



Ridkonst och hästhantering Islandshäst II HO0114, 10272.1920

15 Hp
Studietakt = 30%
Nivå och djup = Grund

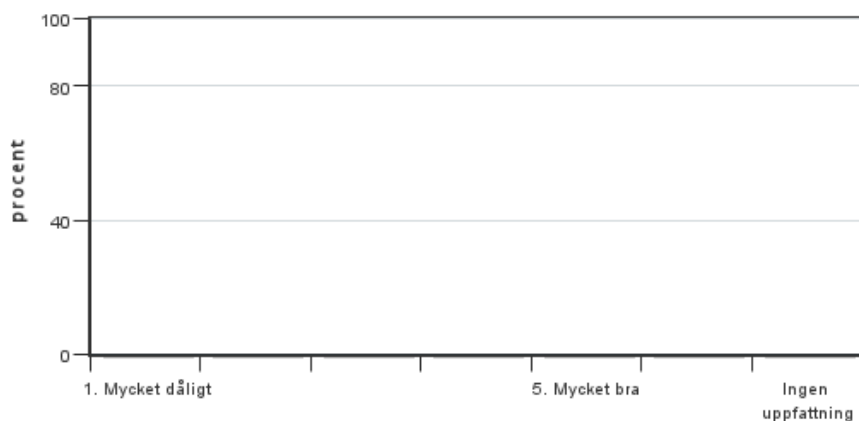
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar 0
Studentantal 4
Svarsfrekvens 0 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

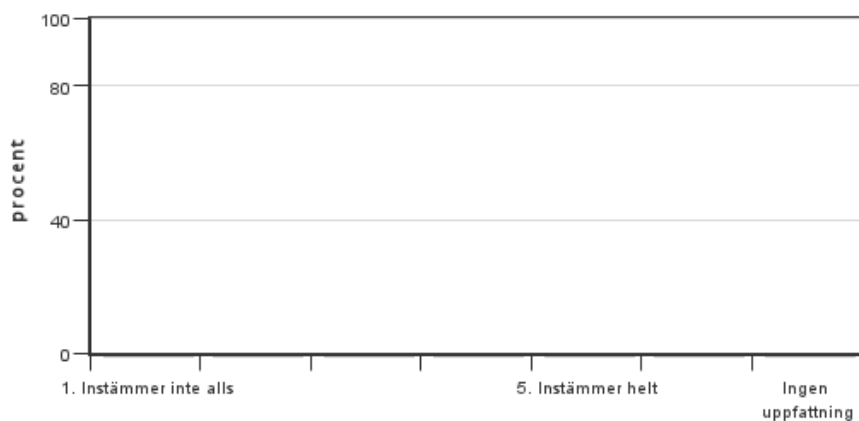


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

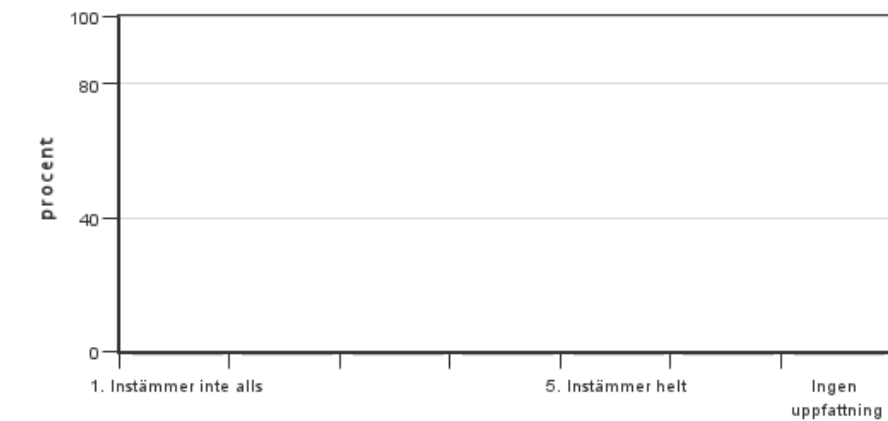


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar:

