



## Ridkonst och hästupbildning - ridhäst II HO0128, 30250.1920

10 Hp  
Studietakt = 35%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Camilla Nyblom

### Värderingsresultat

---

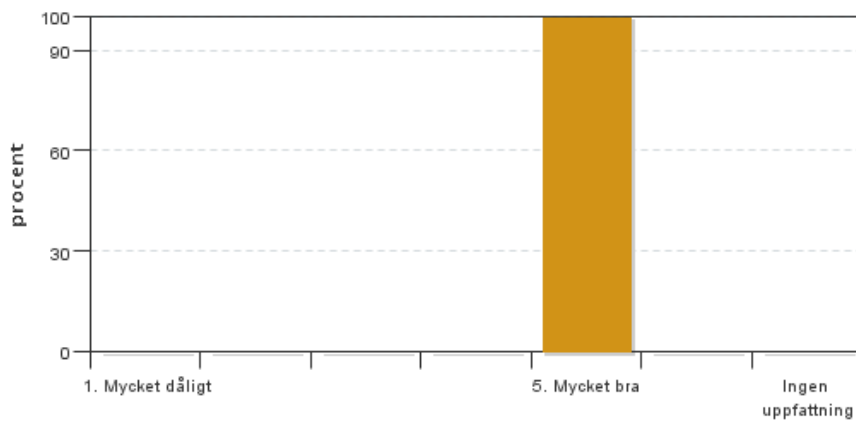
Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 2  
Studentantal 11  
Svarsfrekvens 18 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

