



Ridkonst och hästhantering - ridhäst III HO0126, 10259.1920

10 Hp
Studietakt = 20%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Åsa Steninger

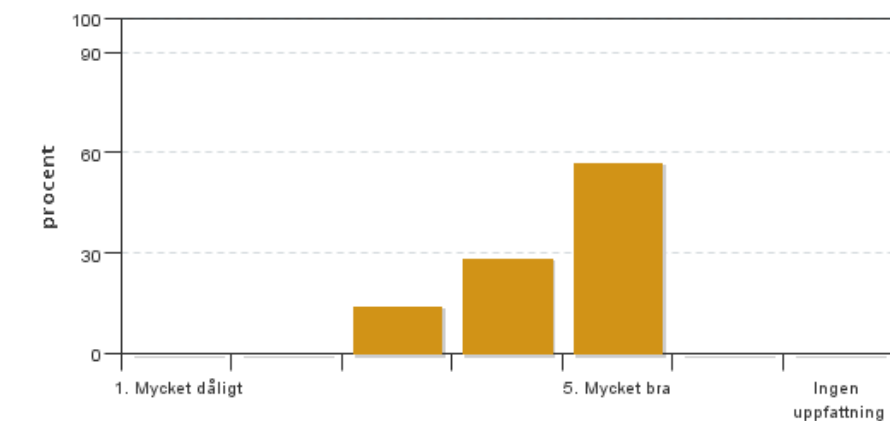
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 7
Studentantal 8
Svarsfrekvens 87 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

