



Infektionssjukdomar VM0107, 30258.1920

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Susanna Sternberg Lewerin

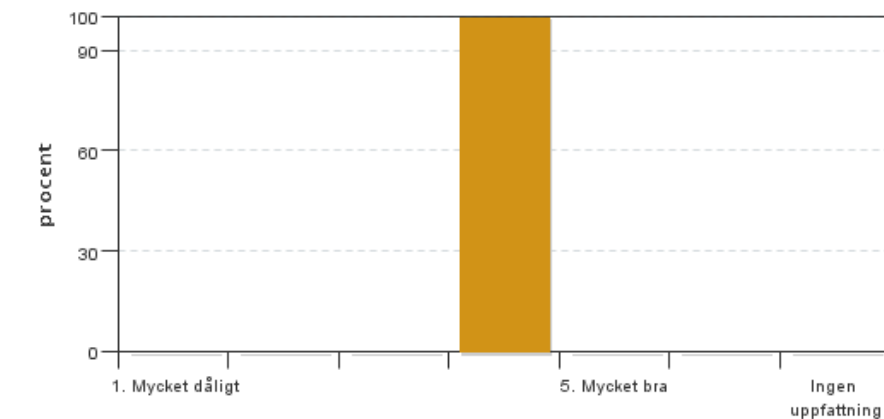
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 1
Studentantal 3
Svarsfrekvens 33 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

