



Verksamhetsförlagd utbildning II HO0121, 30248.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Camilla Nyblom

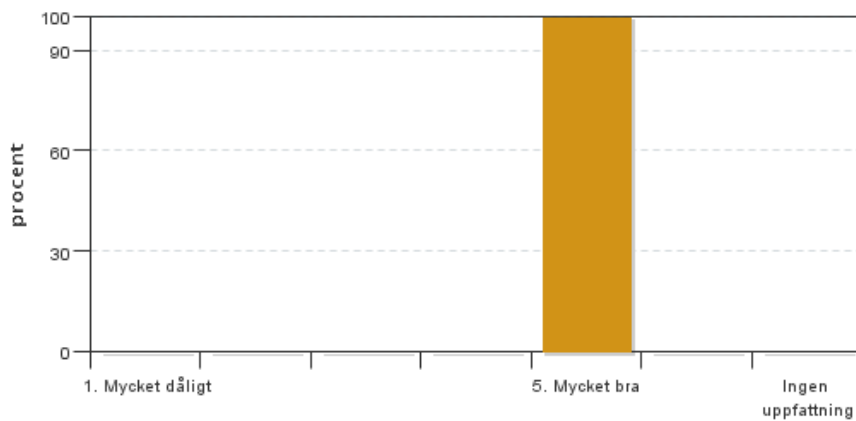
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 2
Studentantal 8
Svarsfrekvens 25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

