



Travhästens friskvård och uppträning II HO0120, 40125.1920

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Ulf Hedenström

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

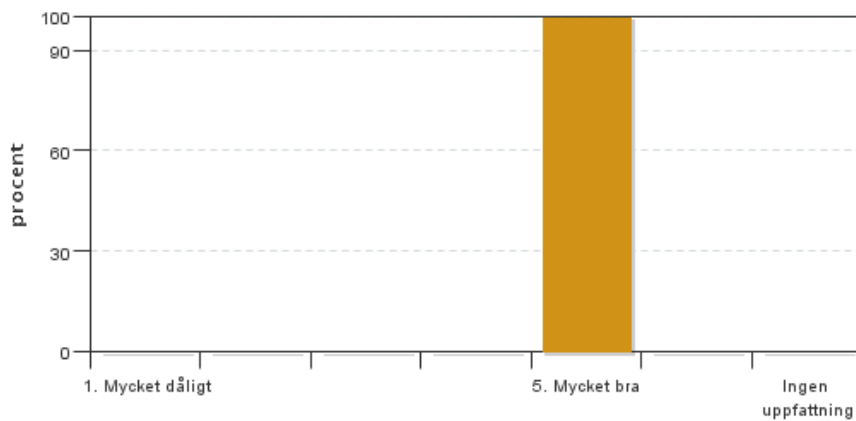
Antal svar 1

Studentantal 1

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

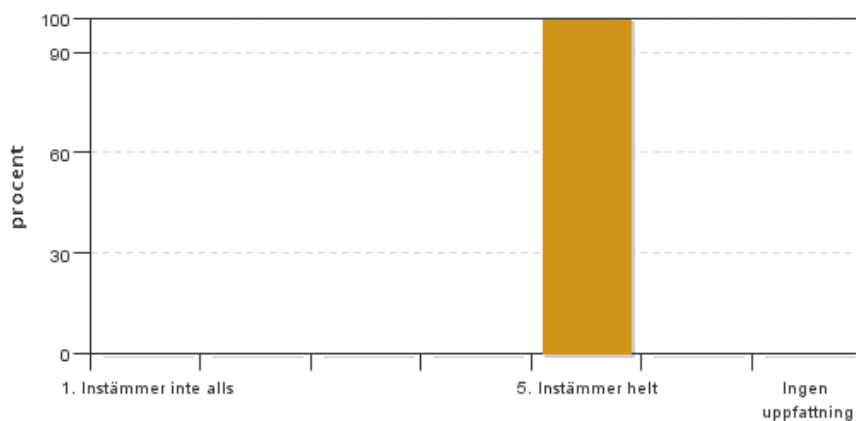
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

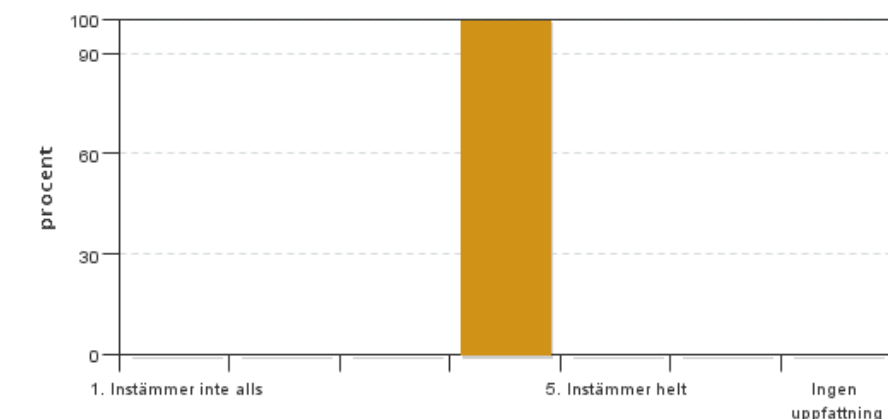


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

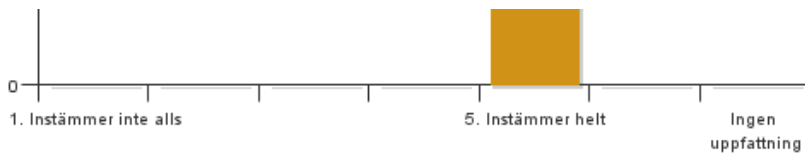
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



