



## Farmakologi och toxikologi VM0115, 40128.1920

14 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Carl Ekstrand

### Värderingsresultat

---

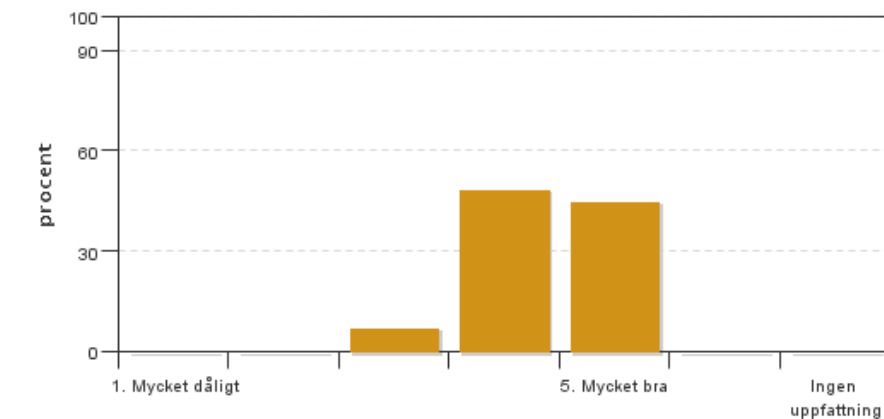
Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 29  
Studentantal 93  
Svarsfrekvens 31 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

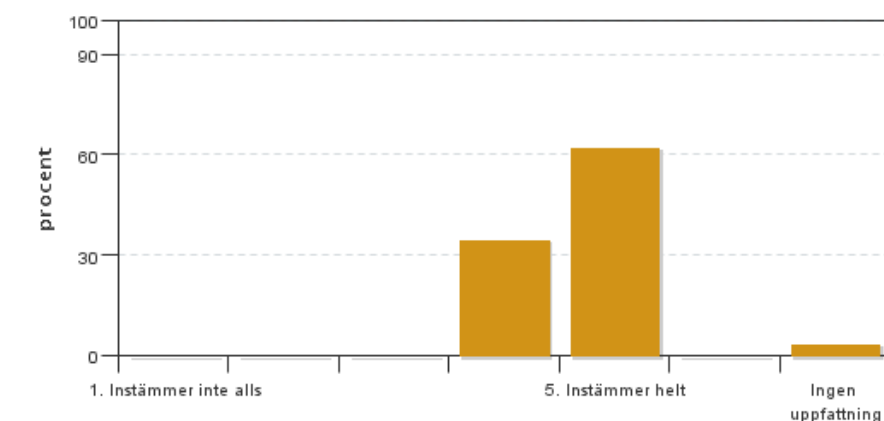


Antal svar: 29  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 14  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

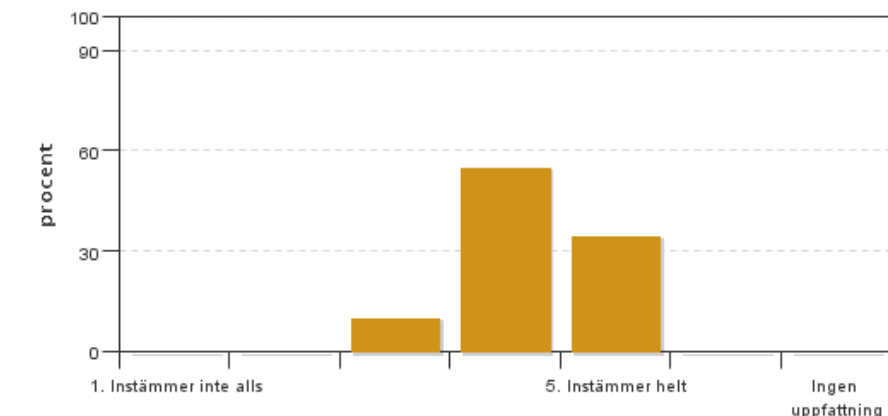


Antal svar: 29  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 10  
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

