



## Fårproduktion och landskapsvård LB0093, 20148.1920

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Henrik Herlin

### Värderingsresultat

---

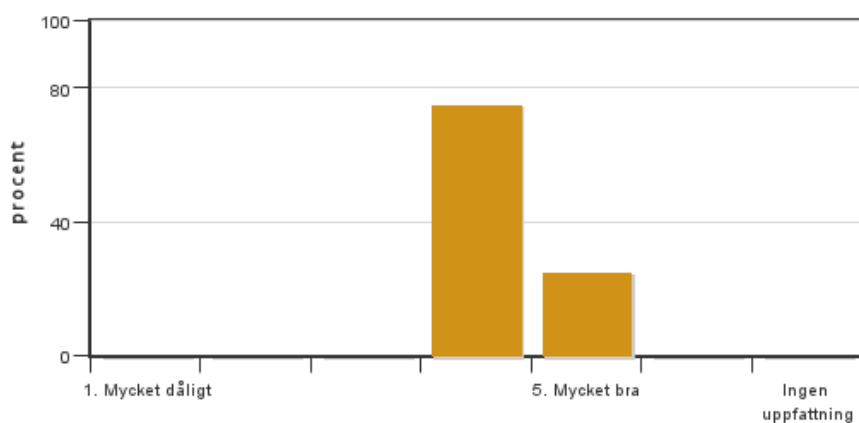
Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

|               |      |
|---------------|------|
| Antal svar    | 4    |
| Studentantal  | 21   |
| Svarsfrekvens | 19 % |