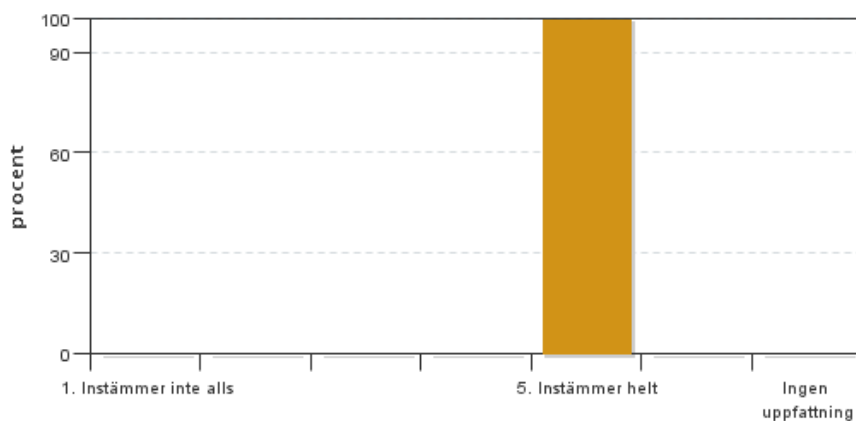


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

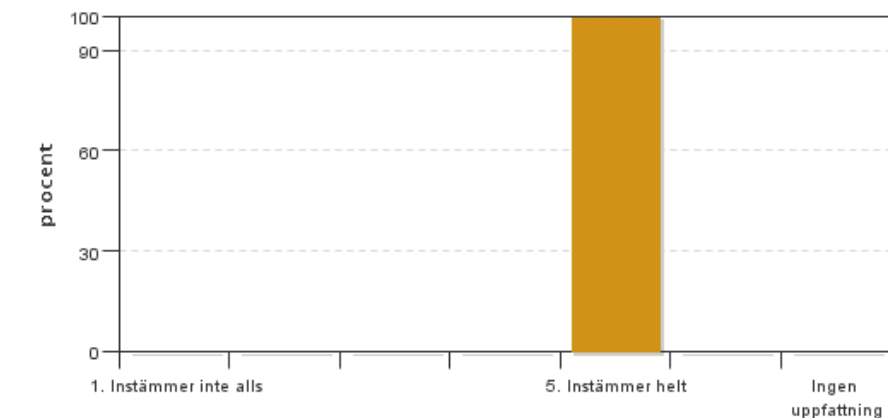


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

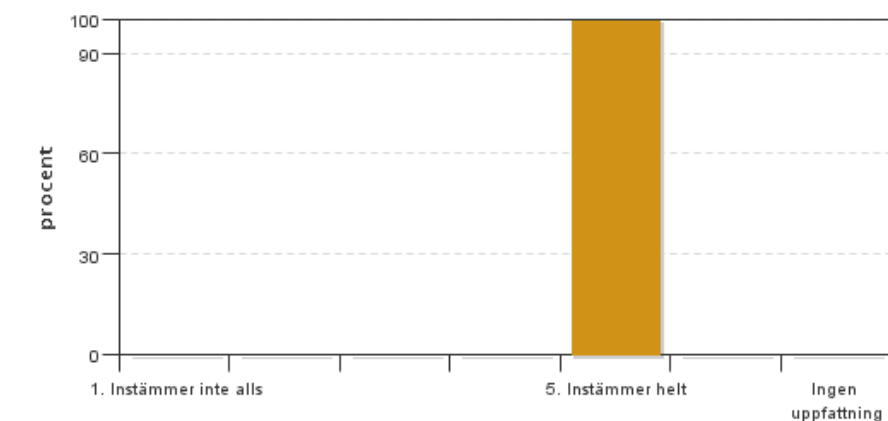


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

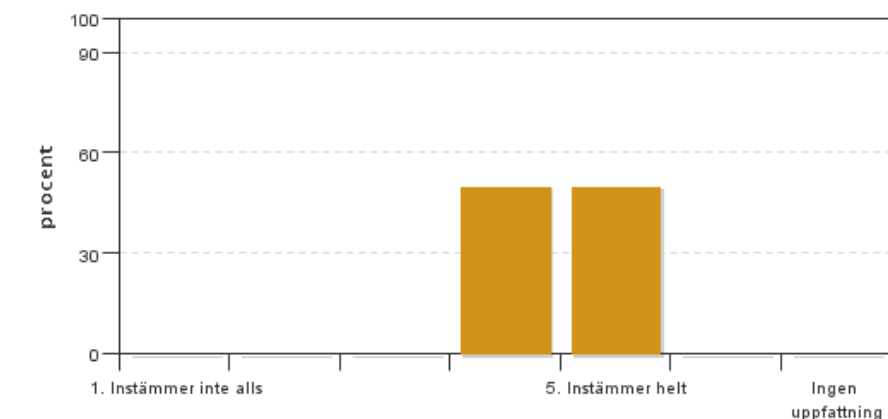