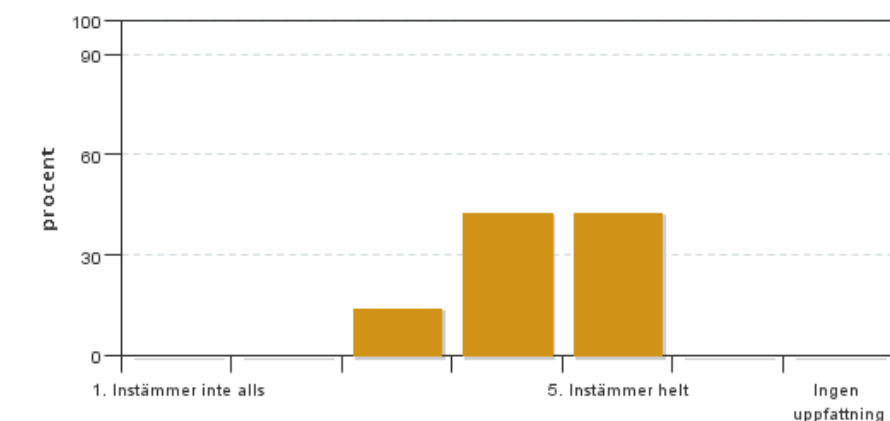


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

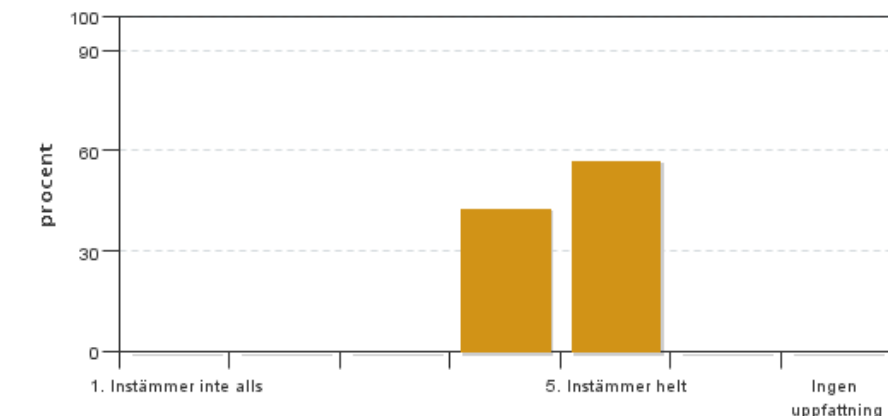


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

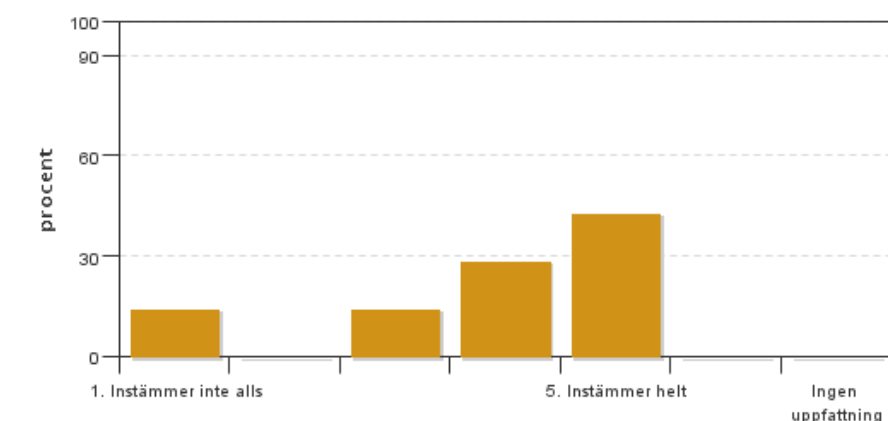


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

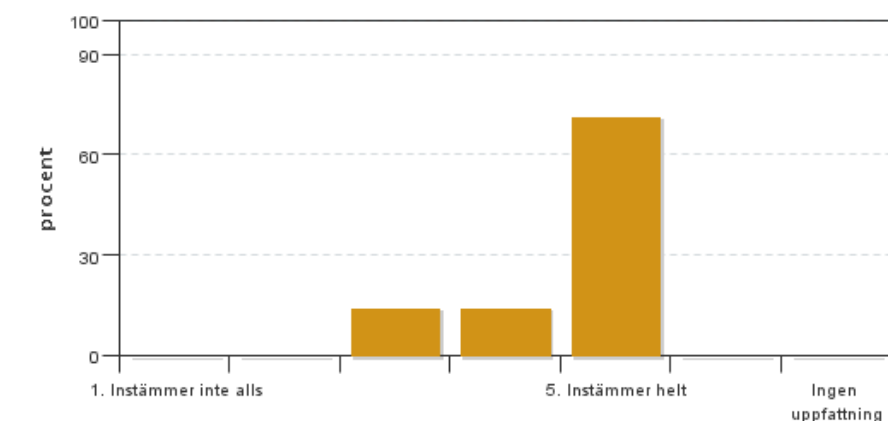


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

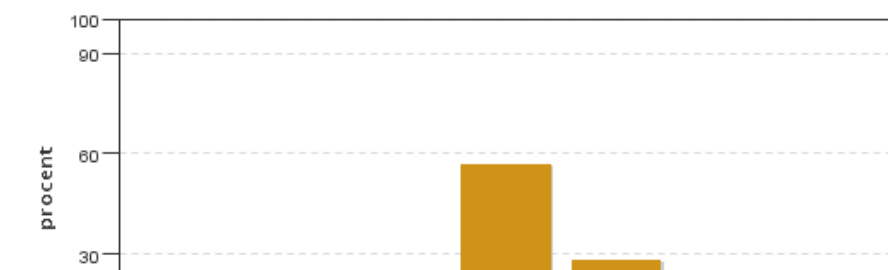


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



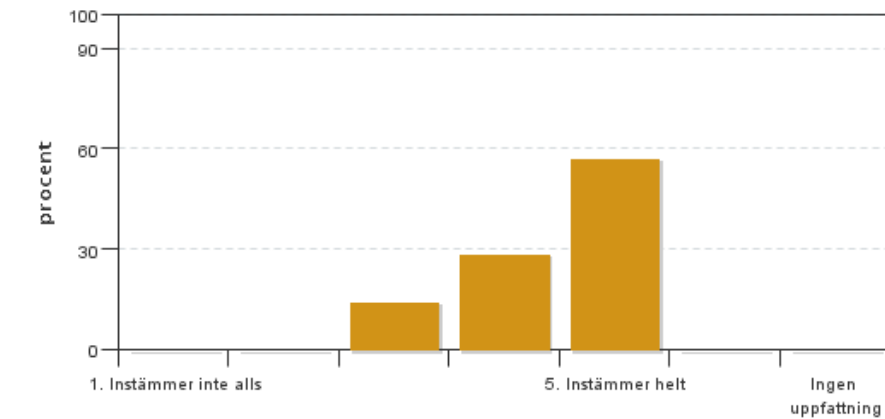
Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

