



Företagsekonomi för hästverksamhet II HO0122, 10260.1920

10 Hp
Studietakt = 65%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = John Eriksson

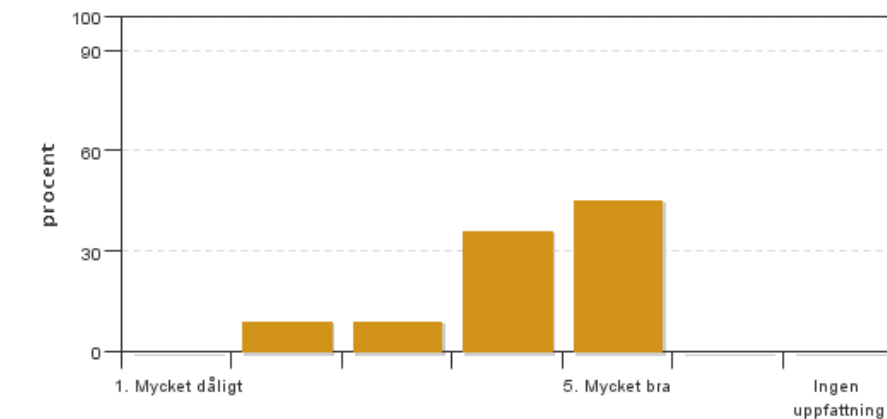
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-29 - 2019-11-14

Antal svar 11
Studentantal 19
Svarsfrekvens 57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

