



Klinisk anatomi och klinisk propedeutik TU0025, 40130.1920

11.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Elisabeth Persson

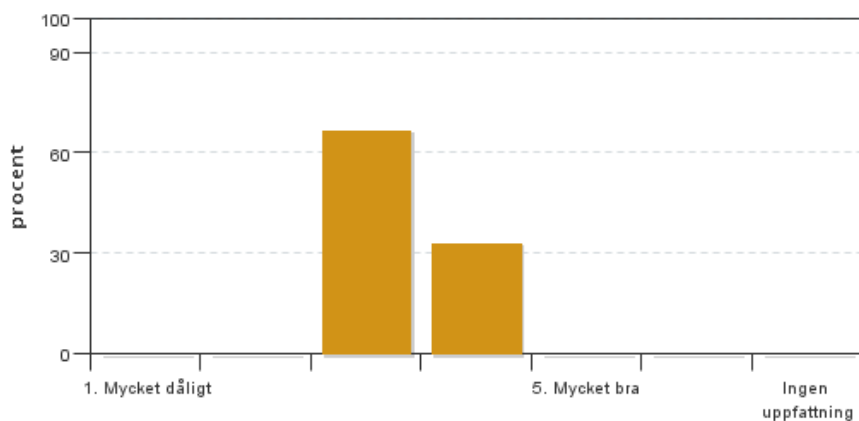
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-30

Antal svar 3
Studentantal 7
Svarsfrekvens 42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

