version som används på den här kursen är reviderad för att anpassas till andra studentgrupper. Antalet studenter som deltog i hormonspelet verkar ha varit lägre i år och åsikterna var mer negativa än vid tidigare kurstillfällen.

Examinationen har fått medelhöga poäng (3,9) och med många kommentarer. Flera studenter påpekar att frågorna på tentan och exempeltentorna var på en lägre nivå och mer översiktliga än innehållet i föreläsningarna. Några studenter uppskattade inte att vissa av tentafrågorna upprepades från tidigare tentor och från övningsquizen. Innehållet i enstaka frågor har kommenterats t.ex. att latinska namn inte bör ingå i tentan då det inte ingår i kursen.

Studenterna uppger att de i medeltal har ägnat 23 timmar i veckan på kursen, vilket är en väldigt låg siffra med tanke på att kursen går på heltid (=40 timmar/vecka). Frågorna om hur kursen har berört hållbar utveckling (3,2), internationella perspektiv (3,0), och jämställdhet (3,7) har fått varierande poäng. Laktationsföreläsningen lyfts upp som ett gott exempel på ett internationellt perspektiv då den tog upp mjölkens roll i världen. Någon manlig föreläsare hade varit bra då kursen enbart har kvinnliga föreläsare.

Inför nästa kurs kommer vi att:

- Sammanställa en läshänvisning för alla föreläsningar
- Uppmana lärare att lägga in lärandemål i början av föreläsningen och i handout
- Se över möjligheten att komplettera kurslitteraturen inom ämnet laktationsfysiologi
- Se över utformningen av tentamen och tentamensfrågor

Slutligen, tack till alla studenter för att ni bidrog till en väldigt trevlig och givande stämning på kursen!

Studentrepresentantens kommentarer

I denna kurs har studenterna varit väldigt positiva generellt. En av de kurser vi i livsmedelsprogrammet uttryckt oss nöjdas med och anser att kursen haft en bra kvalite.

Kursen har haft en tydlig och bra struktur med lättillgänglig information via canvas och mail.

Många var nöjda med bra föreläsare, trevlig miljö för frågor. Nivån på föreläsningarna var bra och intressanta.

Vissa föreläsare har valt att ta bort text och slides från handsout jämförelsevis på vad de har under föreläsningen vilket studenter tycker är dåligt, det är svårt att veta vilka slides som inte är med. Om föreläsaren tar bort en eller flera slides från handsouten bör föreläsaren meddela det till studenterna.

Hormonspelet var det momentet som många studenter hade svårigheter att urskilja vad som var relevant för våran kurs.

Men en del studenter ansåg att tentamen inte hade samma nivå som föreläsningarna, tentamen var på en lägre nivå medan föreläsningarna var en "högre" nivå, tentamens svårighetsgrad skulle ev kunna höjas för att matcha föreläsningarnas innehåll.

Några kommentarer ang exempeltentorna som kom ut inför instuderingen: Några anser att svarsmall borde ha följt med för att underlätta instuderingen av frågorna. Exempeltentorna var även väldigt lika, skulle uppskatta en större variation på exempeltentorna.

Men i slutändan var många studenter nöjda med denna kurs. Kursledare och föreläsare har gjort det väldigt bra jobb!