



## Ridkonst och hästhantering - islandshäst III HO0125, 30253.1920

10 Hp  
Studietakt = 35%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Ulrika Backan

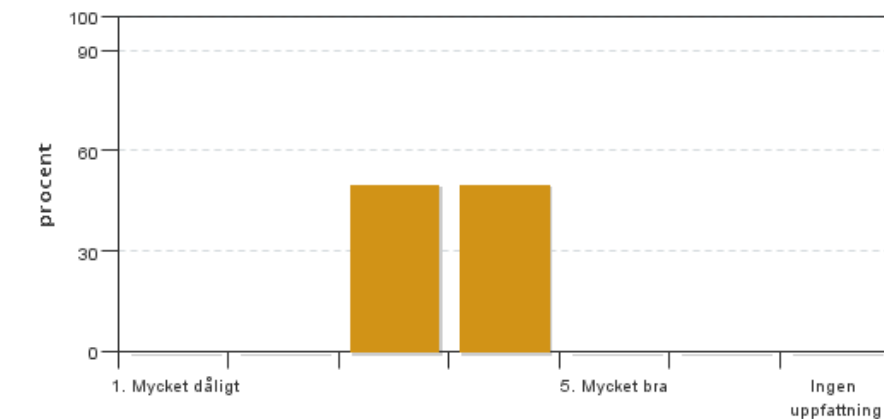
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 2  
Studentantal 2  
Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