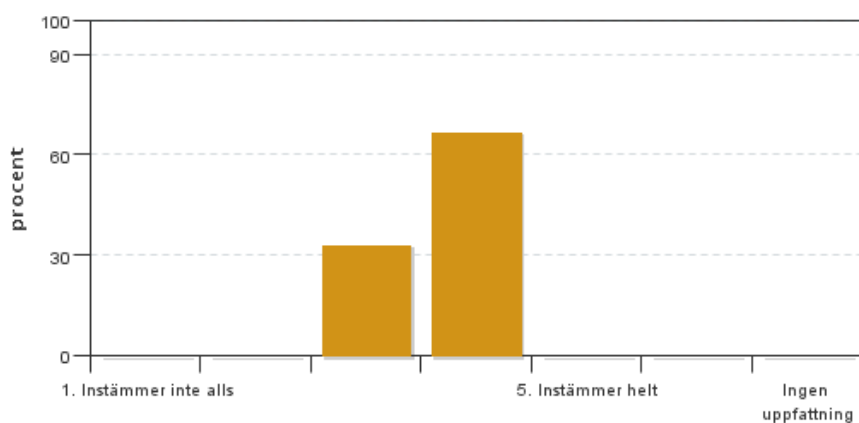


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

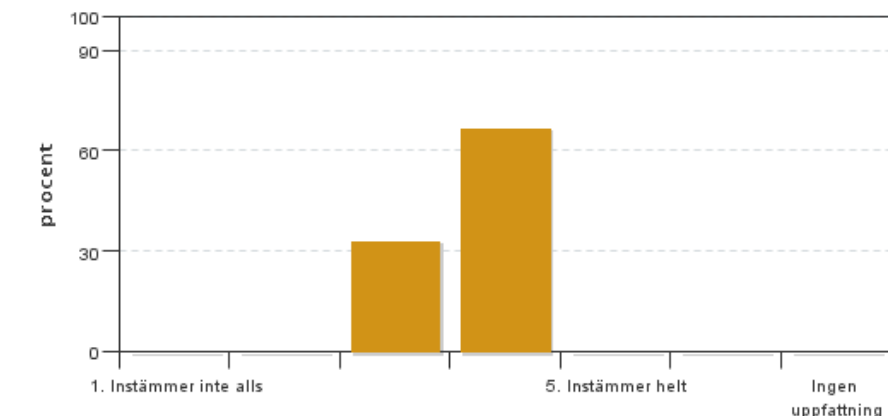


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

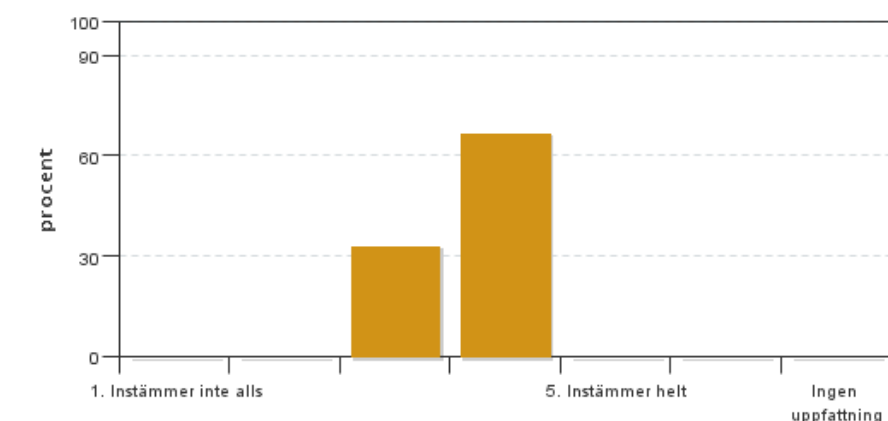


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

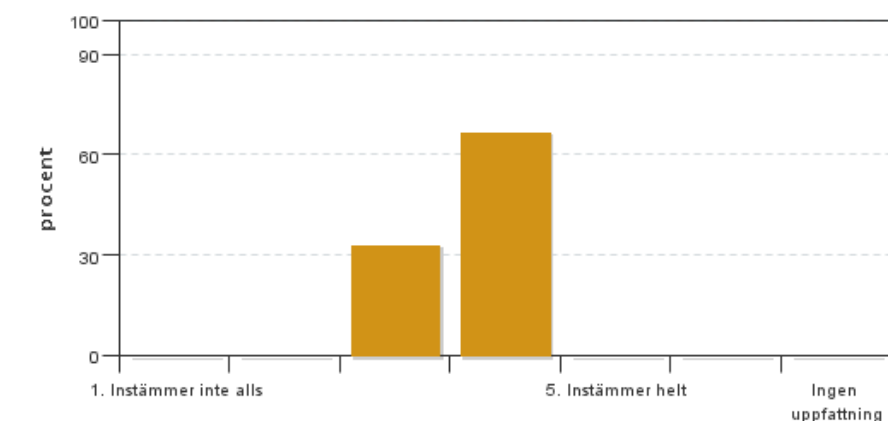


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



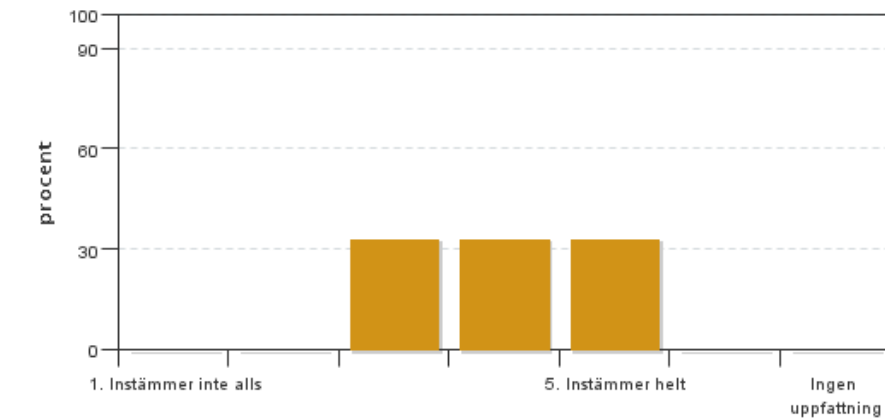
Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

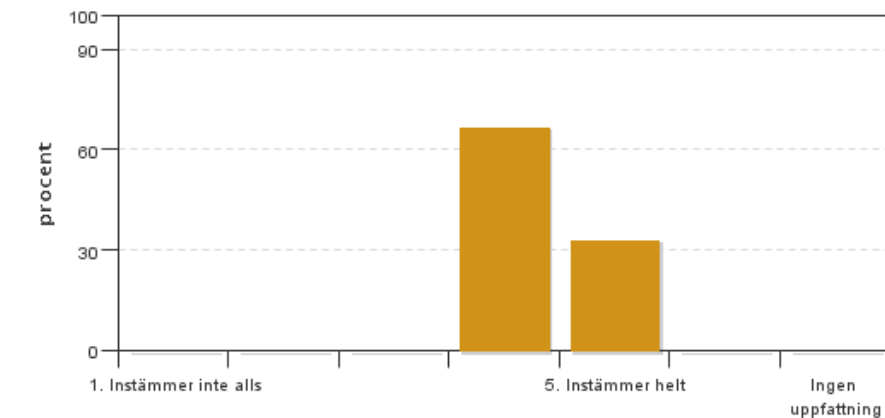


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

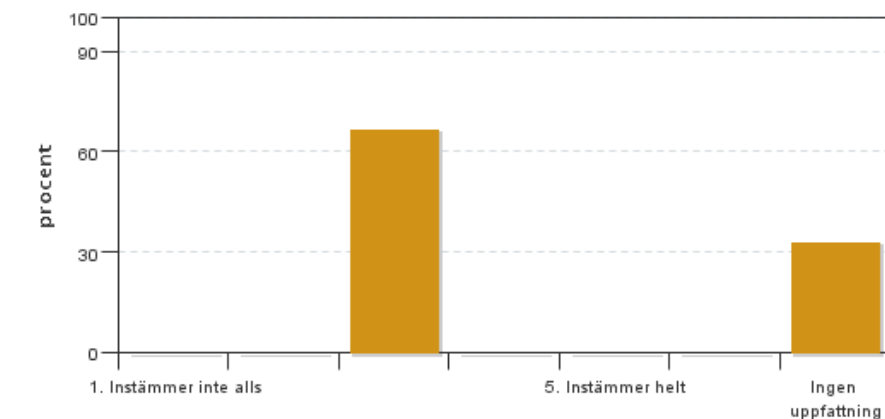


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

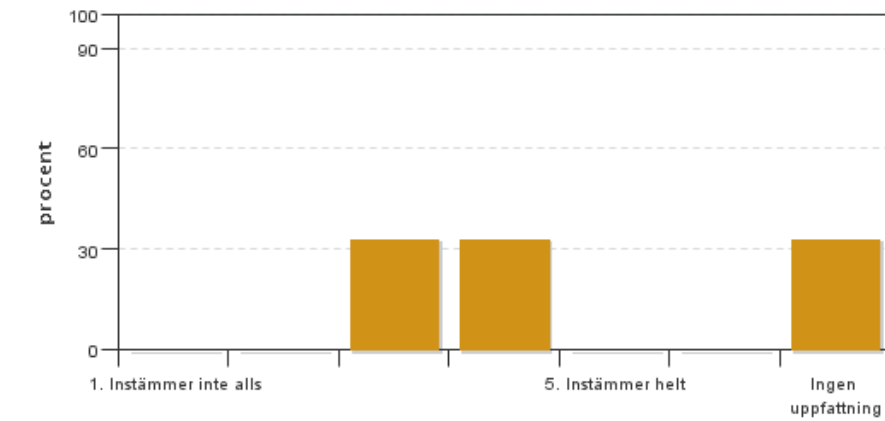


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

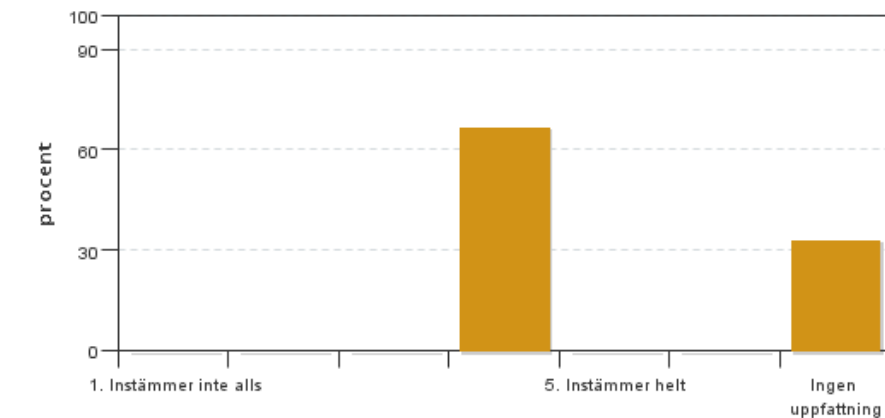


Antal svar: 3
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

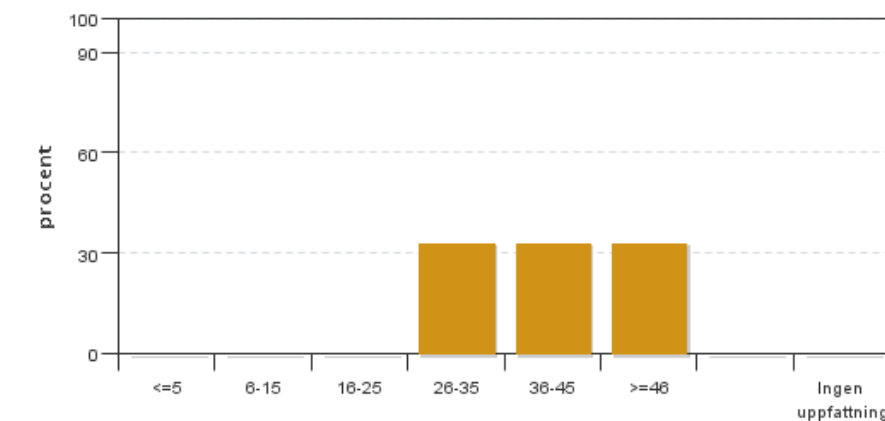


Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

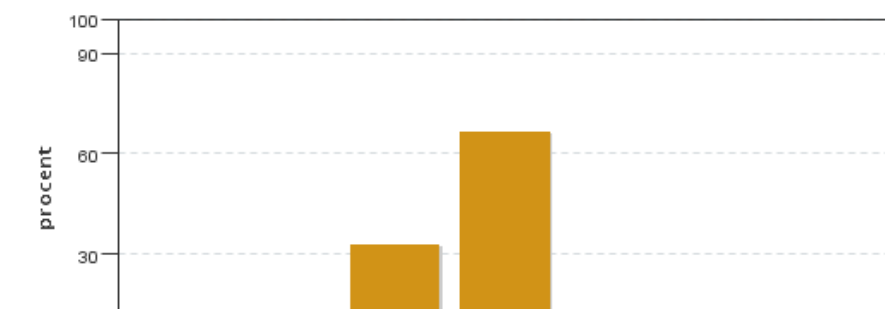


Antal svar: 3
 Medel: 38,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

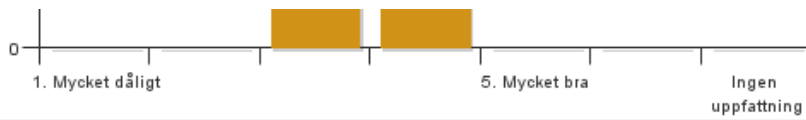
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

