



Sporthästens friskvård HO0116, 10273.1920

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Ulf Hedenström

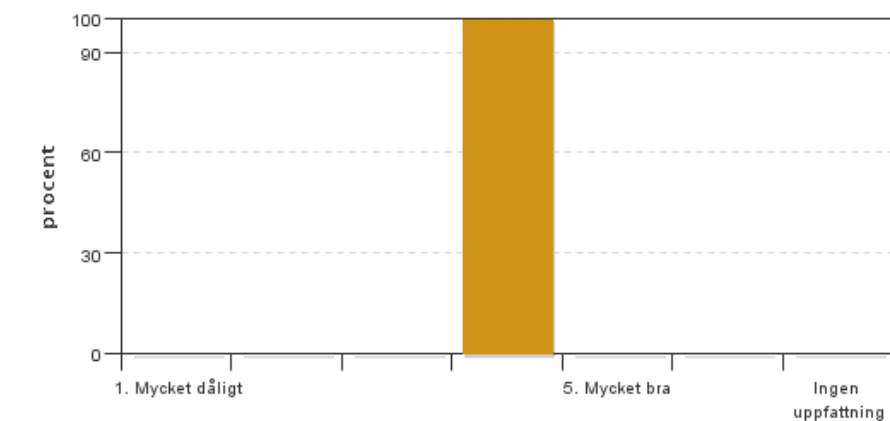
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2019-10-24 - 2019-11-14

Antal svar 3
Studentantal 4
Svarsfrekvens 75 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