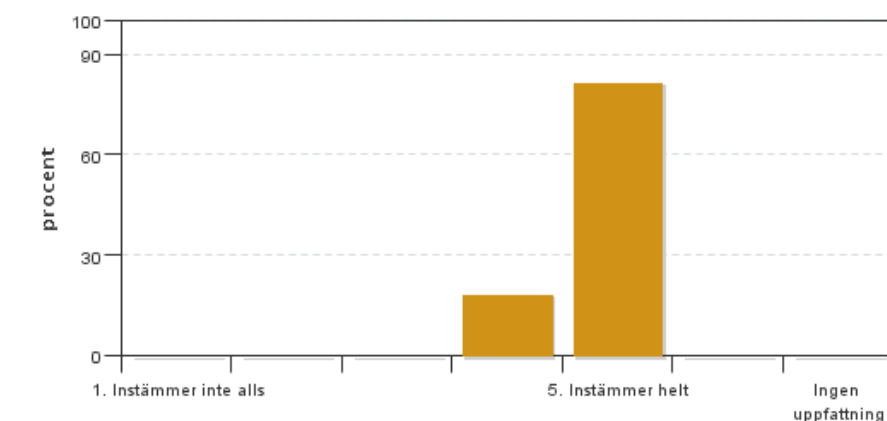


Antal svar: 11
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

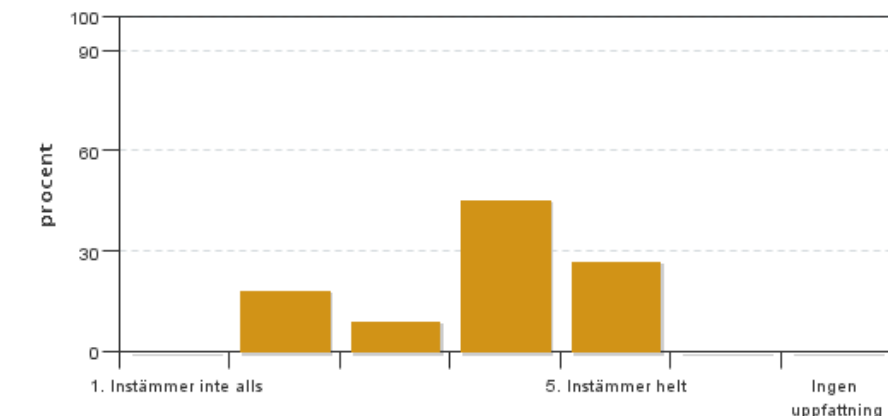


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

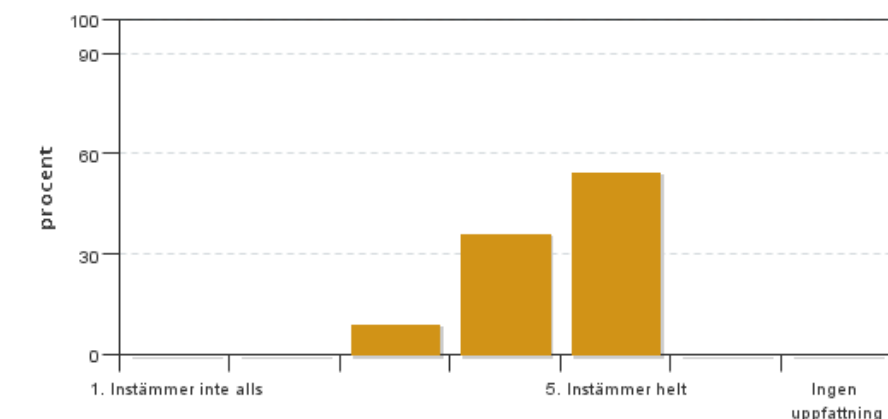


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

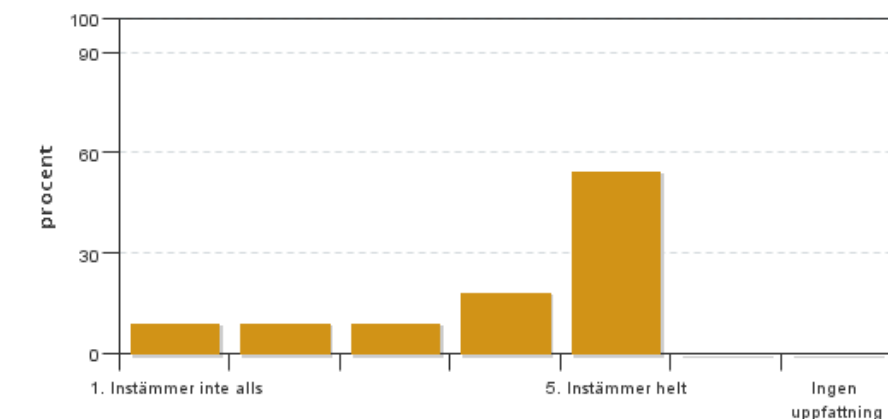


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

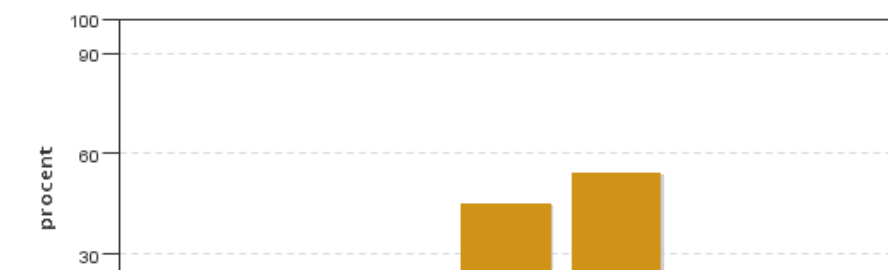


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 1
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



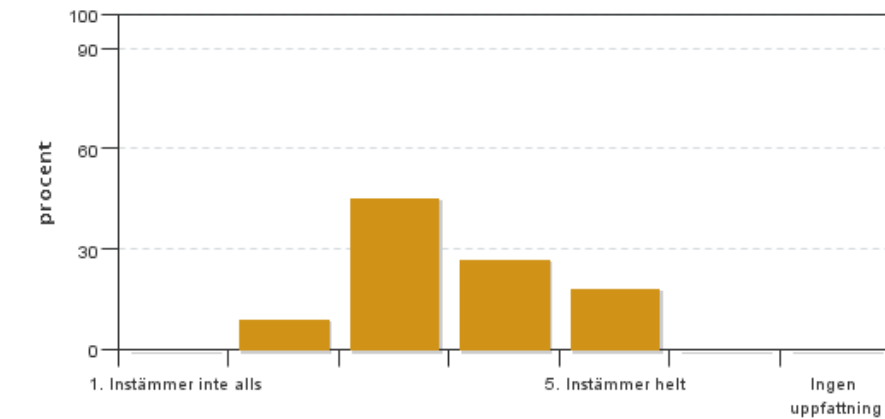
Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