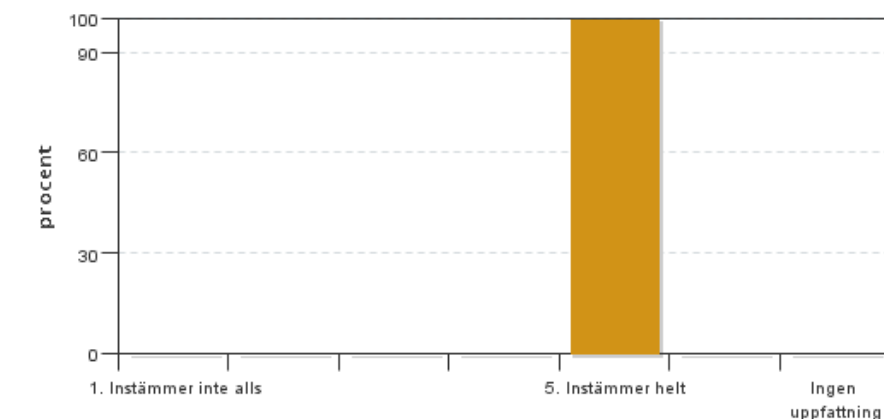


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

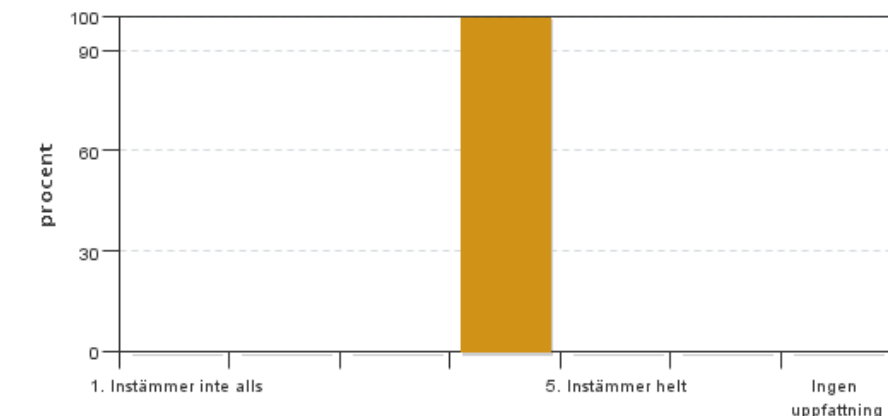


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

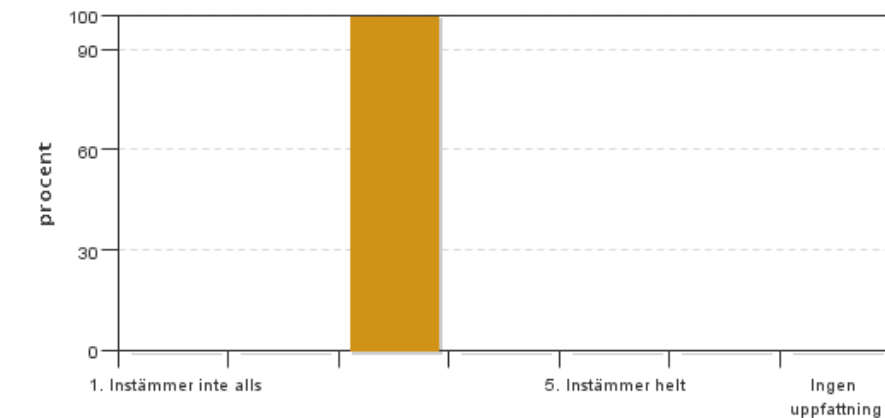


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

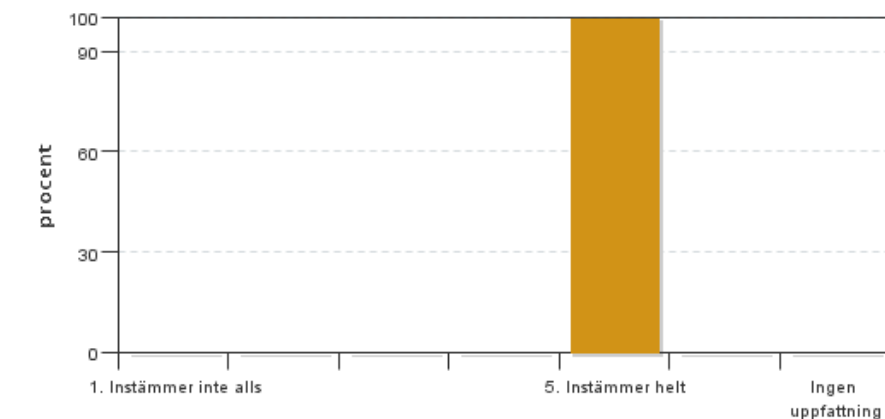


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

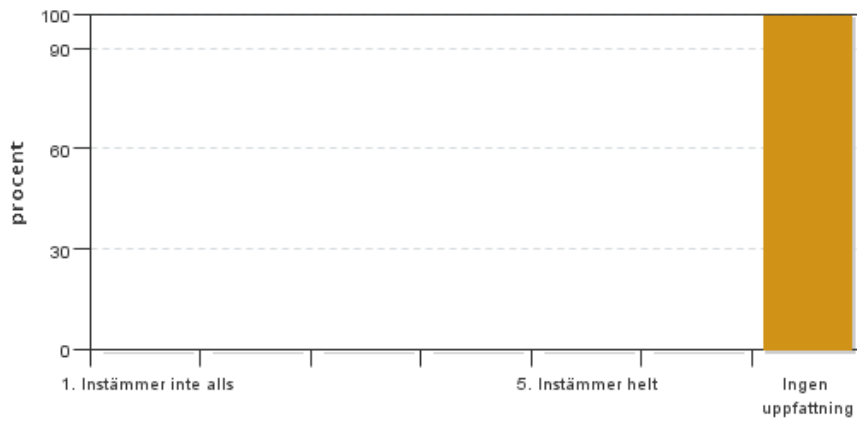


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

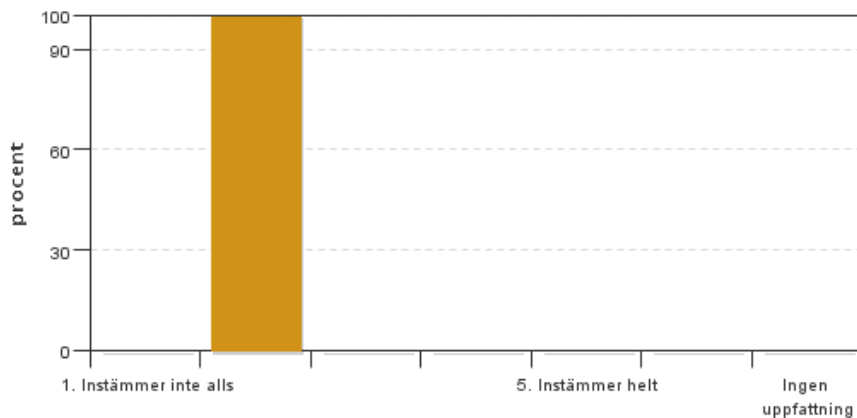


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