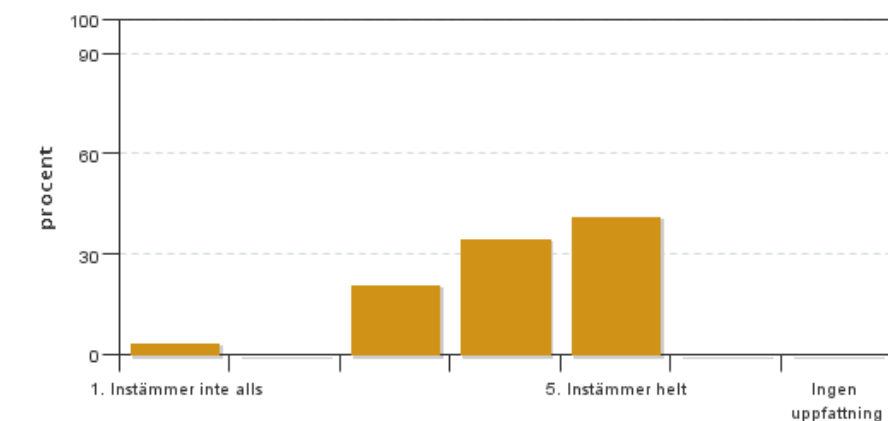


Antal svar: 29  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 16  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

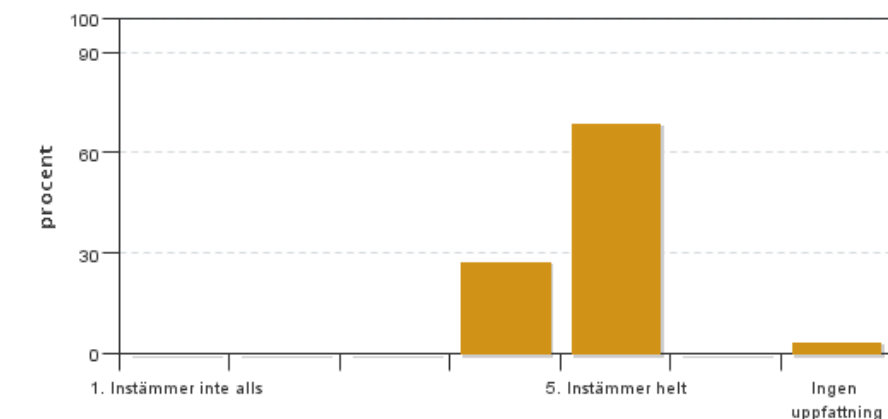


Antal svar: 29  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 6  
4: 10  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

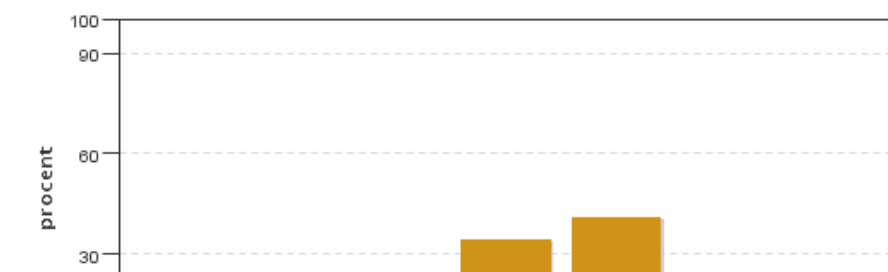


Antal svar: 29  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 8  
5: 20

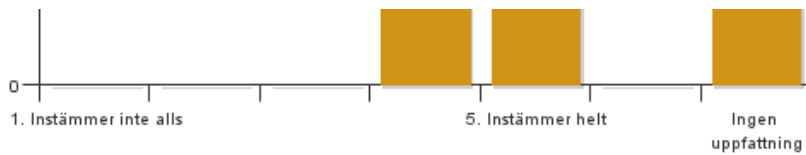
Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



