Trädgårdar i vård, introduktionskurs
LK0281, 10277.1920

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Bengtsson

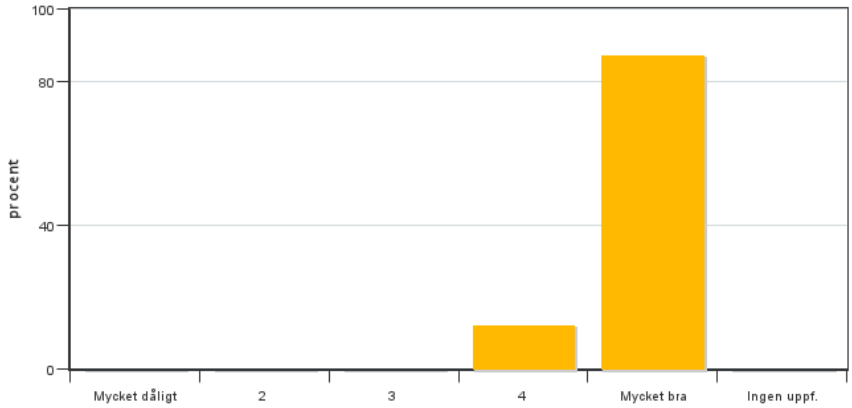
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar	16
Studentantal	31
Svarsfrekvens	51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

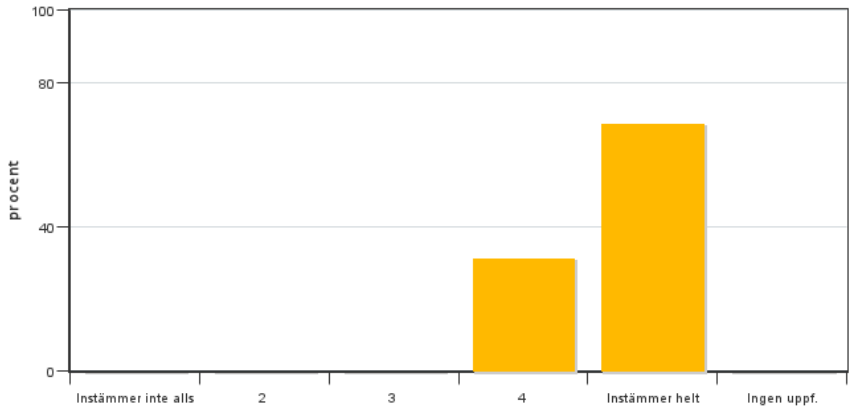


Antal svar: 16
Medel: 4,9
Median: 5

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 2
Mycket bra: 14

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

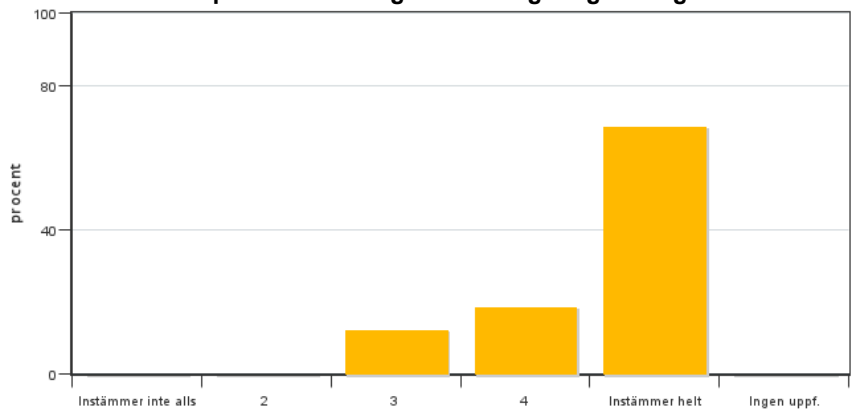


Antal svar: 16
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 11

Har ingen uppfattning: 0

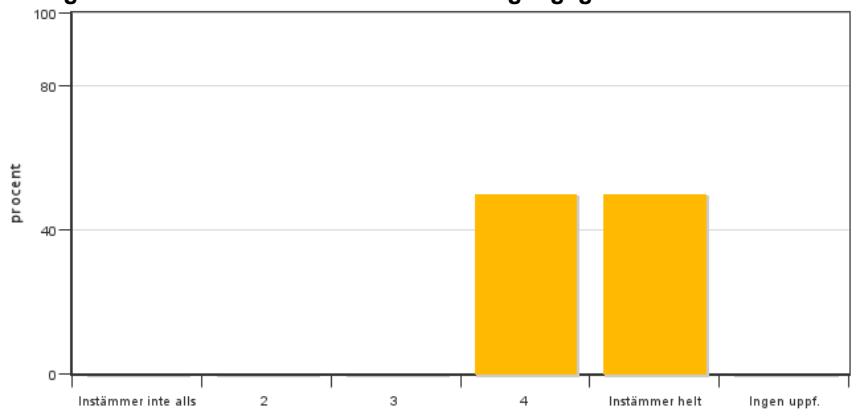
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

