



Verksamhetsförlagd utbildning I HO0119, 40123.1920

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Camilla Nyblom

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

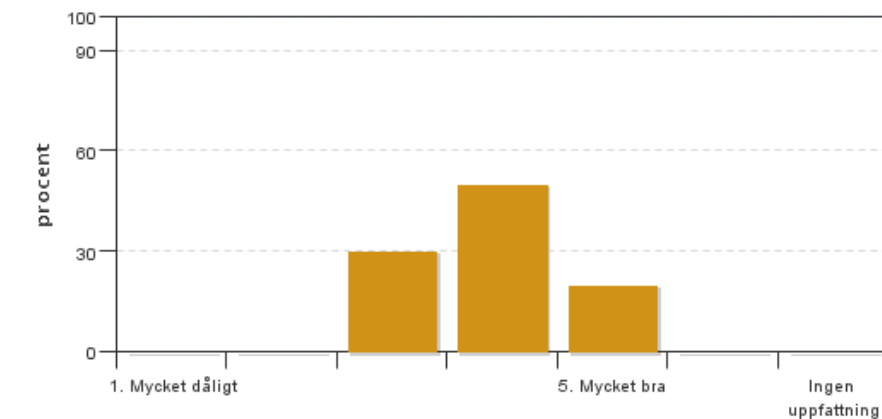
Antal svar 10

Studentantal 19

Svarsfrekvens 52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 10

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

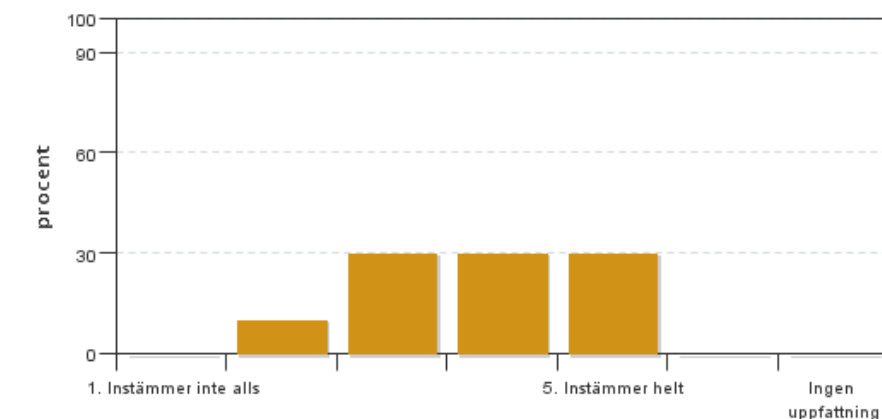
3: 3

4: 5

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

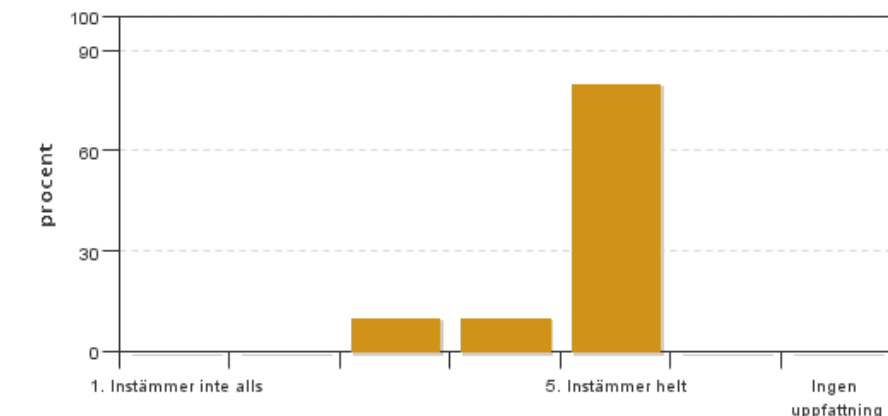
