



Livsmedelssäkerhet TU0026, 30269.1920

13.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Madeleine Moazzami

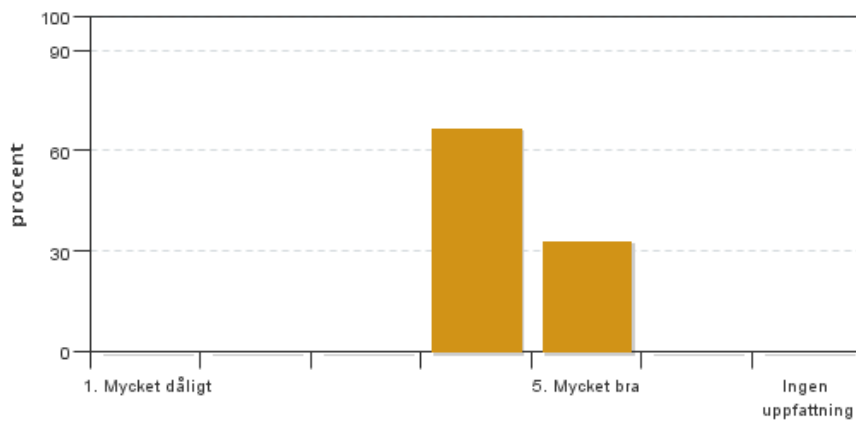
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-04-07 - 2020-04-28

Antal svar 3
Studentantal 7
Svarsfrekvens 42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