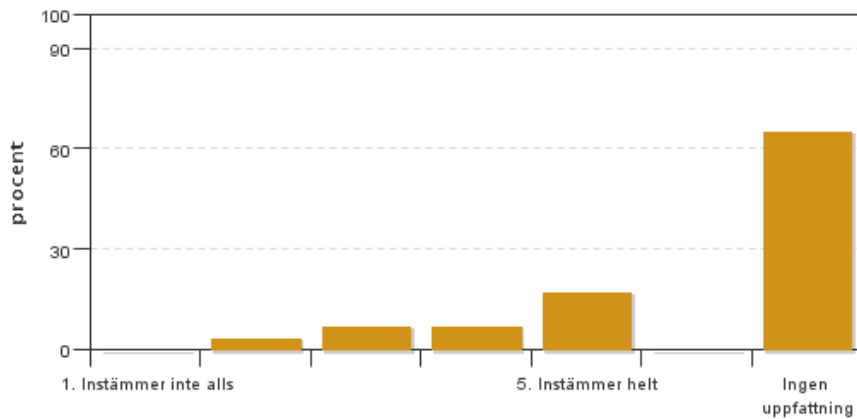
Antal svar: 29  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 10  
5: 12



Har ingen uppfattning: 7

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

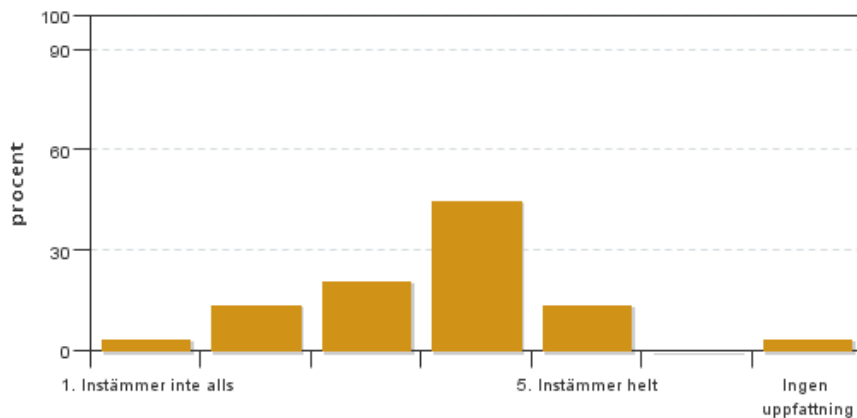


Antal svar: 29  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 19

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

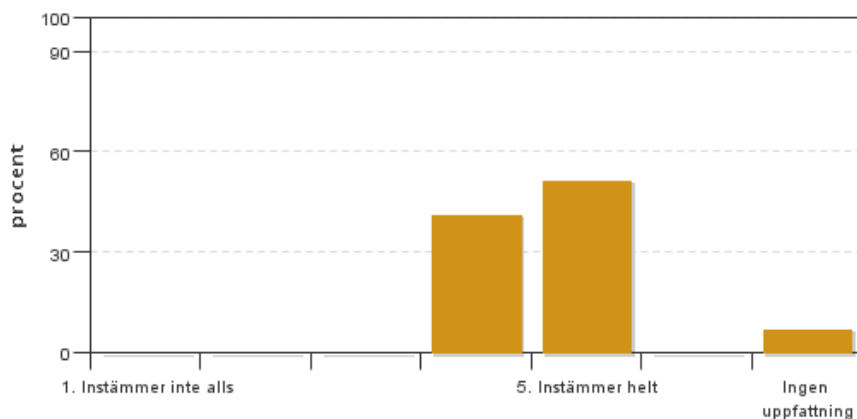


Antal svar: 29  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 1  
2: 4  
3: 6  
4: 13  
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

