



Medicinska vetenskaper VM0105, 30265.1920

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Ann-Sofi Bergqvist

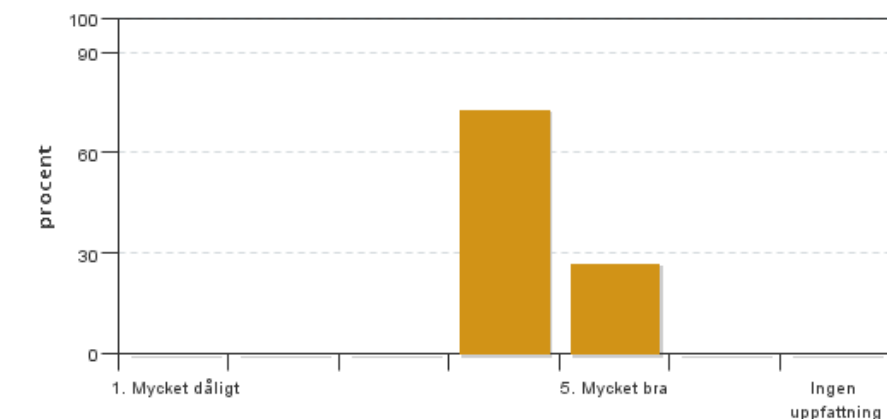
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 11
Studentantal 34
Svarsfrekvens 32 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

