



Travhästens friskvård och uppträning I HO0117, 10266.1920

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-01-12 - 2020-02-02

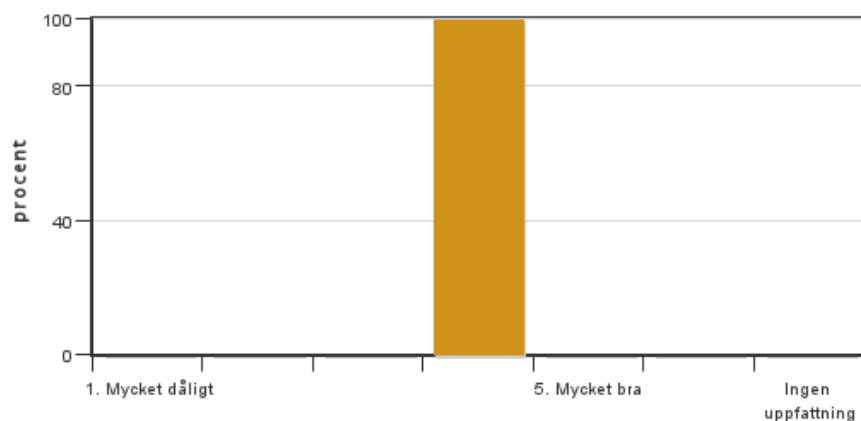
Antal svar 2

Studentantal 2

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 2

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

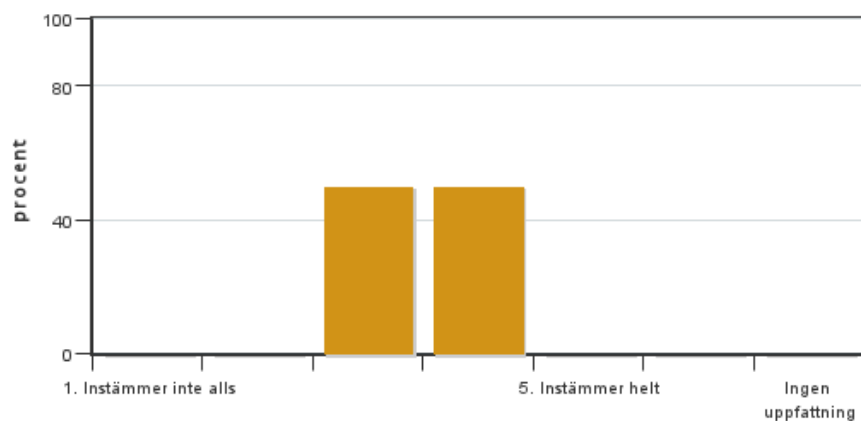
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 2