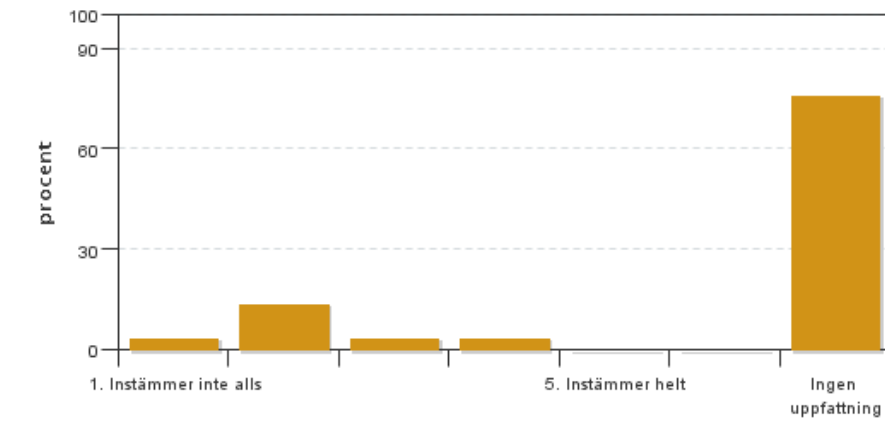


Antal svar: 29  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 12  
5: 15

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

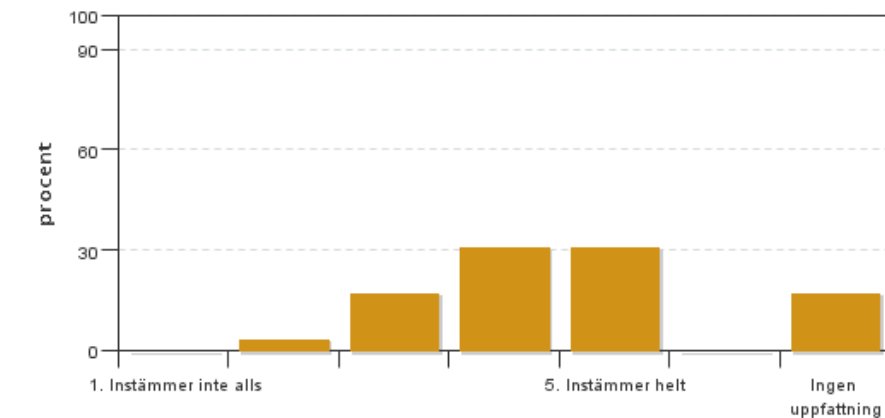


Antal svar: 29  
 Medel: 2,3  
 Median: 2

1: 1  
 2: 4  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 22

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

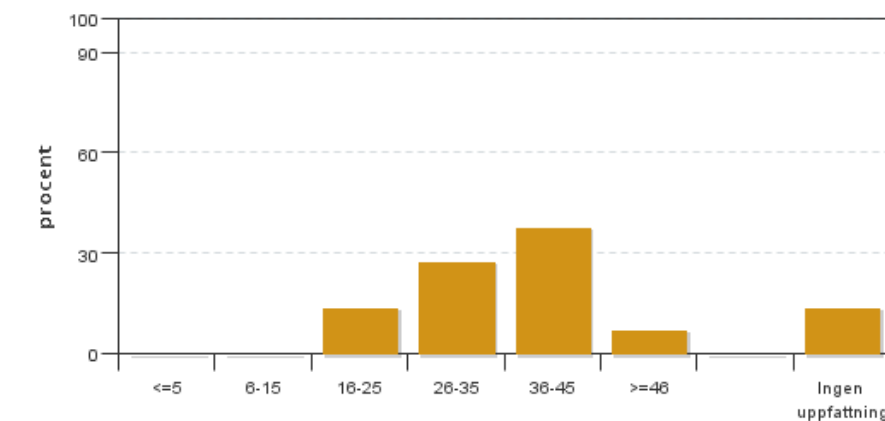


Antal svar: 29  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 9  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 5