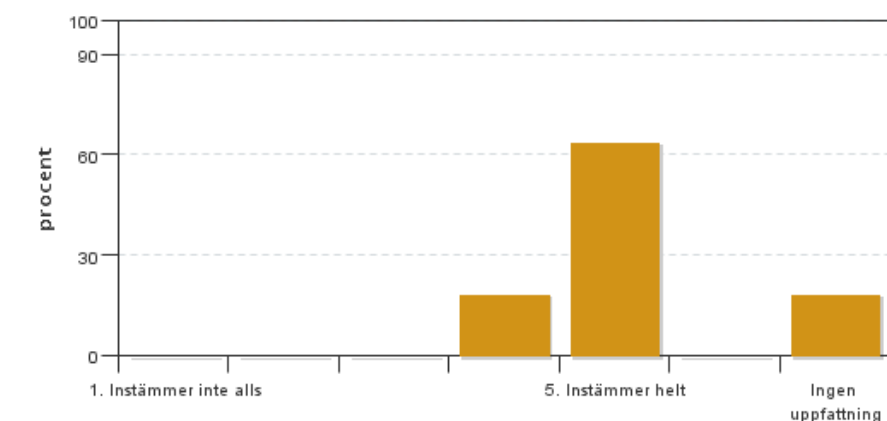


Antal svar: 11
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

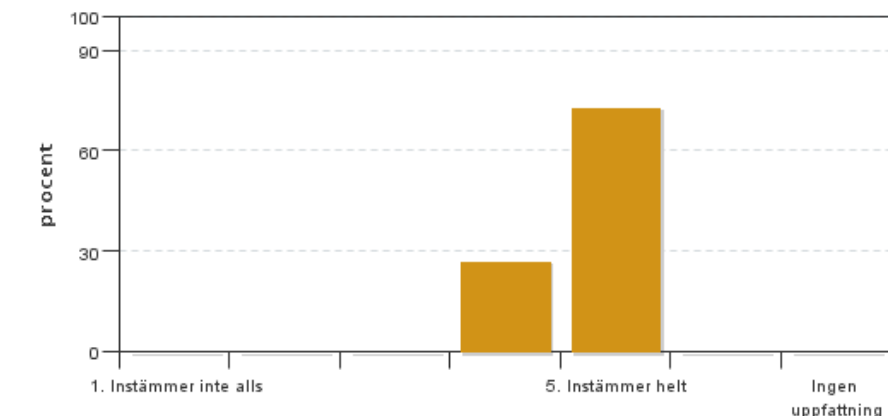


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

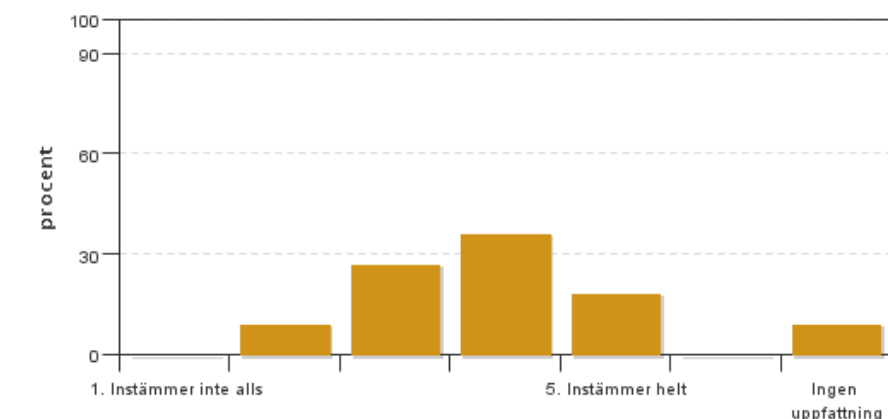


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

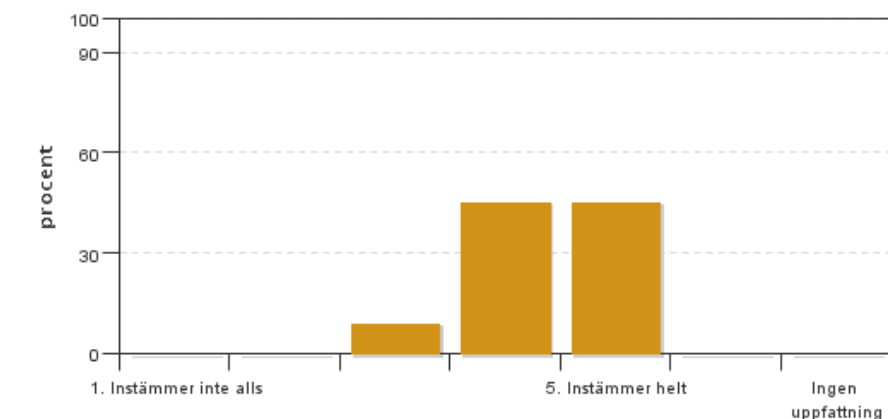


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

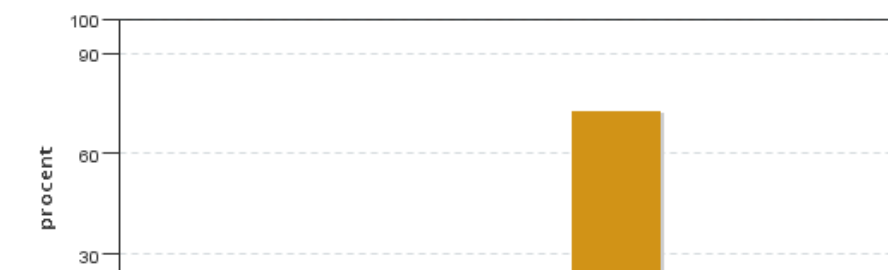


Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 5

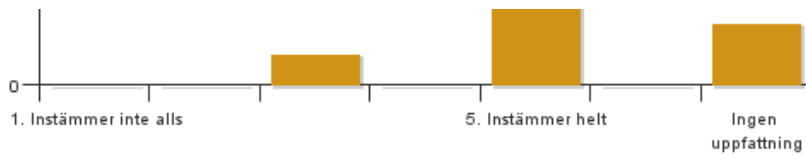
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



