



Verksamhetsförlagd utbildning I HO0119, 40124.1920

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Joanna Sätter

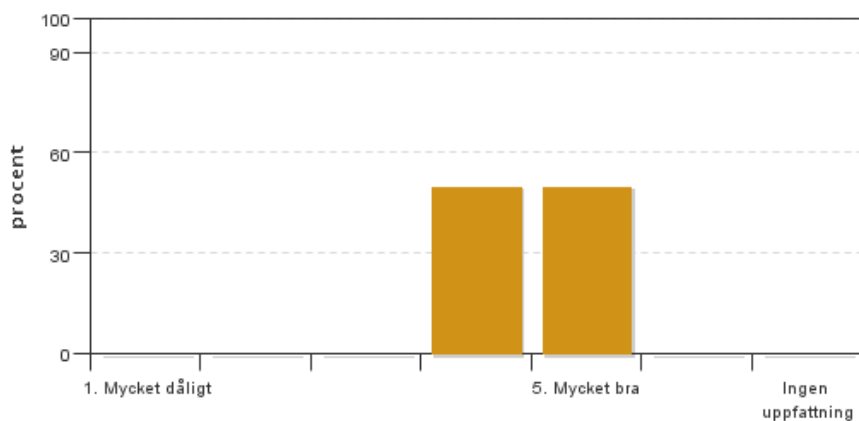
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-05-31 - 2020-06-21

Antal svar 4
Studentantal 6
Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