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

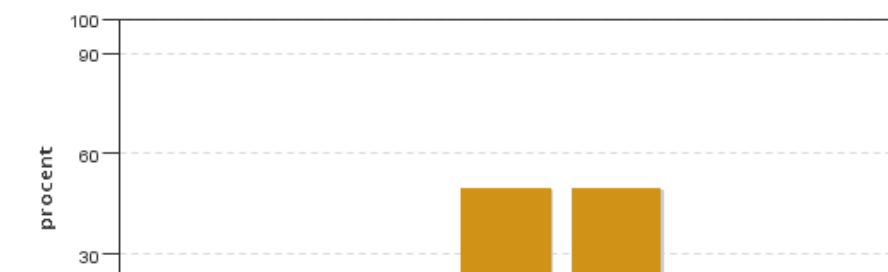


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



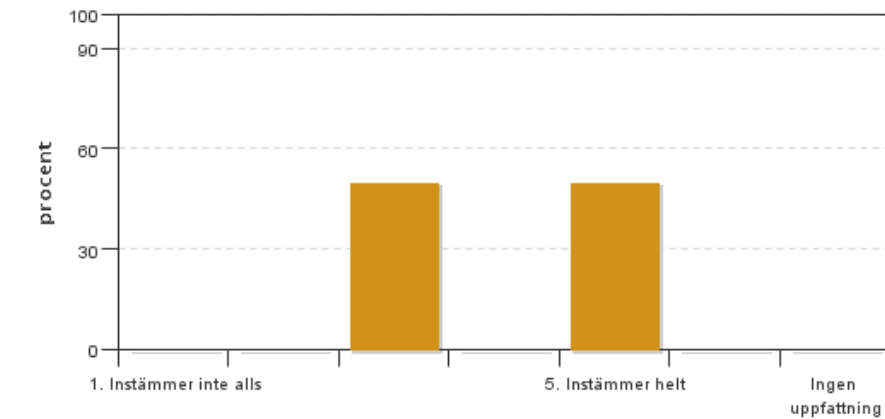
Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

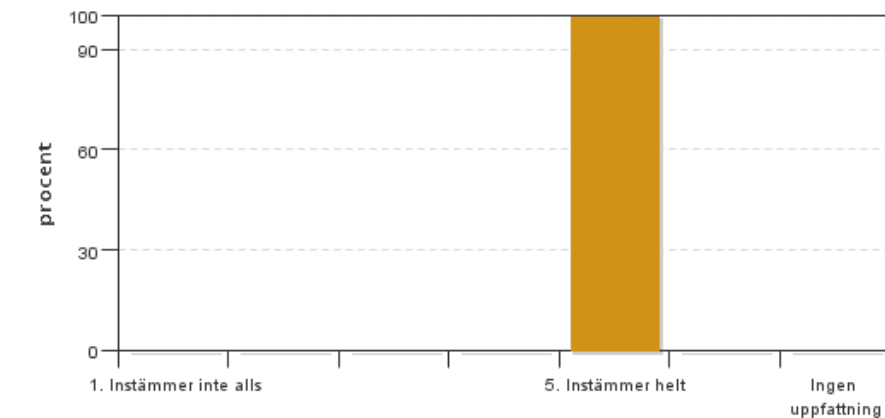


Antal svar: 2  
Medel: 4,0  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