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

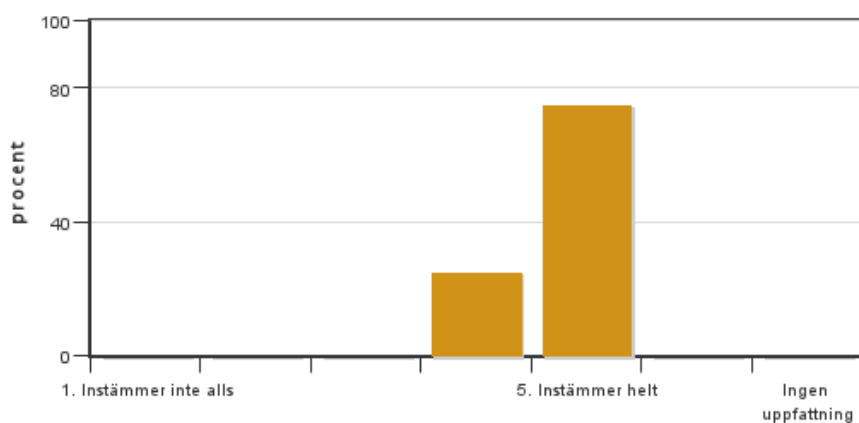


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

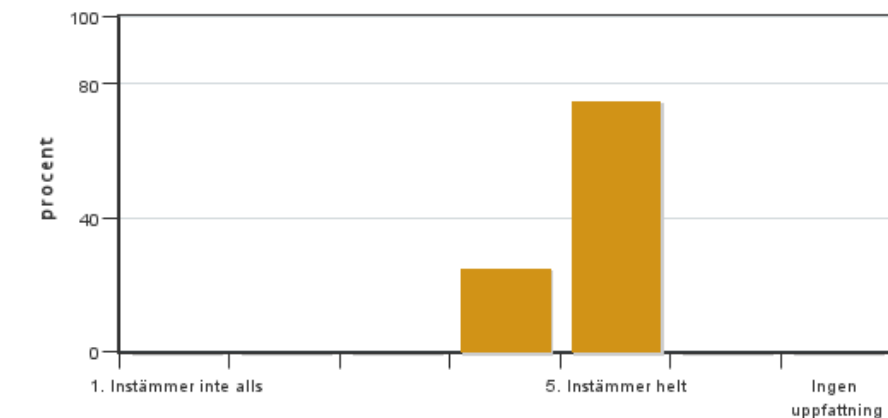


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

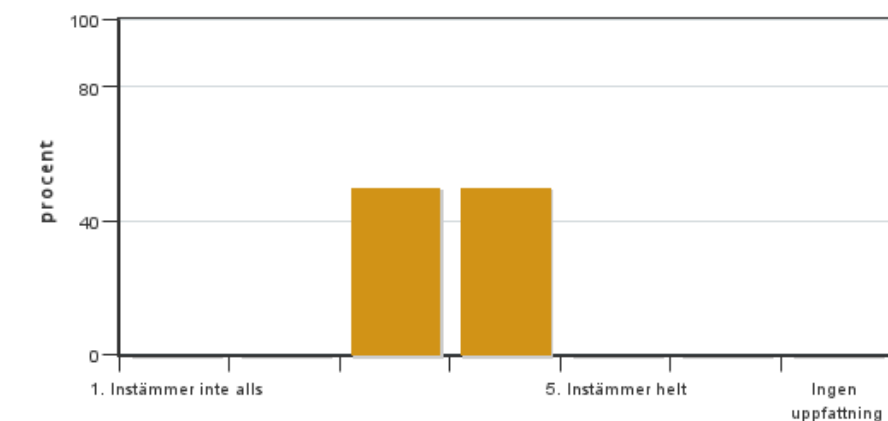


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

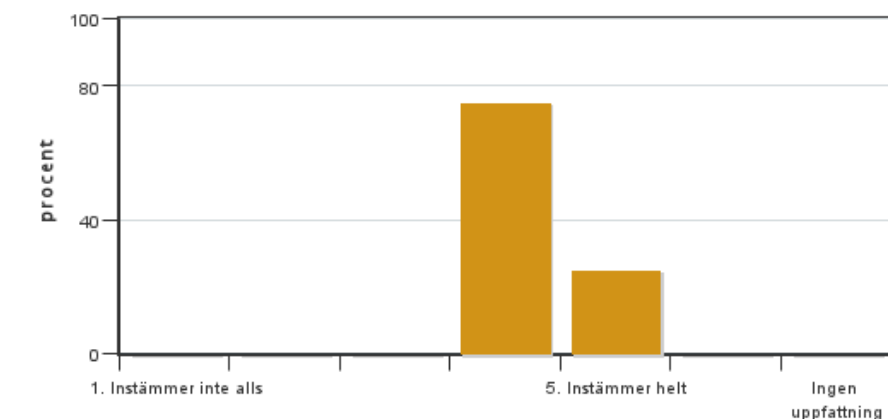


Antal svar: 4  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

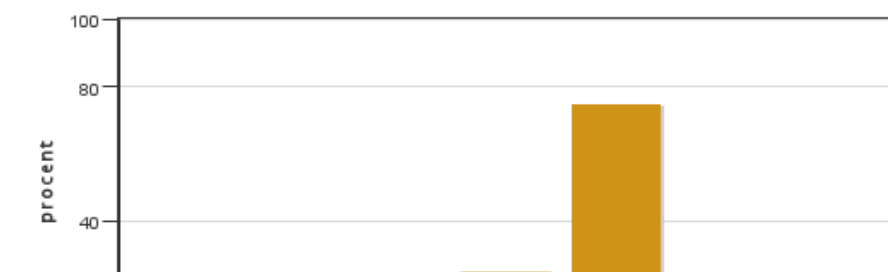


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



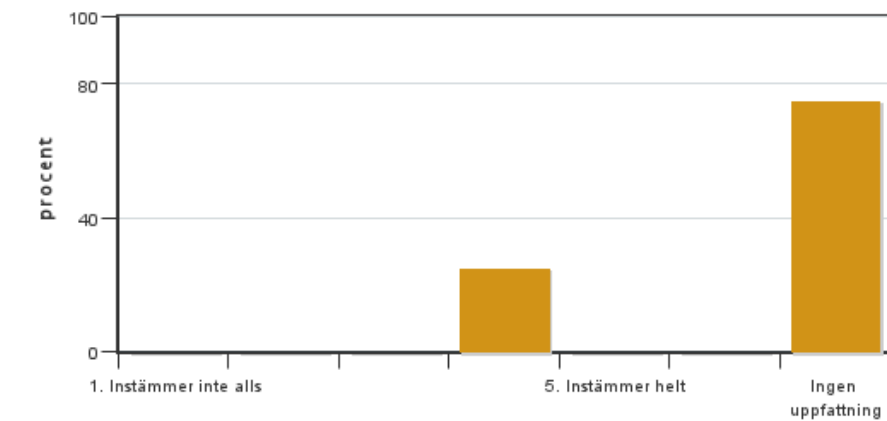
Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