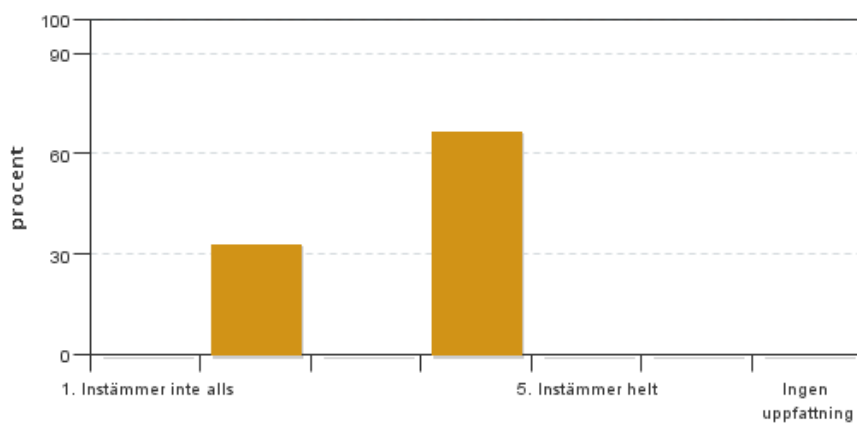


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. De praktiska moment som vi har kunnat genomföra har kompletterat de teoretiska momenten på ett relevant sätt.

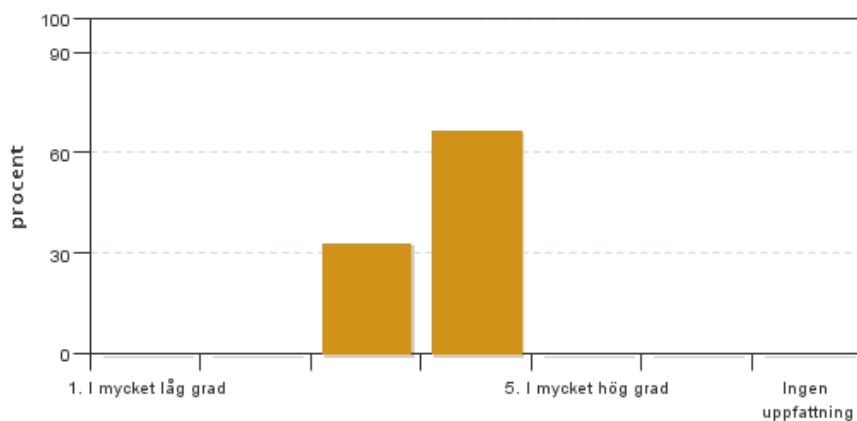


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. I vilken grad tycker du att ordningen på kursens olika delar och moment har varit ändamålsenlig för ditt lärande?

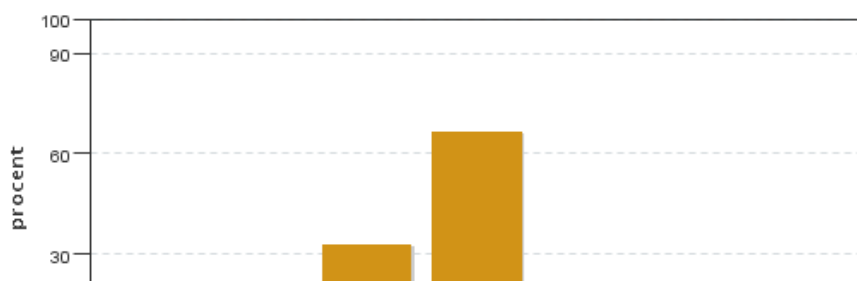


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

18. I vilken grad har du haft nytta av dokument, filmer, länkar, test mm i Canvas?



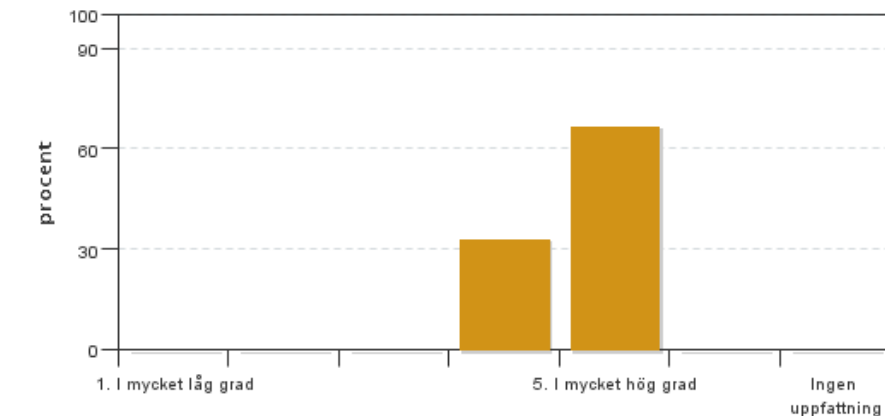
Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