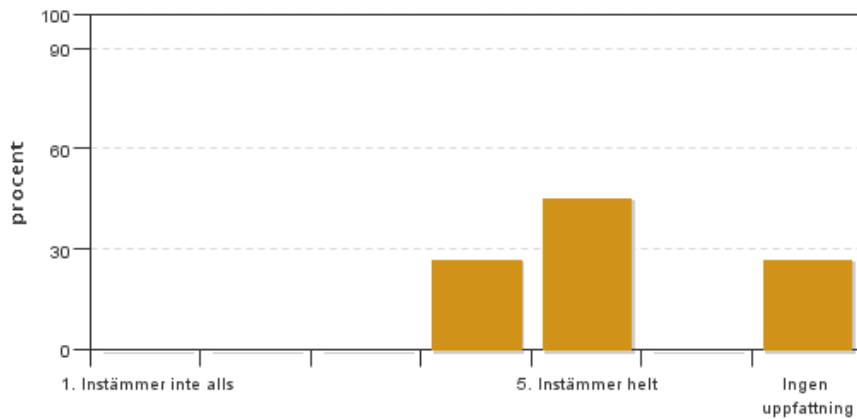
Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 8



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

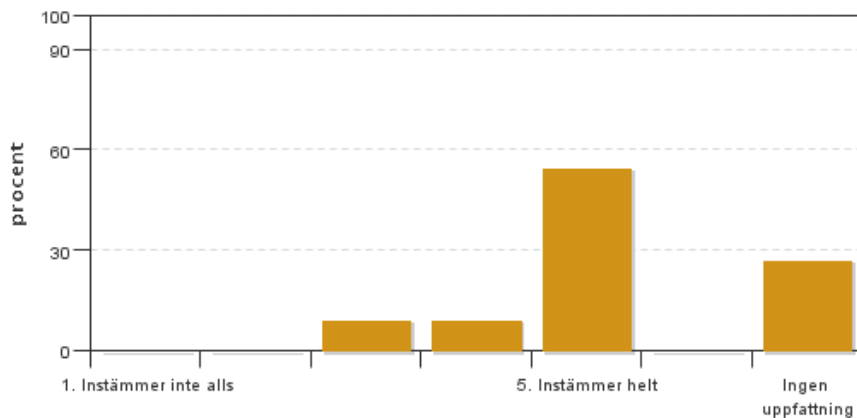


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

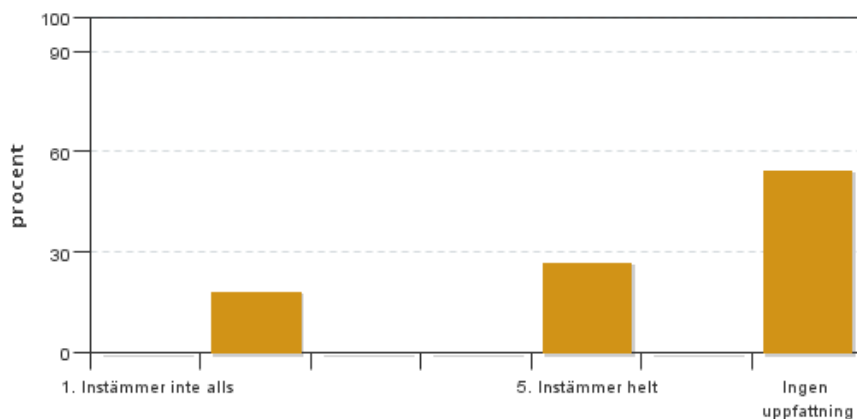


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

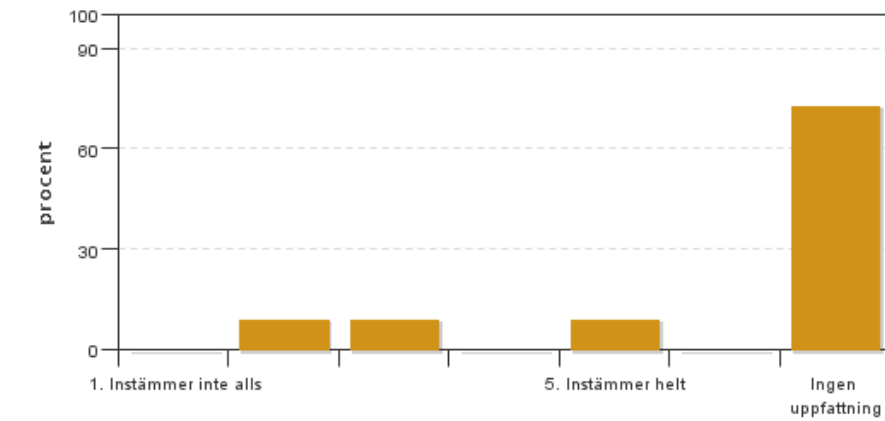