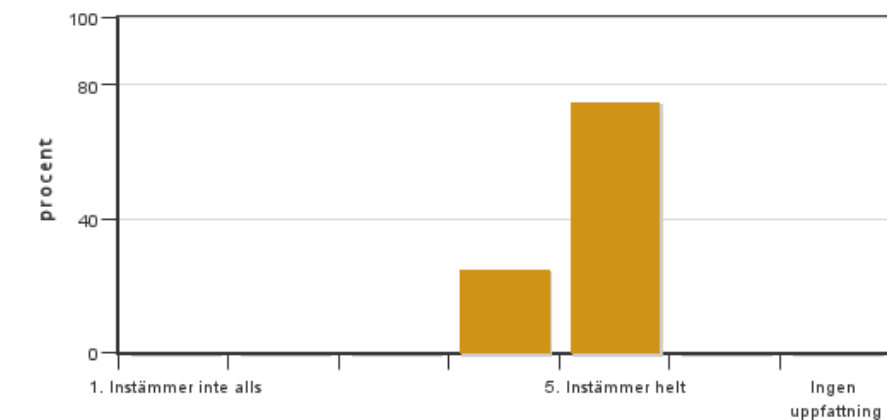


Antal svar: 4  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

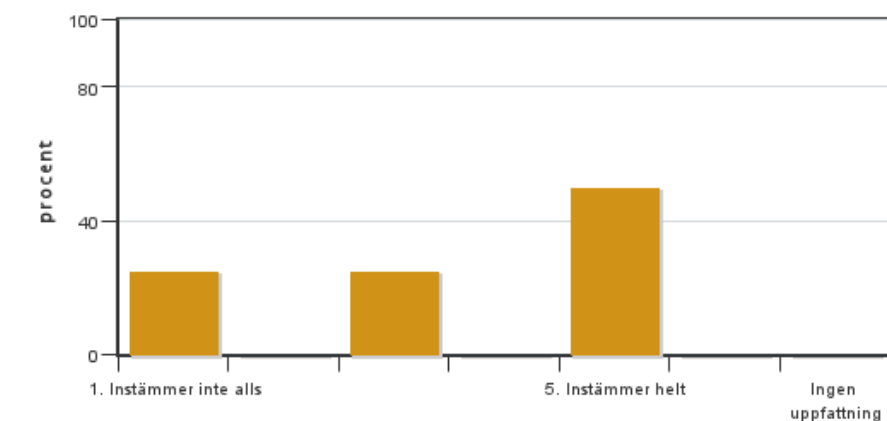


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

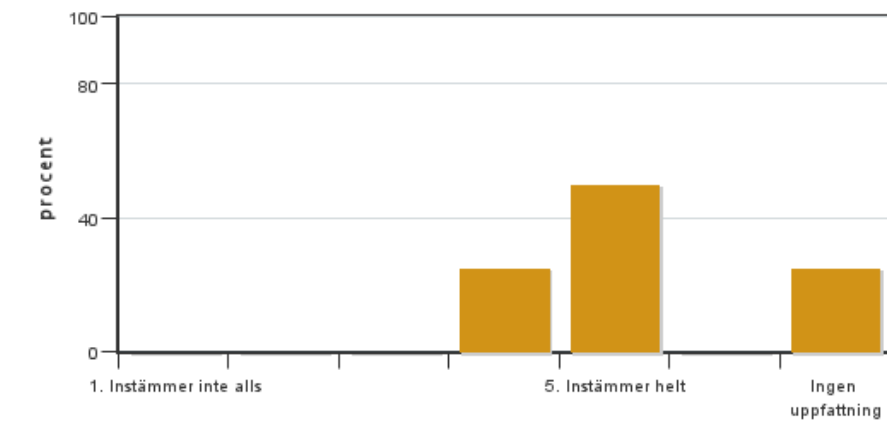


Antal svar: 4  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

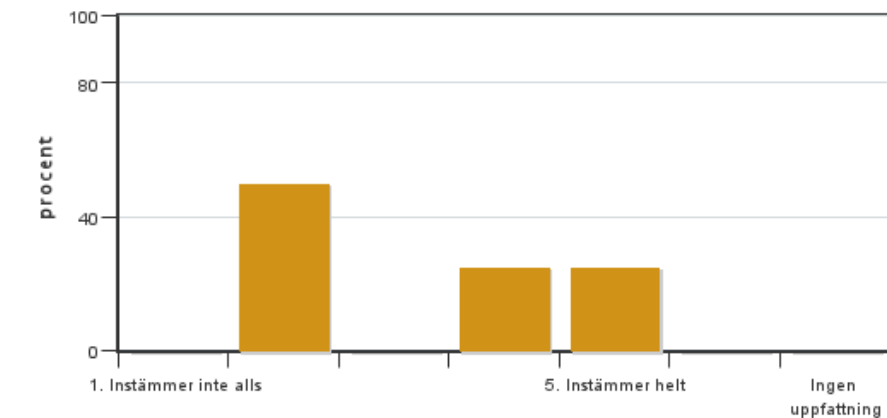


Antal svar: 4  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

#### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

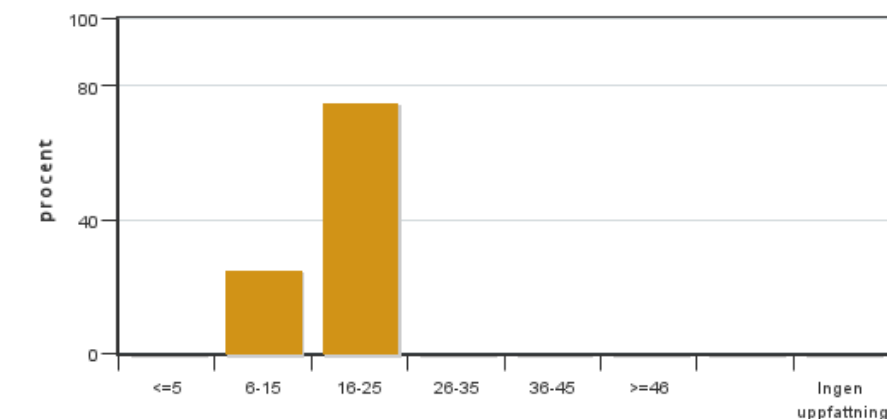


Antal svar: 4  
Medel: 3,3  
Median: 2

1: 0  
2: 2  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4  
Medel: 17,5  
Median: 16-25

≤5: 0  
6-15: 1  
16-25: 3  
26-35: 0  
36-45: 0  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Egna frågor

13. Hur ser ni på kursens krav på obligatorisk närvaro? skall det vara som nu, 2 av 3 tillfällen?, mer obligatorisk närvaro? mindre obligatorisk närvaro? (som exvis enbart vara med på studiebesöken), ge synpunkter

13. Vill ni mer inslag av webbföreläsningar? t ex där lärare på ca 30 min går igenom ett ämne? om i så fall, hur många sådana? kan det ersätta fysiska träffar?

## Kursledarens kommentarer

---

Enbart 4 studenter har svarat och i huvudsak är intrycket ganska bra. I vissa delar som för hållbar utveckling är bilden mer splittrad. Antingen det bero på att man haft svårt att uppfatta hållbarhetsaspekterna och internationalisering i kursinnehållet eller att de inte funnits med eller varit dolda. Eftersom kursen är på distans så behöver litteratur och redovisning och examination lyfta fram dessa frågor mer. Får och lamm är tämligen internationell till sin karaktär och mycket litteratur kring produktionsmetoder och dylikt kommer utifrån. De här perspektiven kommer bli tydligare i nästa kurs.