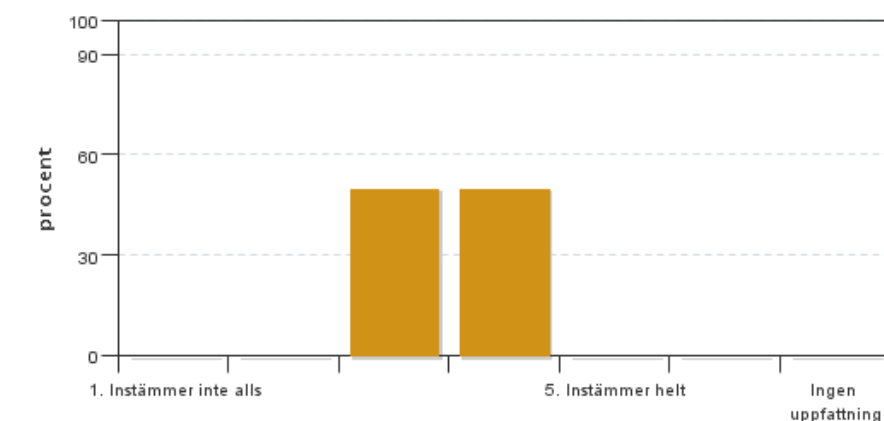


Antal svar: 2  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

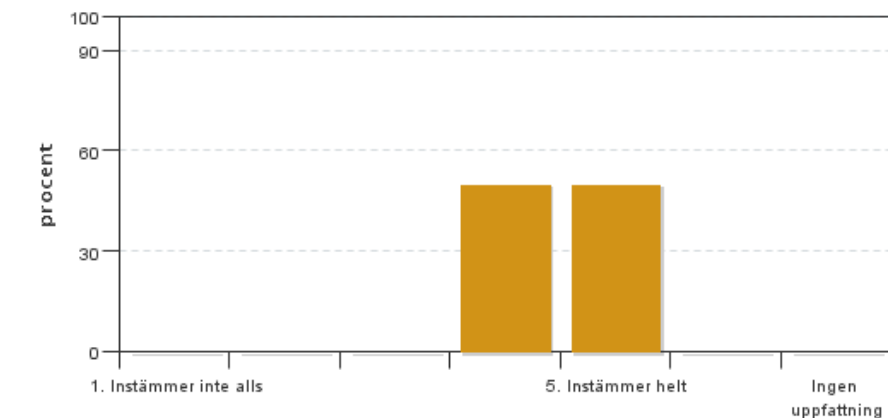


Antal svar: 2  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

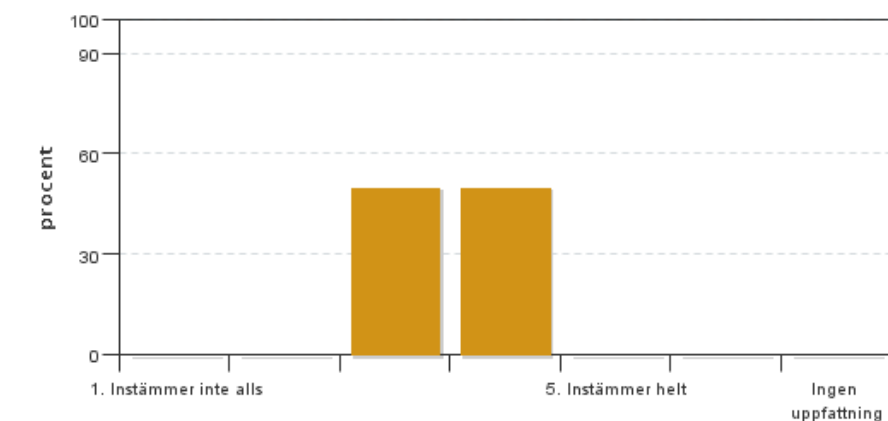


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

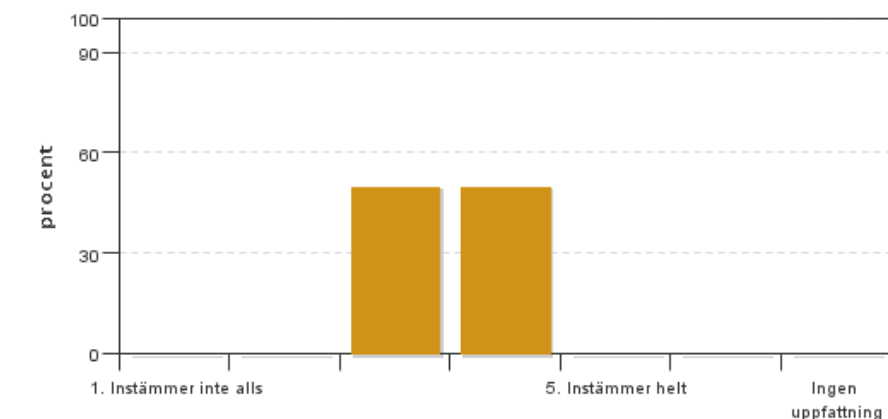


Antal svar: 2  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

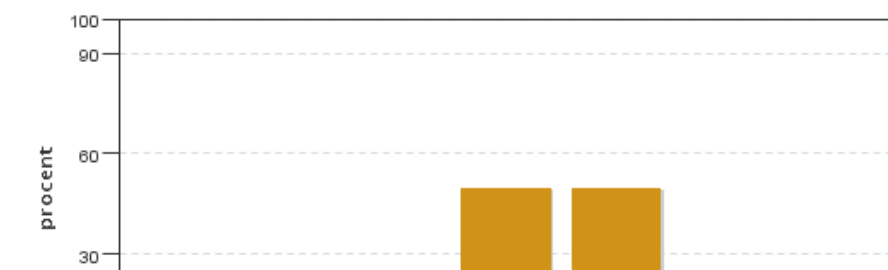


Antal svar: 2  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

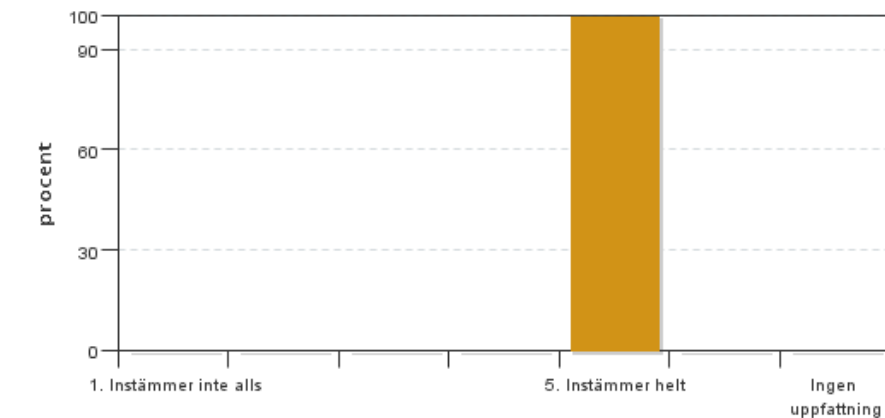
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