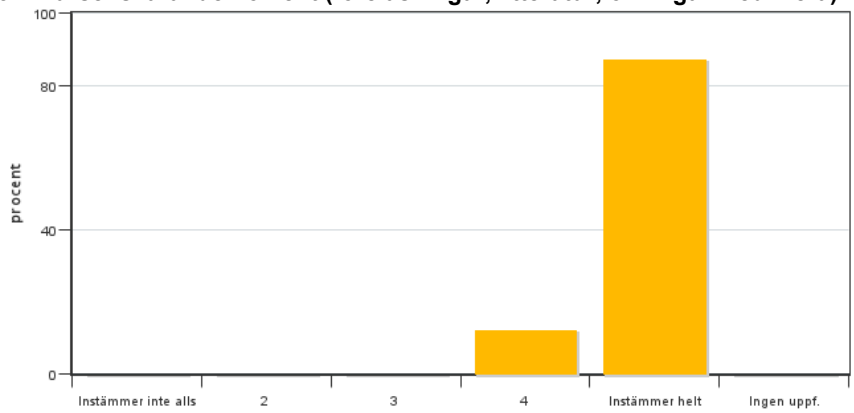
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 16
Medel: 4,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 8
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

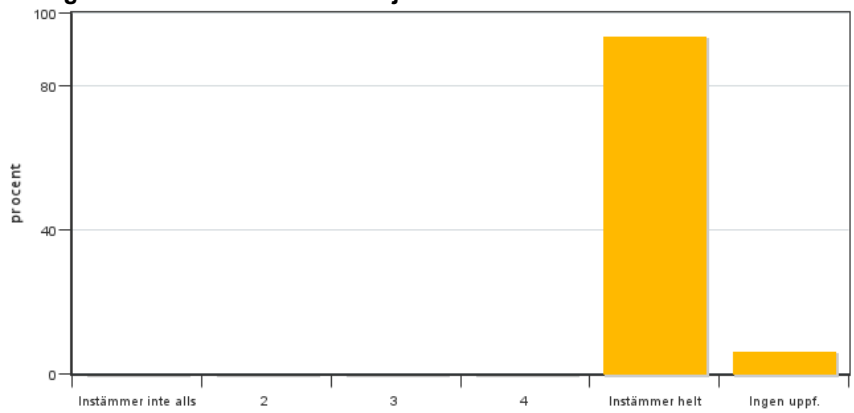
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 16
Medel: 4,9
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 14
Har ingen uppfattning: 0

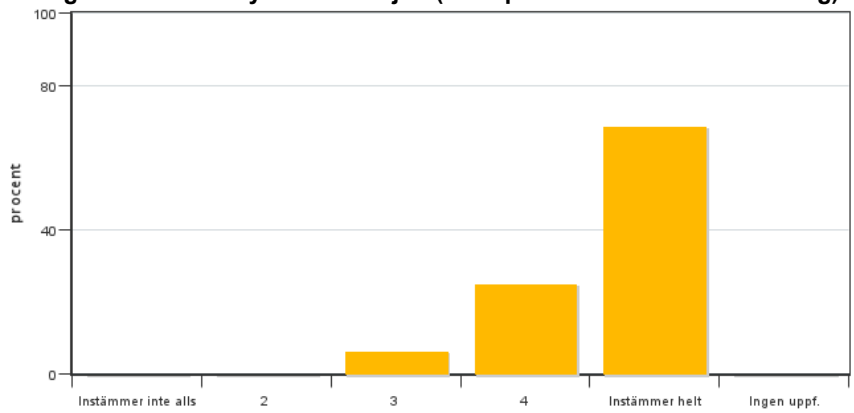
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 16
Medel: 5,0
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 15
Har ingen uppfattning: 1

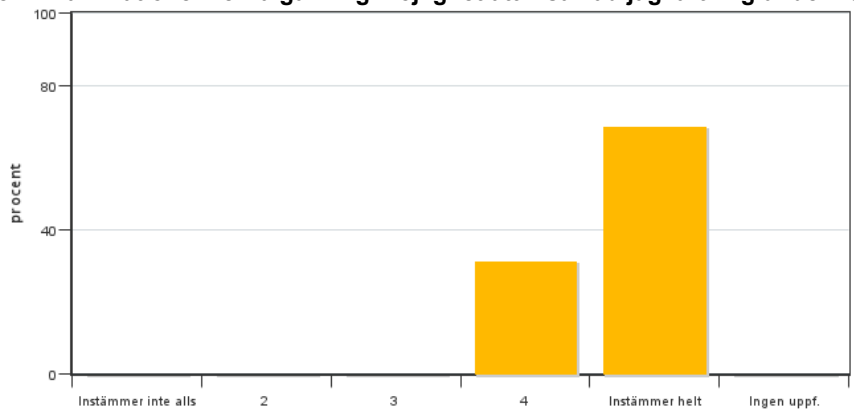
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