3: 3

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

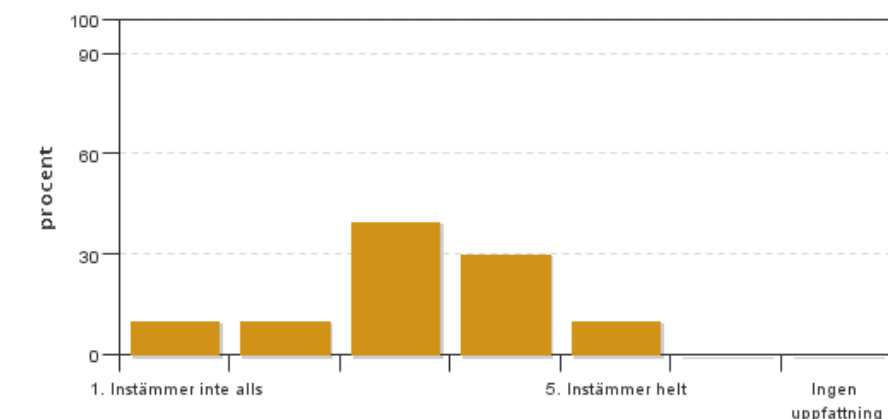


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

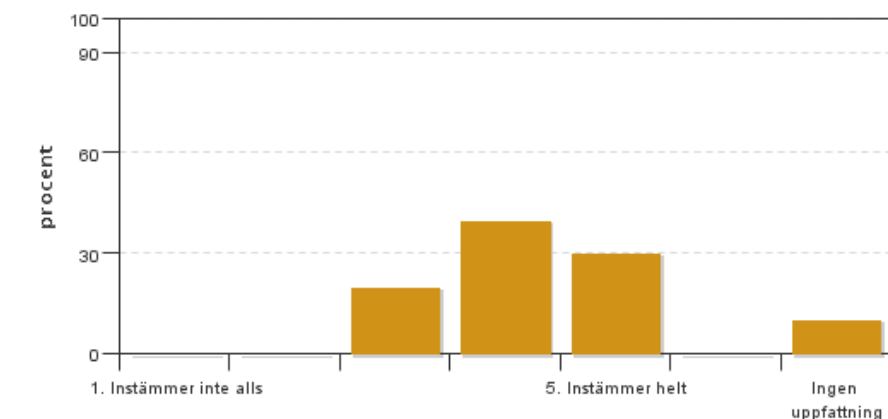


Antal svar: 10
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 4
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

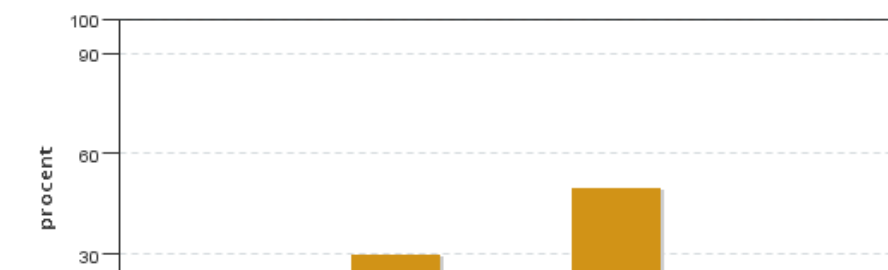


Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 3

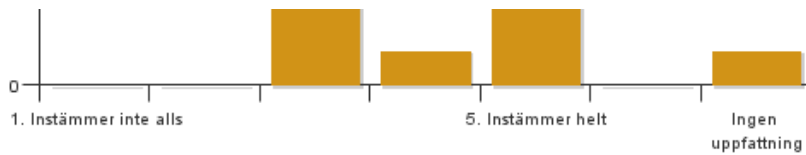
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