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

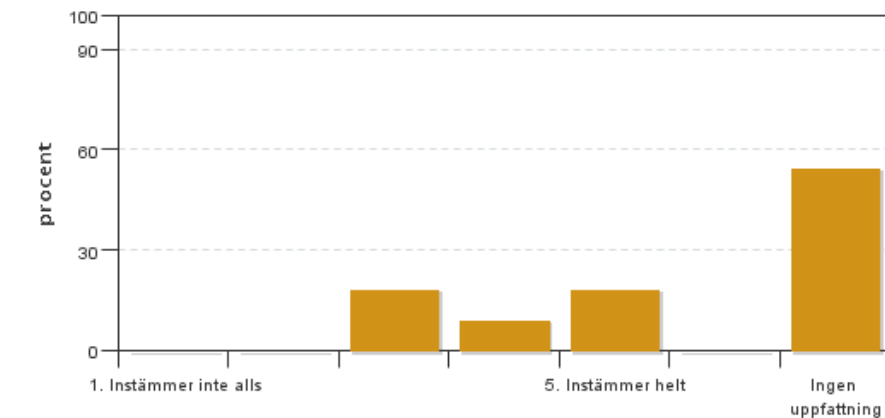


Antal svar: 11
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

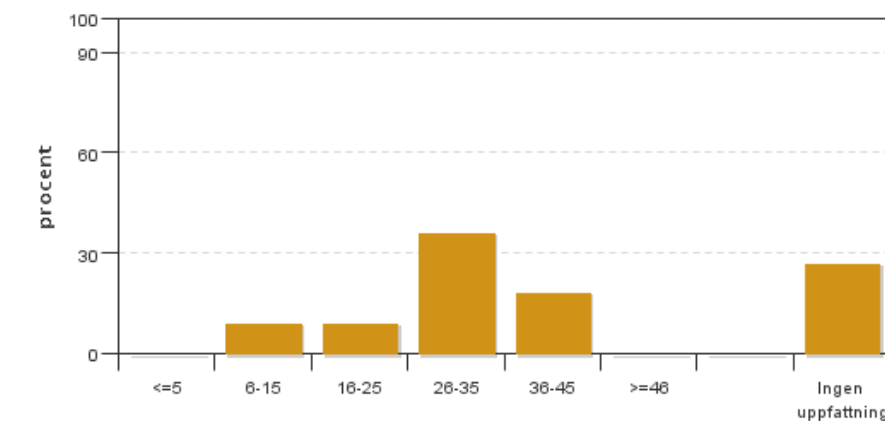


Antal svar: 11
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

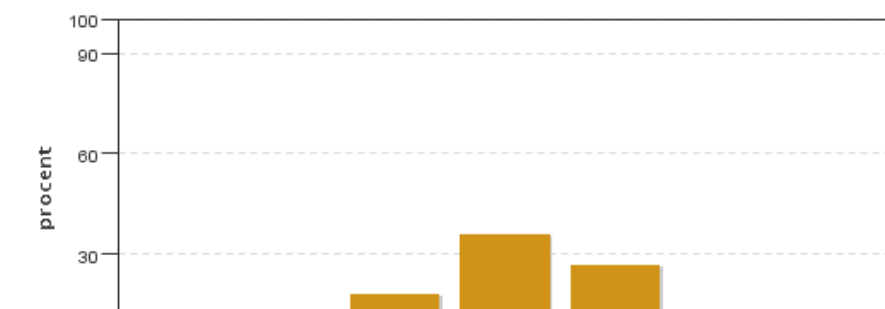


Antal svar: 11
 Medel: 28,8
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 3