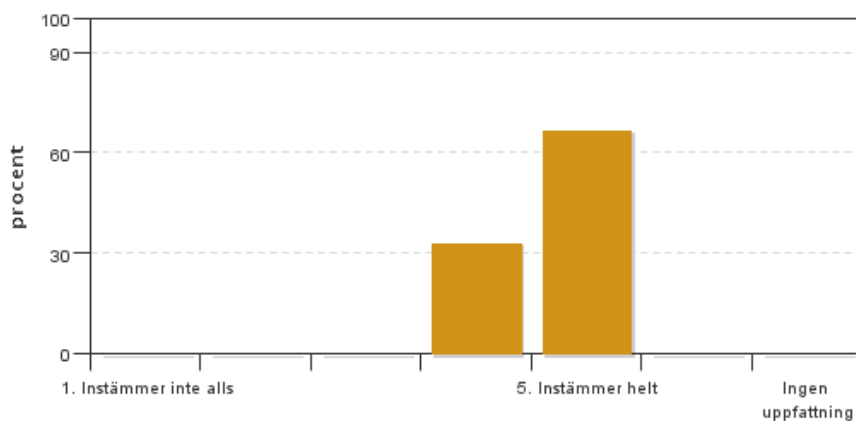


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

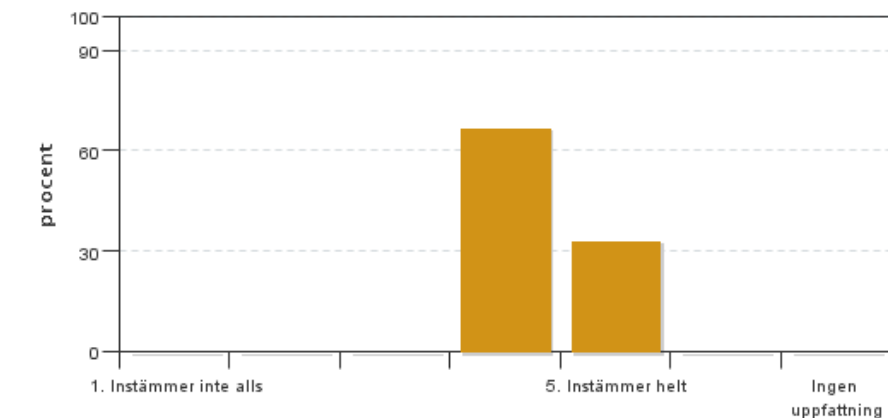


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

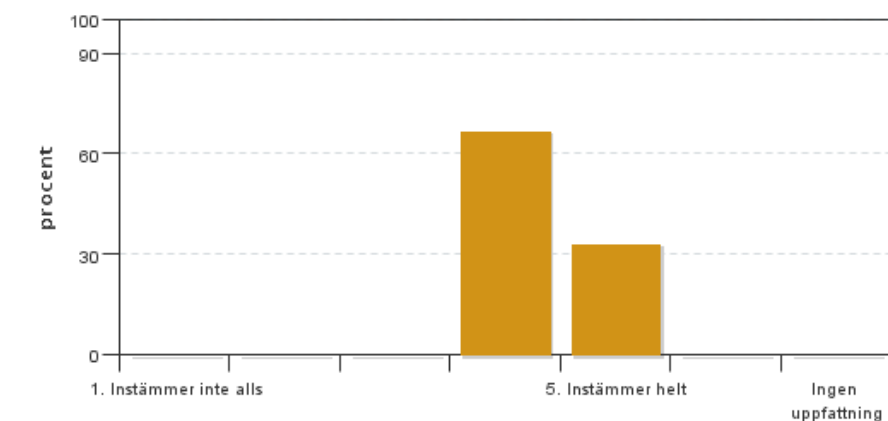


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

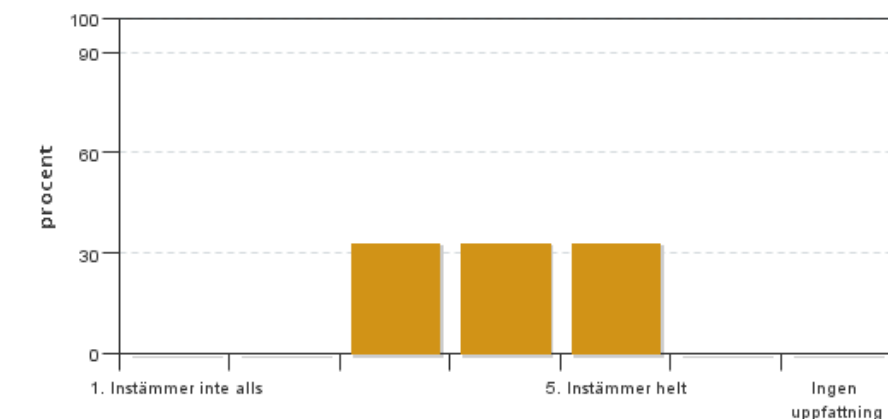


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

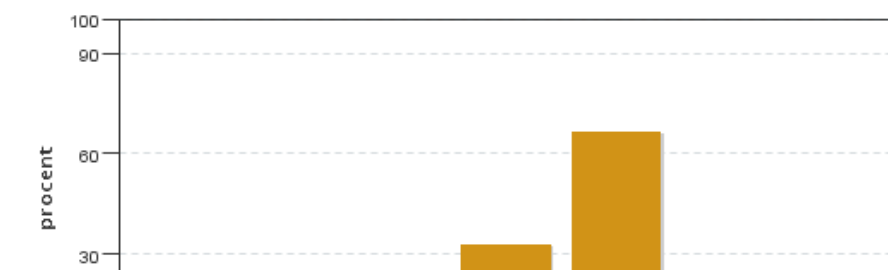


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



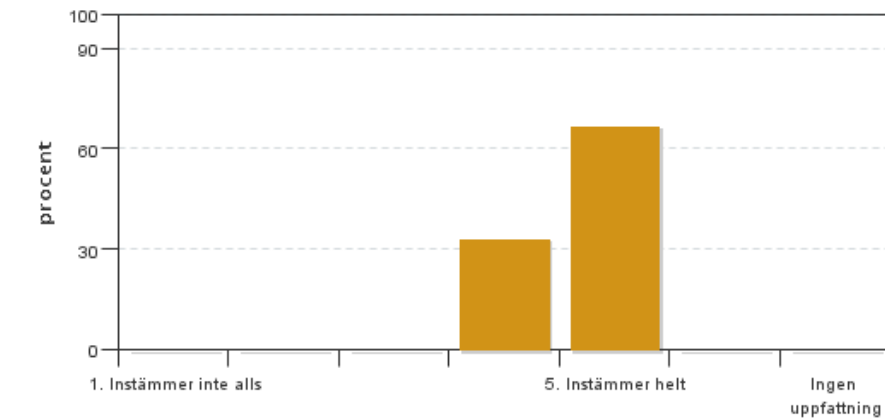
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

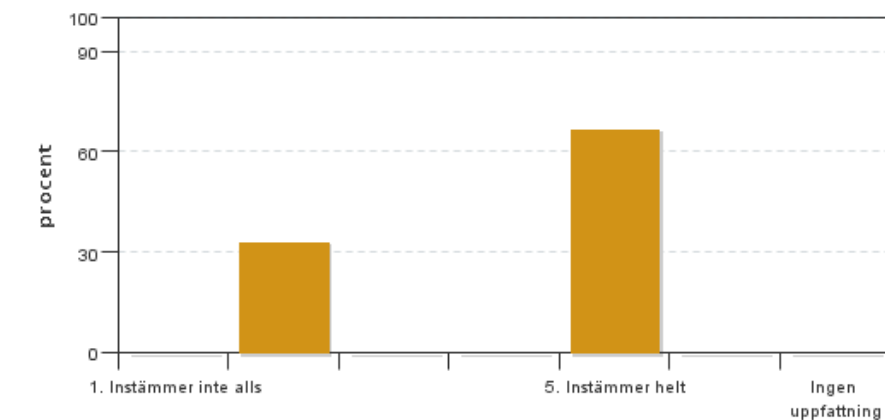


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

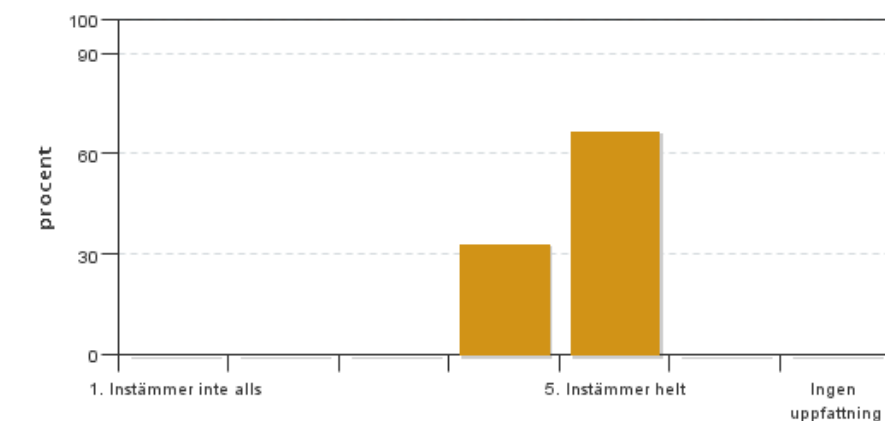


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

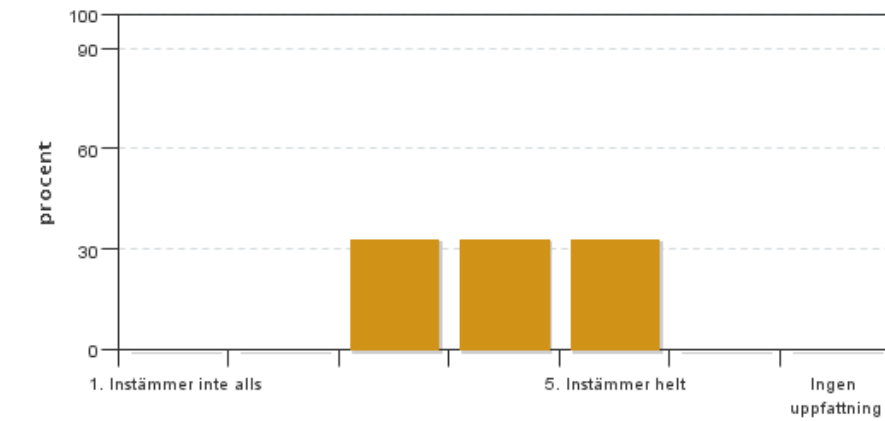


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

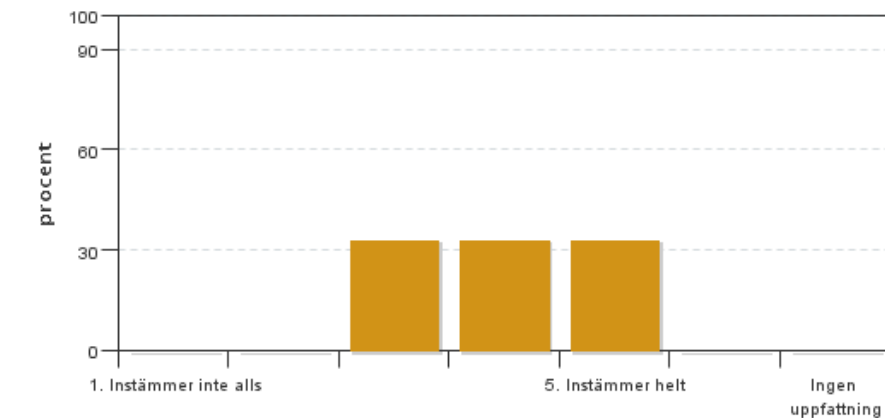


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

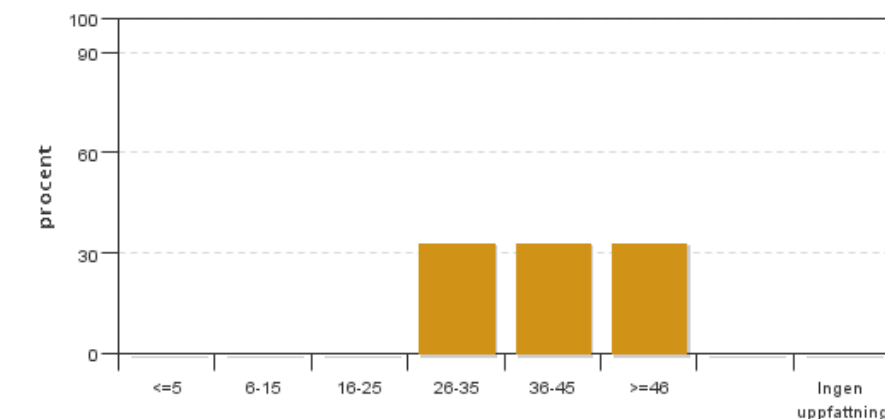