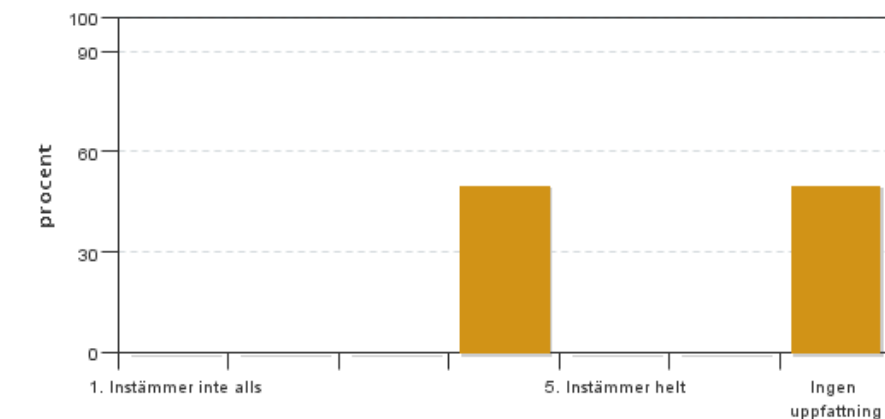


Antal svar: 2  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

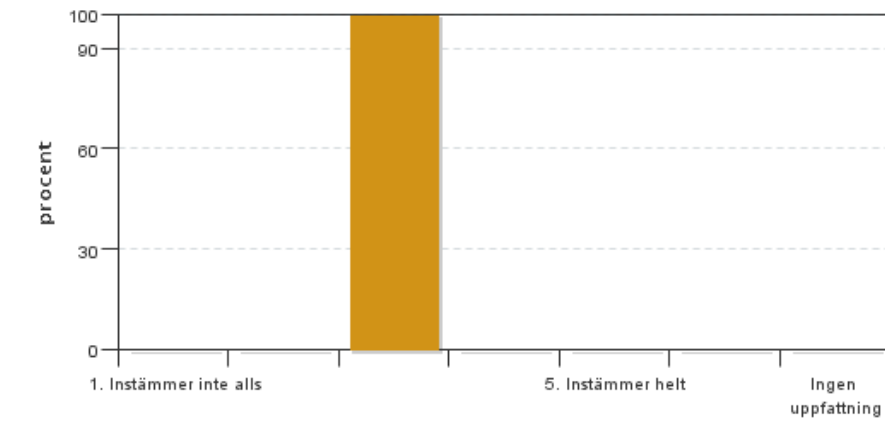


Antal svar: 2  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

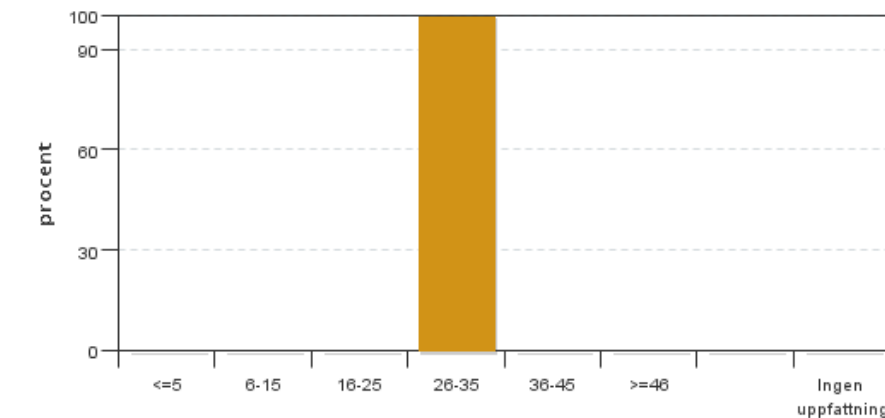


Antal svar: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

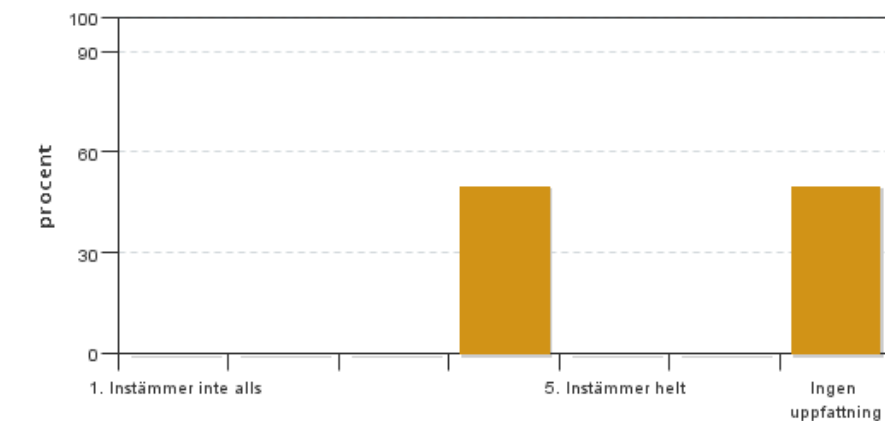


Antal svar: 2  
 Medel: 30,0  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 2  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

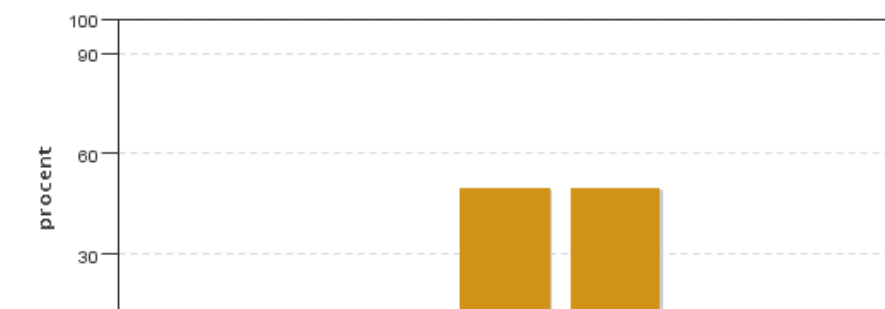


Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

### Sammanställning av muntlig kursvärdering HO0128 - Ridkonst och hästhantering 2

Datum 4 juni 2020

Närvarande lärare Marianne Esseen Söderberg (dressyr), Py Jägerdén (hoppning, remont), Elisabeth Olsson (studierektor) och Karin Morgan (vik kursledare):

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplan. Samtliga studenter är godkända. Såväl lärarnas som studenterna har varit mycket engagerade i kursens genomförande. Kursen är till största del praktisk där den teoretiska ridläran omsätts dagligen i praktiska moment. Två nya teoretiska moment, internationella selekteringssystem med SWBs avelsledare Emma Thorén Hellsten och föreläsning och övning i exteriörbedömning med SWB ordförande i avelsvärderingsnämnden Christina Olsson, har införts. Båda föll väl ut. Studenter önskade, vid den muntliga kursvärderingen, graderade betyg för grupparbetet om internationella selekteringssystem. Lärarna vidhöll att G/U för grupparbetet kvarstår, då detta är rimligt i förhållande till kursens helhetsbedömning och hur kursmomenten vägs i förhållande till varandra. Kursledaren Camilla Nyblom har också inför dressyrdemonstrationer i ridhuset. Detta var mycket uppskattat och vi lägger till motsvarande i hoppning nästa läsår.

Kursen genomförs med olika pedagogiska arbetsformer, muntlig & skriftlig framställning, färdighetsträning, analys och eget ansvar. Undervisningen är situationsanpassad. Det sker en successiv fördjupning över tid, då studenterna ges tillfälle till reflektion efter varje ridpass. Uppföljning som helhet görs med ett måldokument. Internationalisering beaktas genom adjungerade professorer, lärarnas erfarenheter, kurslitteratur och teoretisk uppgift avseende internationella selekteringssystem. Hållbar utveckling beaktas genom levande diskussion av hållbara hästar och ryttare samt hästvälfärd. Här föreslog studenterna att miljöekonomiska aspekter kan kopplas till häst- och anläggningsvård (HAV). Studenterna har examinerats genom praktiska prov, skriftliga uppgifter (remont resp måldokument), grupparbete och fortlöpande HAV. Studenterna testas på alla nivåer från fakta till värdering. Det har genomförts extra examination pga pandemin. Studenterna upplevde de extrainsatta examinationerna som mycket bra träningsstillfälle inför den ordinarie examinationen som kunde till slt genomföras. De önskar att tester (programridning och banhoppningsträning) fortsättningsvis finns med i kursen som avstämningar.

Sammanfattande punkter

- + Ett gott engagemang och studieresultat.
- + Kursen togs i mål trots pandemin. Det rådande situationen ledde t.o.m. till fler timmar i sadeln tack vare stor tillgång till extra hästar.
- + Studenterna har skött hästarna väl över lag.
- + Bättre att genomföra hoppexamen utan hästbyte. Detta moment stämde av tidigare.
  - Pedagogisk utmaning med stora variationer och individualister i studentgruppen.

### Förslag till förändringar nästa läsår

- Regelbundna teststillfällen planeras in i kursen för att förbereda studenterna inför praktiska prov: Lärarna ser en positiv effekt att dessa teststillfällen kan bidra till ökad självinsikt hos studenterna.
- Inför tillfällen med ridlära i hoppning motsvarande de i dressyr.
- Mer fokus på diskussion vid seminariet om internationella selekteringssystem. Det förutsätter att studenterna är förberedda och inlästa på varandras presentationer.
- Fördjupa hållbar utveckling genom att koppla miljöekonomiska aspekter till HAV.

## **Studentrepresentantens kommentarer**

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600