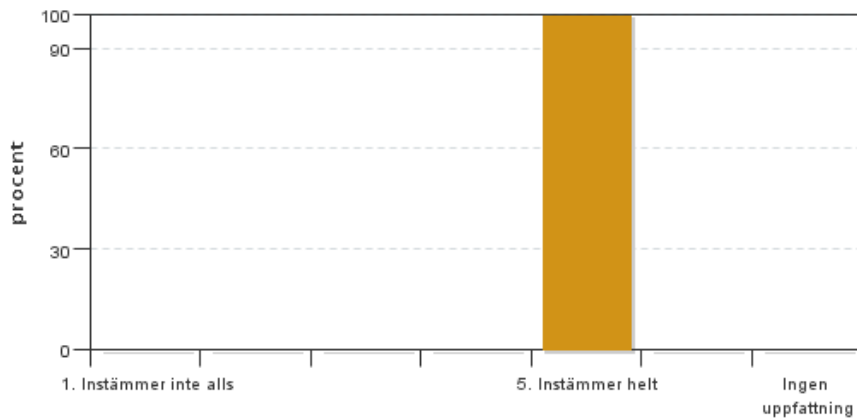
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

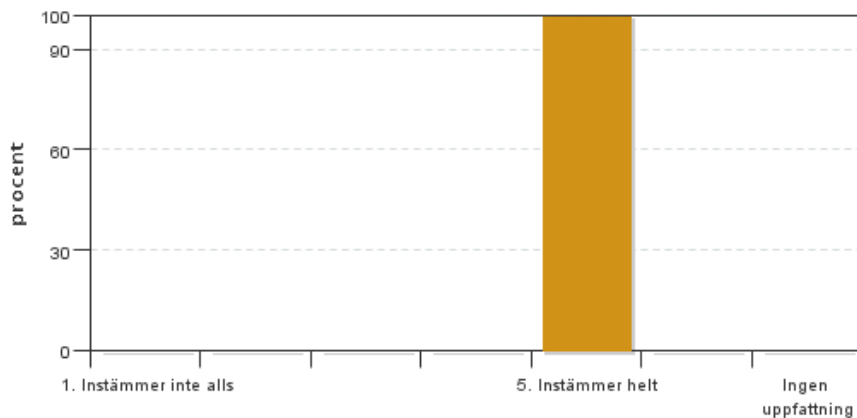


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

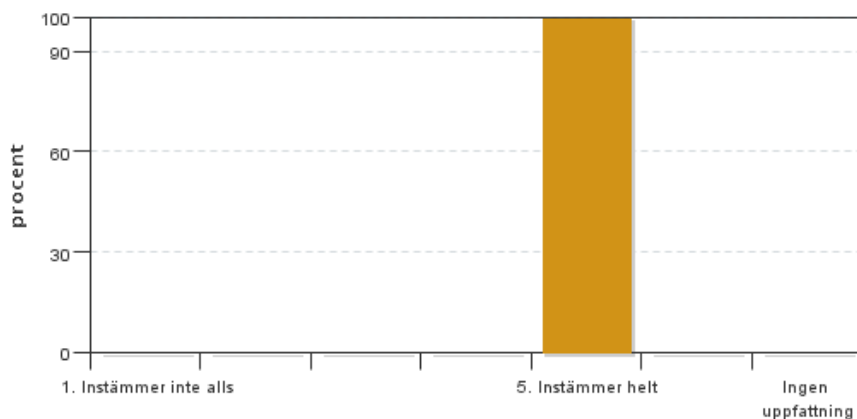


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

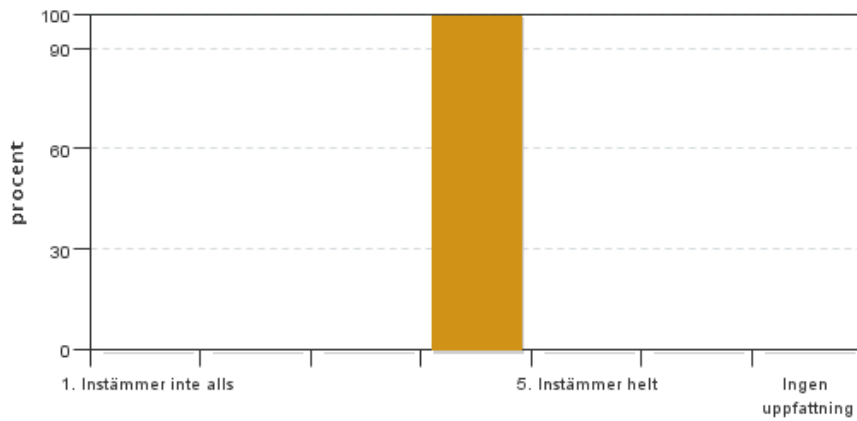


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

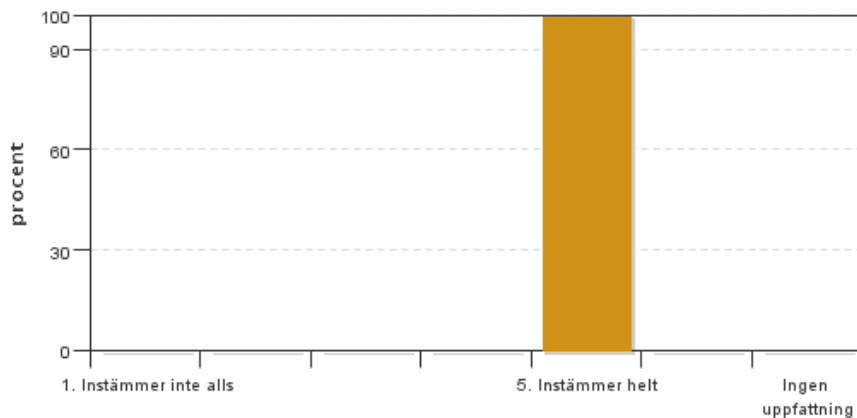


Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

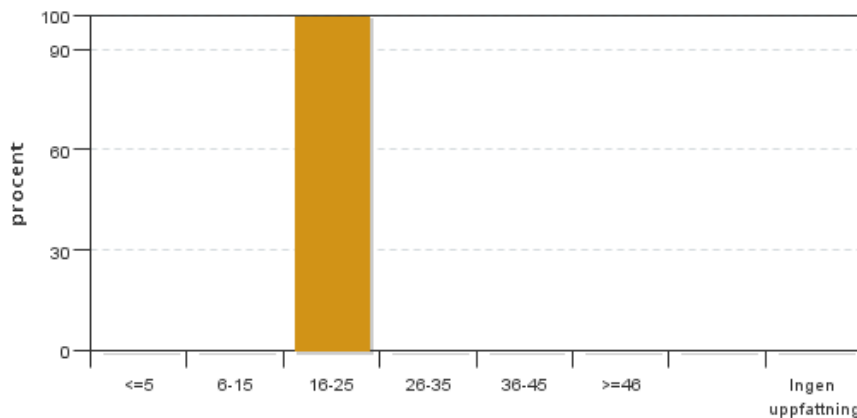


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

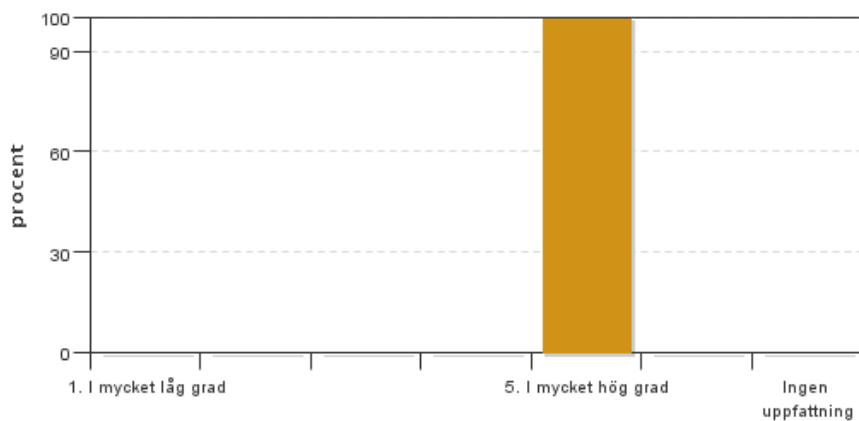


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Kursen har som ett mål att stärka Hippologens rådgivande roll för professionella hästverksamheter. I vilken mån tycker Du att kursen gjort Dig till en bättre rådgivare?



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Har denna kurs och de tidigare (HBH,Friskvård1) gjort Dig säkrare och tryggare när det gäller att kunna bedöma anatomiska,fysiologiska och kliniska fynd?

17. Kursen är i flera avseenden tänkt som en trappa där många kunskaper och färdigheter ska bli allt mera utmanande. Har progressionen från HBHn i åk 1, Friskvård 1 och till denna kurs varit lagom? Har den praktiska undervisningen (inkl. VFU) stöttat processen genom ett lämpligt hästmateriel och kloka professionella personer att kunna fråga och diskutera med?

Kursledarens kommentarer