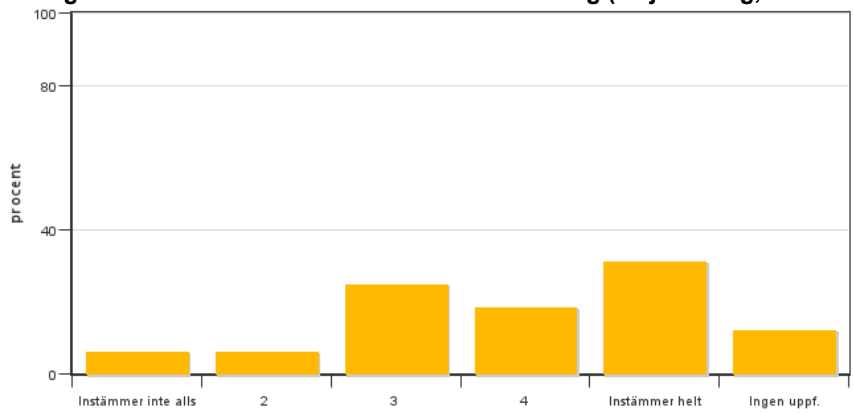
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16
Medel: 4,7
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 11
Har ingen uppfattning: 0

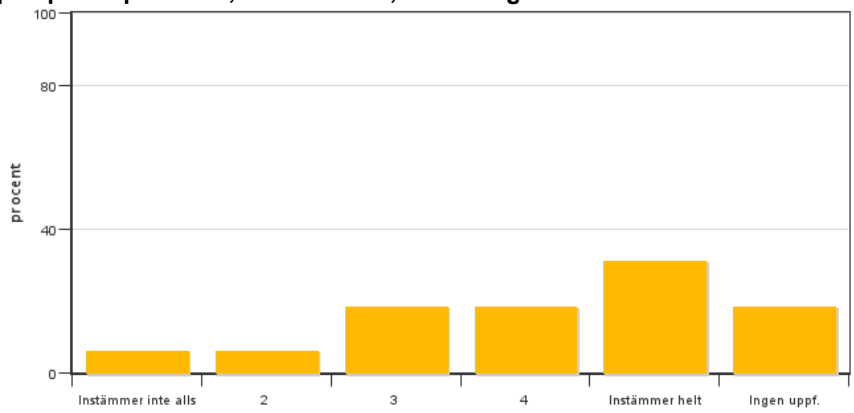
9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 4
4: 3
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 2

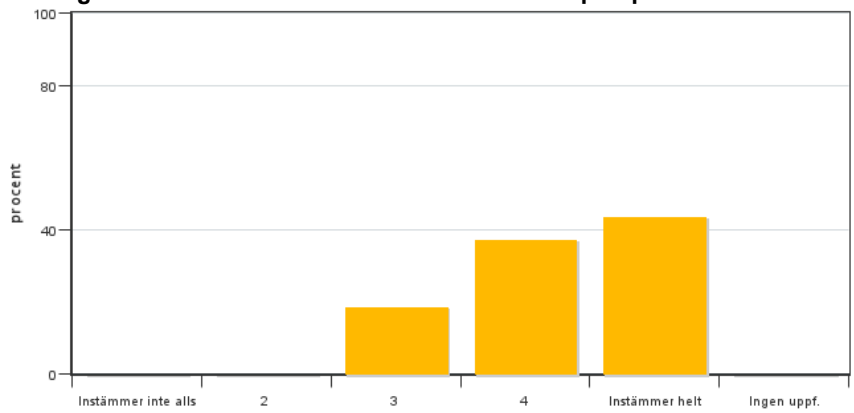
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 3
4: 3
Instämmer helt: 5
Har ingen uppfattning: 3

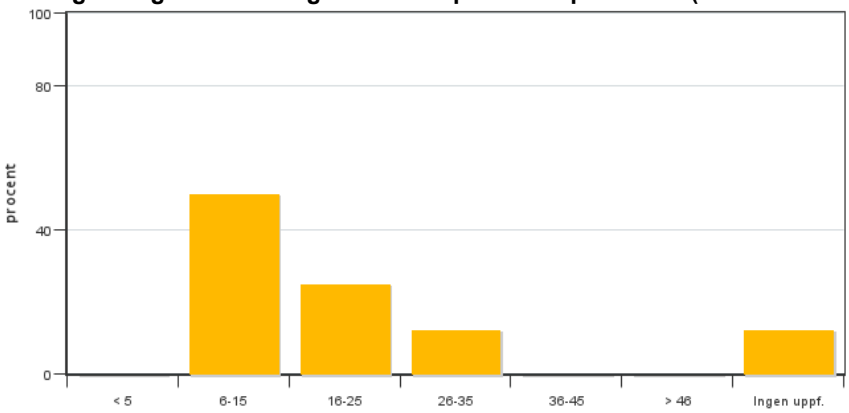
11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 6
Instämmer helt: 7
Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
Medel: 15,7
Median: 6-15