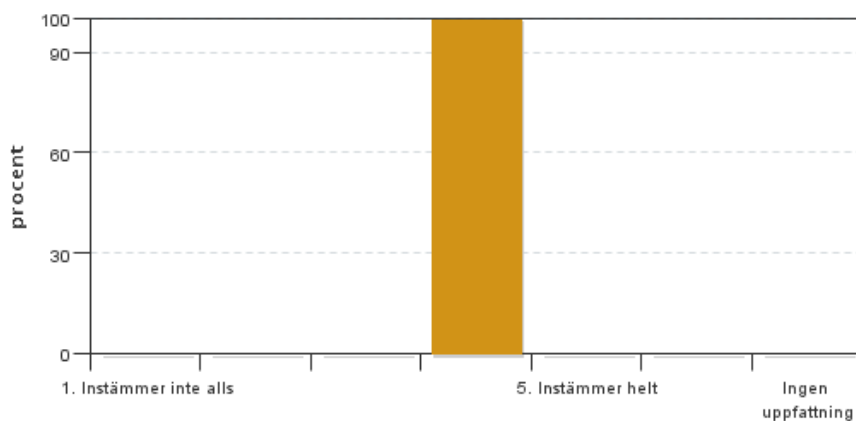


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

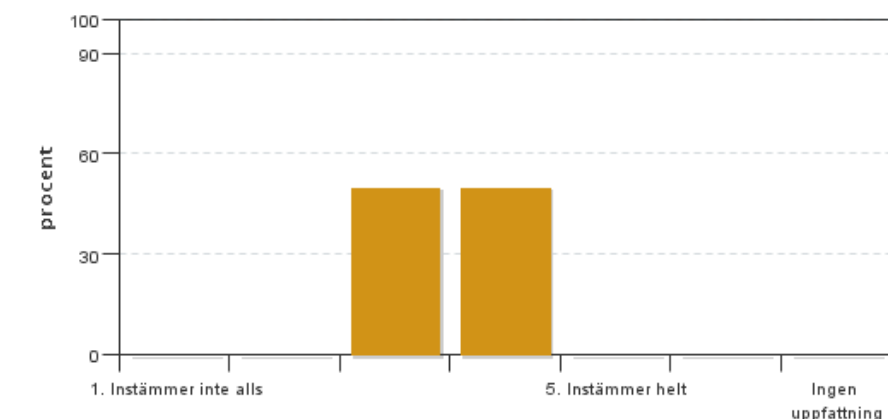


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

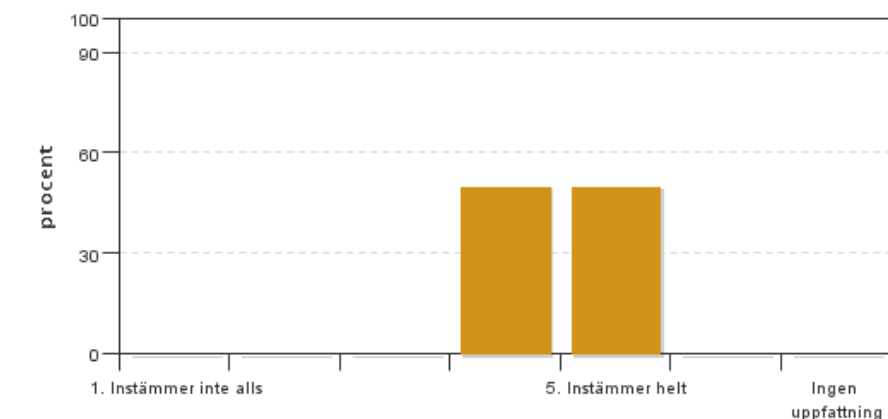


Antal svar: 2
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

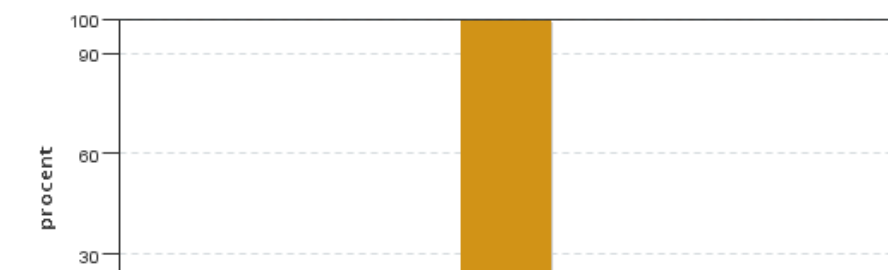


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

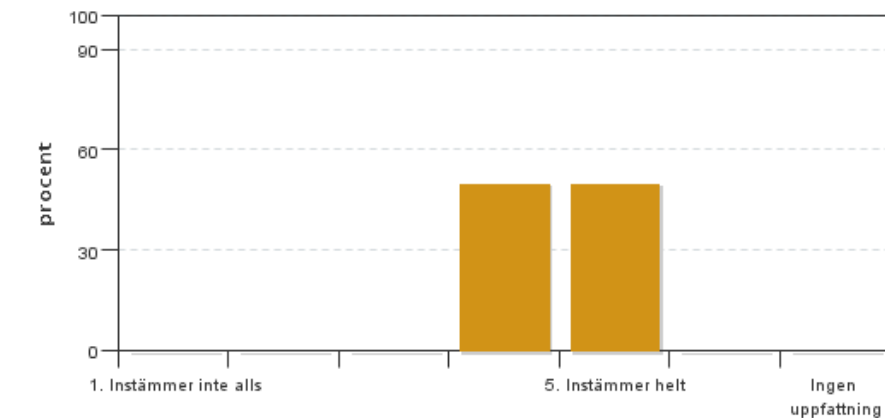


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

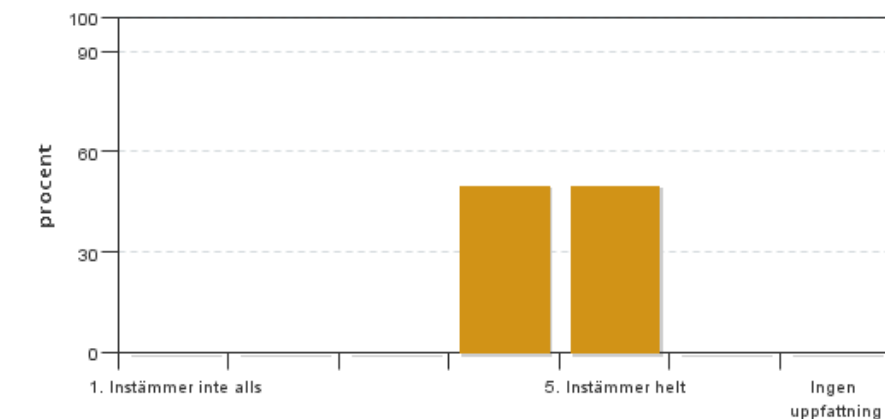


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

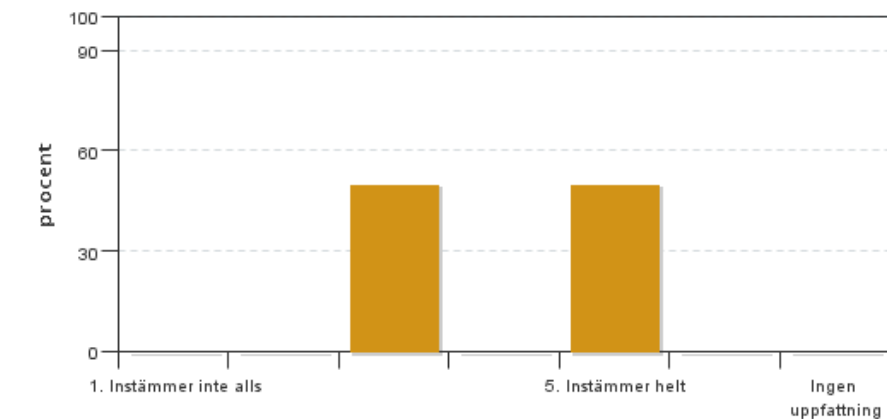


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

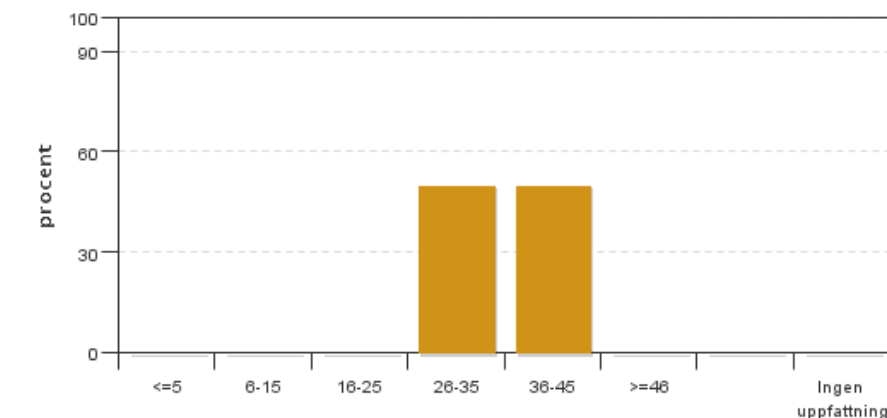


Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

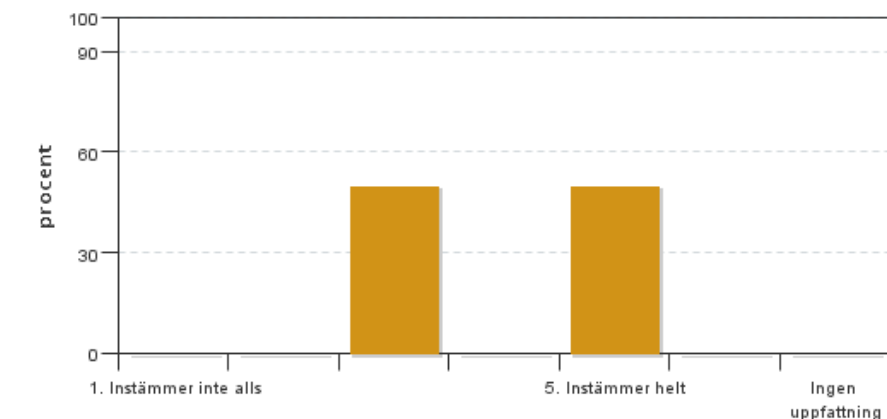


Antal svar: 2
 Medel: 35,0
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Det vi vill utveckla till kommande år är ett tydligare didaktik-spår. Vi ser en fördel i att ha två delar i betygsriterierna som kan möjliggöra detta. Kursen består mestadels av praktiska moment då studenterna har deltagit i det dagliga arbetet på VFU-platsen. Teoretiska moment integreras genom att studenterna under övrig tid dokumenterar, utvärderar, analyserar, utreder och redovisar sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Det pedagogiska genomförandet på kursen består till stor del av handledning i den praktiska verksamheten av främst handledaren på den aktuella VFU-platsen. Engagemanget har varit bra hos både lärarna, handledarna och studenterna. De pedagogiska arbetsformer som har förekommit är främst undervisning av elever men också genom de uppgifter som studenterna haft i uppdrag att genomföra. Det har funnits gott om redovisningstid samt förberedelsestid. Vi ser också kamratrespons som ett viktigt lärandemoment för studenterna vilket också kan generera ett bättre engagemang och förbättra diskussionerna. Studenterna har också