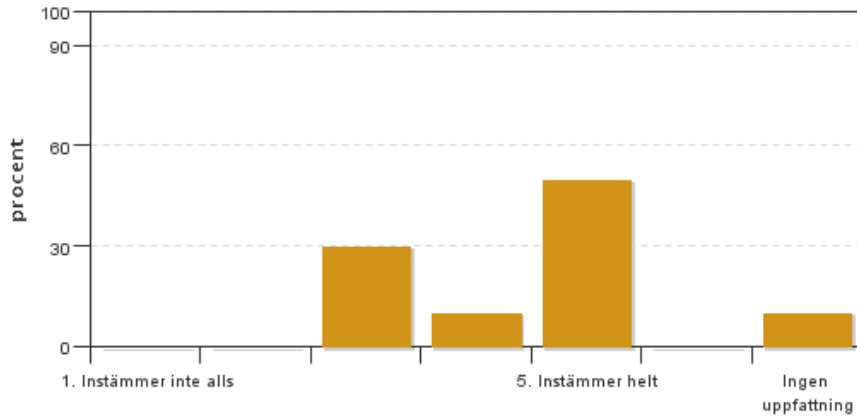
Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

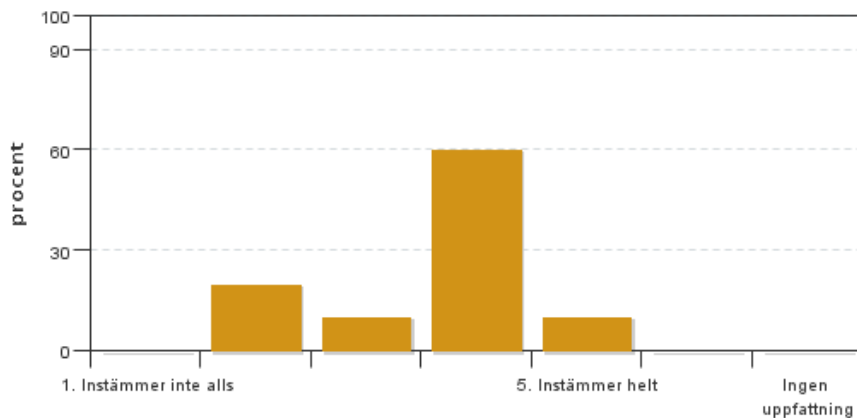


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

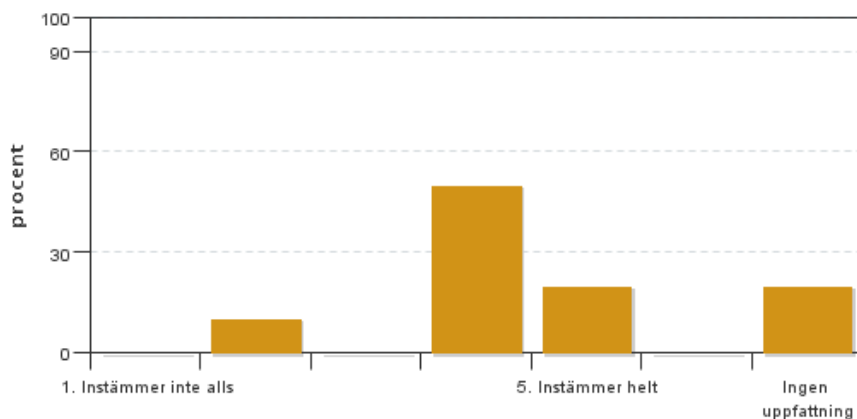


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 6
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