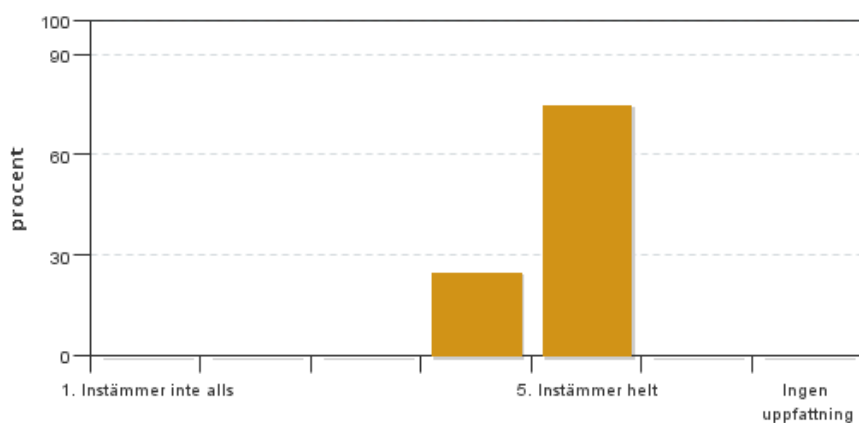


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

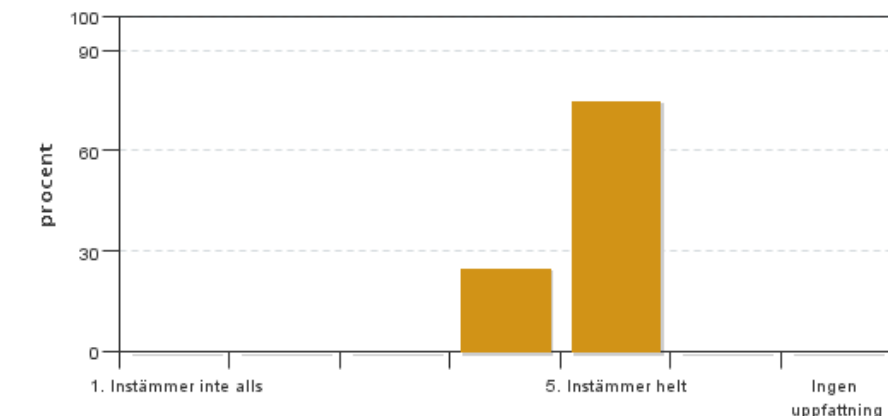


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

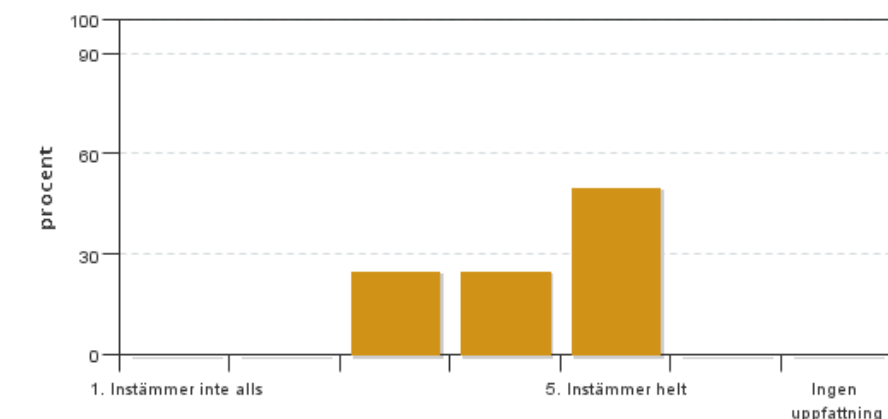


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

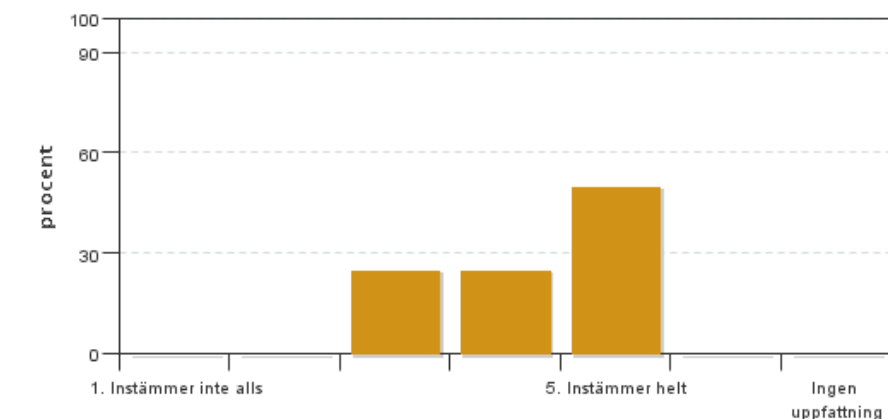


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

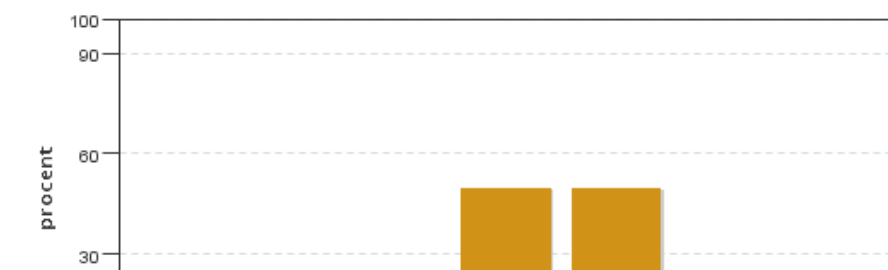


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



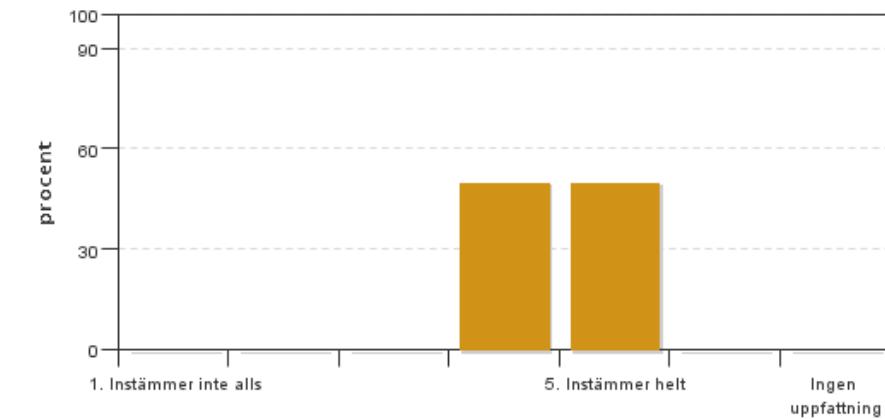
Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

