



Verksamhetsförlagd utbildning II HO0121, 20143.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Camilla Nyblom

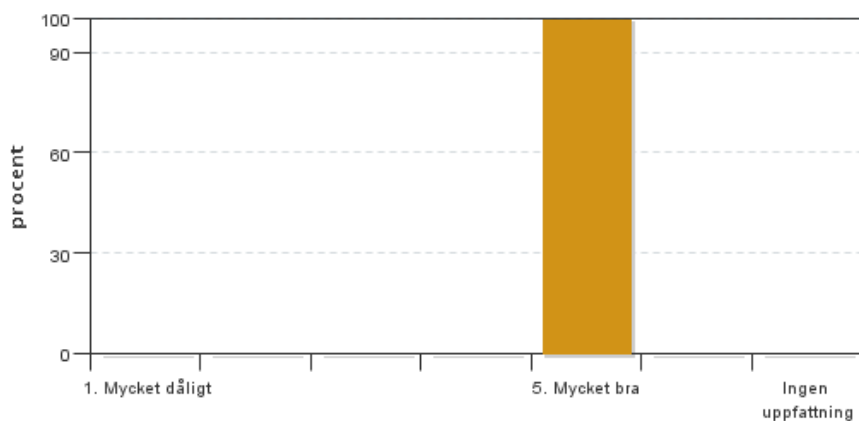
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

Antal svar 2
Studentantal 11
Svarsfrekvens 18 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