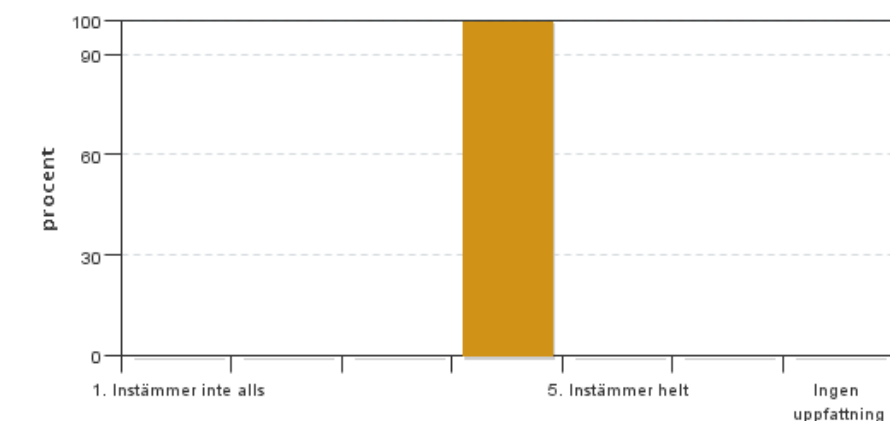


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

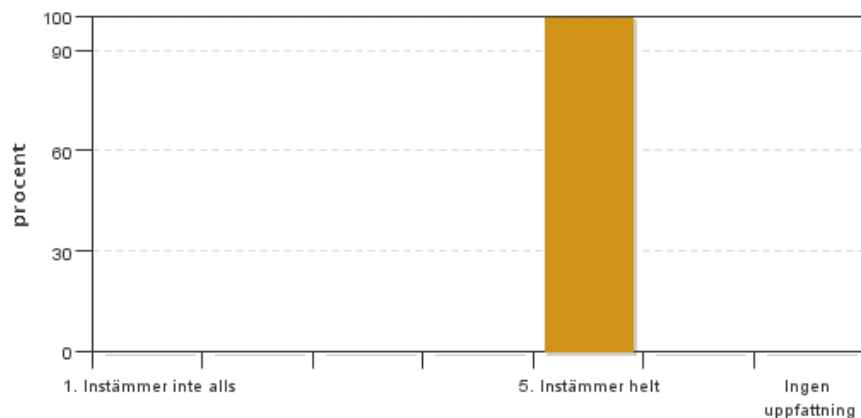


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

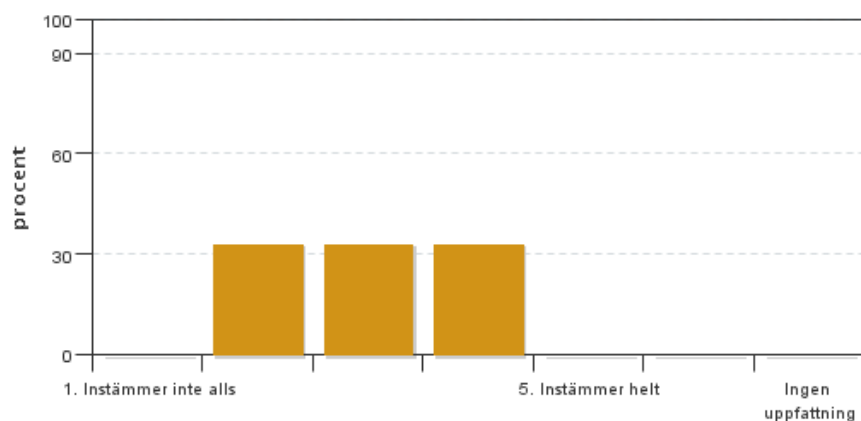


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

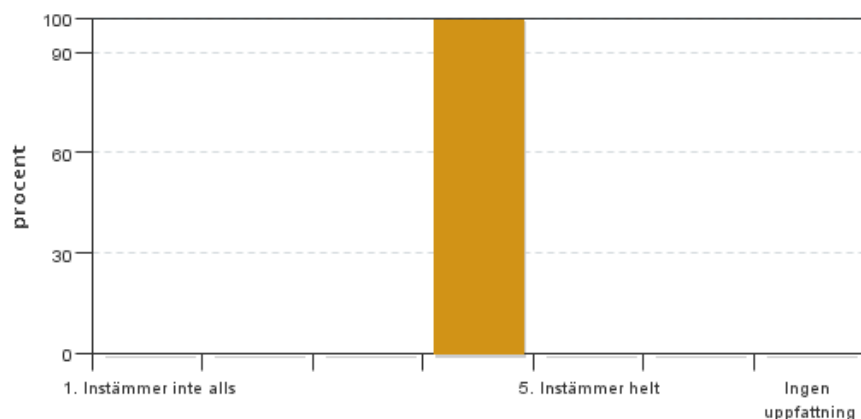


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

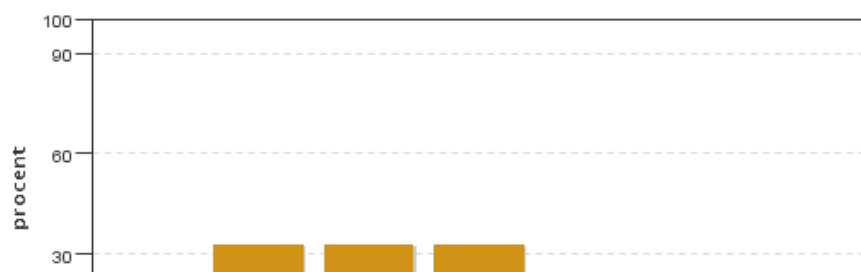


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



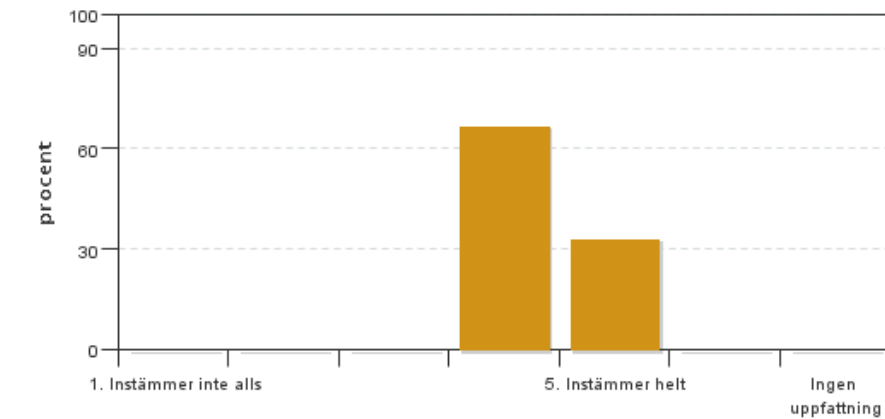
Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