19. I vilken grad har introduktion till klinisk verksamhet (inkl beteende, hantering, vårdhygien) och klinisk undersökning känts meningsfullt som förberedelse inför kommande kliniska kurser och för utveckling av ett strukturerat sätt att göra en klinisk undersökning, även om ni inte fått lärarledd praktisk träning?

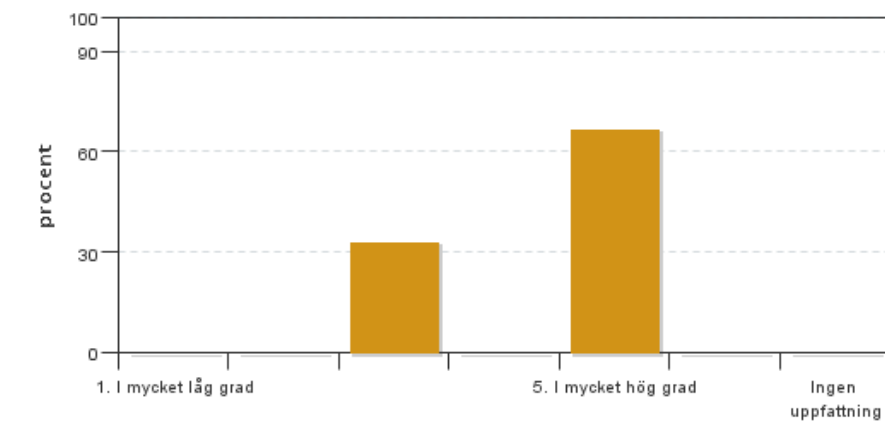


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

20. I vilken grad har undervisningsmomenten om professionell hållning och djurägarkommunikation (föreläsning, övning, auskultation, diskussion, artiklar) sammantaget känts meningsfulla för förståelse av den veterinära yrkesrollen?

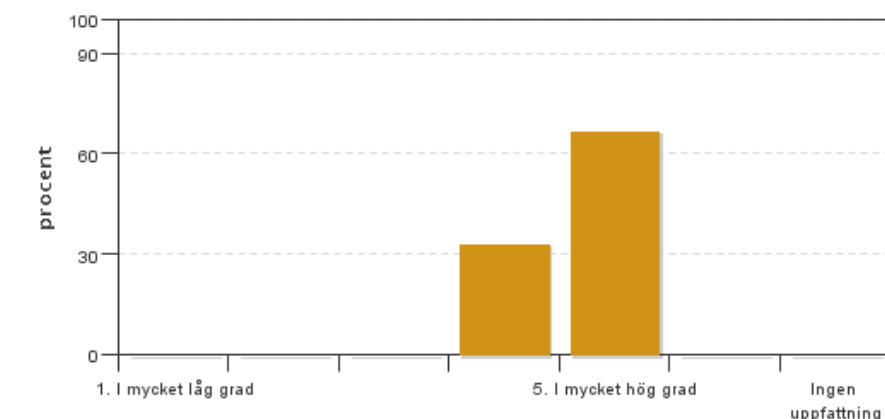


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. I vilken grad upplevde du "noteringsformuläret", smågruppsdiskussion via Zoom och rollspelet som sändes via Zoom (fm 19/5) som relevant för din förståelse av kommunikationsaspekter i den kliniska situationen?



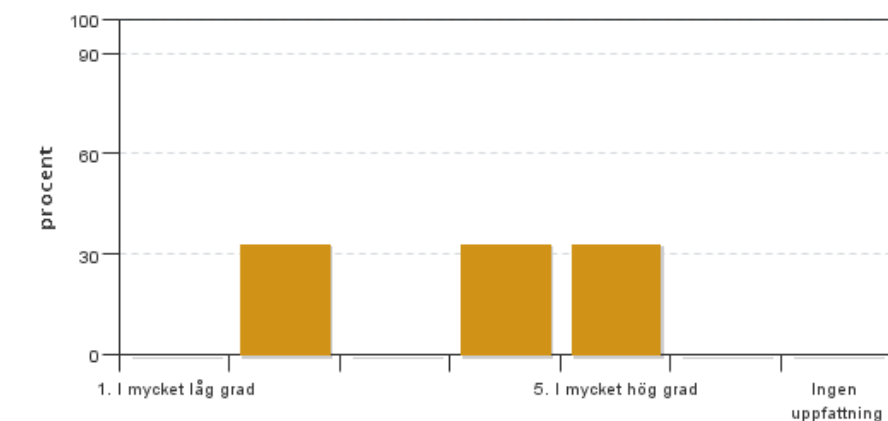
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

22. Vilka kursmoment har haft störst betydelse för att anatomimålen ska kunna uppnås?

22. I vilken grad upplevde du examinationen av anatomin i form av stationspass på Asis som relevant i förhållande till kursmålen?