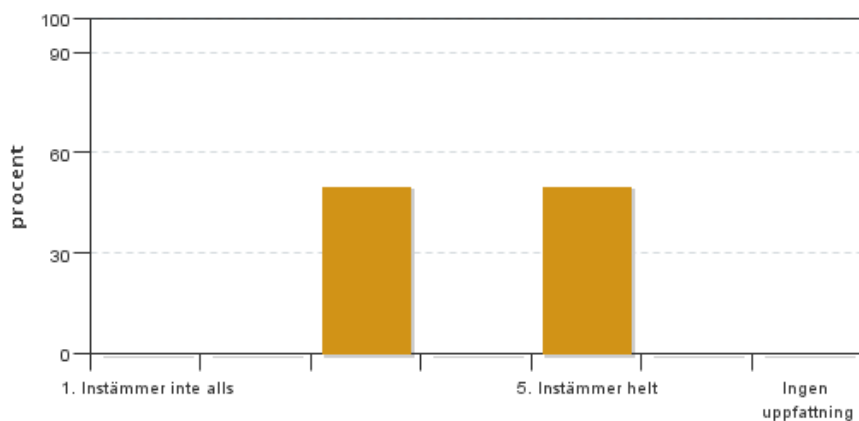


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

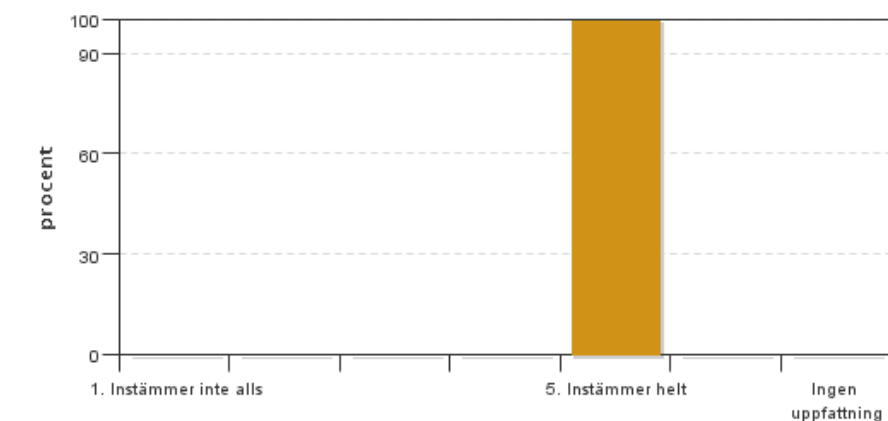


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

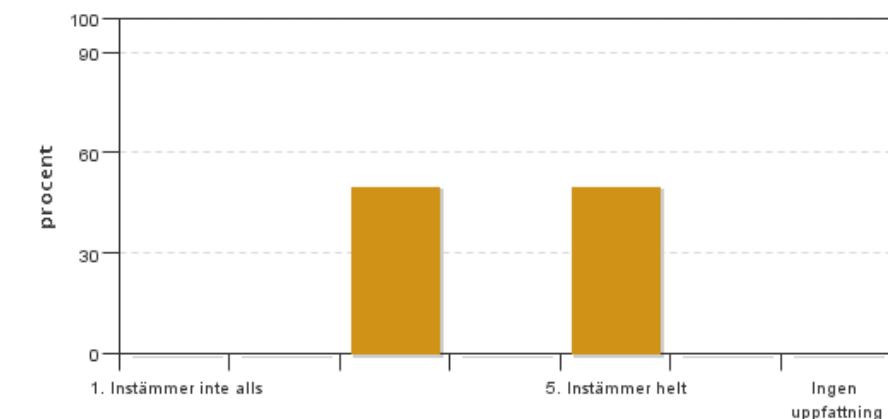


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

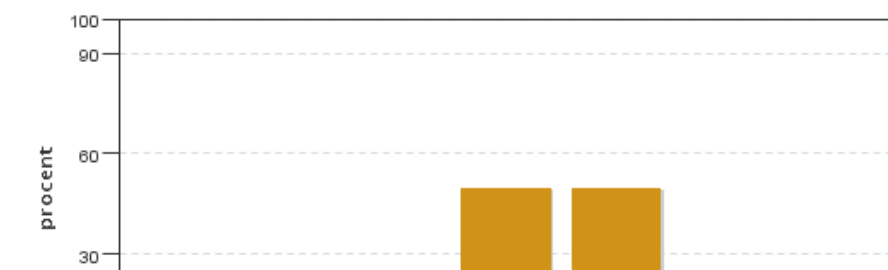


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

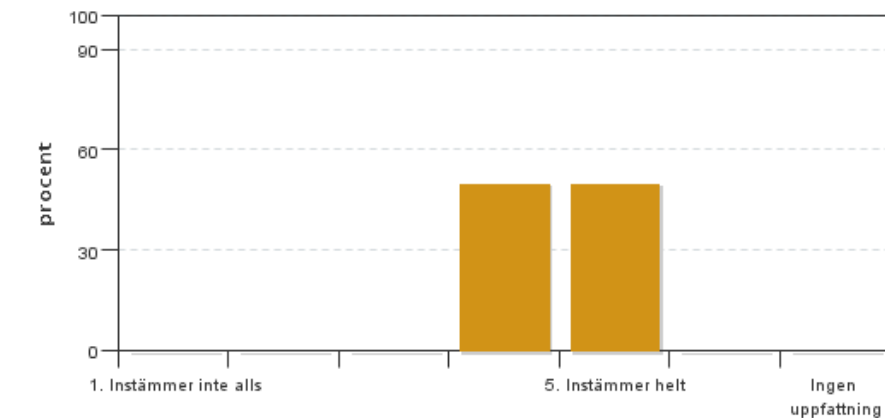


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

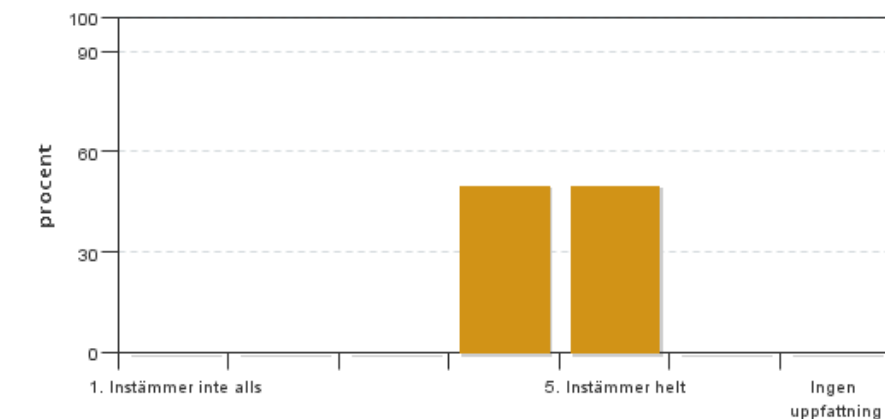


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

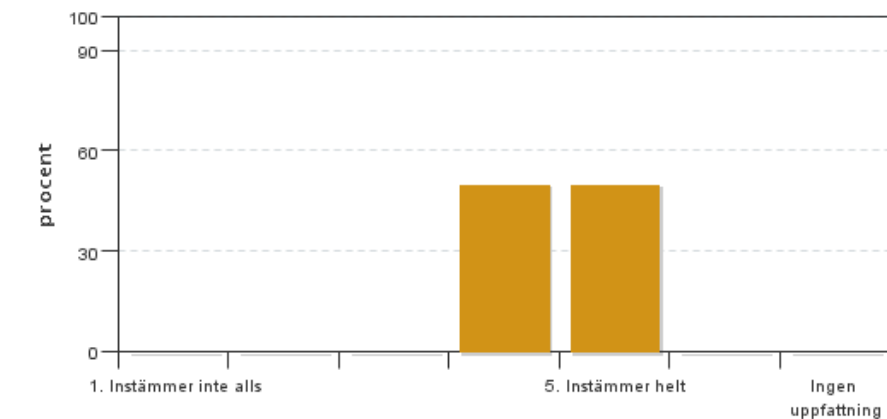


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

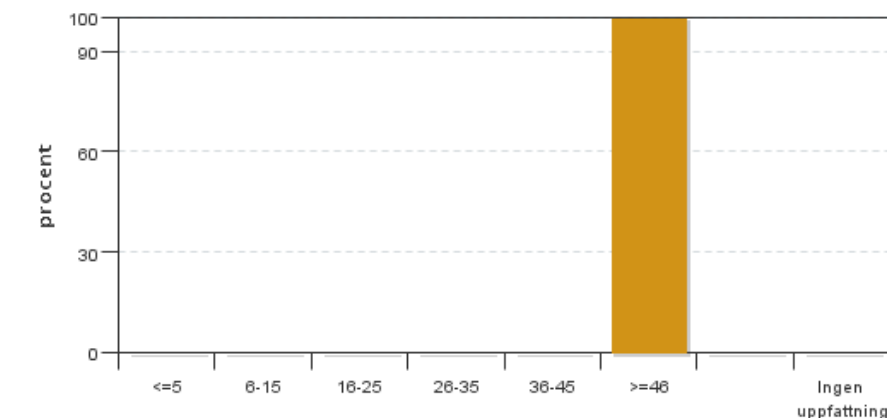