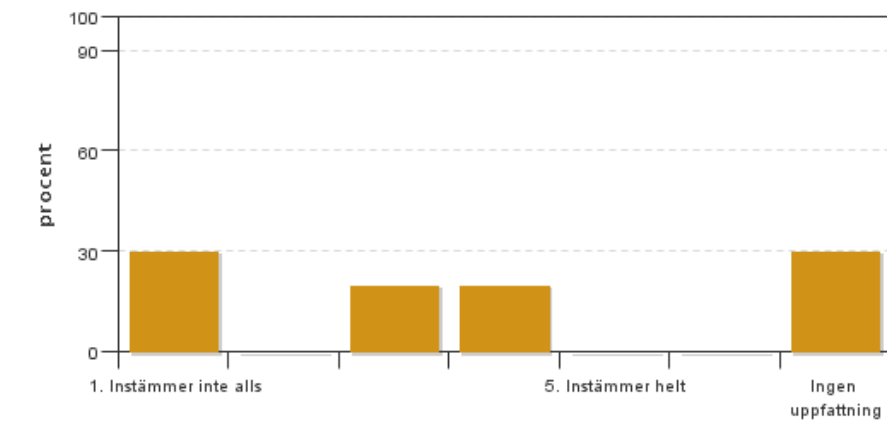


Antal svar: 10
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

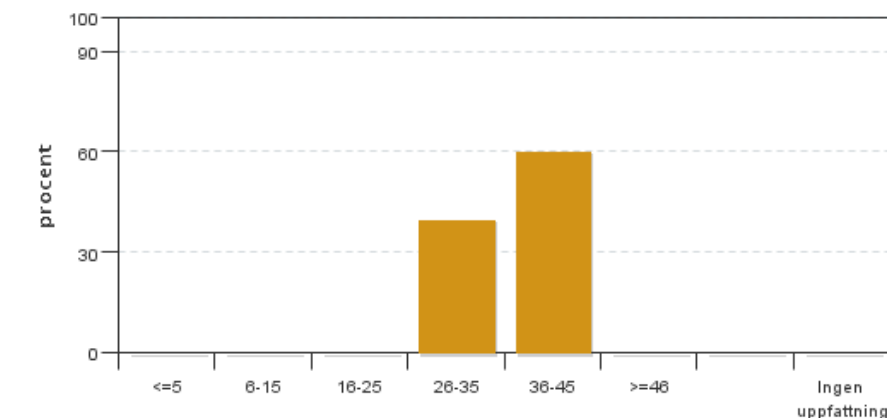


Antal svar: 10
 Medel: 2,4
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

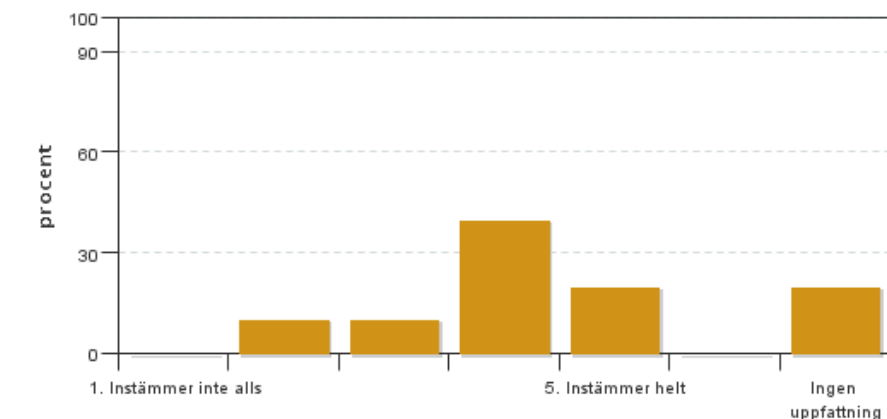


Antal svar: 10
 Medel: 36,0
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 6
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