Antal svar: 3

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 1

3: 0

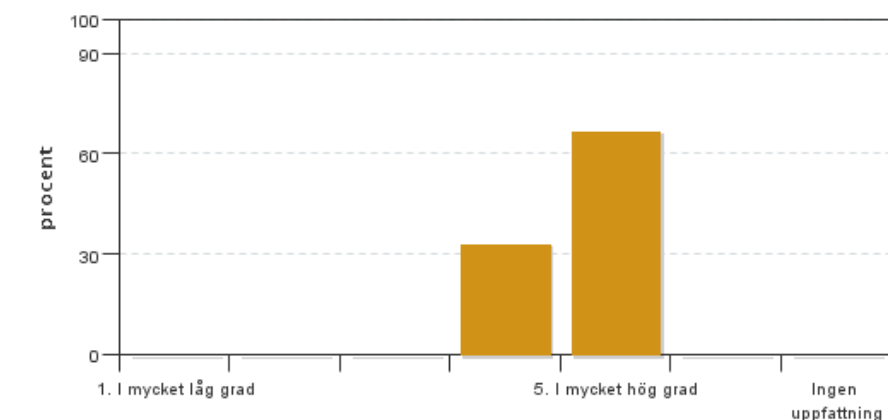
4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

23. Vilka kursmoment har haft störst betydelse för att målen om bilddiagnostik ska kunna uppnås?

23. I vilken grad har falluppföljningarna och uppföljningarna av bilddiagnostikövningar haft betydelse för din förståelse av bilddiagnostiken?



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

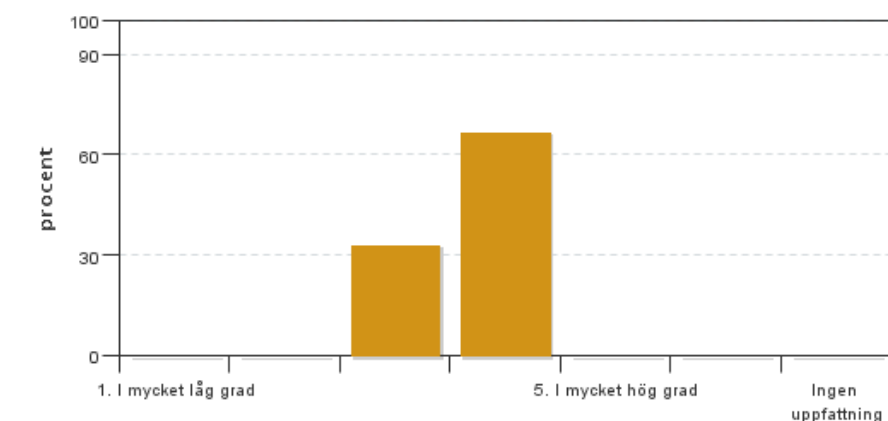
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

24. I vilken grad upplevde du examinationen av bilddiagnostik (quiz i Canvas) som relevant i förhållande till kursmålen?



Antal svar: 3

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

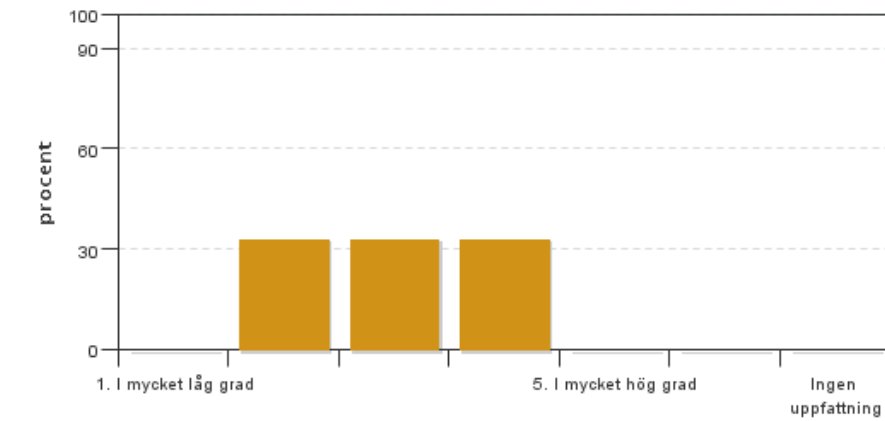
3: 1

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

25. Basgruppsfallen har utvärderats separat av respektive grupp men i vilken grad har du sammantaget upplevt basgruppsarbetet som värdefull stimulans för ditt individuella lärande?

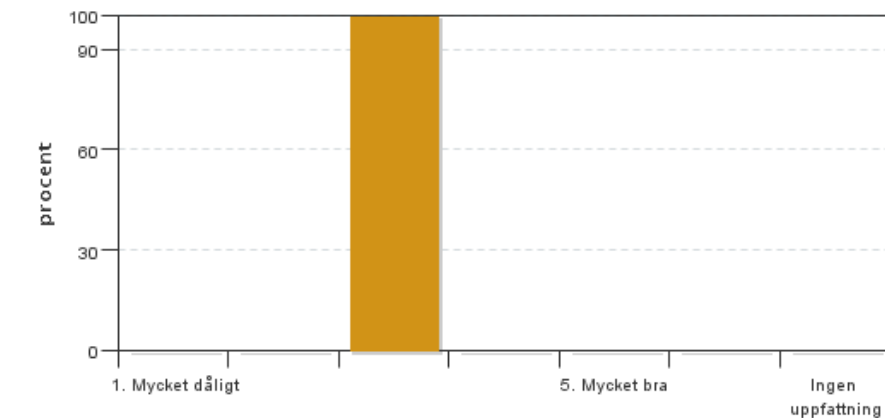


Antal svar: 3
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

26. Hur tycker du att det har fungerat att ha basgruppsmöten via zoom?

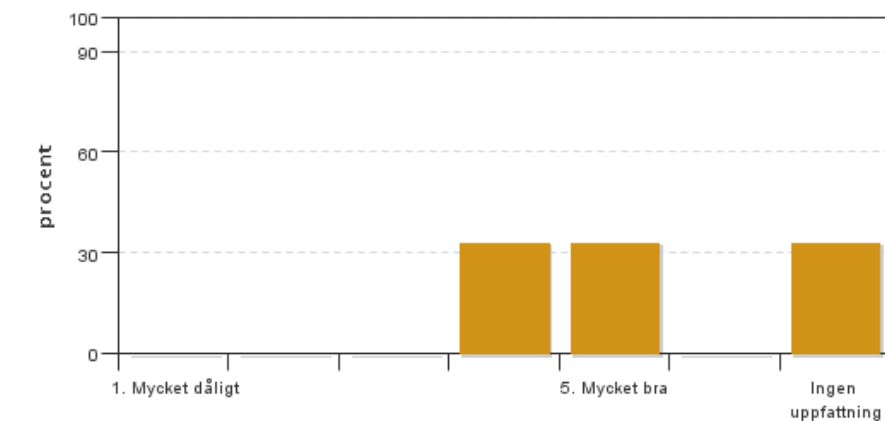


Antal svar: 3
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

27. Hur värderar du lärarnas insatser under kursen med avseende på ambition, arbetsinsats och engagemang?

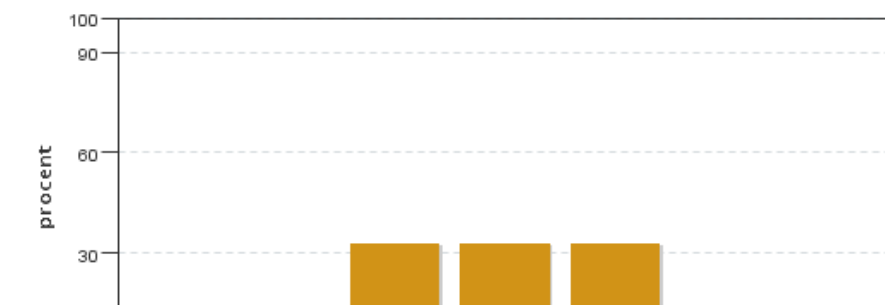


Antal svar: 3
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

28. Hur värderar du dina egna insatser under kursen med avseende på ambition, arbetsinsats, intresse och engagemang?



Antal svar: 3
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



29. Är det något i den här kursen som är så bra att vi absolut ska försöka bevara det?

29. Har du konstruktiva förslag för att förbättra kursen inom ramen för befintliga resurser (som utgår från ordinarie uppläggnig), t ex om vissa distansmoment bör behållas?

29. Andra synpunkter på kursen? Tack för dina svar!

Kursledarens kommentarer

Våren 2020 var det allra första gången som kursen TU0025 gavs inom tilläggsutbildningen, tillsammans med kursen VM0119 för veterinärstudenter i åk 3. Föregångaren (VM0098) har inte ingått i tilläggsutbildningen.

Angående VM0119-studenternas synpunkter på kursen, se utvärderingen för den kursen där även olika aspekter på kursens genomförande och distansanpassning ingår. Det var enbart en fjärdedel av VM0119-studenterna som svarade på utvärderingen men genom avstämningar med årskursrepresentant och intryck erhållna under kursens gång, bedöms ändå utvärderingen vara rimligt representativ.

Det var sju TUvet-studenter registrerade på kursen varav fem genomförde den i sin helhet och av de fem är det tre som har besvarat utvärderingen. Årskursrepresentanten har dock tagit kontakt med alla fem för att ge en representativ bild av deras synpunkter.

Generellt är TUvet-studenterna mycket nöjda med att kursen kunde genomföras, med dess innehåll och tillgång till anatomilokalerna, även om det förstås hade varit önskvärt med mer tid på Asis och handledning samt att de praktiska övningarna med levande djur hade kunnat genomföras. De inspelade föreläsningarna var till stor hjälp, för repetition och för att kunna uppfatta alla begrepp, vilket är av stor betydelse för TUvet-studenterna. Övningar och material om djurägarkommunikation uppskattades.

Önskemål som framkommit är följande:

- Det hade varit bra om lärarna som demonstrerade rörelseapparaters anatomi även inkluderar biomekaniska aspekter, dvs hur olika typer av rörelser kan uppkomma med hjälp av de olika strukturernas anatomi.
- Bilder i muskellärakompndiet skulle underlätta den teoretiska inlärningen.
- Det vore värdefullt om omfattande föreläsningar med svåra begrepp kunde ges långsammare och med mer förklaringar.
- Tydligare instruktioner om hur stationstentamen fungerar.
- Förtydligande i föreläsning där begreppet "cystografi" ingår eftersom det i tentamen krävdes svar "uretrocystografi".
- Zoommöten om basgruppfallen i grupp fungerade inte så bra men fallen i sig och falluppföljningarna uppskattades. Föreslogs att det i stället för basgruppsmöten skulle finnas fler fall och genomgångar.

Kursledningen tackar för TUvet-studenternas engagemang och tålmodighet under den speciella vår och önskar lycka till med kommande kurser!

Studentrepresentantens kommentarer

Eftersom vi är bara fem personer i kursen och det är tre personer som utförde kursvärderingen samt två personer jag har haft kontakt med via WhatsApp så blir denna sammanfattning av värderingen ganska omfattande.

Generellt så alla deltagare är nöjda med kursen. Vi är väldigt tacksamma för allt extrajobb ni lagt ner. Det som är speciellt bra och mycket uppskattat är inspelade föreläsningar som vi kunde titta på om och om igen så att kunna uppfatta bättre eller repetera det vi glömde. Det finns vissa språkbegränsningar och just denna möjlighet spelade enormt stor roll i inlärningen. Vi tycker att föreläsningarna kommer vara mycket givande för framtida TU-vetare. Möjligheten att till och med spela i olika hastigheter är också mycket givande just för oss.

Några deltagare menar att det hade varit ännu bättre om vi hade haft föreläsningar med t.ex skelett så att lärare visar hur t.ex. ståapparaten /en muskel/ en led funkar (dvs mekanik). Det var svårt med mycket abstrakt tänkande.

Att ha PDF-filer av föreläsningarna är särskild viktigt med tanke på bilddiagnostik, eftersom man kan inte se så bra bilderna på grund av bildkvalitet förvärras vid video-föreläsning och det är svårt att skilja på strukturerna. Tack så mycket för alla handouts.

Att ni skapade en möjlighet att komma på Asis är enormt uppskattat. Vi har det svårt att föreställa hur det skulle bli utan denna möjlighet. Tack så mycket!

Hjälp av kursledare med alla moment också betydde mycket för oss.

Alla deltagare är mycket tacksamma för material om djurägarkommunikation och fantastiska föreläsningar / rollspelet. Mycket givande och mycket nödvändigt just för oss då vi har olika bakgrund (från olika länder som har sina föreställningar om djurägarekommunikation).

Allt material vi har fått var mycket värt: webbresurser, kompendier, böcker. En deltagare tycker att det saknas fler bilder i muskelkompendiet. Bilderna skulle hjälpa till inläringen.

Att man delade tentan i två delar upplevs ha varit mycket bra. Vi kunde koncentrera oss på en sak i taget.

Vi är mycket imponerade och tacksamma för lärarna's arbete. Däremot var det rätt svårt ibland att hänga med vissa föreläsningar bl. a. om hoven och hälsa (mycket svårt och omfattande ämne på alldeles för kort tid).

Hästövningen upplevs ha inte fungerat särskilt bra även om vi är mycket tacksamma att få träna med en levande häst. Det var svårt att identifiera strukturer och särskild för dem som aldrig jobbat eller haft kontakt med häst och lärde strukturer bara teoretiskt.

Några av oss hade önskat att ha föreläsningarna alternativt veta vad det kommer att handla om innan bassgrupsmöten. Vi skulle vilja kunna förbereda sig åtminstone lite.

Uppföljningen av fallen upplevs ha varit mycket spännande och givande! Vi hade önskat med av detta!

Det var rätt svårt med ledövningen och några av oss skulle gärna ha acit på den.

Vi är mycket tacksamma för allt arbete och att vi fick öva och klara kursen innan sommaren!!!