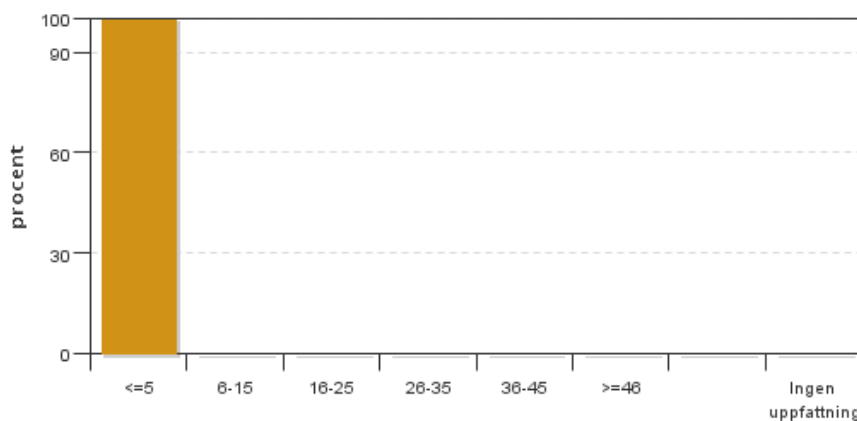
Antal svar: 1

Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



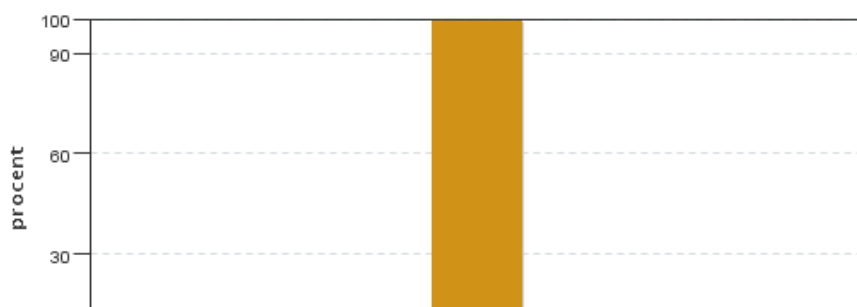
Antal svar: 1

Medel: 2,5
Median: ≤5

≤5: 1
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1

Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

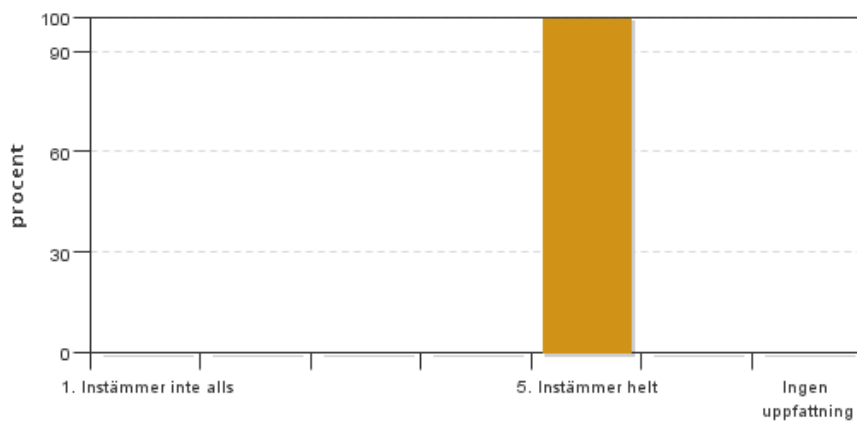


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsningarna från alla tre ämneskurser (medicinska vetenskaper, kirurgiska vetenskaper samt infektionssjukdomar) har gett mig relevanta kunskaper inom berörda ämnen