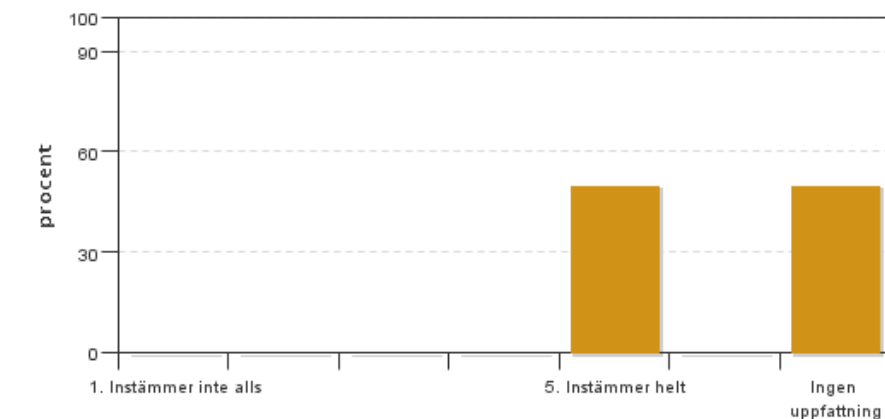
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 2

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

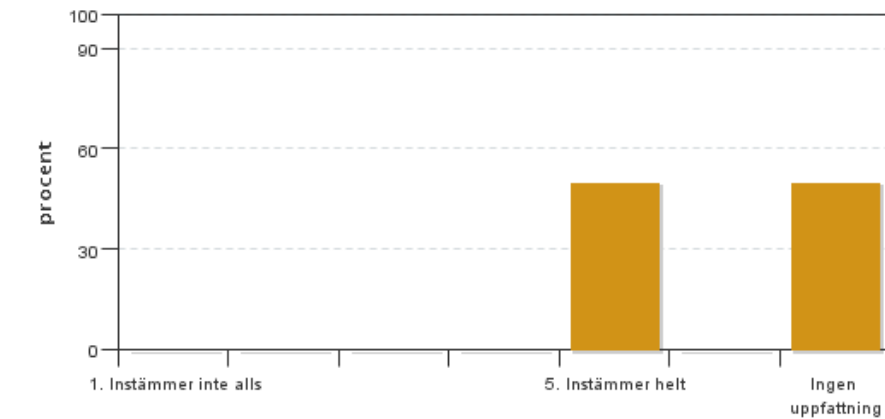
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