tränats i muntlig och skriftlig framställning, genom skriftliga uppgifter och redovisningspresentationer. Här ser vi gärna en mer bredare litteraturkoppling i de skriftliga arbetena och gärna med mer fördjupning inom didaktiska perspektiv. Kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion genom de uppgifter som varit gällande. Det har funnits en bra balans avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapsökande och färdighetsträning. Kursen har också bidragit till utveckling av förmåga till självständigt kritiskt tänkande. Forskningsanknytning finns och litteraturen är väl FoU-förankrad vilket medfört att studenterna har kunnat koppla sina skriftliga och muntliga arbeten till vetenskapliga studier och litteratur. Här kan vi arbeta mer med att tydliggöra vilka forskningsområden som vidrörs. Även under detta år fick vi ett svagt inslag av internationalisering på grund av att samtliga studenter befann sig i Sverige på sin VFU. Det behöver vi förstärka men den svenska kontexten kommer att vara fortsatt viktig. Hållbar utveckling har berörts inte minst genom uppgifterna och seminarier. Arbetsmiljö, miljöaspekter och de globala målen lyfts och bearbetas. Därefter kan det ytterligare fördjupas beroende på studenternas val av projekt. Examinationsformer som har förekommit i kursen är bland annat rapporter, seminarium och redovisning, dessa har inte enbart varit förlagda till slutet av kursen. Till framtida kurs ser vi en fördel i att dela kursen i två moduler på 7,5hp vardera

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600