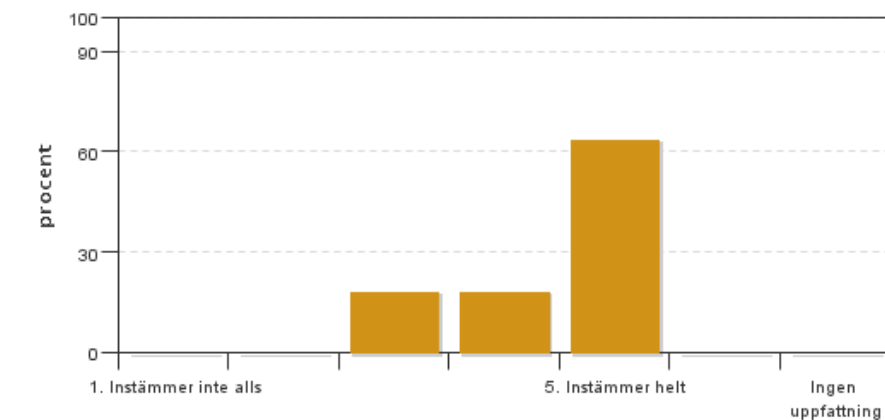


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

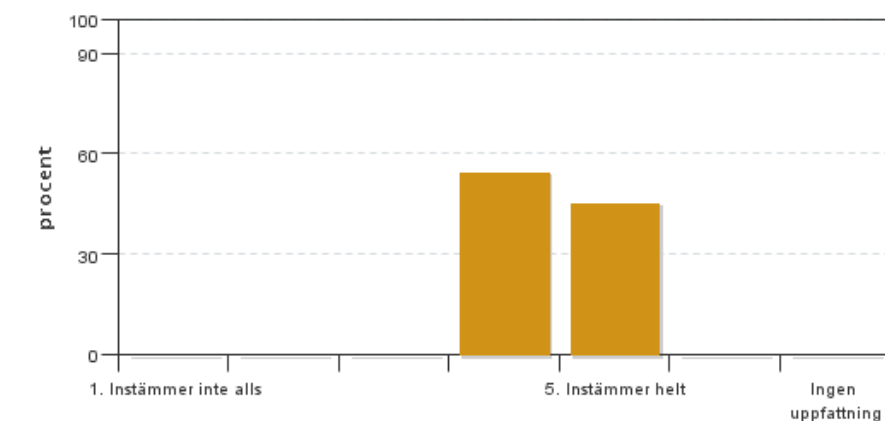


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

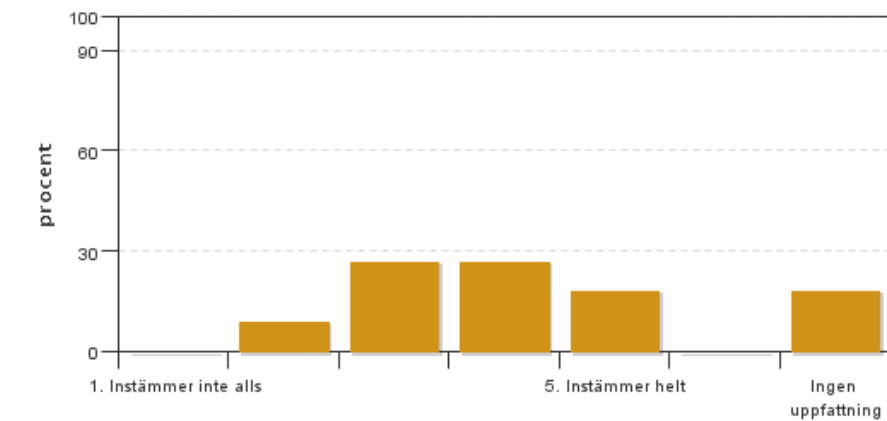


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

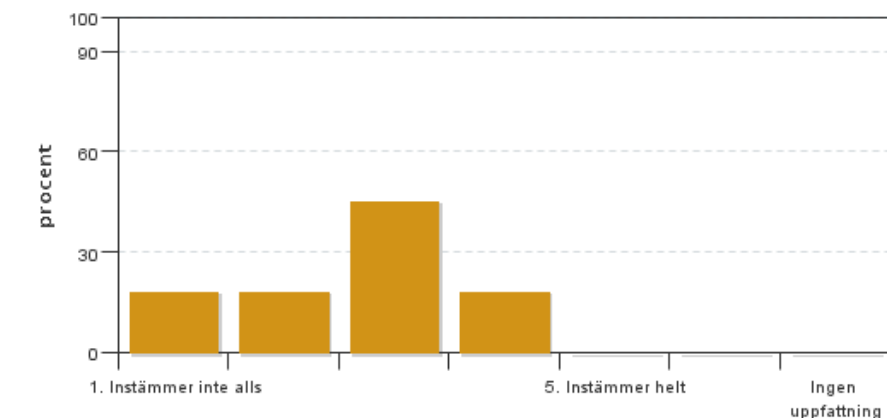


Antal svar: 11
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

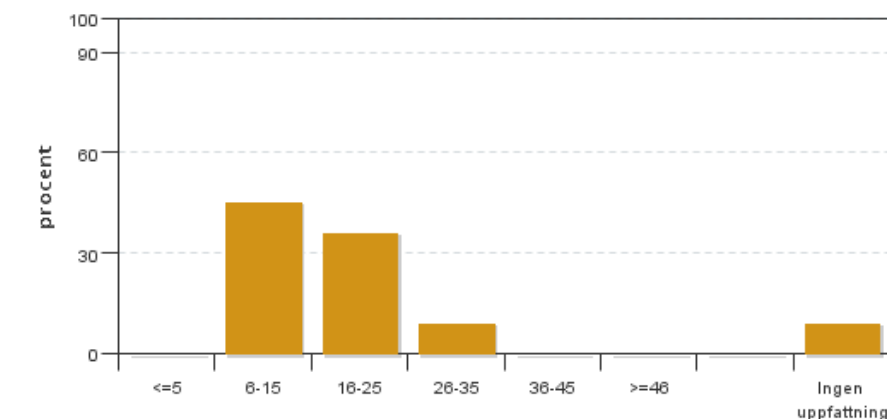


Antal svar: 11
 Medel: 2,6
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 5
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 11
 Medel: 16,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 5
 16-25: 4
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering – gruppvis

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Svar: Ja. Det har varit tydligt om vad som förväntas av oss studenter

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Svar: Tenta, Muntlig diskussion, opponering, skriftliga inlämningar. Bra att vi examineras på olika sätt och det var en bra balans mellan uppstyra och fira uppgifter. Bra kopplat till målen. Det var bra att vi kunde förbättra efter opponering. Plus att vi får möjlighet att gå på juridik föreläsning i vår. Nackdelen var att affärsplanen var till en början lite oklar, men det visade sig vara en fördel.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Svar: Det har varit en jämn arbetsbelastning över hela kursen. Bra att det fanns 2 föreläsningar över för att kunna ställa frågor till tentan och bra att vi fick gå på resurstiden på måndagarna för att kunna få extra hjälp.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Svar: Det har varit bra från båda sidor

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Svar: Powerpoint, frågestund, opponering

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Svar: Ledarskapsuppgiften- muntlig, tenta- skriftlig, opponering- muntlig, affärsplan- skriftlig, marknadsplan- skriftlig