Avseende specifika frågor kring obligatorisk närvaro och förekomst av webbföreläsningar så fanns lite olika uppfattningar. Kursstart, som kick off uppfattas positivt men för studenter som antas sent är det besvärligt att komma på plats. Webbföreläsningar ökar flexibiliteten och bör kunna provas. Jag tror att nästa kurs kommer prova webbföreläsningar för vissa moment men att det kan behövas nå metodik för kommunikation och följas upp då man saknar det fysiska mötet. Obligatoriska studiebesök ifrågasätts inte men att upplägget kan behöva göras om från att genomföras på 2 dagar till en dag.

Byte av kursledning kommer inom de närmaste åren ske och behöver förberedas i god tid.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen "fårproduktion och landskapsvård" verkar generellt vara en kurs som eleverna har ett gott intryck av. De flesta menade att innehållet hade en tydlig koppling till kursens lärandemål och att deras förkunskapskrav för kursen var tillräckliga. Generellt har kurslitteratur varit lättillgänglig men vissa uttryckte aningens problem med att navigera Canvas, men detta berodde även på att detta är en relativt ny lärandeplattform.

Studiebesöken var väldigt uppskattade som moment i kursen. Upplägget med 2 av 3 obligatoriska moment ansågs generellt vara bra. Vissa efterfrågade dock webbföreläsningar för de andra moment då vissa behövde resa lång väg för att ta sig till Alnarp eller av andra anledningar hade svårt att få tid att delta.

Tentan ansågs som givande där man fick chansen att visa vad man lärt sig under kursen. Den fysiska läromiljön var svår att få en uppfattning om då inte alla träffar var obligatoriska och alla elever inte var samlade samtidigt.

I genomsnitt har cirka 17 timmar per vecka lagts på kursen som gavs på halvfart.

Generellt en spännande och givande kurs för fårintresserade av olika erfarenhetsgrader och bakgrunder.