Bra kurs med bra student. När kursens moment är synkade i tid och rum med examensarbetet och de avslutande praktiska hästkurserna uppnås synergieffekter. Studenterna får en sista chans att tillämpa kunskaper och färdigheter från hela utbildningen och under handledning prova att verka som Hippolog "på riktigt" innan de ska ut på en tuff arbetsmarknad.

Hippoanalysen fungerade utmärkt även denna gång vilket stimulerar till kritiskt tänkande kring det hållbara i en hästverksamhet.

På nersidan som vanligt studentantalet,men enstaka studenter är nästan bättre i det akademiska samtalet än en alltför liten och spretig grupp som det oftast rör sig om.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Kursmålen är uppnådda. Internationaliseringen blev inte riktigt som tänkt pga COVID- 19.

1. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska: föreläsningar, hippoanalys, teori om hästens anatomi inom examensarbete, internationalisering.
Praktiska: fokus/träningshästar, fall I kliniken, studiebesök och examinationsresa och parasitlab.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Momenten har varit placerade på ett bra sätt utan att det blivit för stressigt inför examinationerna. Examinationerna var genomtänkta avseende placering med andra kurser.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?
 1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Stor engagemang! Det har varit härligt att ta del av lärarens undervisning.

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, diskussioner och analyseringar tillsammans med lärare om olika saker.

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Muntliga analyseringar och olika skriftliga inlämningar.

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Väldigt stort! Lärt reflektera vad det händer runt om kring sig, och lärt sig mycket mer om hästens anatomi och lärt reflektera över hur hästen fungerar.

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Balansen har varit bra mellan olika inlämningar.

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Stort!

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Litteratur varit bra till kursen och relevant. Hästarna som användt inom kursen har varit lärorika.

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

All undervisning har forskningsanknytning eller är erfarenhetsbaserad.

1. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Internationell travsport och litteraturen innehåller studier från hela världen.

1. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Hållbar utveckling innebär hästens hälsa och hållbarhet och genom det spara pengar från hästägare. Hippoanalys handla även om hållbar utveckling i olika verksamheter.

1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?
1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

3-4 bra inplaserad.

1. 1. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla nivåer.

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Kursen har varit väldigt bra! Har lärt mig oerhört mycket från denna kurs och kursen utvecklat mitt kritiskt tänkande och lärt mera om hur hästen fungerar. I helheten en toppen kurs som var jätte bra designad för mig!