Antal svar: 2
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

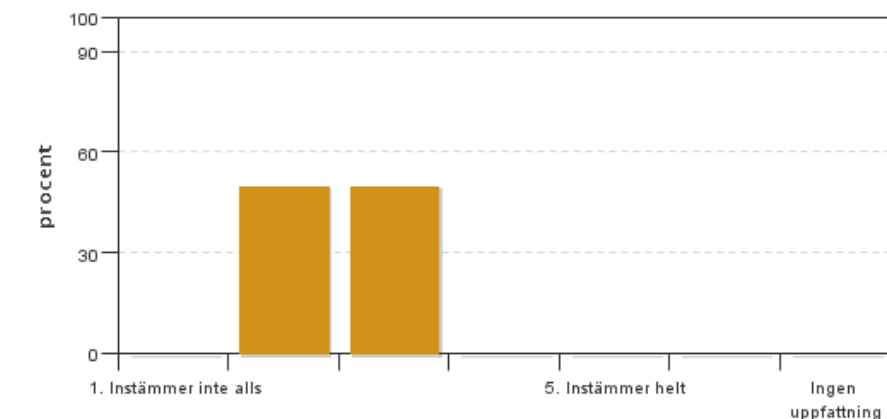


Antal svar: 2
 Medel: 46,0
 Median: ≥46

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 2
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Vi upplever att har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Det finns olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen. Det finns många fördelar med de olika momenten. De har fått massor med erfarenheten ute i en praktisk verksamhet som de också delar med sig av vid redovisningarna vilket också kan kopplas på teoretiska perspektiv. Så även redovisningarna har blivit lärtillfällen och de har fått tillämpa och omsätta sina teoretiska kunskaper.

Vi upplever att de olika teoretiska respektive praktiska momenten har avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser. Det pedagogiska genomförandet på kursen upplever vi ha fungerat bra och vi upplever studenternas engagemang i undervisningen har varit bra. De pedagogiska arbetsformer som har förekommit i kursen har varit diskussion, redovisning, skriftlig framställning, träna yrkesmässigheten och kommunikation och samarbete. Studenterna har fått träning i muntlig och skriftlig framställning – inlämningsuppgifter,

mundlig redovisning och seminarier. Kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion. Balansen avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning har varit bra – framförallt har mkt färdighetsträning och problemlösning fokuserats samt eget kunskapssökande.

Vad gäller litteratur och annat undervisningsmaterial har studenterna fått möjlighet att välja utifrån deras fördjupningsområden i temaarbetet och utvecklingsarbete. Detsamma gäller forskningsanknytning som de har fått träna sig i att samla in information, leta upp relevant forskning och analysera. Internationalisering har skett då två studenter varit utomlands och behandlats i form av litteratur och diskussioner. Det har lagts vikt vid hållbar utveckling i denna kurs och kopplats på flera plan och till de olika uppgifterna.

Examinationsformer som har förekommit i kursen är skriftlig inlämning, muntlig presentation och seminarier. Målet har varit att studenterna ska testas i fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering. Några sammanfattande synpunkter för förslag till förbättringar och ev. åtgärder är att vi i utvecklingsarbetet lägga ytterligare vikt vid att diskutera affärsmässigheten och ekonomi. Till kommande år kommer vi att presentera uppgifterna närmare kursstart än tidigare då vi annars tar tid från andra kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering VFU – grupp

1. Mål 6 uppfylls inte på alla VFU-platser (arbeta med hästar och människor på fördjupad nivå inom inriktningen), lite förvirring kring kursmålen för temaarbete och utvecklingsprojekt.
2. Vi har haft seminarium, skriftliga inlämningar och muntlig redovisning i en bra mix.
3. Bara den här kursen, det var bra. Uppgifterna har varit lagom mängd i förhållande till kursen. Det som försvårar är att olika studenter får olika mycket tid av sin handledare till det planerade skolarbetet.
4. Vi har haft seminarium, skriftliga inlämningar och muntlig redovisning i en bra mix.
 - a) Lärarna har varit engagerade och lättillgängliga, studenterna har varit engagerade.
 - b) Vi har haft seminarium, skriftliga inlämningar och muntlig redovisning i en bra mix.
 - c) Vi har haft seminarium, skriftliga inlämningar och muntlig redovisning i en bra mix.
 - d) Ja genom våra uppgifter och inlämningar.
 - e) Bra, lite varierande beroende på vilken VFU-plats man haft.
 - f) Genom att applicera vår kunskap i praktiken och få se nya arbetssätt än de vi är vana vid på Strömsholm.
5. Litteraturen har varit lättillgänglig och tydliga instruktioner har getts.
6. För att krav ställs på vetenskapliga källor och lagar och förordningar.
7. Vi har haft internationellt kursmaterial och två studenter har varit utomlands och bidragit med sina erfarenheter därifrån.
8. De globala målen, Miljöhusensyn, första seminariet.
9. Vi har haft seminarium, skriftliga inlämningar och muntlig redovisning i en bra mix.
 - a) Bra intervall, bra variation av uppgifter.
 - b) Vi testas på alla nivåer men olika mycket beroende på ambition från studentens sida.
10. Kommunikationen mellan handledare och skolan kan förbättras i vissa fall. Ibland hamnar studenten i kläm när det kommer till antal timmar som ska läggas på skolarbete och praktiska saker i verksamheten. Större krav på hästutbildning kan ställas på VFU-värden. Se över listan på praktikplatser igen, stäm av mer med studenterna vad de har fått göra så lärarna vet vad kommande studenter kan förvänta sig av praktikplatsen, gällande kostnader, antal timmar, ridning osv.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600