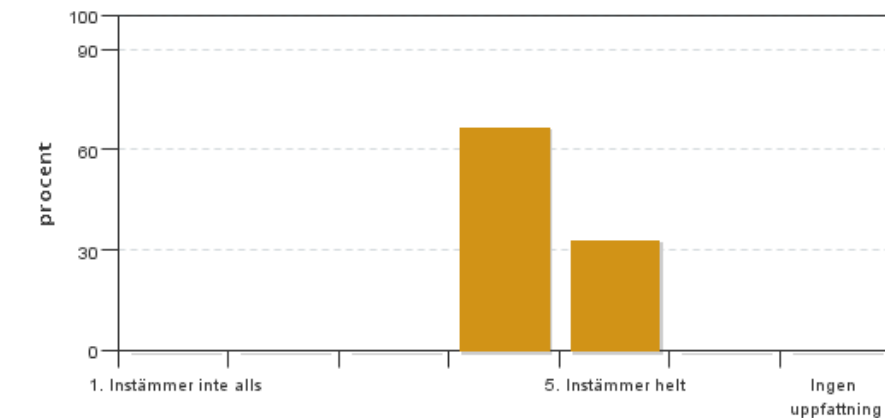


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

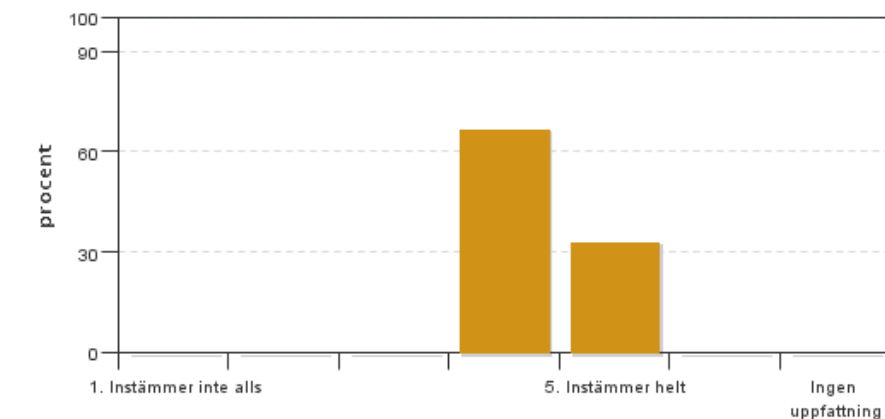


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

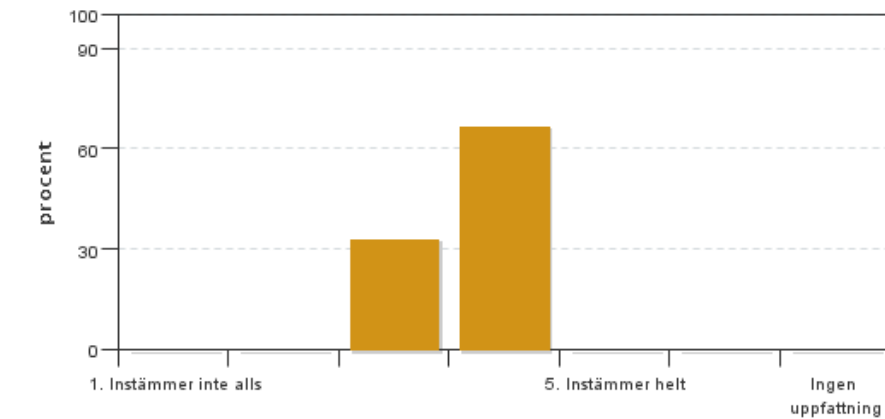


Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

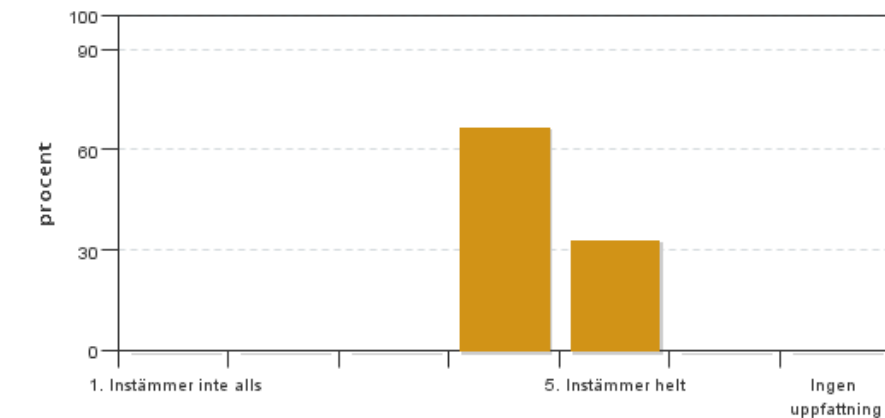


Antal svar: 3
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

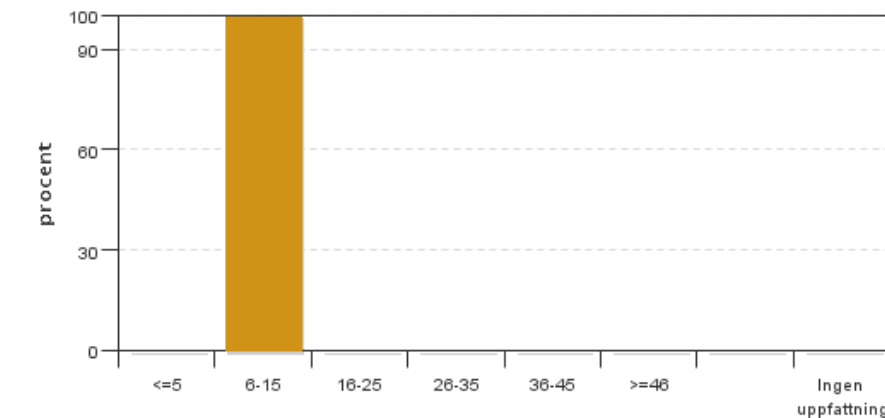


Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



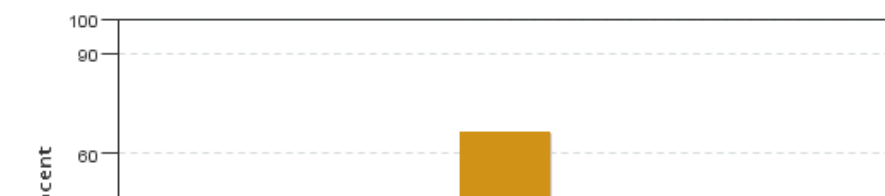
Antal svar: 3
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 3
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

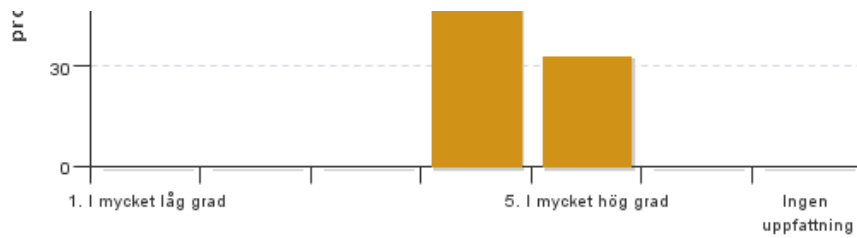
Egna frågor

13. Ett av kursens övergripande mål är att öka studenternas möjligheter att vara anställningsbara samt att tydliggöra rollen som Hippolog. I vilken mån tycker Du att kursen varit lyckad i just detta avseende?