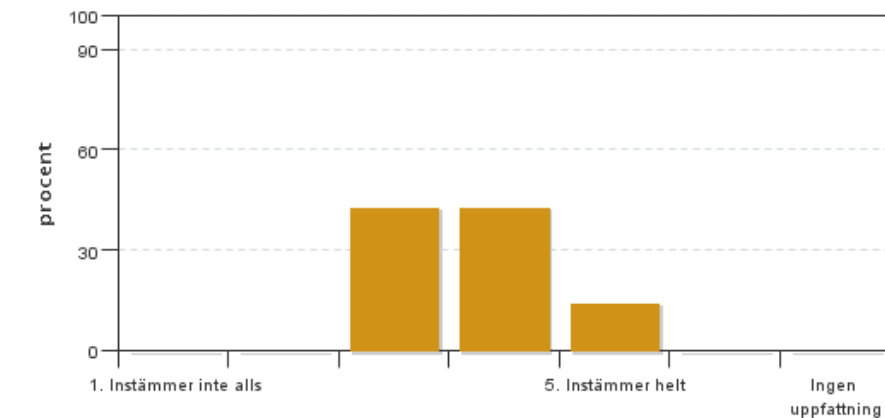


Antal svar: 7
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

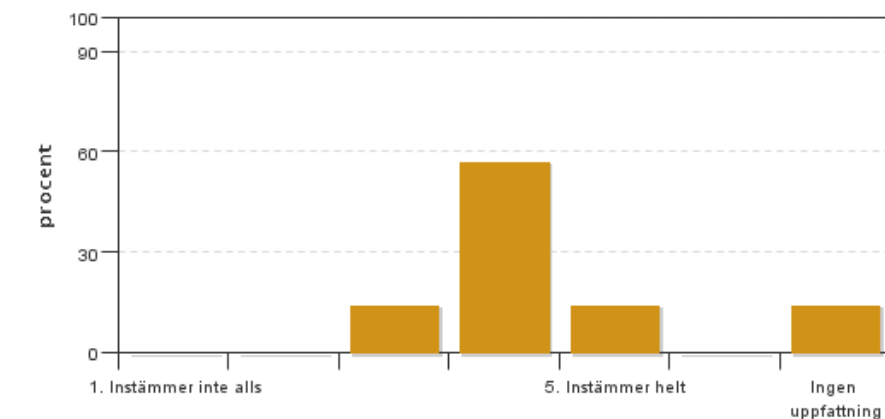


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

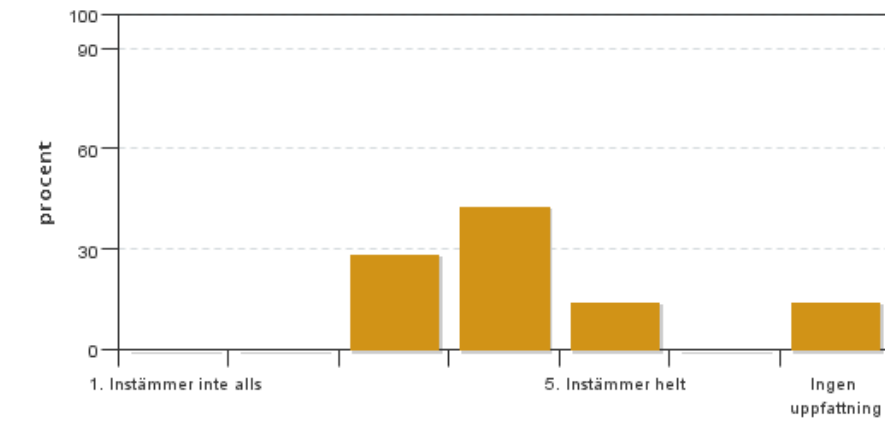


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

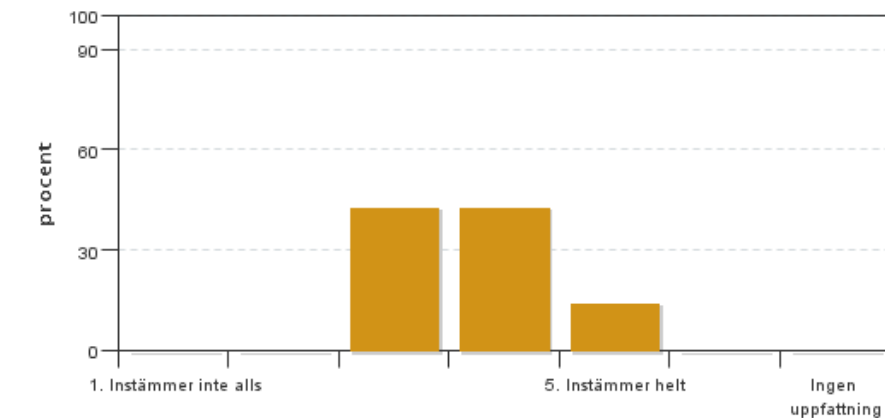


Antal svar: 7
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

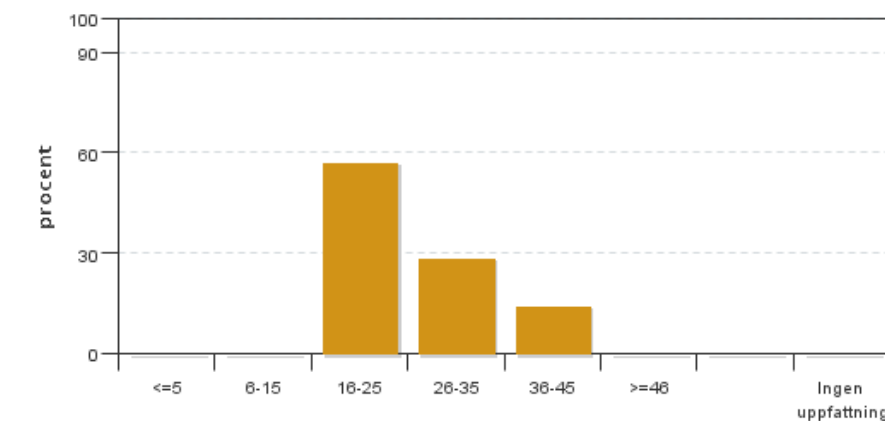


Antal svar: 7
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

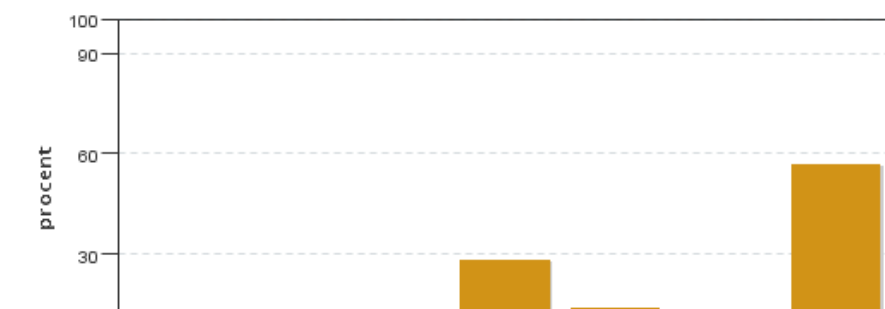


Antal svar: 7
 Medel: 25,7
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 4
 26-35: 2
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

HO0126 Ridkonst och hästhantering III

Kommentar till kursvärdering

Det har varit ett utmanande och mycket annorlunda år när pandemin drabbade oss.

Studenterna har varit glada att den praktiska undervisningen och tillgången till hästarna har kunnat fungera utan avbrott.

Under året har det framgått att överensstämmelsen med kursens mål och betygskriterierna inte har varit i perfekt harmoni, så det har arbetats med till nästkommande termin.

Studenterna har i utvärderingen inte varit så specifika, men något som har varit återkommande under året är att man anser att man inte har testats på rätt hinderhöjd. Det är besvärande att hinderhöjden avgör vad man tycker sig kunna. Studenterna har i allt väsentligt; som linjer, relaterade avstånd, kombinationer samt olika karaktärshinder haft en högre svårighetsgrad än den angivna (120 cm hoppning).