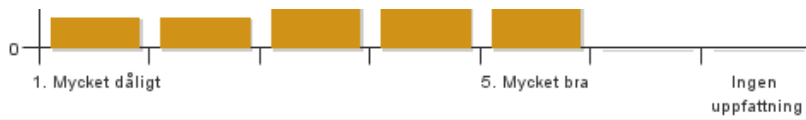
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 4
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

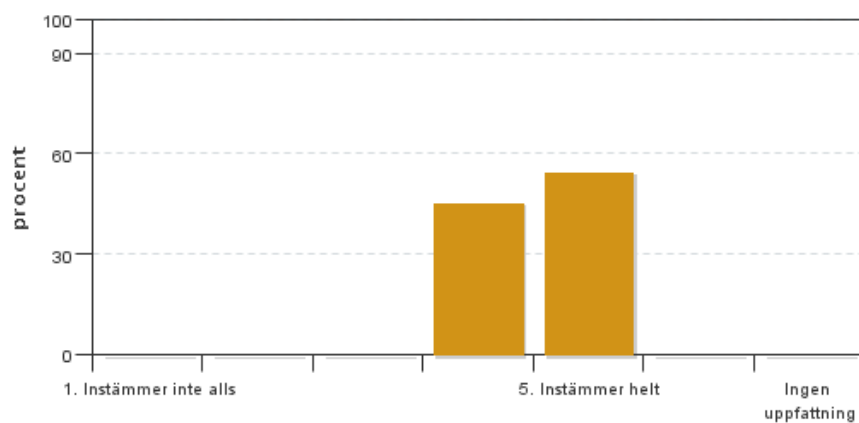


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsningarna från alla tre ämneskurser (medicinska vetenskaper, kirurgiska vetenskaper samt infektionssjukdomar) har gett mig relevanta kunskaper inom berörda ämnen

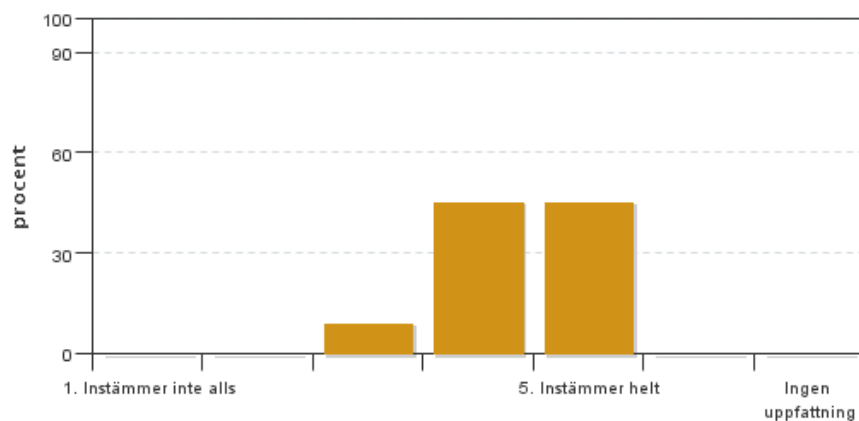


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

17. Det skriftliga arbetet inom valt ämne efter extramural praktik var bra för fördjupning och kunskapsutveckling inom valt område och frågeställning