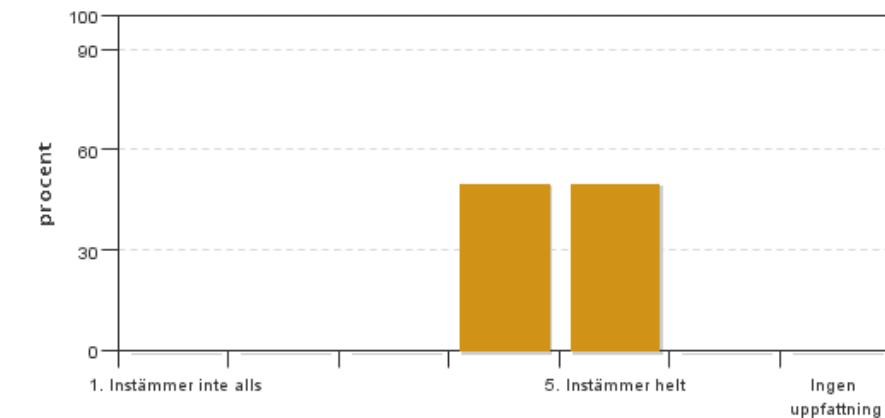


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

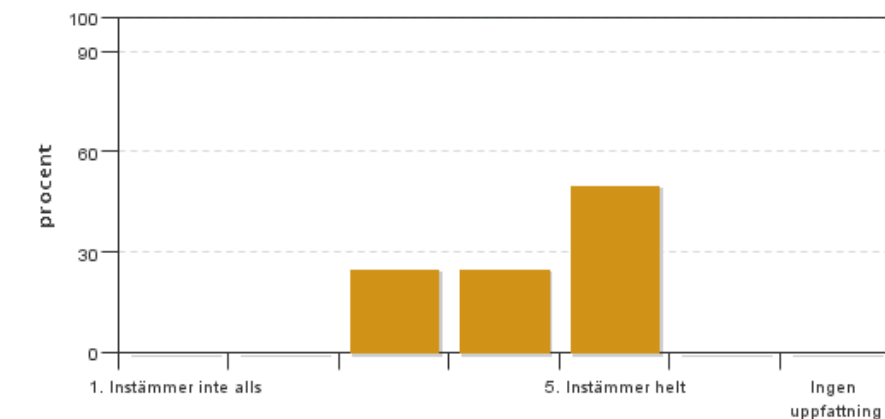


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

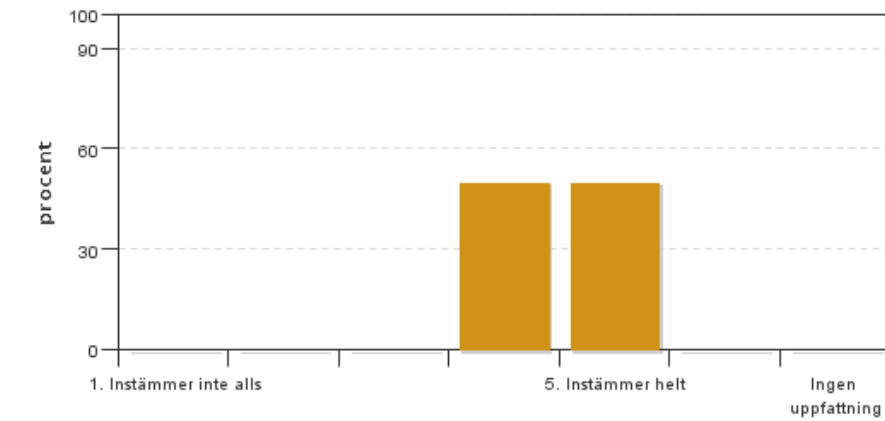


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

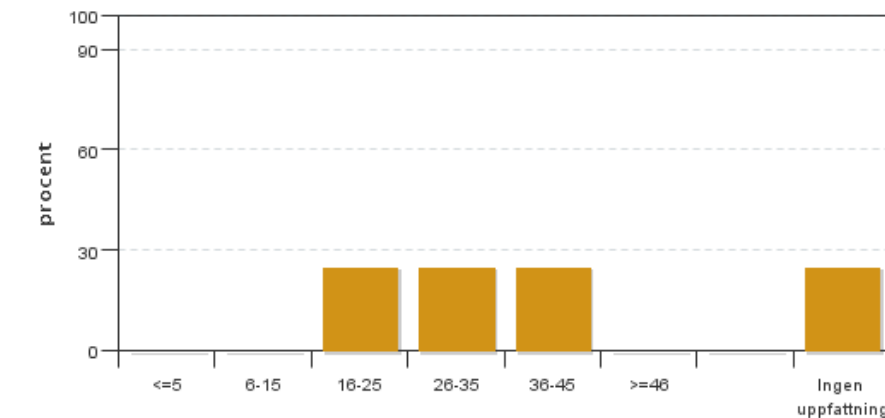


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

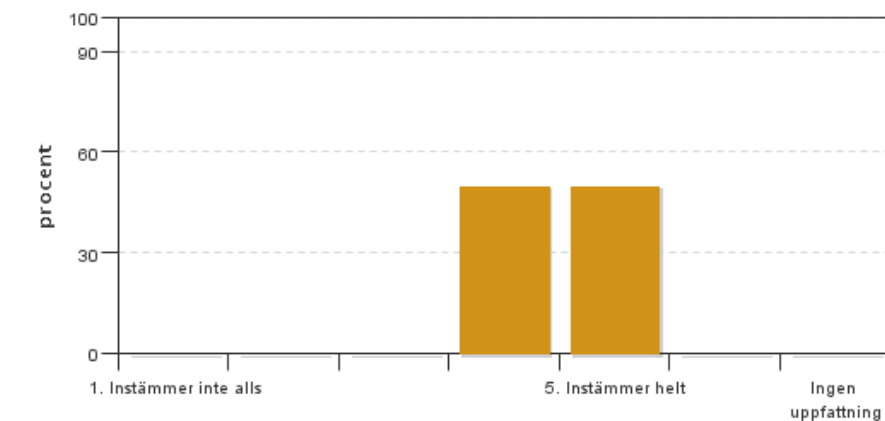


Antal svar: 4
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

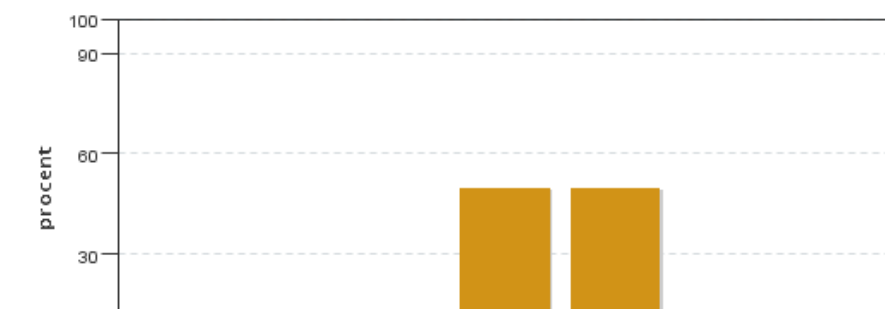


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

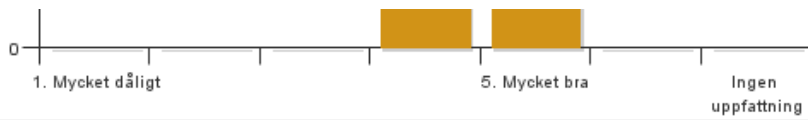
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll?

Svar: Ja

1. Projektplan

Telefonseminarium (fördel att det var olika ämnen, uppstyrt)

Slutredovisningar (För lång tid att lyssna, intressant men kanske man inte hade behövt lyssna på allas- alternativt att det vore mer intressant att lyssna på en syntes)

Askultation/Ledarskapsuppgift (Bra att man fick titta på andra och se dem undervisa)

Loggbok (Positivt, fick fundera över vad man kunde göra)

Reflektion av egen undervisning

1. Har inte haft kurser parallellt. Mycket praktiskt och mindre teoretiskt.

4. A) Mycket bra

B) Praktisk övning, seminarium, inlämningsuppgifter

C) Praktisk övning, seminarium, inlämningsuppgifter