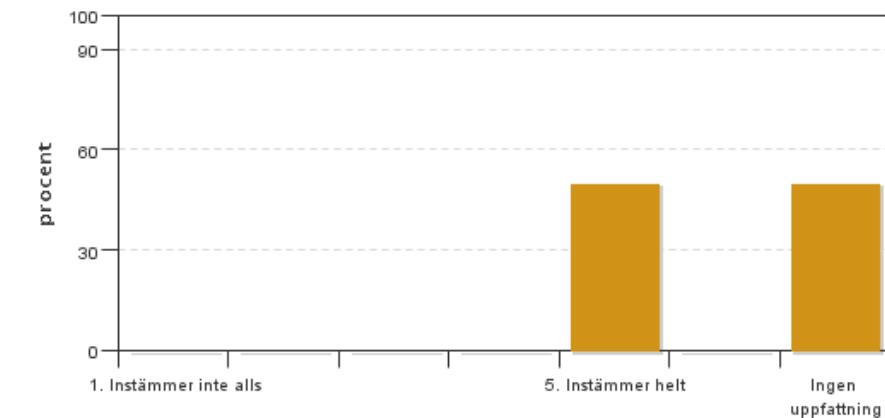


Antal svar: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

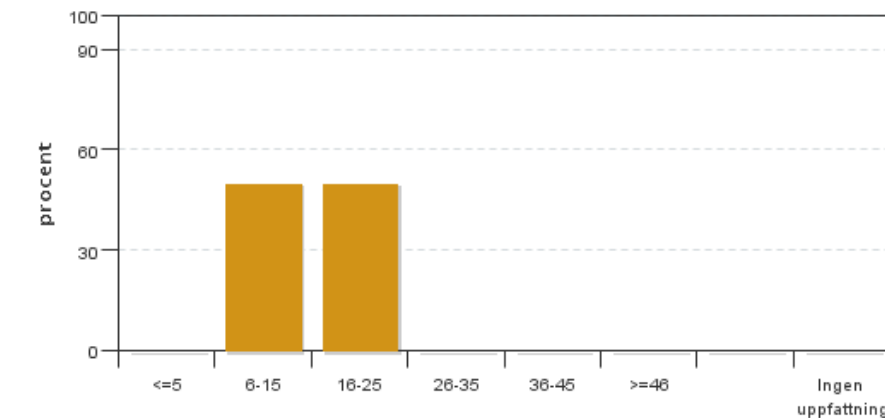


Antal svar: 2  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

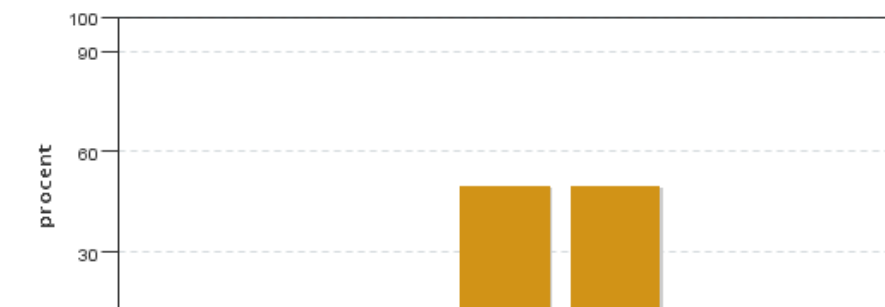


Antal svar: 2  
 Medel: 15,0  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 1  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering RIK

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Skulle kunna fördjupa mer teoretiskt och praktiskt. Arbeta från marken målet lite ändrat pga Eyjolfur men mycket bra att få ha tagit del av det annars. Skulle varit bra att ha mer pass i början av perioden utöver i slutet för att få mer fördjupning. Eller något upplägg där man får mer tid till att reflektera över och fördjupa passridning. Bra med fördjupning i artiklar, mer sånt. Går både teoretiskt och praktiskt. Inte arbetat hästar i olika åldrar. Vi har inte saknat att ha yngre hästar. Bra att ha haft yngre hästar tidigare i ettan och tvåan. I trean bra och relevant att fördjupa sig med vuxna tränings/tävlingshästar. Balansering bra ihop med hovklassen men lite mycket fokus på balansering, men räcker med ett tillfälle. Hippolog ska kunna grundläggande balansering, mer än så blir för fördjupat för hippologstudent.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen?

Ridning, föreläsning, seminarie, redovisning, demo, clinic.

3. Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Bra med demo och clinic.

4. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Önskar mer teori/fördjupning. Fallit bort undervisningstid i period fyra. Bra insats angående examinationer trots corona. Bra med mer bestämt schema, är på gång enligt kursledare, bra! Relation till andra kurser, går ihop med didaktiken fungerar bra. Kapacitetsprofilen hamnar i den mest intensiva perioden (i exjobb). Skulle kunna dela upp kapacitetsprofilen i två delar, en i period tre och en i period fyra. Avlastar lite i sista perioden. Kapacitetsprofilen kopplad till föreläsningar.

5. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a: Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Har varit en bökig vår i om corona, jobbat bra trots det och löst problem som uppstått. Kunde ha funnits bättre lösningar/planering. Tex användning av pixio, hade gett mer undervisning. Engagemang bra men fokus på andra saker i om corona. Alla gjort sitt bästa.

b: Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsning, seminarie, praktisk undervisning, clinic, demo.

c: På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Demo, föreläsning, clinic, uppsats (kapacitetsprofil), seminarie.

d: Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, tid till egen reflektion. Mer fördjupning kunde ha uppnåtts genom diskussion/dialog med lärarna. Kapacitetsprofilen stimulerar det.

e: Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Mer faktainläring, färdighetsträning. Som ovan kommentarer mer fördjupning ihop med lärarna.

f: Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Fått grund att bygga vidare på. Fått tid till att reflektera över och prova träning av häst.

6. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Mer boots. Saker försvinner, repgrimor rep m.m. Kvittera ut kanske? Litteratur svårt, kan ta in mer artiklar. Kursledare säger att kursen kommer baseras mer på litteraturen som finns, jättebra! Bra hästar. Skulle vara bra att definiera hästens kapacitet, så att studenten vet hästens kapacitet inte lägga ribban för lågt, få ett riktvärde. Eller diskutera hästens kapacitet i enskilda gångarter så att studenten vet vad som förväntas på examination.

7. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Kunde varit mer, tex mer artiklar. På gång enligt kursledare, se ovan.

8. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Lite litteratur, Eyjolfur internationell. Ja. Rimligt för en sån här kurs

9. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Distansundervisning bra för miljön! Hållbarhetsträning för hästar.

10. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a: Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Ridning, demo, uppsats. Bra antal men omkastade datum iom corona. Fungerat ok ändå.

b: På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Kunde varit mer fördjupat, se ovan.

11. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Tagit upp i tidigare frågor, se ovan.