< 5: 0
6-15: 8
16-25: 4
26-35: 2
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Överlag har det varit en mycket god stämning under kursen och studenterna har varit engagerade och motiverade. Helhetsintryck, innehåll och upplägg har fått gott omdöme av studenterna och de har genomgående under kursen verkar nöjda och positiva. Studievanan är olika hos studenterna på kursen och de kommer dessutom ofta från vitt skilda discipliner. Därför är förutsättningarna för att klara kursuppgifterna olika. Emellertid verkar kurshandledningen samt beskrivningarna fungera för de flesta och vi bjuder in studenterna till att höra av sig om de tycker något är oklart. Studenterna hade tankar om ordningen i vilken de olika inlämningarna lämnas in, vilket vi planerar att ta till oss till nästa gång kursen går och troligtvis lägga till ett seminarium vid andra kursträffen. Kursen går på halvdistans och halvfart. Kursvärderingen visar att en del studenter inte behövt arbeta halvtid för att klara kursen och detta kommer vi att ta med oss till nästa års genomförande. Dock kan vi konstatera att många av studenterna befinner sig på masternivå trots att kursen är en grundkurs. Perspektiv som berör hållbar utveckling, genus samt internationella perspektiv kan förtydligas på kursen i framtiden.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Efter tagit del av utvärderingarna (kul att se att det är mer kursdeltagare som har deltagit i utvärderingen än förra året men ändå lågt för kursens studentantal). Detta är en fristående distanskurs, majoriteten av kursdeltagarna arbetar och borde en bra bit ifrån Alnarp. Detta kan förklara antalet på deltagandet i kursvärderingen. Resultatet från dem som har svarat stämmer bra överens med den muntliga utvärderingen under sista kursträffen. Många kände att det var en bra upplägg att blanda teoretiska föreläsningar med praktik som skett via övningar både individuellt och i grupp, utomhus och inomhus. Det var också givande att kursdeltagarna var en blandning av olika folk med olika erfarenheter. Detta gjorde så att diskussioner, grupparbeten och interaktioner var intressanta såsom lärorika. Eftersom läraren var engagerade, kompetenta föreläsare och utöver det var samordnare av kursen tillgängliga, vänliga och tålmodiga med studenter som inte varit studenter på ett tag blev kursen innehållsrik med stora möjligheter till individuell fördjupning. Alla delar som vi fick lära oss hade en tydlig och rolig koppling till kursens lärande mål. Vid förhinder av föreläsningar eller liknande fanns bra ersättningsalternativ utan uppehåll. Till de som inte hade utbildning eller erfarenhet av vården kunde ändå hänga med kursens innehåll på ett bra sätt. Men för att underlätta för deltagarna som varken har vit eller grön kompetens med in i kursen kunde det inledningsvis presenteras vad en miljöpsykologi, landskapsarkitekt och en arbetsterapeut faktiskt gör förutom det allmänbildning en kände till innan. Det var kul och intressant att arbete med inlämningsuppgifter som bygger på varandra men det skulle ha varit bra att få respons på inlämningsuppgifter före man gick vidare med nästa fas. Kursenslärandemoment har varit väldigt bra, hög kvalitet och relevanta föreläsningar. Med tanke på att det är en grundkurs var det ganska mycket litteratur. Speciellt med tanke på att läraren var uppmuntrade/uppmanade att söka originalartiklar. Det var en bra balansgång mellan lugn fördjupning och att leta senaste artiklar. Den sociala läromiljön har varit inkluderande. Bra att grupper delades med olika gruppindelningar allt eftersom. Bra att blanda olika kompetenser, dvs att ha grupper med både grön och vit kompetens. Mycket hjälpsam, kunnig och student fokuserad kursledning. Alla i kursen uppskattade den lärorika studieresa till Köpenhamn då den öppnade upp för nytt sätt att tänka kring anpassning och rehabilitering. Om Canvas var det blandade känslor och uppfattningar. Många tyckte att innehåller var bra med att det var svårt att hitta. Eftersom vissa fann den utmanande att orientera sig på hemsidan så skulle det kanske varit bra med en genomgång i början av kursen för att underlätta starten av kurset. Många kursdeltagande berättade att det viktigaste kunskapen de har fått med sig är att de har blivit ännu mer intresserad av vad naturmiljöer, främst läkande trädgårdar.