D) Olika uppgifter har stimulerat till egen reflektion

E) Mest färdighetsträning ute på praktiken, men via uppgifter har vi fått inlärningsvärde samt kunskapsökande

F) Det var en helhet, vilket kom från tidigare lästa kurser.

5. Lättillgänglig litteratur, välfungerande forum i canvas

6. Alla diskussioner vi haft har landat i forskning, exempelvis kring träningslära, foderstatsberäkning eller dylikt.

7. Nej, men vi upplevde inget behov av det heller.

8. Vi har haft föreläsningar på länk, bra ur miljöperspektiv. Det är mycket snack om ekonomiska möjligheter/hållbarhet i branschen. Dock ej särskilt mycket prat om hållbar miljö, ex hur mkt hästar man får ha på en viss areal, gödselavgivning osv. De på islandssidan önskar mer diskussion kring etik. Hur löser vi det i kursen? Jo, ett exempel är att ta upp det på ett av seminarietillfällena.

9. Muntlig redovisning:

Skriftliga uppgifter: Projektplan, Askultera

Fem telefonseminarium

Omdöme från handledare (island)

b) Alla nivåer, bra balans.

10. Det har varit något krångligt att uppfatta uppgifter, vilket lett till diverse olika uppfattningar (islandssidan). Men det är nog svårt att göra något åt det.

Bra att det har fungerat trots coronapandemin.

Ur miljösynpunkt vore det bra att fortsatt ha slutredovisningarna på länk.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600