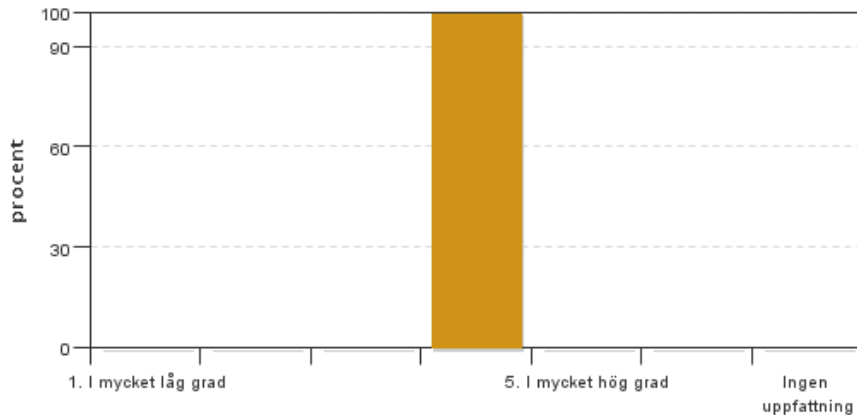
Antal svar: 3
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0



3: 0
4: 2
5: 1
Har ingen uppfattning: 0

14. Att förfinas sin färdigheter och utveckla sitt "hästöga" är ett annat övergripande mål med denna kurs. I vilken mån har kursen fört Dig framåt i dessa avseenden?



Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

15. Under kursens gång har det arrangerats ett flertal hästaktiviteter som delvis har bäring mot målen i denna kurs. I vilken mån har Du deltagit på dessa och har det i så fall varit givande?

Kursledarens kommentarer

Årets kurs hade förändrats en del för att poäng, innehåll och arbetsbelastning för studenterna skulle bli bättre. Samordningen mot kursen på Strömsholm har funkat bra även om de läser över två perioder och vi bara i period ett. Jag upplever en bra progression mot HBH och att studenterna utvecklats både teoretiskt och färdighetsmässigt. Viktigt kurs för att få en identitet som Hippolog. Canvasstödet har byggts upp under kursens gång och kommer att vara mer komplett redan från start nästa gång. Diskussionsklimatet har varit gott och gruppen tillräckligt stor för att få till en akademisk dialog.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja, önskvärt att det riktat mot båda sporterna.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Föreläsningar + Informationsrikt

Palpering + Bra att få känna på många olika hästar, får en fingertoppskänsla

- Mycket väntetid, för mycket individnivå önskvärt med populationsnivå

Redovisningar + man lär sig av varandra och får fördjupa sig själv

Litteraturseminarie + kritiskt tänkande, behövliga kunskaper för framtiden, intressant

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägs i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

De har varit bra

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Praktiska och teoretiska, grupparbeten samt självständigt arbete.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Hemtenta samt redovisningar

???????d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, vid fördjupningsuppgiften till den muntliga examinationen. Vi uppmuntras till att fortsätta delta i liknande projekt och medverka i saker på skolan.

???????e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Den har varit bra

???????f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Fördjupning i det egna arbetet inför examinationerna, tillskottsuppgiften.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Hästarna är fenomenala, vi förstår att det inte finns så mycket bra kurslitteratur med tanke på forskningsanknytning, men vi tror att Träna hästen för hållbarhet och framgång är ett bra komplement och ska finnas kvar i litteraturlistan. Även Equine Science!

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Stallmiljö, genetik, foder och alternativa behandlingsmetoder finns det en del forskningsanknytning till, dock inte så mycket om friskvård.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Bra, mycket populationsnivå.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Skriftlig (1), Muntlig (2)

???????b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla

10. **Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.**

Bra: Många olika föreläsare, bra bredd, bra djup, flera gånger i veckan.

Förbättring: På schemalagd tid, framförhållning, bättre strukturerat schema (ingen förstod det) borde finnas en mall för hur man skriver ett schema, Skriftliga instruktioner till varje uppgift, det ska enligt utbildningshandboken alltid finnas skriftliga anvisningar inför alla examinationer (muntliga och skriftliga).

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600