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 0

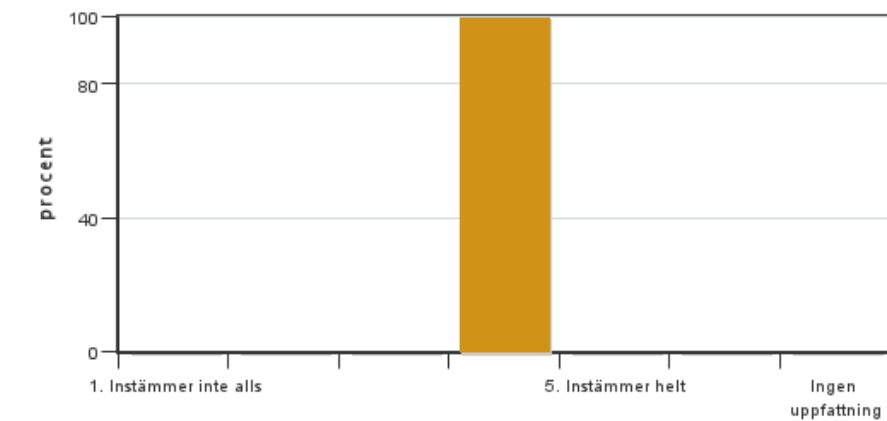
3: 1

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

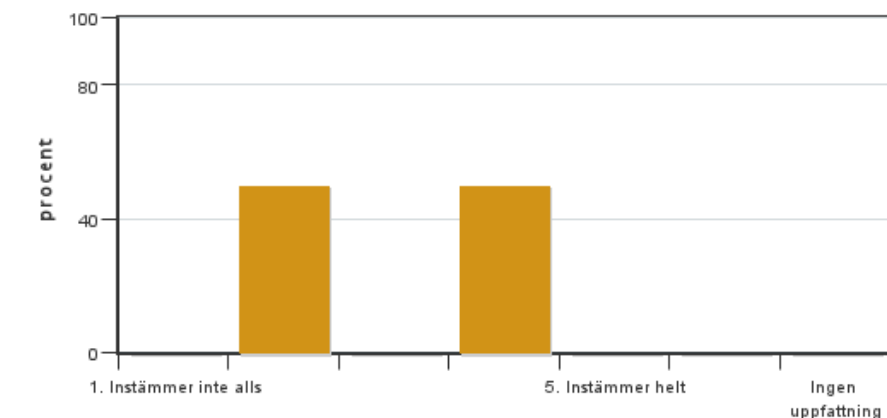


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

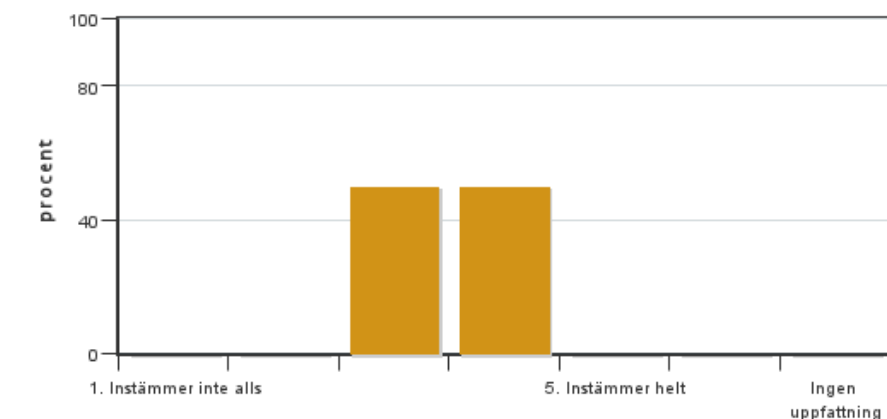


Antal svar: 2
Medel: 3,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

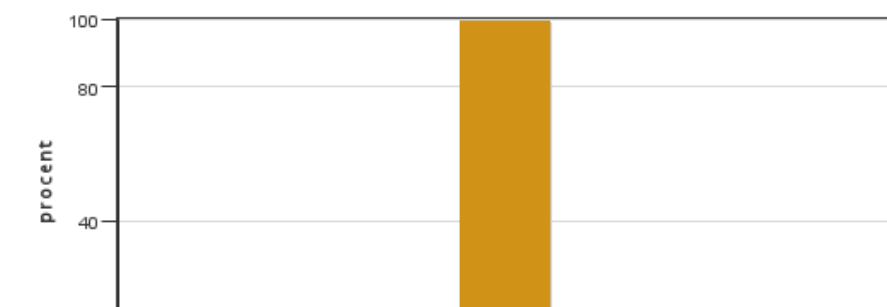


Antal svar: 2
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



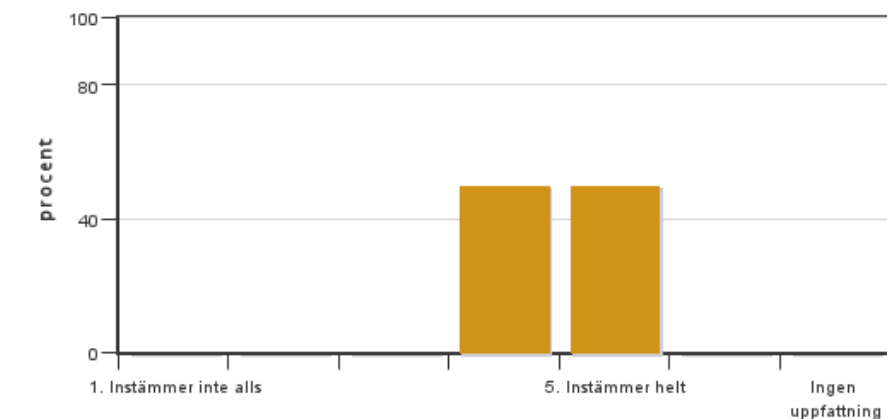
Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