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

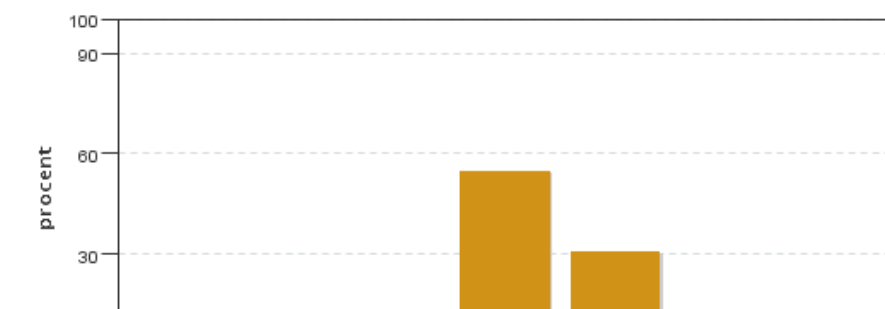


Antal svar: 29  
 Medel: 34,1  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 4  
 26-35: 8  
 36-45: 11  
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 4

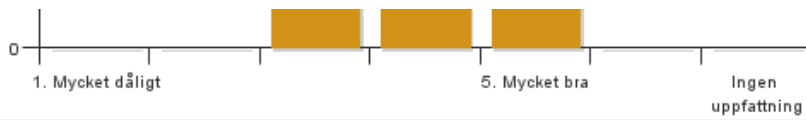
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 29  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 16  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

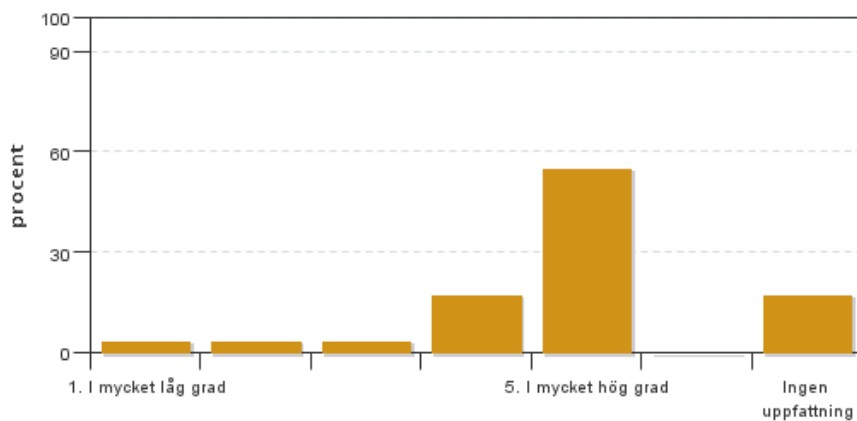


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. I vilken grad har falldiskussionerna i anthelmintika, anestesi, antibiotika och cirkulation bidragit till inläringen?

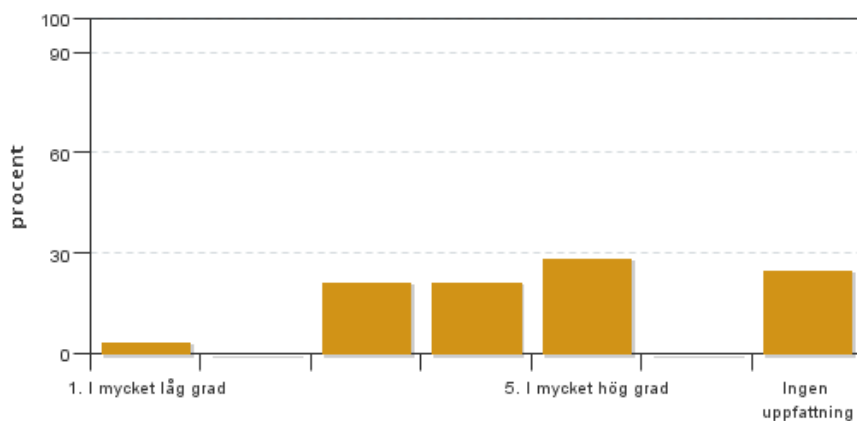


Antal svar: 29  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 1  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 16

Har ingen uppfattning: 5

17. I vilken grad har de Canvasbaserade fallen och quissarna (inklusive seminariet kopplat till fallen) bidragit till inläringen?