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Svar: Det har givits möjligheter till egen fördjupad nivå. Tex. ledarskapsuppgiften och affärsplanen

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande och färdighetsträning?

Svar: Bra balans, pga bra struktur.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Svar: ja, opponering. Läraren ger utrymme till diskussion på sina föreläsningar vilket leder till kritiskt tänkande.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Svar: Bra att vi kunde använda samma böcker i 2:an som i 3:an. Bra att vi fick tillgång till Powerpoint. Bra struktur i Canvas, datum för uppgifter.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Svar: Ja, ex. alla olika modeller inom ex ledarskapsuppgiften och Smart-modellen

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Svar: Vissa fick möjlighet att skriva på engelska. Förbättringar till nästa år, koppla till andra länder om man vill expandera sin ex. affärsidé och deras ekonomi.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Svar: Ja, sättet vi har pratat om ekonomi har lett till en hållbar utveckling. Vi har heller inte haft så mycket papper utdelat utan kört allt digitalt. Tydlig koppling till hållbar utveckling inom det psykosociala gällande exempel personal.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Svar: 5 st. Logisk ordning och bra fördelat över kursen. Tenta, skriftlig inlämning, muntlig framställning

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Svar: Alla!!

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Svar: Det har varit en tydlig struktur med fokus på kursmålen. Förbättring- Lite med internationalisering. Ex, välj ett land där du kan starta ett företag och gör en affärsplan utefter deras regler. Föreläsning på engelska. Läraren har varit mycket engagerad och alltid tillgänglig. Duktig på att ge snabb återkoppling.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600