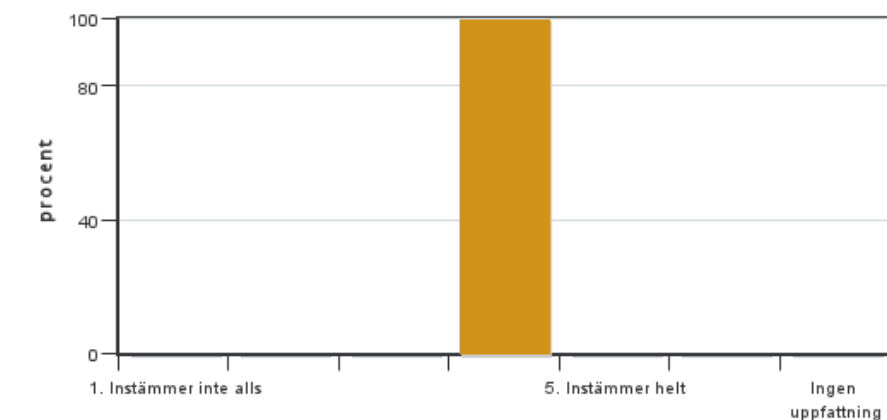


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

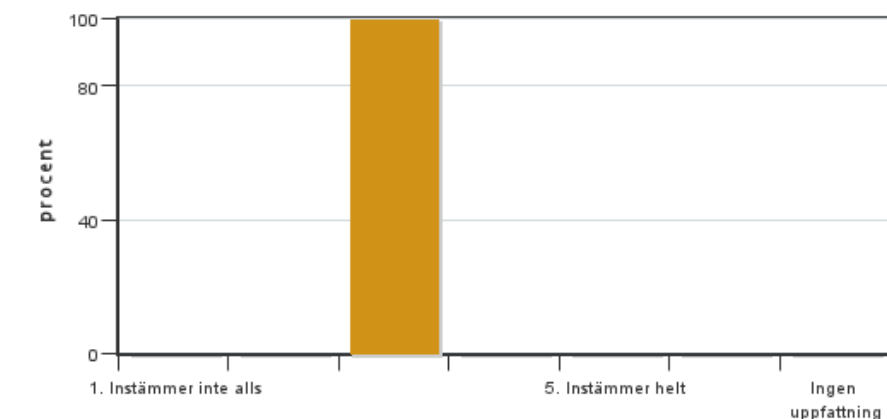


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

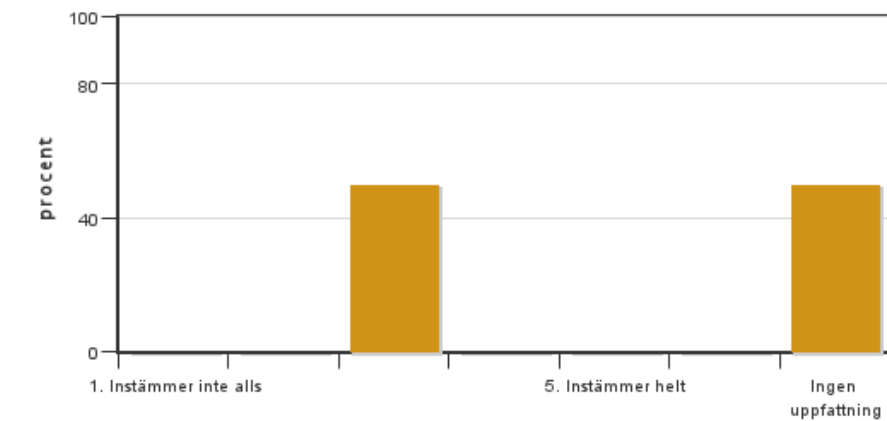


Antal svar: 2
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

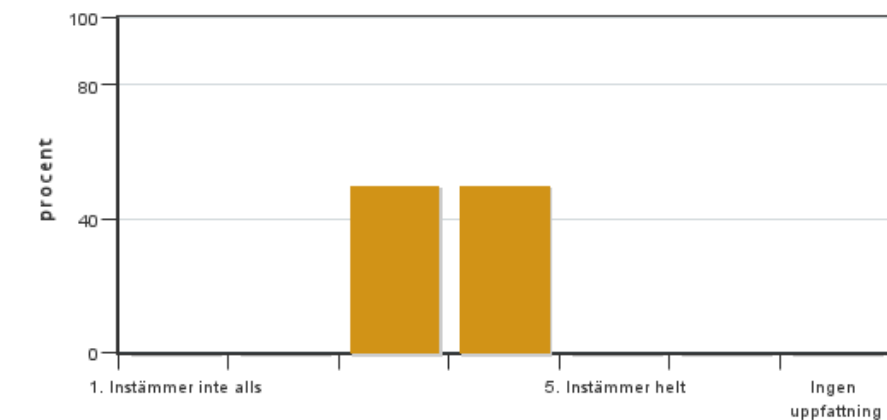


Antal svar: 2
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

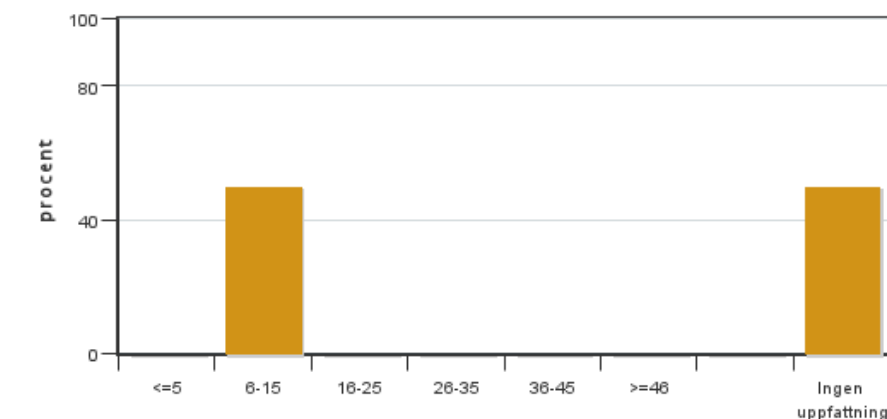


Antal svar: 2
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
Medel: 10,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

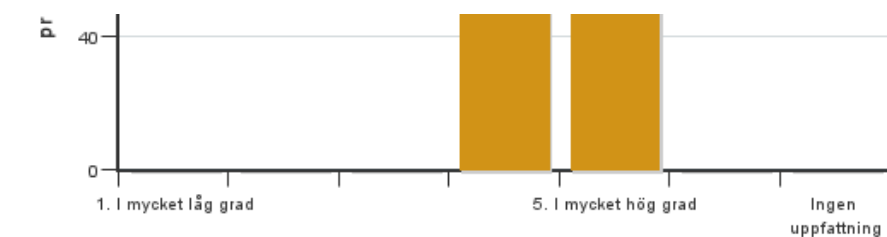
Egna frågor

13. Fördjupningsuppgiften och undervisningen i hästvelfärd har gett mig nya perspektiv på hur sporten är uppbyggd och fungerar?



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0



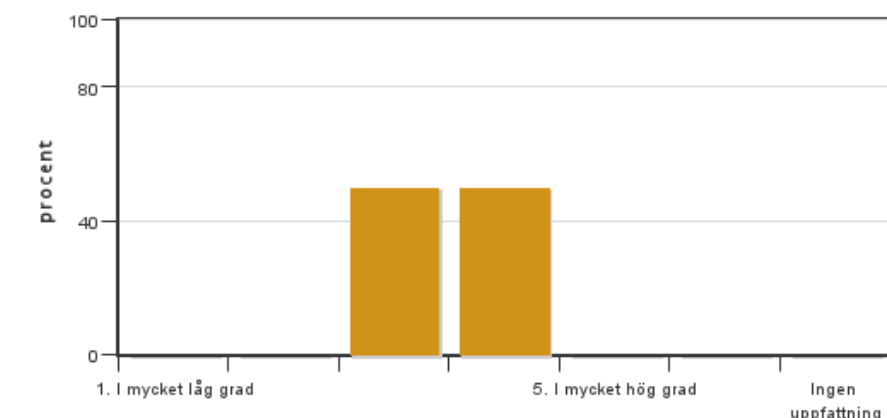
3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

14. De praktiska sjukdoms- och skadefall som vi mött under kursen har ökat min kunskap, förståelse och färdighet kring vad som är normalt respektive sjukligt hos den tränande och tävlande travhästen?



Antal svar: 2

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 0

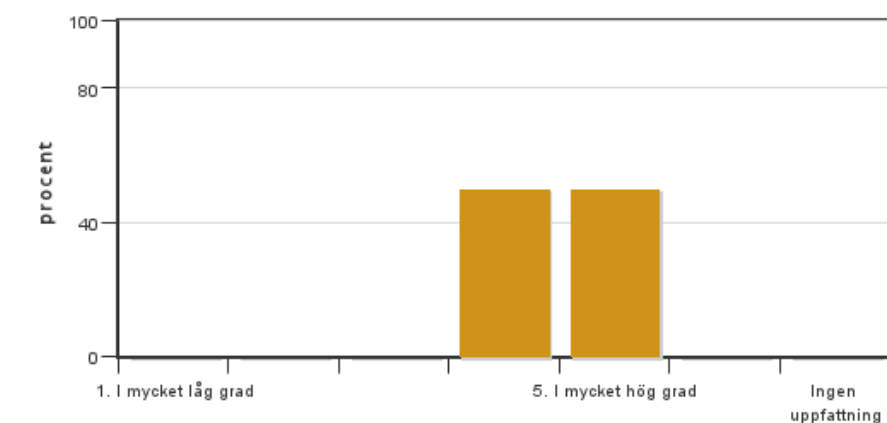
3: 1

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

15. Kursen har gett mig ökad insikt och förståelse för hur olika yrkesgrupper samarbetar runt sporthästen?



Antal svar: 2

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 0

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

En kurs med två studenter som ändå fick ett sammanhang genom samläsningen med Sporthästens friskvård i början. Alla kursens mål nåddes på ett nöjaktigt sätt. Kursens senare del kräver dock orimliga lärarinsatser/student för att nå dit eftersom den lärmiljö bara en grupp kan skapa blir obefintlig. Wången erbjuder en uppsjö av friska och relativt höspresterande hästar som studenterna har tillgång till sju dagar i veckan. De har ett eget avskilt utrymme med all tillgänglig utrustning inkl. objektiv rörelseanalys och får stämna av sina observationer med erfaren personal. Tyvärr få tävlingstillfällen att använda under perioden.

Målet med projekt i samverkan med näringen är svåra att få fram. Med undantag för ett fåtal tjänstemän på ST verkar det inte finnas något intresse från deras sida, så det målet måste på sikt skrivas om eller samverkan förbättras.

Överlag inget fel på kursen i dess nuvarande form om bara studentantalet varit normalt.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600