



Produktionsdjur inklusive livsmedelssäkerhet VM0104, 30264.1920

17 Hp

Studietakt = 75%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Sara Hägglund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

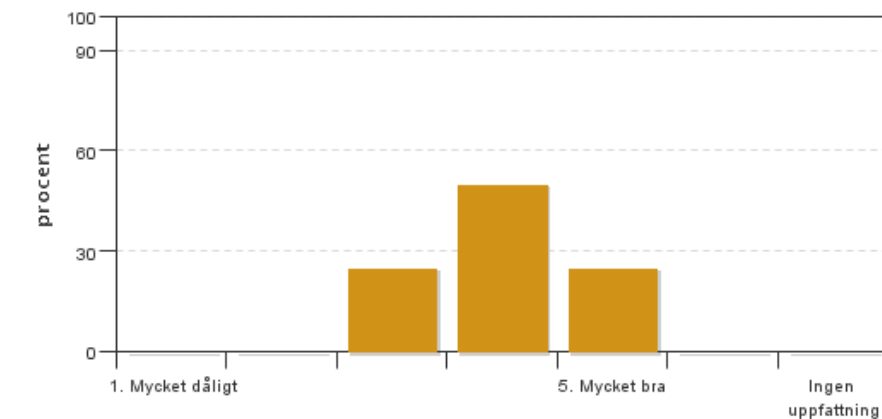
Antal svar 4

Studentantal 9

Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

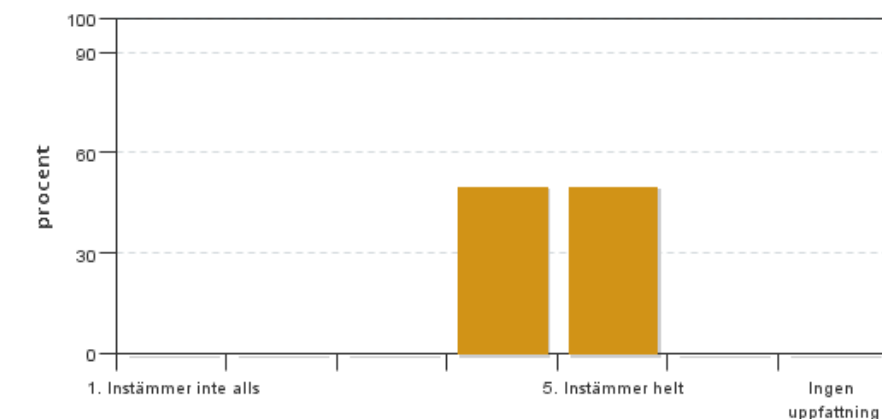


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

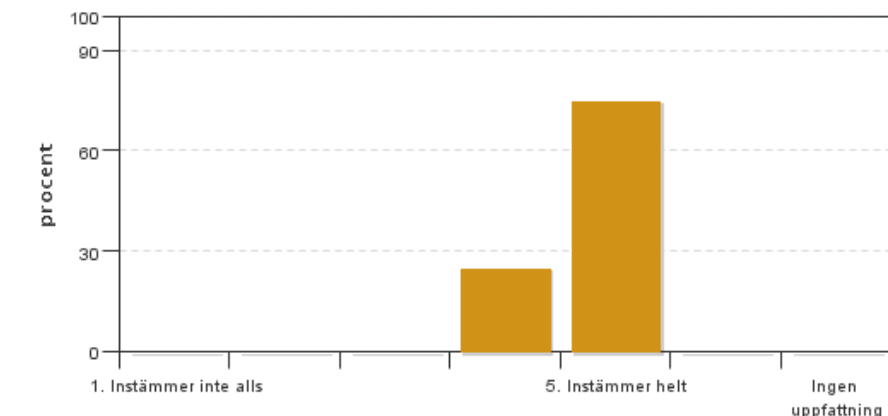


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

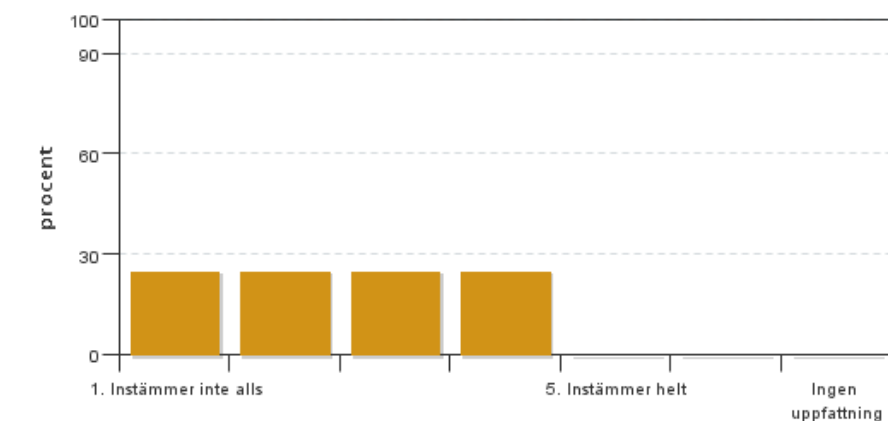


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

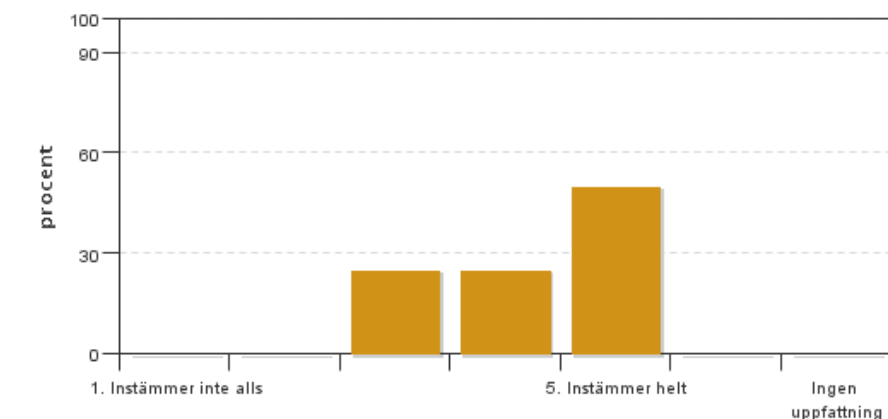


Antal svar: 4
Medel: 2,5
Median: 2

1: 1
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

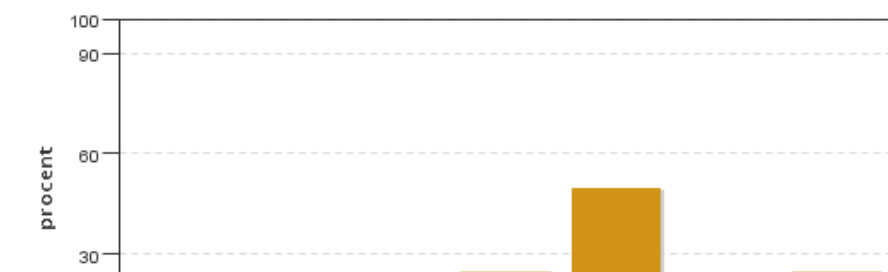


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

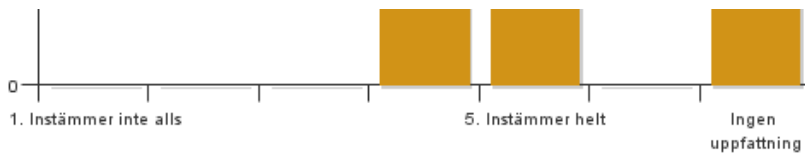
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



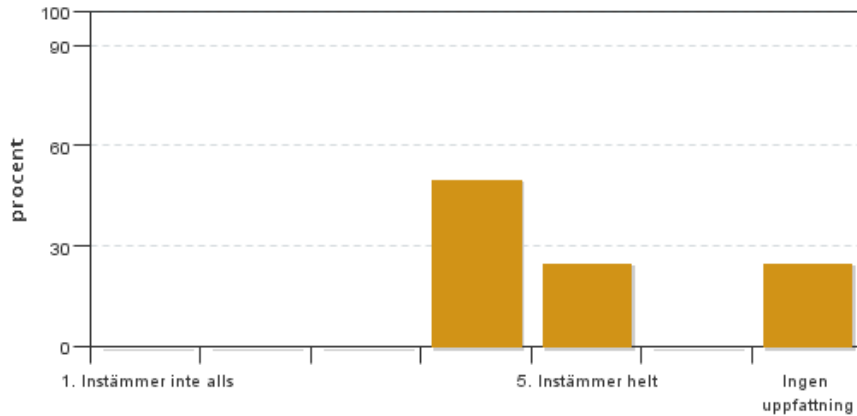
Antal svar: 4
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

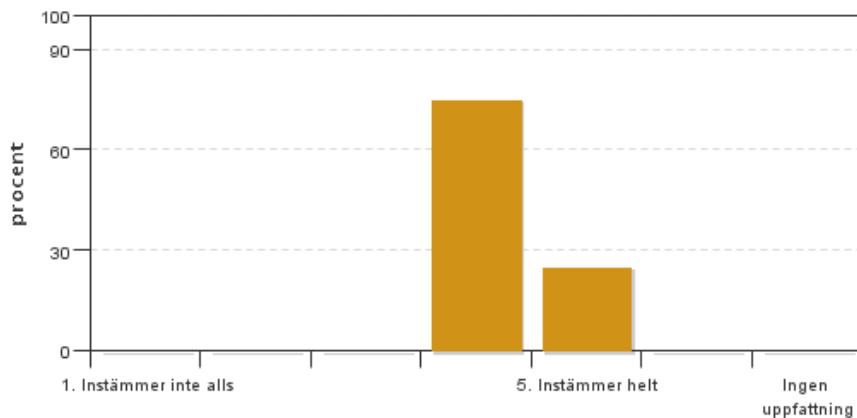


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

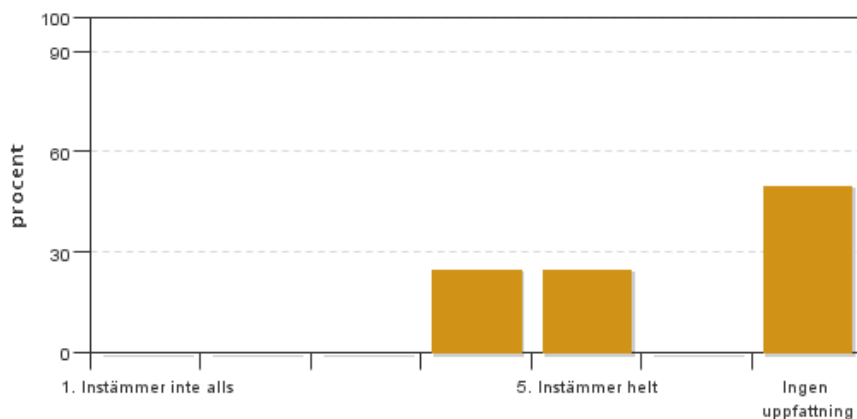


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

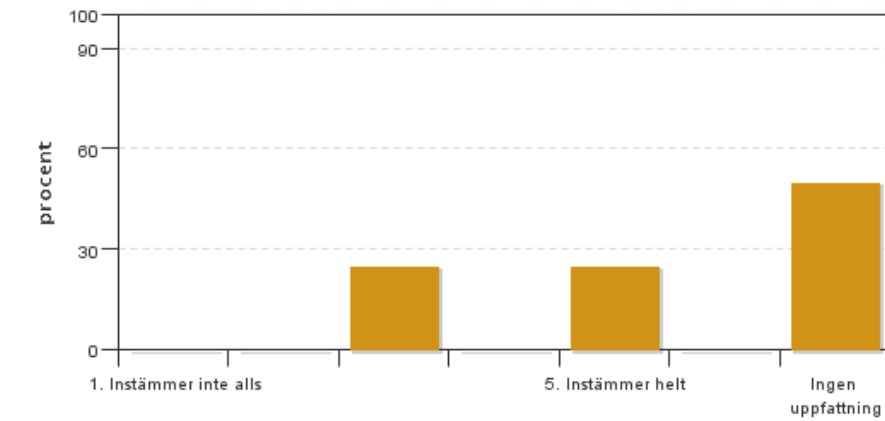


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

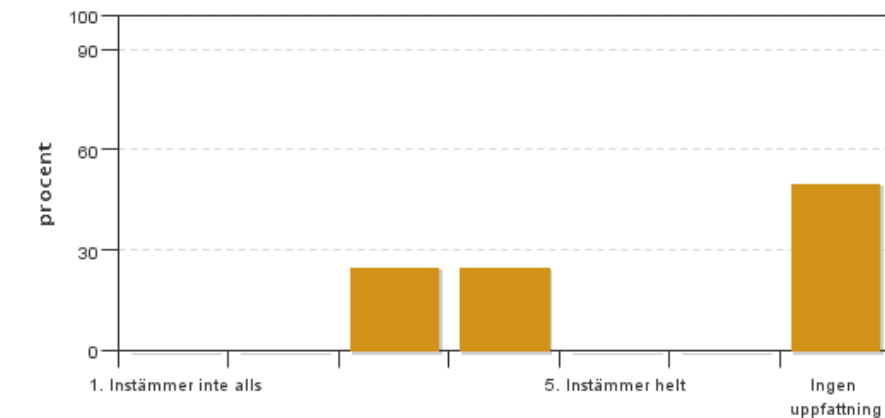


Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

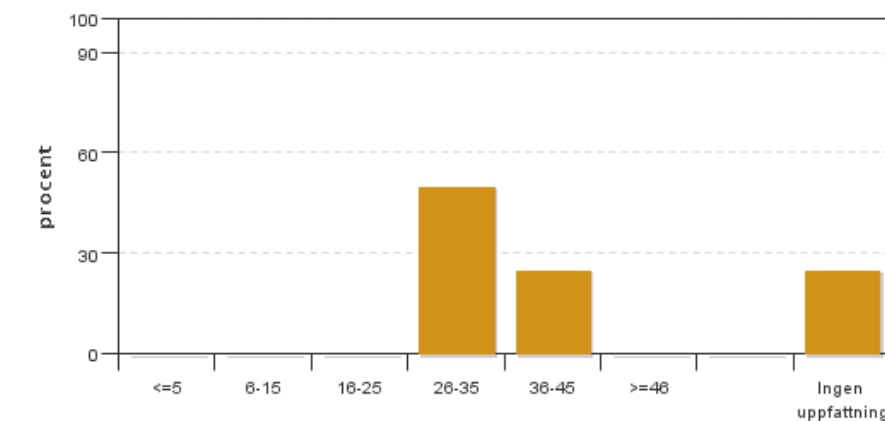


Antal svar: 4
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

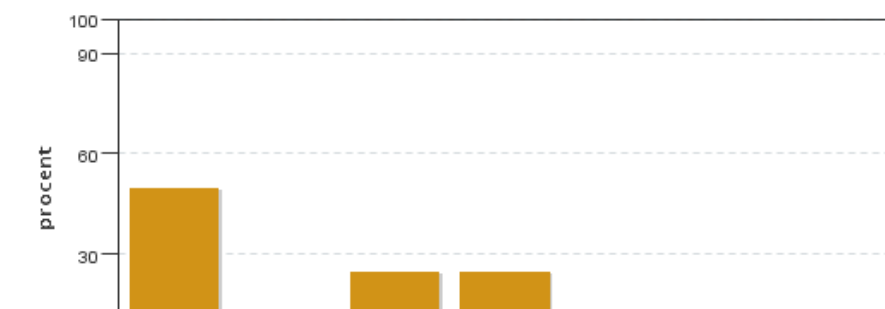


Antal svar: 4
 Medel: 33,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

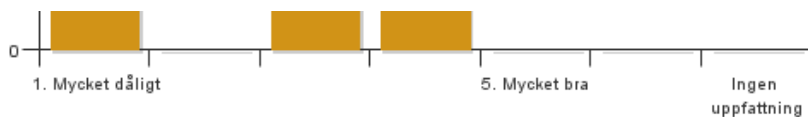
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 2,3
 Median: 1

1: 2
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

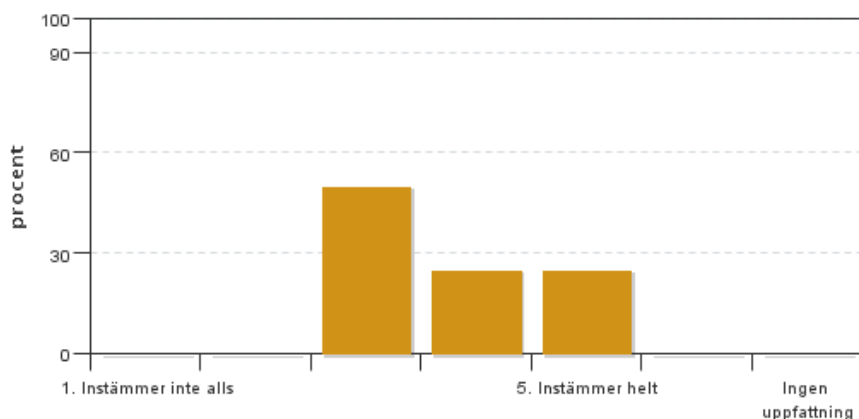


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. YF: Jag anser att YF-momenten under åk 4-5 (bl.a. samtalsledare/medverkan i undervisning, handledning av yngre studenter, återkoppling av konsultation och gruppsamtal) gett mig träning inför och insikt i den kommande rollen som ledare inom min veterinära yrkesutövning

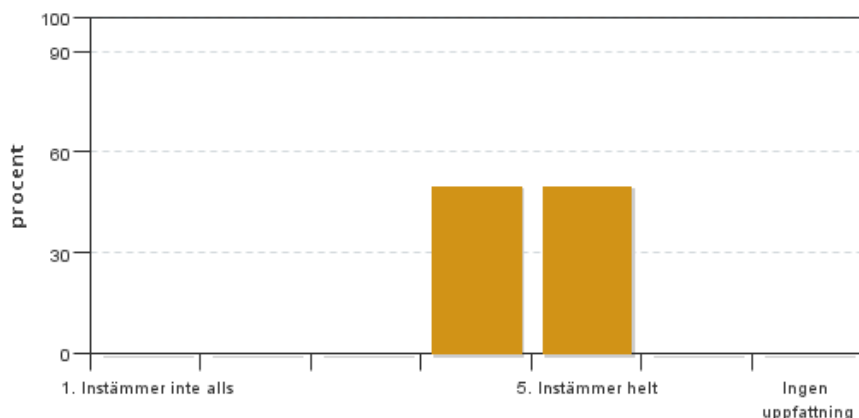


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 3.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Djurskydd: Djurskydd: Momenten om tillämpat djurskydd (t.ex. utlåtanden) gav mig kunskap om hur jag som veterinär kan arbeta för gott djurskydd.



Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

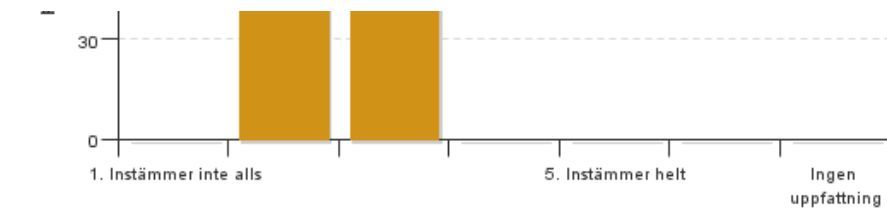
Har ingen uppfattning: 0

18. Djuretik och veterinäretik: Undervisningen gav mig redskap för fördjupad förståelse av och reflektion kring etiska aspekter i den veterinära yrkesutövningen.



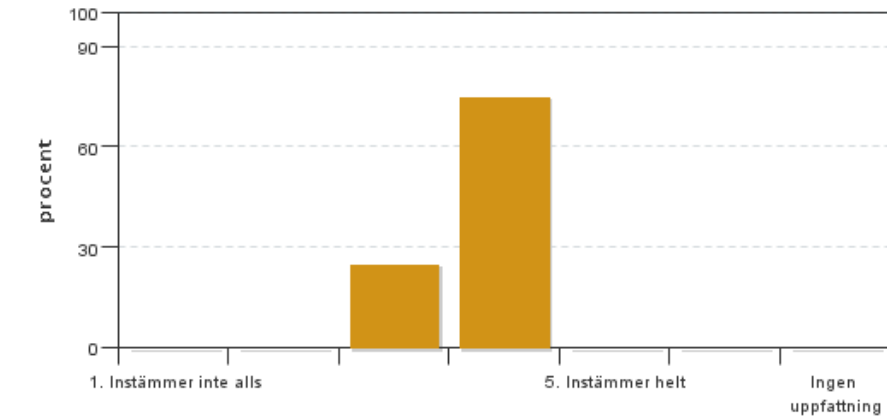
Antal svar: 4
Medel: 2,5
Median: 2.5

1: 0
2: 2
3: 2



4: 0
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

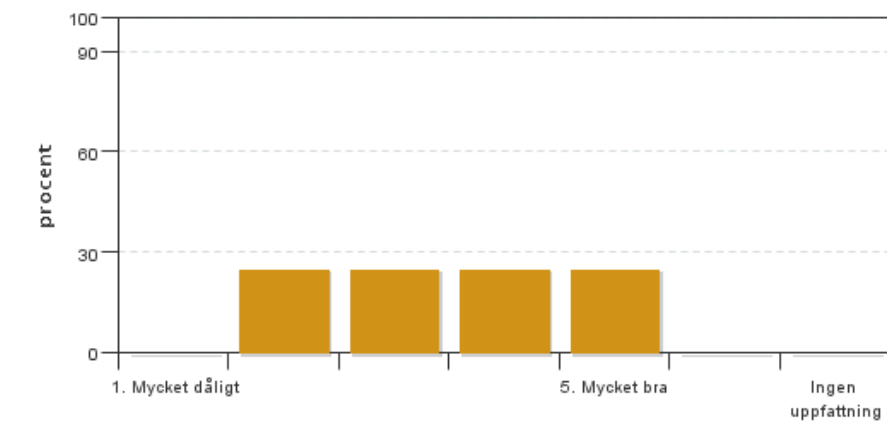
19. Djurvälfärd: Momenten om tillämpad djurvälfärd (t.ex. djurvälfärdsbedömningar) gav mig kunskap om hur jag som veterinär kan arbeta för gott djurvälfärd?



Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

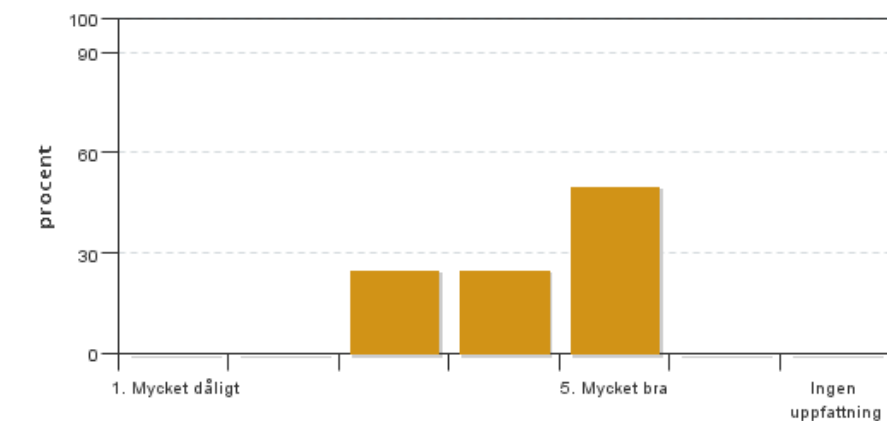
20. Smådjur: Hur har du upplevt klinikvistelsen – internmedicin vårdavdelningen?



Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3.5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

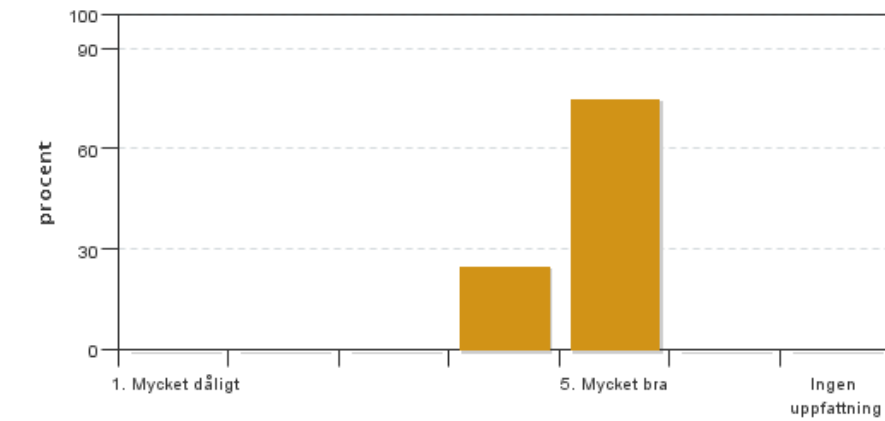
21. Smådjur: Hur har du upplevt övningen operation på kadaver?



Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2
Har ingen uppfattning: 0

22. Smådjur: Hur har du upplevt EKG-seminariet?

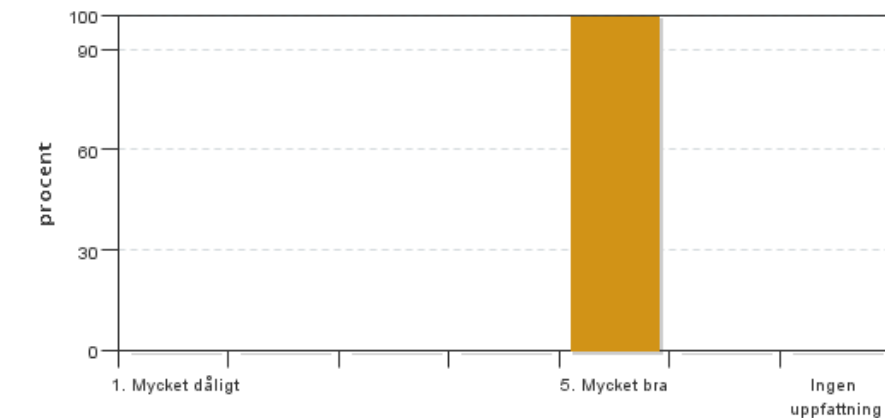


Antal svar: 4
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

23. Smådjur: Hur har du upplevt övningen otoskopering/analsäcksspolning?

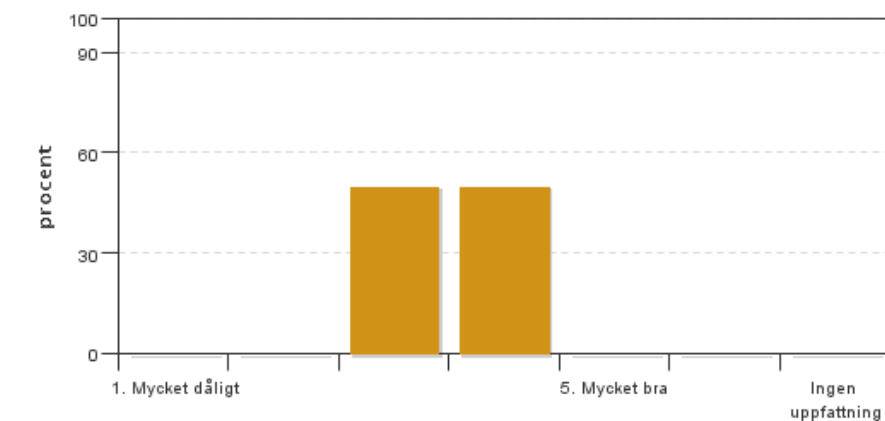


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

24. Smådjur: Hur har du upplevt den digitala undervisningen på smådjur?

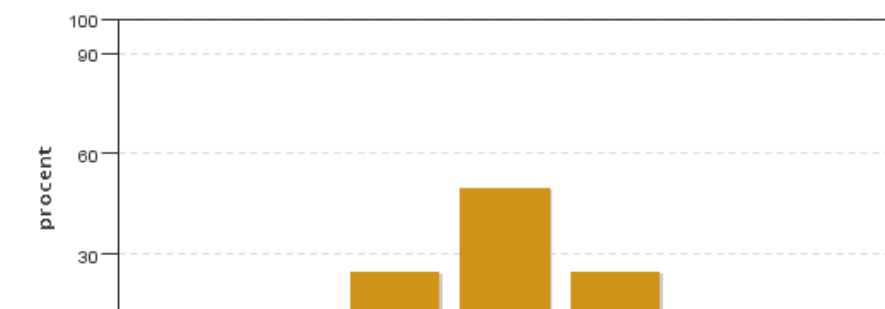


Antal svar: 4
 Medel: 3,5
 Median: 3.5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

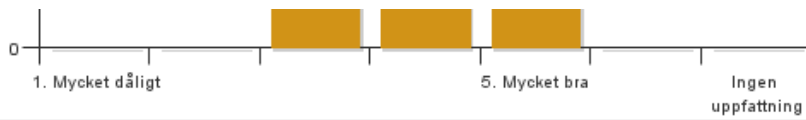
25. Produktionsdjur: Hur har du överlag upplevt produktionsdjursveckornas seminarier (livsmedel, besättningsarbete, etik, grisfall, kalvhälsa, idisslarmedicin fördjupning, klövar, fruktsamhetsstatistik)?