Det kan finnas goda skäl att framhålla att en hinderövning innehåller mer än att övervinna en viss höjd.

En kommentar i utvärderingen att man har lagt ned så mycket som 45 timmar i veckan på kursen, anser kursledaren vara osannolik. Vissa studenter lägger ned mycket tid på en enskild häst (som om den vore deras egen), men de har inte schemalagda eller gruppvisa uppgifter som tar denna tid i anspråk.

Någon kommentar handlar om att studenterna tycker att utrustning fördelas ojämnt. Detta kan handla om att ett visst brett som avviker från ordinarie utrustning inte finns i så många exemplar och därför sätts där det behövs mest.

Till nästa år är hela kursen upplagd i block (dressyr och hoppning) och samtliga läser lika mängd, varför frågan om olika förberedelsestid ej blir relevant.

Utmaningar vi har i ridkurserna är att använda litteraturen i vardagen. I år har vi haft en övning i att söka och kommentera artiklar i ridkonst. Det var mycket givande.

Internationaliseringen är ett annat utvecklingsområde. Studenterna kommer i år att ha schemalagd tid med exvis Rob Ehrens.

Hållbar utveckling är fortfarande svårt för oss att medvetandegöra. Vi behöver bli bättre på att identifiera detta.

Åsa Steninger, kursledare

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer