



Didaktik för ridlärare HO0124, 10274.1920

10 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Ulrika Backan

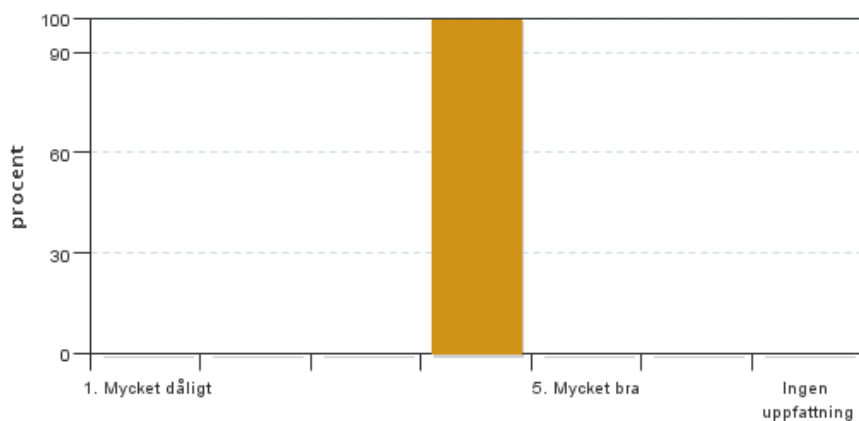
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 2
Studentantal 2
Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