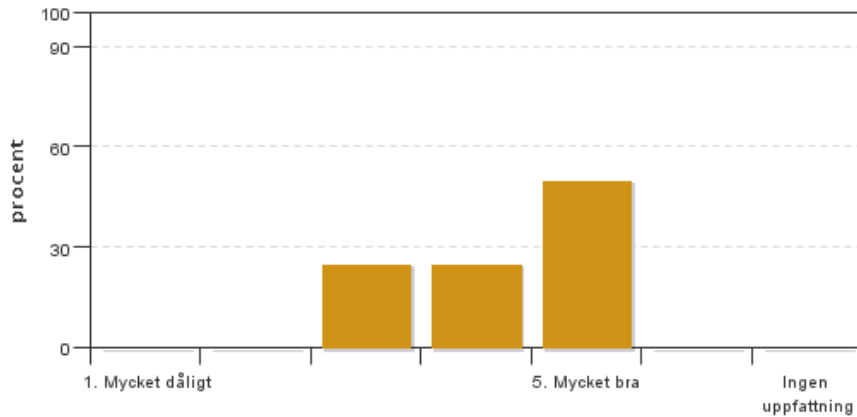
Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



26. Produktionsdjur: I vilken grad har kursens övningsmoment bidragit till din kliniska utveckling och ditt veterinärmedicinska tänkande? (frågan gäller övningar för alla studenter: nötgynecologi prov och praktik, bultning, KTC övningar nöt och gris, färdighetsträning nöt, besättningsresa)?

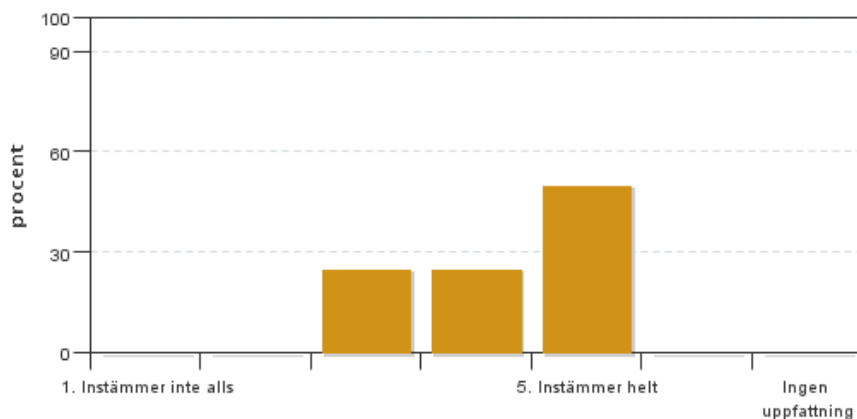


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

27. Produktionsdjur: Undervisningen på produktionsdjursveckorna gav mig ökad kunskap om hur man arbetar för att identifiera och diagnostisera hälsostörningar, utreda orsakssamband och identifiera predisponerande faktorer på besättningsnivå.

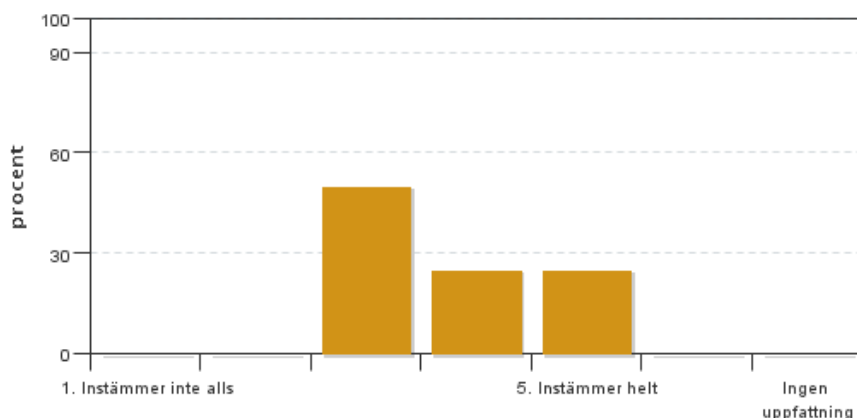


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

28. Produktionsdjur: Undervisningen på produktionsdjursveckorna gav mig ökad kunskap om adekvata behandlingar och åtgärder för att förbättra hälsoläget på besättningsnivå.



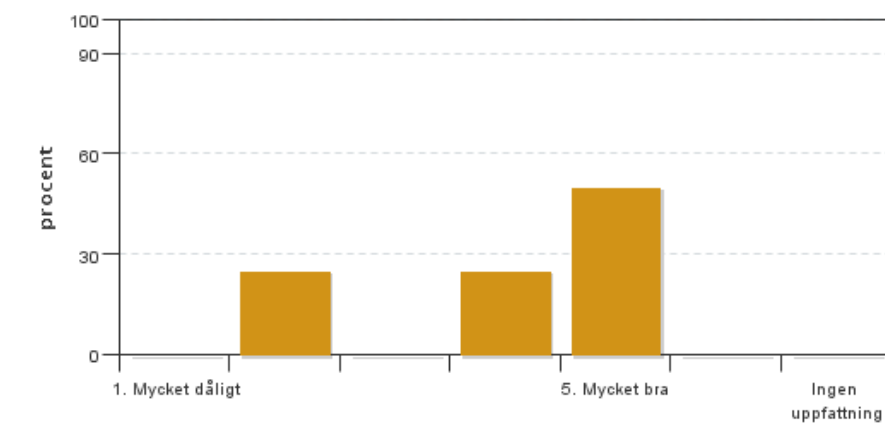
Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 3.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

29. Produktionsdjur: Vilka moment under produktionsdjursdelen tillförde lite och skulle kunna ersättas av andra och bättre moment? Är det något moment som du saknar och skulle vilja ha med?

29. Häst: Livsmedelssäkerhet: Vilket är det sammanfattade intrycket av seminariet om hästen som livsmedel - läkemedelsbehandlingar?

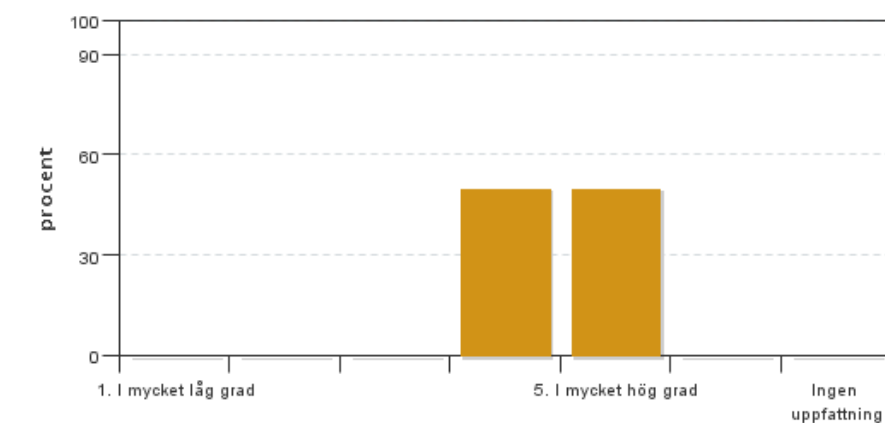


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4.5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

30. Häst: I vilken grad har kursens övningsmoment (besiktning, sårövning,) bidragit till din kliniska utveckling?

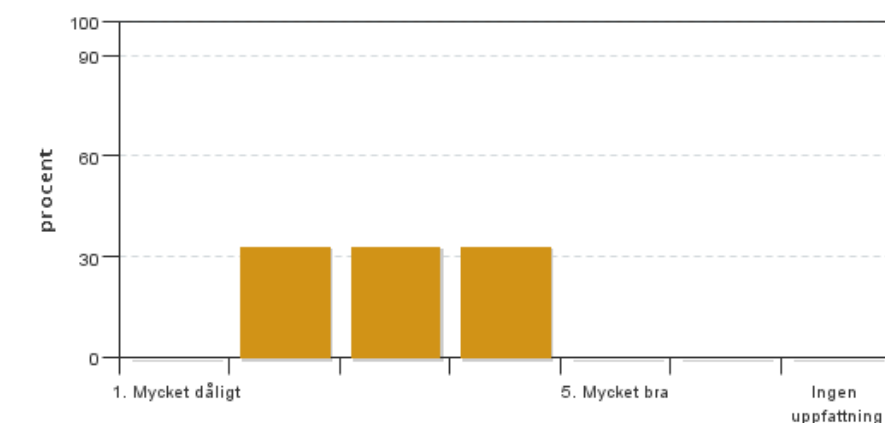


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

31. Häst: Hur har du överlag upplevt hästdelens digitala seminarier (sår, ortopedi, kolik, föl)?



Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

32. Häst: Vilka moment (föreläsningar, digitala seminarier eller övningar) under hästdelen tillförde lite och skulle kunna ersättas av andra och bättre moment?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

VBB – djurslagskurser

Helhetsintrycket av kursen hade ganska stor spridning bland studenterna, flera som tyckte att kursen var mycket bra men även flera som ansåg att helhetsintrycket var dåligt. Många uttryckte att situationen med Covid-19 försämrade kursen då flera moment uteblev och kliniktiden blev kraftigt påverkad, men att man förstår att det ej är lärarnas fel. En student ville hylla Helene Hamlin som jobbat för att studenterna ska få genomföra de praktiska momenten som var möjliga.

Splittrad åsikt angående kopplingen mellan kursens innehåll och lärandeplan p.g.a. bl.a. att stora delar av kursen gjordes på distans och medförande sämre diskussions möjligheter som distansundervisning ger. Majoriteten ansåg att deras förkunskaper för kursen var tillräckliga.

Generellt ansåg studenterna att kursinformationen var förvirrande och rörigt (många mail, inte alla som fått mail, olika förmedlingsmetoder, svårt att hitta på canvas, sena instruktioner), men ett fåtal av de svarande tyckte att det har fungerat bra. Det beskrivs ha fungerat bättre för produktionsdjurs-kursen och vissa lärare i de andra kurserna har gjort ett stort jobb för att nå ut med information enligt vissa studenter.

Kursens lärandemoment har stöttat lärandet i de delar av kursen som har kunnat genomföras, men tyvärr är det mycket som fallit bort. De seminarier, föreläsningar och moment som genomförts har varit mycket uppskattade. Hade varit bra om möjlighet till mer extern praktik hade getts och att det fanns mer möjlighet till direkt diskussion via t.ex. Zoom i anslutning till olika uppgifter.

En viss variation mellan studenterna ses gällande hur sociala lärmiljön har varit inkluderande och hur olika tankar respekterades. Några har kommenterat att stress och misskommunikation skett vilket bidragit till dålig stämning.

Hur den fysiska lärmiljön varit bra eller ej har flera kommenterat att det är mindre relevant i år p.g.a. distansundervisningen. Några kommentarer är: Sal N – för liten, dåligt med luft, Särimmer – svårt att se tavlan för dem som måste sitta längst bak, Zoom – spridda åsikter hur det har fungerat.

Svårt med examinationerna och hur de gett möjlighet att visa sin kunskap då inga vanliga tentor och mest baserat på närvarokrav.

Majoriteten av studenterna anser att de inte har någon uppfattning om hur kursen berört hållbar utveckling eller internationella perspektiv samma gäller om kursen berört genus- och jämställdhetsperspektiv. Annars stor variation bland svaren från att kursen berört målen till inte alls.

I genomsnitt har klassen lagt 16-25 h/vecka men det har varierat mycket mellan de olika blocken. Mest tid har studenterna lagt ner under produktionsdjursblocket.

Helhetsintrycket av att utbildningen genomförts på distans:

Stor spridning bland svaren, men lite mer negativa än positiva omdömen. Uttryck ges för förståelse för att lärarna gjort sitt bästa utifrån situationen och vissa enskilda lärare lyfts fram för sina insatser. Produktionsdjur-kursen anses ha fått detta att funka bäst, häst-kursen sämst. Flera uttrycker besvikelse och oro över att ej ha praktiska kunskaper som behövs i yrket och som man skulle ha fått den här terminen.

Vad fungerade väl i undervisning på distans?

Undervisningen på distans har fungerat relativt bra även om den aldrig helt kan ersätta den praktiska undervisningen på skolan/kliniken. Zoom har fungerat bra speciellt om lärarna har tagit sig tid att anpassa uppgifterna till distansundervisning. Funktionen med break out rooms har fungerat mycket bra. De praktiska moment som under terminen har fått utföras i skolan/på kliniken har varit mycket bra speciellt eftersom de då genomfört i små grupper vilket gjort det möjligt att få mer hjälp än vanligt. Föreläsningar som hålls på distans/inspelat är mycket bra då det är tidseffektivt.

Vad fungerade mindre väl på distans?

Det främsta som studenterna tyckte fungerade mindre väl på distans var information och kommunikation, att informationen inte kom ut i tid, inte till alla berörda eller att informationen var svår att få tag på samt att många diskussioner blev påverkade av att de hölls över zoom. Studenterna tyckte även att det var väldigt tråkigt och påverkade negativt att så många praktiska moment uteblev och variationen av anpassningen till undervisning via zoom.

YF – gett träning och insikt i rollen inom veterinär yrkesutövning:

Övervägande positiva omdömen.

Djurskydd:

Relativt uppskattad uppgift bland studenterna som tyckte det var bra att få öva på att skriva utlåtande.

Djuretik och veterinäretik:

Många efterfrågade att ha diskussion istället för inlämningsuppgift då många ansåg att det var otydliga instruktioner i kombination med att feedback kom sent och kort tid att komplettera. De flesta tyckte om själva uppgiften och att etik finns med i kursen var bra men att utformningen skulle kunna förbättras.

Djurvälfärd:

Väldigt spridda omdömen. Vissa tycker att det var en bra uppgift, andra inte. Vissa tyckte att instruktionen var för otydlig och att uppgiften rättades för sent. Fanns även önskemål om att detta ska vara mer integrerat i undervisningen för de olika djurslagen. Diskussionen sista dagen uppskattades mest av vissa svarande.

SMÅDJUR

1. Smådjur: Klinikvistelsen - internmedicin vårdavdelningen?
Uppskattas till stor grad av majoriteten av studenterna, dock fick de flesta endast 1-2 dagar på vårdavdelningen vilket gjorde att man inte riktigt kom in i tänket. Eftermiddagsronderna var mycket bra dock lite svårt för de som satt på distans att höra och se vad som skrevs på tavlan.
2. Smådjur - övningsoperation kadaver?
Studenterna uppskattade övningen mycket och tyckte den var mycket givande. Bra att få öva på olika sorters ingrepp. Det var lite väl kort tid med endast en dag istället för två att hinna med alla ingrepp som man ville och det blev lite mycket väntetid på lärarna. Studenterna önskar mer handledningstid.
3. Smådjur - EKG-seminariet?
Mycket uppskattat. Har lyckats genomföras mycket bra trots att övningen hölls på distans. Var bra upplägg med mentometerövning. Ingrid's extrainsatta föreläsning som hölls kvällstid var mycket uppskattad.
4. Smådjur - otoskoperings/ansäcksspolning övning?
Studenterna uppskattade denna övning väldigt mycket. En övning som i högsta grad ger "first day skills". Mycket bra med så små grupper vilket möjliggjorde att man kunde få mycket hjälp.
5. Smådjur - digital undervisning?
Här råder det delade uppfattning bland studenterna beroende på om man hann ha smådjur innan corona, i början av corona eller mer mot slutet av terminen. Överlag önskar en del studenter att man hade fått mer uppföljning på teoretiska uppgifter och mer riktlinjer för vad man skulle läsa på då de instruktioner som gavs var "läs på".

PRODUKTIONSDJUR

Överlag har studenterna ett bra intryck av kursen, de som hade kursen under distansundervisning hyllade lärarna som försökte strukturera upp schemat, var snabba och tydliga. Mer tid efterfrågas till gårdsbesöket och mer diskussion mellan studenter och lärare. Flera upplevde att det var för många grupparbeten och för stora grupparbeten.

Övningsmomenten var väldigt uppskattade ffa färdighetsträningen! Även besättningsresan, nötgyn och bultningen uppskattades. KTC övningen var givande men två studenter påpekar att det saknades material och att ingen hjälp fanns tillgänglig vid deras tillfälle, senare grupper uppskattade att de haft lärare på plats att få hjälp av.

Gällande undervisning med fokus på besättningsarbete gällande hälsostörningar, orsakssamband och hur förbättra hälsoläget har studenterna efterfrågat mer diskussion samt några hellre velat ha mer undervisning i individbehandling istället.

Saker som studenterna efterfrågade förbättring på var att minska storleken på grisfallen samt att byta ut delar av inlämningsuppgifterna ffa gällande besättningsarbetena till diskussioner för större förståelse.

HÄST

1. Häst: Livsmedelssäkerhet: Vilket är det sammanfattade intrycket av seminariet om hästen som livsmedel - läkemedelsbehandlingar?

Vissa tycker att denna övning var för lång, andra för kort och vissa minns den inte. Flera svarar att innehållet var bra.

2. Häst: I vilken grad har kursens övningsmoment (besiktning, sårövning,) bidragit till din kliniska utveckling?

De svarande var nöjda eller mycket nöjda med dessa moment. Dock tycker vissa att besiktning förfarande är svårt efter övningen.

3. Häst: Hur har du överlag upplevt hästdelens digitala seminarier (sår, ortopedi, kolik, föl)

Filmerna som spelats in har varit uppskattade. Många som fått seminarier ersatta med inlämningsuppgifter i samband med distansundervisningen uttrycker missnöje över det och att de hade önskat en lösning som innebär direktkontakt med lärarna, ex över zoom så som gjorts för andra delkurser. Relativt många svarar att de inte har någon uppfattning om detta, möjligen på grund av att de hann ha blocket innan distansundervisning infördes.

4. Häst: Vilka moment (föreläsningar, digitala seminarier eller övningar) under hästdelen tillförde lite och skulle kunna ersättas av andra och bättre moment?

Förutom kommentarerna ovan är de svarande i stort nöjda med de moment som getts, med enskilda undantag.