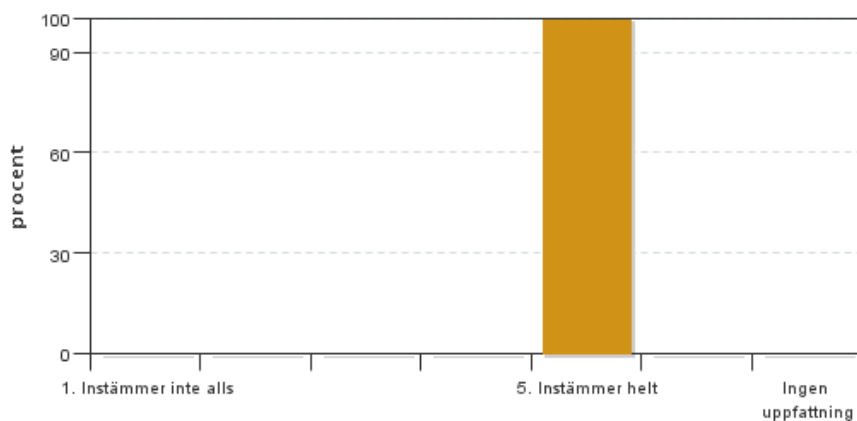


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Det skriftliga arbetet inom valt ämne efter extramural praktik var bra för fördjupning och kunskapsutveckling inom valt område och frågeställning



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

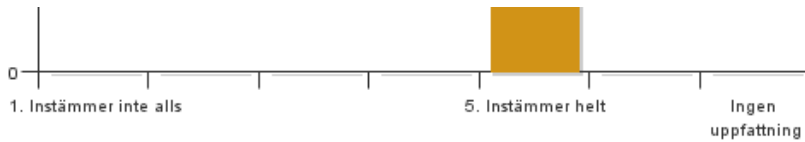
Har ingen uppfattning: 0

18. Övning skyddskläder var givande



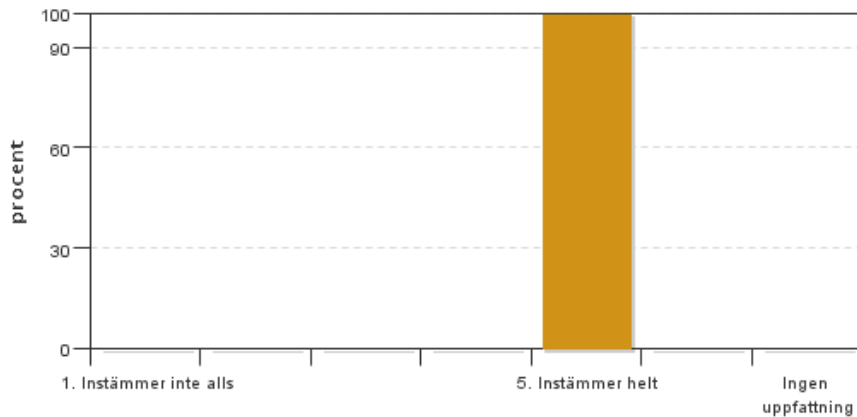
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

19. Övning hygienplan var givande



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

På grund av få studenter registrerade på just denna delkurs och endast ett svar är resultaten svåra att använda, men indikationer från den muntliga kursvärderingen såväl som de sammantagna skriftliga svaren från alla tre ämneskurserna kommer användas för förbättringar nästa år (som är sista året kurserna ges).

Denna vår har varit exceptionell vilket påverkat upplevelsen av kursinnehåll och upplägg för både lärare och studenter.

Studentrepresentantens kommentarer

Evald studentkommentar VBB-ÄK

Generellt ett bra helhetsintryck, kurserna blev påverkade av pandemin och många tyckte det var väldigt tråkigt att så många praktiska moment uteblev men överlag har distansundervisningen funkat bra. Studenterna har upplevt att kursen mötte kursens lärandemål och att de hade tillräckliga förkunskaper.