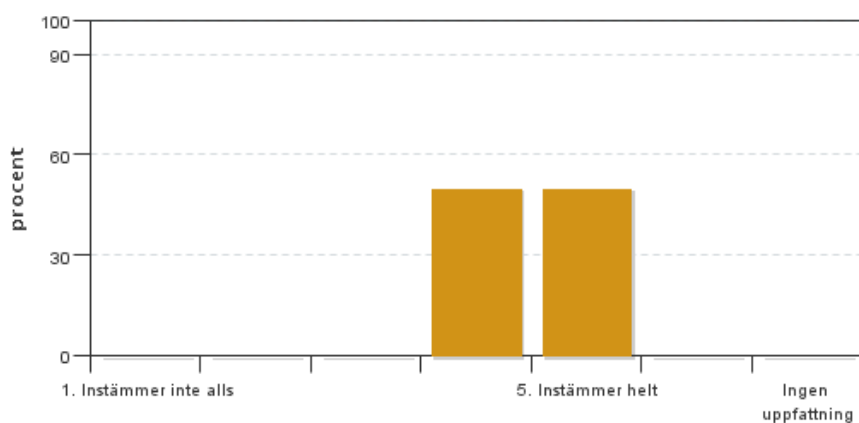


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

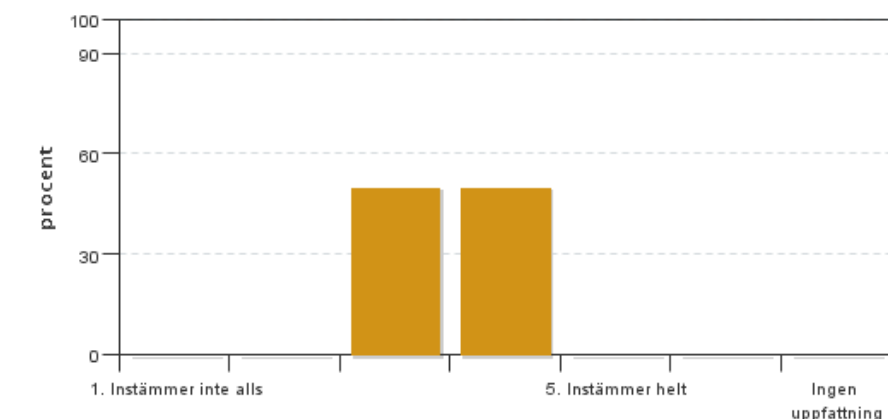


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

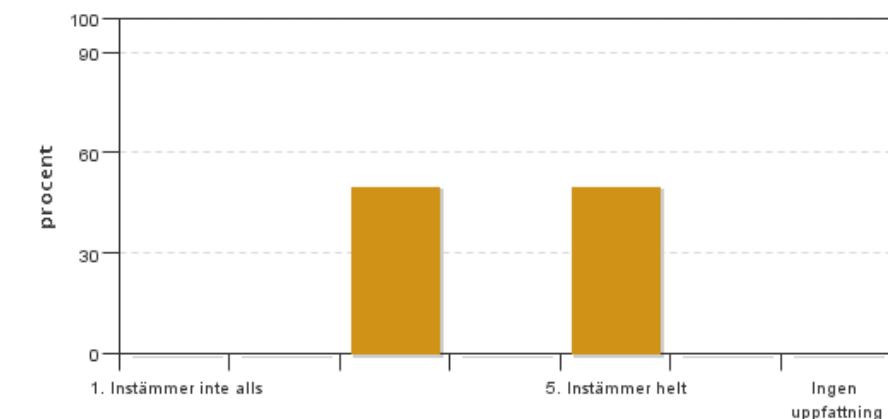


Antal svar: 2
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

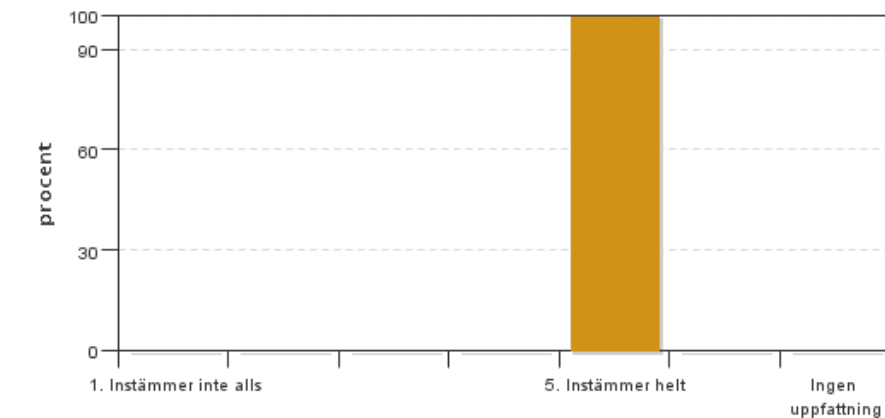


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

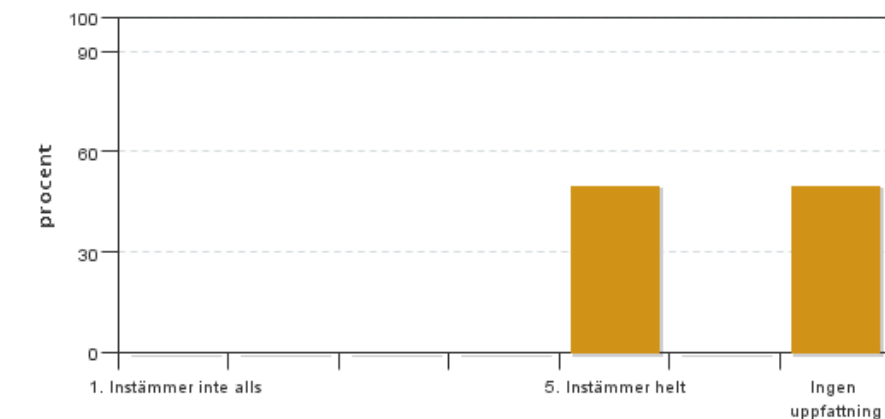


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

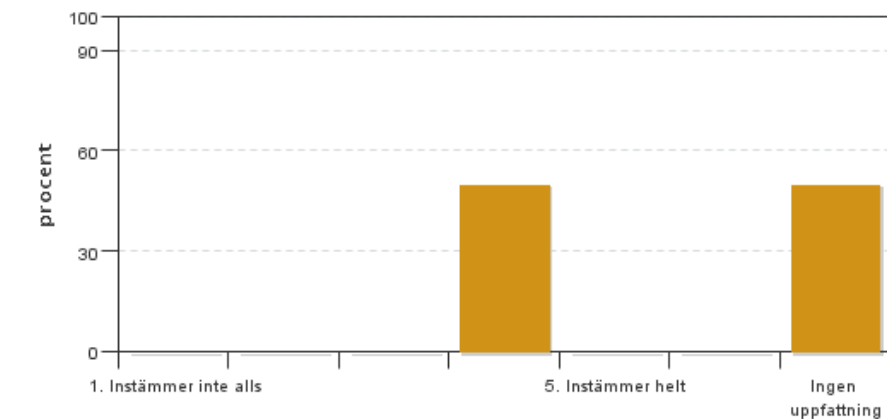


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

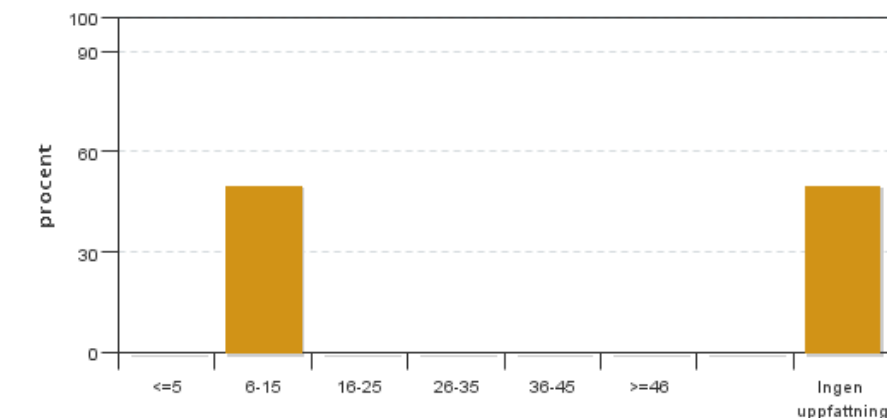


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

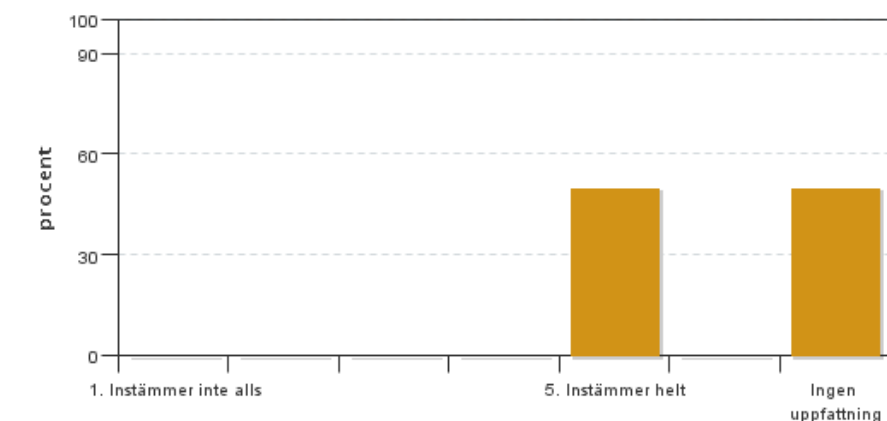


Antal svar: 2
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

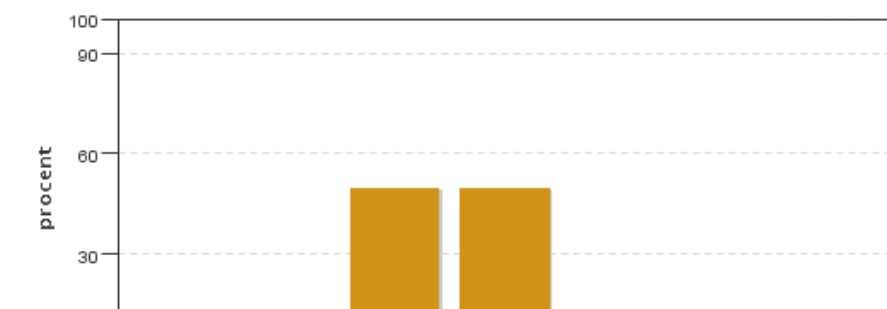


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

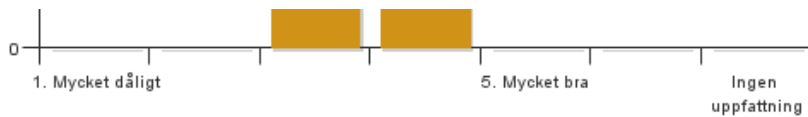
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 2
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering DID

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja. Önskat mer fördjupning i undervisning (när student undrevisar alltså). Period ett blev bra. Period fyra saknar undervisning. Tidigare lägga privatundervisning? Didaktisk utmaning i period ett och privatundervisning period 4 men lite tidigare i perioden, att den kommer igång tidigare och mer aktivt. Inte bara lärarlett eller bara självständigt, kan vara individuellt. Lägga in resurstillfällen! Så blir det valfritt hur mycket man vill ha.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen?

Ridning, föreläsning, seminarie, redovisning, demo, clinic, träna på undervisning.

3. Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Bra med demo och clinic.

4. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Önskar mer teori/fördjupning. Fallit bort undervisningstid i period fyra. Didaktisk utmaning bättre att ha i period 1. Privatundervisning tidigare i period 4. Dela upp kapacitetsprofilen så att arbetet blir mer jämnt fördelat i förhållande till andra kurser.

5. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a: Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Har varit en bökig vår i om corona, jobbat bra trots det och löst problem som uppstått. Kunde ha funnits bättre lösningar/planering. Tex användning av pixio, hade gett mer undervisning. Engagemang bra men fokus på andra saker i om corona. Alla gjort sitt bästa.

b: Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsning, seminarie, praktisk undervisning, clinic, demo.

c: På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Demo, föreläsning, clinic, uppsats (kapacitetsprofil), seminarie.

d: Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, tid till egen reflektion. Mer fördjupning kunde ha uppnåtts genom diskussion/dialog med lärarna. Kapacitetsprofilen stimulerar det.

e: Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Kunde ha varit mer med lärare för mer fördjupning och utveckling. Mycket självständigt.

f: Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Fått grund att bygga vidare på. Fått tid till att reflektera över och prova i undervisning av elev.

6. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra litteratur, kan användas mera.

7. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Bra litteratur och användning av tillgänglig forskning.

8. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Lite litteratur, Eyjolfur internationell. Ja. Rimligt för en sån här kurs

9. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Distansundervisning bra för miljön!

10. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a: Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Uppsats, demo, föreläsning, ridning, undervisning. Bra antal men omkastat iom corona, fungerat ok ändå.

b: På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Kunde varit mer fördjupat, se ovan.

11. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Tagit upp i tidigare frågor, se ovan.