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



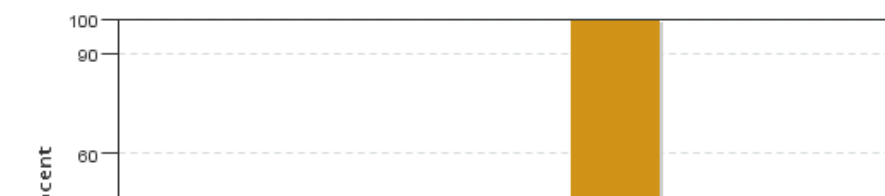
Antal svar: 3
 Medel: 38,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

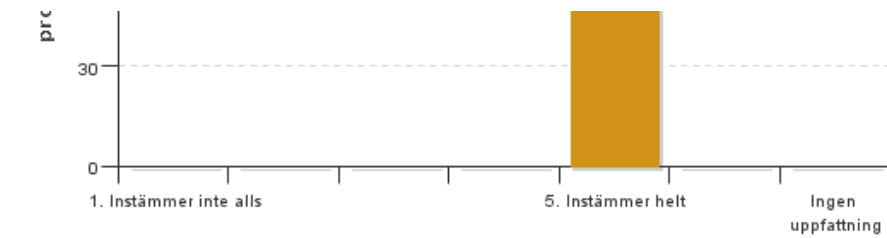
Egna frågor

13. Anser du att livsmedelskvalitetslaborationerna (första labveckan): med analys av eget livsmedel, fiskkvalitet och äggkvalitet har underlättat inlärningen?



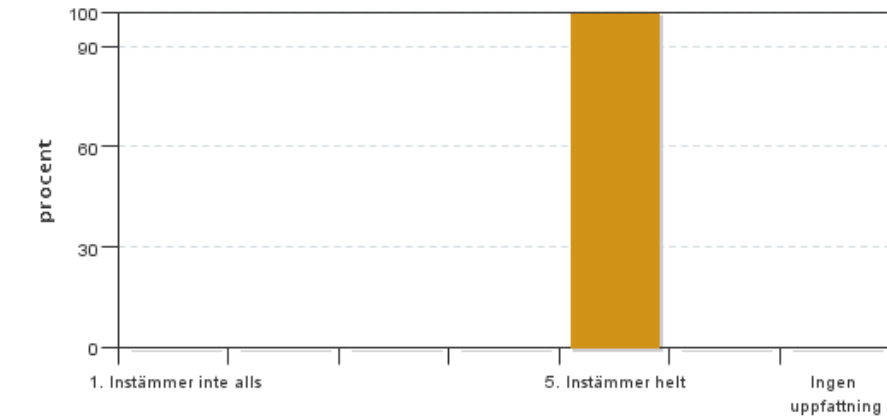
Antal svar: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0



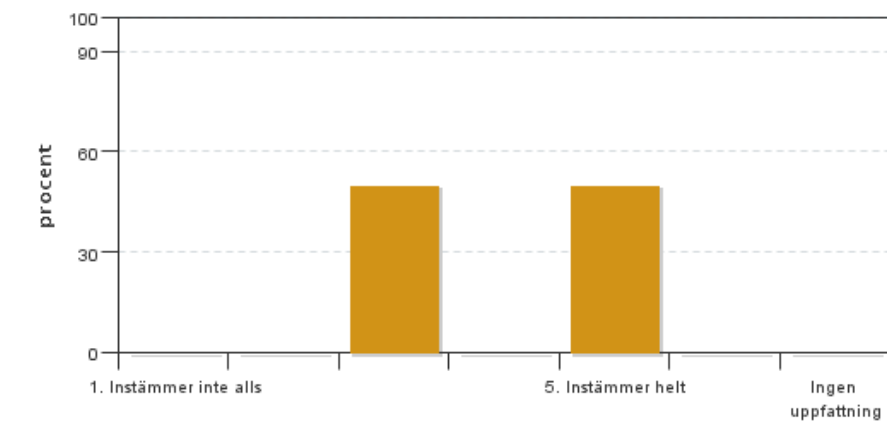
3: 0
 4: 0
 5: 3
 Har ingen uppfattning: 0

14. Anser du att matförgiftningsfallen (andra labveckan) har underlättat inläringen?



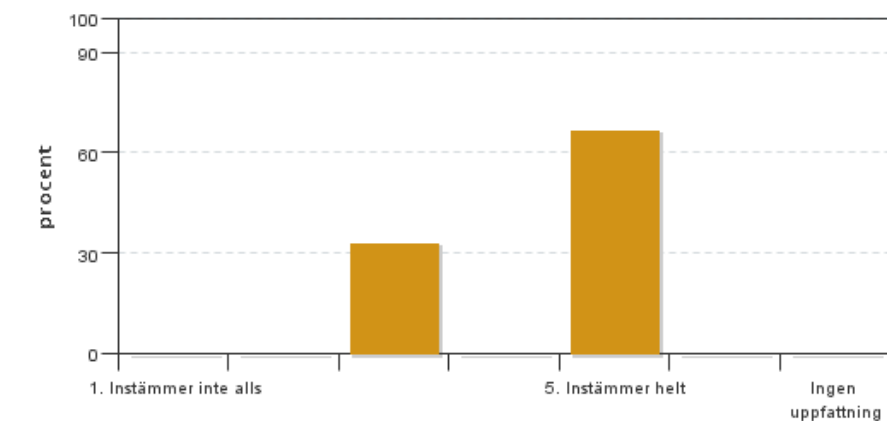
Antal svar: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3
 Har ingen uppfattning: 0

15. Inläsningsmaterialet (hand-outs, kurslitteratur, övriga dokument) har varit värdefullt för min inläring.



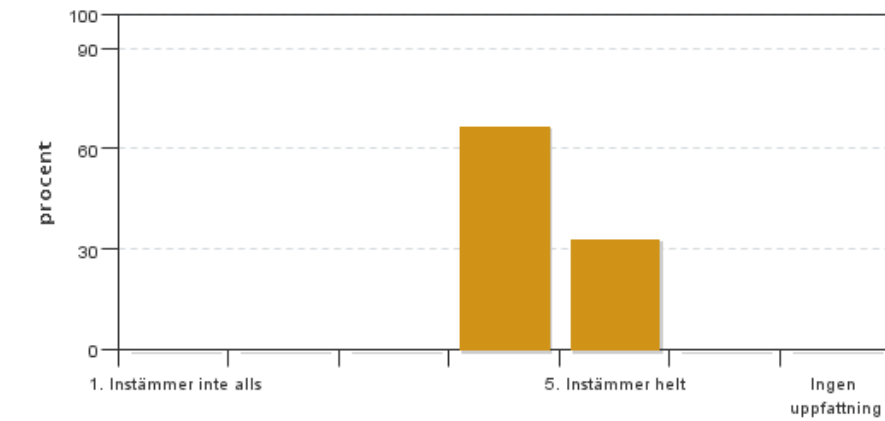
Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3
 1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1
 Har ingen uppfattning: 0

16. Anser du att inslag av alternativa undervisningsformer (scalable learning/webbföreläsningar, Zoom) har underlättat inläringen?



Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 5
 1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2
 Har ingen uppfattning: 0

17. Föreläsningarna inom området livsmedelstoxikologi, inklusive riskbedömningsuppgiften har varit värdefulla för min inläring

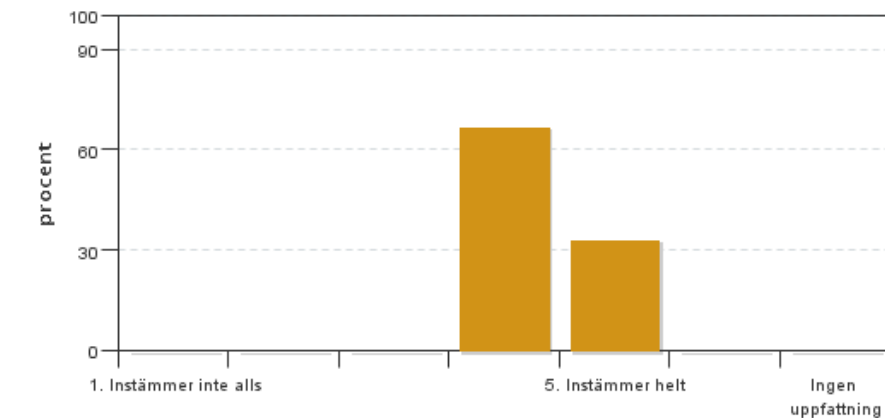


Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Föreläsningarna inom slakteriområdet har varit värdefulla för min inläring.