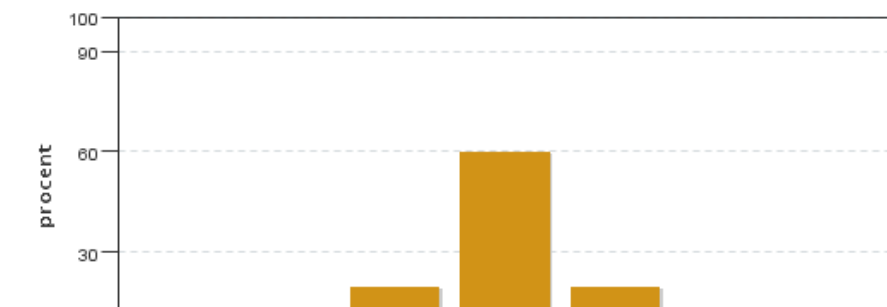


Antal svar: 10
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

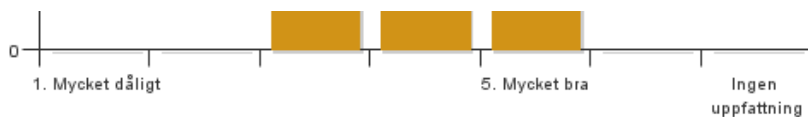
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledare tillsammans med examinator och examinerande lärare anser att kursen uppfyllt målen. Kursen har kunnat genomföras på ett bra sätt trots att förutsättningarna påverkades av Covid-19. Det har varit en fördel att kursen har löpt på 100% och att studenterna har kunnat fokusera fullt ut. Det har varit en bra fördelning med antalet timmar, dvs med tio timmar vikta varje vecka för projektuppgifter. Kursen innebär att studenten får möjlighet att omsätta sina teoretiska kunskaper i en praktisk verksamhet och ger dem goda möjligheter till att träna. Uppgifterna har haft en viss ordning vilket har varit bra genom löpande inlämningsuppgifter och inte allt på slutet. Vi har uppfattat kursen som pedagogisk och tydlig. Vi kan bli än mer tydliga gällande omexaminationstillfällen och förtydliga punkter för projektrapportens utvärdering. Även portfolion kan behövas förtydligas ytterligare. Kursen bidrar till att utveckla förmåga i kritiskt tänkande. Hållbarhetsaspekter kommer in i kursen genom uppgifterna och lyfts fram av studenterna genom redovisningar och rapportering. Vad gäller uppgiften Specialspaning kan uppgiften förtydligas ytterligare vad gäller att studenterna ska träffas online under VFU-perioden och planera tillsammans. Denna uppgift kan också än mer kopplas samman med forskningsresultat. Vid redovisningen för denna testades i år ett grepp med gruppvis kamratopponering, vilket föll väl ut. Studenterna har upplevt lite olika kvalitét på VFU-platserna utifrån vad de fick möjlighet att göra, fortsatt kontinuerlig information och repetition behövs om vad vfu-kursen ska syfta till och ramar för innehållet.

Studentrepresentantens kommentarer

Klassen anser att kursen har uppfyllt målen. Större delen av klassen tyckte att vi var väl förberedda inför kursen, till exempel genom UMET och Lottas lektioner inom ridskoleverksamhet. Kursen har berört många moment, praktiska så som auskultationer, projekt och egen undervisning samt teoretiska så som reflektioner efter projekt, undervisningsportfolion och specialspaningen. Uppgifterna har varit givande och gett möjlighet till att omsätta teorin till praktiken. Klassen tycker att en del av uppgifternas instruktioner har varit lite oklara, speciellt reflektionerna efter projektet och undervisningsportfolion. Vid frågor kring detta så har lärare gett olika direktiv och på så sätt har det uppstått en del frågetecken. Att det skulle skett avstämningar kring specialspaningen hade inte heller framgått tillräckligt tydligt. I övrigt var specialspaningen väldigt rolig och intressant, fungerade bra via länk och bra med en opponeringsgrupp!

Klassen önskar en kvalitetssäkring av de olika VFU-platserna då vi upplevde väldigt varierad kvalitet på ridskolorna och arbetet där. Vi önskar även tydligare instruktioner till de teoretiska uppgifterna.

Klassen uppskattade att vi haft en egen praktikplats, lösningen med VFU på RS, engagerade lärare och att specialspaningen fungerade så bra på länk. Nyttig kurs som gett bra erfarenheter inför kommande arbetsliv!