Antal svar: 28  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 6  
4: 6  
5: 8

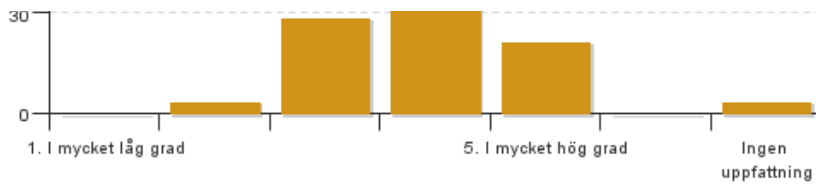
Har ingen uppfattning: 7

18. I vilken grad har övningarna Maxim2, Glukokortikoid kinetik och Upprepad dosering bidragit till inläringen?



Antal svar: 28  
Medel: 3,9  
Median: 4

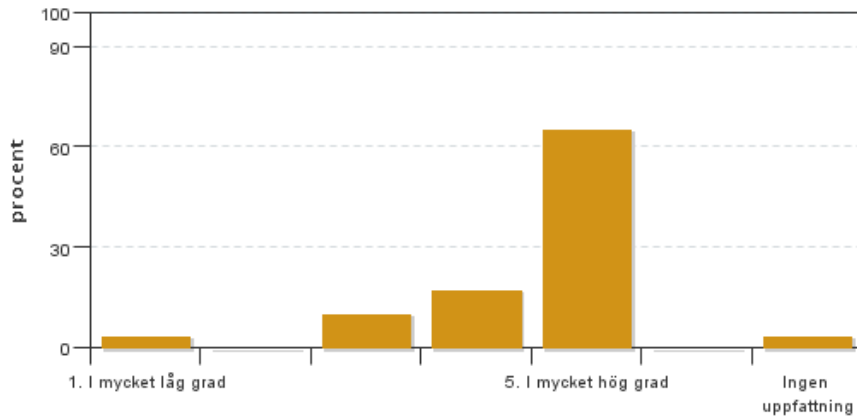
1: 0  
2: 1  
3: 8  
4: 12



5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**19. I vilken grad har övningsuppgifterna i dosräkning och farmakokinetik bidragit till inläringen?**