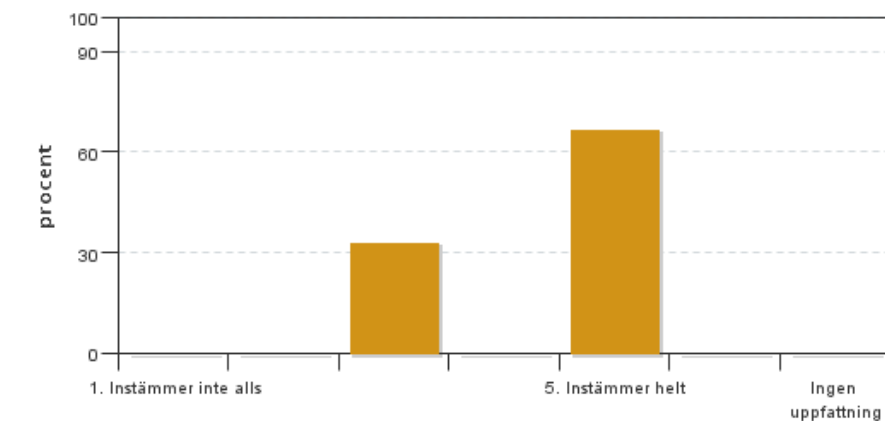


Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

19. Studiebesöket på livsmedelsföretaget (Länna dryckeshandel/Lindvalls kaffe/dricksvattenverket) har varit värdefull för min förståelse för ämnet



Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

20. Vetbact (fallen, informationssökning etc.) har gynnat min inläring



Antal svar: 3
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



Kursledarens kommentarer

De var nöjda med kursen. Innehåller var bra, de känner ej att de missat något.

Det hjälpte mycket att få anteckningar från föreläsningar, främst pga språkbegränsningar.

De var positivt att föreläsningar spelades in så att de kunde se dem igen. Någon föreläsare pratade snabbt i de inspelade föreläsningarna.

Det var uppskattat med uppdelad tenta. Inläsningstiden var tillräcklig. Deltenta 2 upplevdes stressig, ej pga tidspress utan på att vissa frågor var väldigt omfattande och det var otydligt vad de skulle skriva.

Studiebesök: de flesta var på vattenverket och de tyckte det var väldigt intressant.

Laborationerna ansågs väldigt bra och intressanta. De uppskattade att de fick labba med egna livsmedel.

Samarbetet mellan studenterna fungerade bra. Det var positivt att tuvet-studenterna var utspridda i grupperna för att öka integreringen. Riskbedömningsuppgiften: Här kände de sig inte lika inkluderade i grupperna. Alla fick inte prata vid redovisningen.

Slaktdelen var "hur bra som helst".

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen upplevs ha varit mycket intressant, bra innehåll. Studenter lärde sig mycket. Alla studenter är nöjda av kursinnehållet. Kursen upplevs inte har varit för svårt för TU-vet studenter.

En student hade velat ha praktiken skjuten framåt så att få mer kunskap om slakterier då hen planerar att jobba på ett slakteri.

Alla TU-vetare upplever Madeleines anmärkningar som en stor hjälp och stöd.

Föreläsningarna i Zoom har funkat utmärkt och förmåga att se dem flera gånger samt i långsammare takt hjälpte mycket.

Förmåga att skriva till en lärare och få ett snabbt svar upplevs ha hjälpt mycket då vissa begrepp kan vara svåra att förstå (språkfråga) samt svårt att hitta på internet / i litteratur.

Alla studenter är mycket nöjda att tentamen var delad i två delar så att man hann förbereda sig ordentligt inför varje delen och inte missa något.

Vissa studenter hade det svårt att uppfatta meningen av vissa frågor i tentamen del 1 vilket kändes jobbigt då det inte gällde kunskaper utan att man var tvungen att gissa vad läraren menar med sin fråga.

Samtidigt tycker vissa studenter att det var rätt stressigt med tentamen del 2 eftersom man fick mycket omfattande frågor på så pass kort tid.

Man kände ig lite utesluten när en lärare hänvisar till tidigare kurser (på en föreläsning). Vissa studenter menar att det är viktigt att inte glömma att TU-vetare inte gått samma kurser som andra studenter.

TU- vetare anser att man befann sig under mycket svåra omständigheter under kursen men alla fick ändå möjligheter att lära sig mycket och ingen tycker att man förlorade någon särskild möjlighet förutom en student som skulle vilja åka till slakteriet.

Vi är tacksamma för ert arbete och för er stöd i så pass svåra tider!

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600