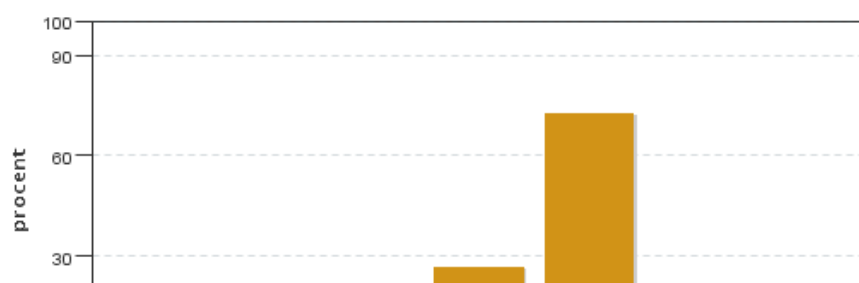


Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 5

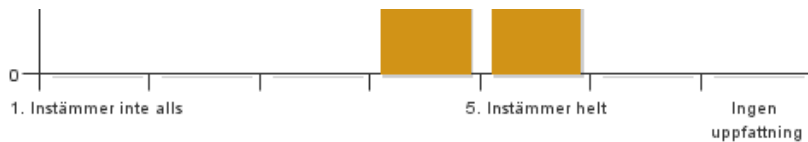
Har ingen uppfattning: 0

18. Övningen i klinisk farmakologi var givande



Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Tråkigt nog var det bara 31% av studenterna som besvarade kursvärderingen

Generellt tycker studenterna att kursen var bra och att distansundervisningen har funkat bra.

Kursen blev påverkad av pandemin och många studenter tyckte det var tråkigt att den praktiska simuleringsövningen uteblev. I och med distansundervisningen och att moment och examinationen (muntlig redovisning av fall från praktiken) uteblev har flera studenter ägnat mindre tid åt kursen än heltid

Kursinformationen på Canvas har orsakat förvirring bland flera studenter. En tydligare struktur av delkurserna i VBB i Canvas efterfrågas.

I samband med de snabba förändringar som pandemin orsakade har flera studenter tyckt att det varit svårt att få info om scheman och vilka delar som var obligatoriska. En Efterfrågan att tydligare strukturera upp delkurserna på Canvas framhålls.

Svar: Vi har försökt strukturera informationen i Canvas men det är svårt dels pga av att det är 6 delkurser som är integrerade och de snabba förändringarna pga av pandemin samt att Canvas ändrar vissa saker från år till år så att det som fungerat bra till blir sämre

Se även svar nedan

Distansundervisning:: Zoom föreläsningar och -diskussioner var uppskattade av studenterna och de kan tänka sig mer av detta även när pandemin är över.

Några studenter tycker att med tanke på situationen har det funkat bra men tycker inte att kursen hålls på distans i framtiden utan som vanligt

Kursinformationen på distans fungerade inte så bra

Svar : Kursinformationen får vi kursledare och utbildningsadministratörer försöka förbättra till nästa år oavsett om kursen ges på distans eller inte. Se även svar ovan

Föreläsningarna inom ämneskurserna var uppskattade. Några studenter hade velat ha mer praktisk applikation i föreläsningarna inför kommande jobb

Studenter som fick genomföra praktiken upplevde den som mycket givande. medan de som inte fick göra extern praktik pga pandemin tyckte att det var väldigt tråkigt

Studenterna tyckte att övningen i klinisk farmakologi var väldigt givande med bra lärare

Det skriftliga arbetet om ett fall uppskattades av flera studenter men uppgiften upplevdes som oklar och svår att förstå. Flera studenter tyckte att de fått bra personlig återkoppling på uppgiften.

Svar : Vi kursledare ska försöka förbättra informationen och ge tydligare instruktioner om den skriftliga fallredovisningen till nästa kurs

Studentrepresentantens kommentarer

Evald studentkommentar VBB-ÅK

Generellt ett bra helhetsintryck, kurserna blev påverkade av pandemin och många tyckte det var väldigt tråkigt att så många praktiska moment uteblev men överlag har distansundervisningen funkat bra. Studenterna har upplevt att kursen mötte kursens lärandemål och att de hade tillräckliga förkunskaper.

Kursinformationen och användandet på Canvas har orsakat förvirring bland flera studenter och överlag har tillgängligheten varit delvis bristande. I samband med de i många fall snabba förändringar som pandemin orsakade har flera elever känt att det varit svårt att få info om schema och framförallt vad som var obligatoriskt. En efterfrågan att tydligare strukturera upp delkurserna på Canvas framhålls.