Antal svar: 29

Medel: 4,5

Median: 5

1: 1

2: 0

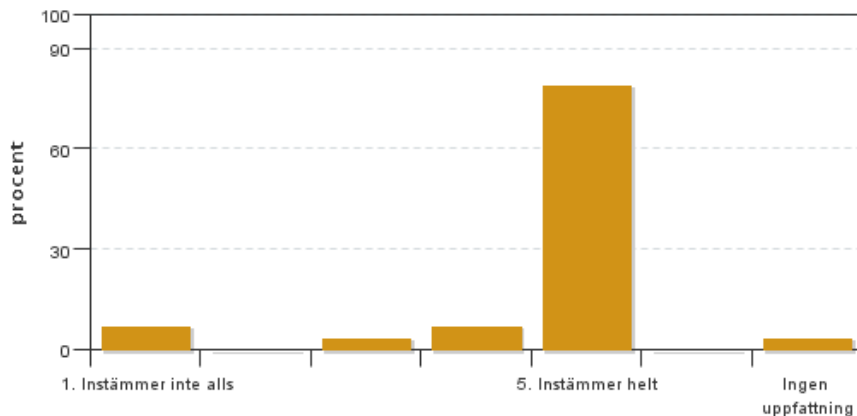
3: 3

4: 5

5: 19

Har ingen uppfattning: 1

**20. Upplägget med tentamen uppdelad i två skilda tillfällen var bra.**



Antal svar: 29

Medel: 4,6

Median: 5

1: 2

2: 0

3: 1

4: 2

5: 23

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Studenterna fick ett gott helhetsintryck av kursen som ansågs ha mycket stor koppling till lärandemålen. Informationen var bra men Canvasrummet kunde upplevas som stort/rörigt och inför vissa moment önskar studenterna tydligare information. Kursen lärandeaktiviteter har varit uppskattade, gått att ta till sig och underlättat inläringen. Förkunskaperna har varit tillräckliga men snabbare repetition av exempelvis fysiologi i inledningen av föreläsningar har ändå varit uppskattat. Examinationen gav de flesta studenter möjlighet att visa sina kunskaper. Den främsta källan till kritik har varit examinationsupplägg och teknikproblem vid onlinetentamen, vilket infördes i och med omställning till online-undervisning på grund av covid-19 pandemin. Kursledningen har väldigt stor förståelse för mycket av den kritiken men eftersom den sannolikt kommer vara inaktuell vid nästa kurstillfälle kommer ingen större vikt läggas vid den om inget behov finns. I övrigt verkar omställningen till distansstudier fungerat relativt väl och både fördelar (exempelvis att frågor hörs bättre) och nackdelar (exempelvis större motstånd att ställa frågor och sämre gruppdiskussioner) har lyfts i kommentarerna. Det går att ana genom kommentarerna i kursvärderingen att campusbaserad undervisning efterlyses.

Slutligen bör det beaktas att den låga svarsfrekvensen (31%) gör att värderingen inte med nödvändighet behöver vara helt representativ för samtliga studenter.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Helhetsintrycket av kursen hos studenterna har varit mycket bra, dels när man ser hur svaren ser ut på kursvärderingen men också kommentarer jag som kursrepresentant fått under kursen har speglat detta! Det man varit mest nöjd med är föreläsarnas engagemang och pedagogik samt snabba repetition i början av många föreläsningar och det man varit minst nöjd med är upplägget på tentorna. Upplägget av kursen har ju blivit lite speciellt på grund av den rådande situationen och därmed har också tentorna blivit annorlunda så detta är mycket möjligt att detta ej hade varit något problem om kursen haft det normala upplägget. Många tyckte att det var för lite tid för att hinna läsa, förstå och svara på tentorna, att det blev rörigt när ny information kom i zoom eller som mail under tentatiden (t.ex. förlängd skrivtid) samt att spec farm del 2 var alldeles för specifik i sina frågeställningar vilket gjorde det svårt att uppvisa den övergripande kunskap man lärt sig. Det var dock uppskattat att tentan var uppdelad i två skilda tillfällen!

I det stora hela ansågs information varit lättillgänglig för allmän farmakologi, toxikologi och läkemedelsberäkningen medan speciell farmakologi filerna var lite svårare att hitta och ansågs inte vara lika väl uppdelade. Veckoschemat med länkar till zoom föreläsningarna var mycket uppskattat!

Något som många anser ha stöttat lärandet är de falldiskussioner (många tycker fallen varit det bästa med hela kursen) och seminarium som hölls, trots att det skedde via zoom, samt att det varit bra att vissa föreläsningar hade instuderingsfrågor. Även att ha en blandning av live och inspelade föreläsningar verkar ha fungerat bra.

Övergången till distansundervisningen tycker de flesta har haft både för- och nackdelar men känslan har varit att SLU, kursansvarig och föreläsare har gjort sitt bästa för att göra det så smidigt som möjligt. Många har uppskattat de inspelade föreläsningarna extra mycket då man kan pausa och gå tillbaka om det skulle behövas och de ser gärna att föreläsningar fortsätter att spelas in även när undervisningen går tillbaka till det normala.

Sammanfattningsvis, Calle har varit väldigt bra som kursansvarig och vissa har uppskattat undervisning på distans medan vissa verkligen vill tillbaka till campus.