Kursinformationen och användandet på Canvas har orsakat förvirring bland flera studenter och överlag har tillgängligheten varit delvis bristande. I samband med de i många fall snabba förändringar som pandemin orsakade har flera elever känt att det varit svårt att få info om schema och framförallt vad som var obligatoriskt. En efterfrågan att tydligare strukturera upp delkurserna på Canvas framhålls.

Stor spridning av svaren gällande om lärandemomenten stöttat inlärandet, många av kursens tänkta övningar kunde ej genomföras p.g.a. pandemin. De som fick genomföra praktiken upplevde den som mycket givande. Att många praktiska övningar uteblev upplever majoriteten av studenterna som tråkigt men uppskattat de moment som kunde anpassas och genomföras på annat vis.

Zoom har flera studenter hyllat och efterfrågat att fler diskussioner kunde skett över zoom ist för inlämningsuppgifter eller att diskussionen istället helt uteblivit.

Den sociala lärandemiljön har varit bra likt den fysiska lärmiljön, men med kommentar att detta inte blivit lika relevant då kursen skett på distans. Många av de gemensamma föreläsningarna genomfördes i salen Särimmer, då salen blev fullsatt har några kommenterat att tavlan syns dåligt i en sån lång/plan sal.

Ingen direkt examination skedde samt stora delar av kursen var tvunget att ställas in, vilket gjorde det svårt för studenterna att säga något om examinationen gav möjlighet att visa vad studenten lärt sig. Några studenter är förvirrade över om det ens var någon examination.

Majoriteten hade ingen uppfattning om kursen berört hållbar utveckling, internationella perspektiv eller genus och jämställdhetsperspektiv

Med distansundervisningen har flera studenter avsatt mindre tid åt kursen då moment uteblev, i genomsnitt har studenterna lagt mellan 25-35h/vecka på kursen medan en del enbart lagt 5h/vecka på kursen.

Distansundervisning:

Helhetsintrycket av distansundervisningen har enligt majoriteten varit okej, några hade ett mycket bra intryck medan andra hade ett dåligt intryck av kursen på distans. Flera uttrycker att det är tråkigt att så många av de användbara praktiska momenten uteblev. Några poängterar att med tanke på situationen har det funkat bra men att de hellre ser att kursen ej sker på distans i framtiden trots det.

Det som fungerade väl på distans enligt studenterna var föreläsningarna och zoom, vilket bidrog till bra diskussionsmöjlighet. Samt poängterade en elev att den minskade tiden för transport gav för mer effektiv föreläsningstid.

Det som fungerade mindre väl på distans var framförallt informationen, att det var svårt att få information och att det inte fanns ett standard sätt utan att man som student fick leta runt bland mail, canvas m.m. Sedan uttrycker många att det är väldigt tråkigt att så många moment och praktik uteblev samt den minskade socialiseringen.

Föreläsningarna inom ämneskurserna:

Föreläsningarna inom ämneskurserna var uppskattade. Några studenter skriver att de önskat att föreläsningarna gav mer och gett en bättre förutsättning inför sommarens YF-jobb och inte varit så specialinriktade. En student önskade fler seminarier ist för föreläsningar för att få en mer praktisk applikation.

Skriftliga arbetet efter praktik:

Det skriftliga arbetet efter praktiken har fått spridd kritik, många uppskattade den men samtidigt upplevdes uppgiften som oklar och svår att förstå. Positiva kommentarer om bra med personlig återkoppling och att öva på att skriva vetenskapligt. Önskade förbättringar är att ge lite mer tid för komplettering och tydligare instruktioner.

Medicin

Övningen i klinisk farmakologi var väldigt givande, för citera student " Kalle är väldigt duktig". Ett facit efterfrågas av en student p.g.a. diskussionen gärna gled in på vad som var svårt i övningen och det blev mindre fokus på svaren.

Infektion

Både övningen skyddskläder och övningen hygienplan var givande enligt den student som svarade på kursutvärderingen.

Kirurgi

Majoriteten har ingen uppfattning om övningen i klinisk farmakologi var givande, en trodde inte hen genomfört den.

Övningen i anestesi var väldigt givande men flera studenter önskade mer tid till diskussion och att hinna prata igenom alla protokoll.

Generellt har kursen gett studenterna en fördjupad syn på ämnet kirurgi.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600