Stor spridning av svaren gällande om lärandemomenten stöttat inlärandet, många av kursens tänkta övningar kunde ej genomföras p.g.a. pandemin. De som fick genomföra praktiken upplevde den som mycket givande. Att många praktiska övningar uteblev upplever majoriteten av studenterna som tråkigt men uppskattat de moment som kunde anpassas och genomföras på annat vis.

Zoom har flera studenter hyllat och efterfrågat att fler diskussioner kunde skett över zoom ist för inlämningsuppgifter eller att diskussionen istället helt uteblivit.

Den sociala lärandemiljön har varit bra likt den fysiska lärmiljön, men med kommentar att detta inte blivit lika relevant då kursen skett på distans. Många av de gemensamma föreläsningarna genomfördes i salen Särimmer, då salen blev fullsatt har några kommenterat att tavlan syns dåligt i en sån lång/plan sal.

Ingen direkt examination skedde samt stora delar av kursen var tvunget att ställas in, vilket gjorde det svårt för studenterna att säga något om examinationen gav möjlighet att visa vad studenten lärt sig. Några studenter är förvissade över om det ens var någon examination.

Majoriteten hade ingen uppfattning om kursen berört hållbar utveckling, internationella perspektiv eller genus och jämställdhetsperspektiv

Med distansundervisningen har flera studenter avsatt mindre tid åt kursen då moment uteblev, i genomsnitt har studenterna lagt mellan 25-35h/vecka på kursen medan en del enbart lagt 5h/vecka på kursen.

Distansundervisning:

Helhetsintrycket av distansundervisningen har enligt majoriteten varit okej, några hade ett mycket bra intryck medan andra hade ett dåligt intryck av kursen på distans. Flera uttrycker att det är tråkigt att så många av de användbara praktiska momenten uteblev. Några poängterar att med tanke på situationen har det funkat bra men att de hellre ser att kursen ej sker på distans i framtiden trots det.

Det som fungerade väl på distans enligt studenterna var föreläsningarna och zoom, vilket bidrog till bra diskussions möjlighet. Samt poängterade en elev att den minskade tiden för transport gav för mer effektiv föreläsningstid.

Det som fungerade mindre väl på distans var framförallt informationen, att det var svårt att få information och att det inte fanns ett standard sätt utan att man som student fick leta runt bland mail, canvas m.m. Sedan uttrycker många att det är väldigt tråkigt att så många moment och praktik uteblev samt den minskade socialiseringen.

Föreläsningarna inom ämneskurserna:

Föreläsningarna inom ämneskurserna var uppskattade. Några studenter skriver att de önskat att föreläsningarna gav mer och gett en bättre förutsättning inför sommarens YF-jobb och inte varit så specialinriktade. En student önskade fler seminarier ist för föreläsningar för att få en mer praktisk applikation.

Skriftliga arbetet efter praktik:

Det skriftliga arbetet efter praktiken har fått spridd kritik, många uppskattade den men samtidigt upplevdes uppgiften som oklar och svår att förstå. Positiva kommentarer om bra med personlig återkoppling och att öva på att skriva vetenskapligt. Önskade förbättringar är att ge lite mer tid för komplettering och tydligare instruktioner.

Medicin

Övningen i klinisk farmakologi var väldigt givande, för citera student " Kalle är väldigt duktig". Ett facit efterfrågas av en student p.g.a. diskussionen gärna gled in på vad som var svårt i övningen och det blev mindre fokus på svaren.

Infektion

Både övningen skyddskläder och övningen hygienplan var givande enligt den student som svarade på kursutvärderingen.

Kirurgi

Majoriteten har ingen uppfattning om övningen i klinisk farmakologi var givande, en trodde inte hen genomfört den.

Övningen i anestesi var väldigt givande men flera studenter önskade mer tid till diskussion och att hinna prata igenom alla protokoll.

Generellt har kursen gett studenterna en fördjupad syn på ämnet kirurgi.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600