1: 0

2: 0

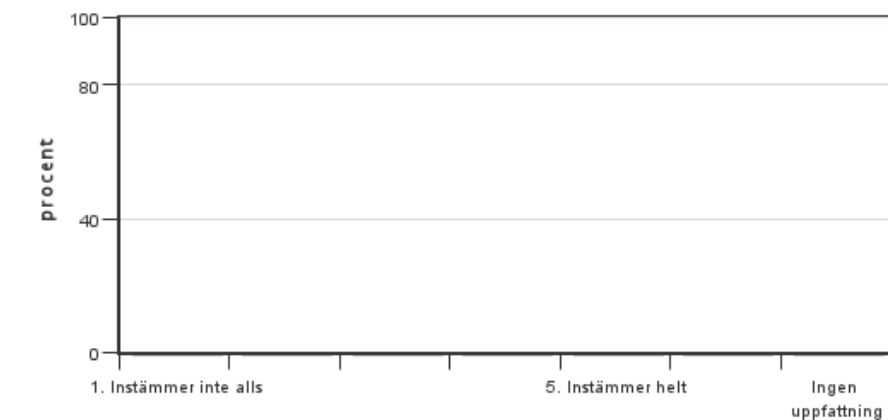
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar:

1: 0

2: 0

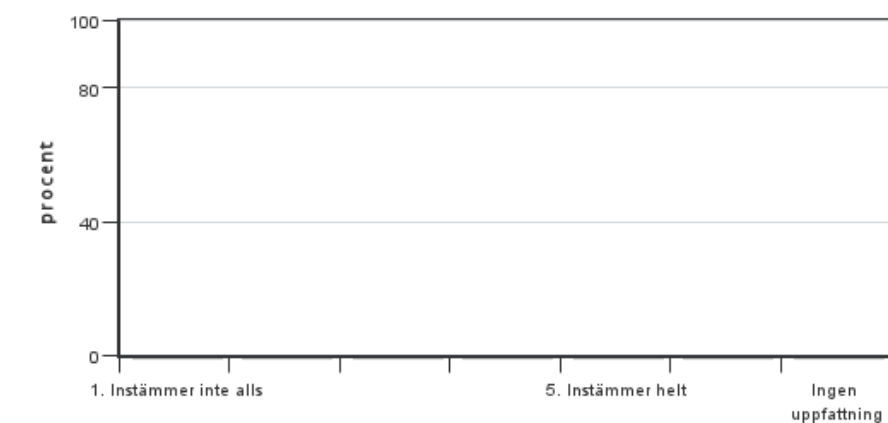
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

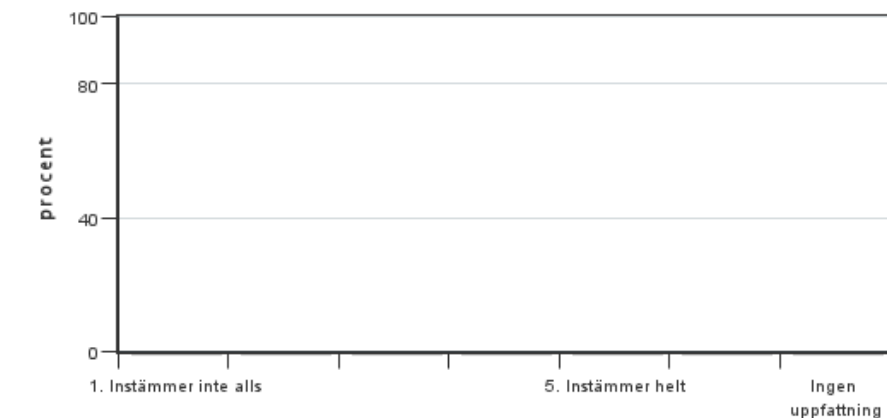
4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

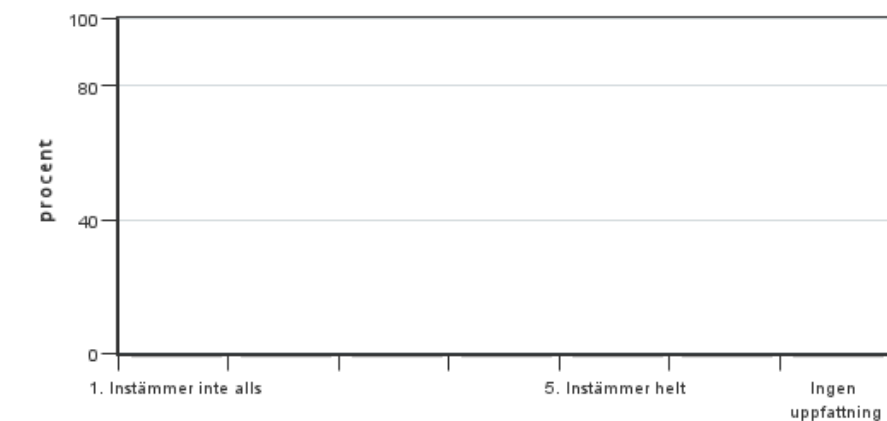
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar:

1: 0

2: 0

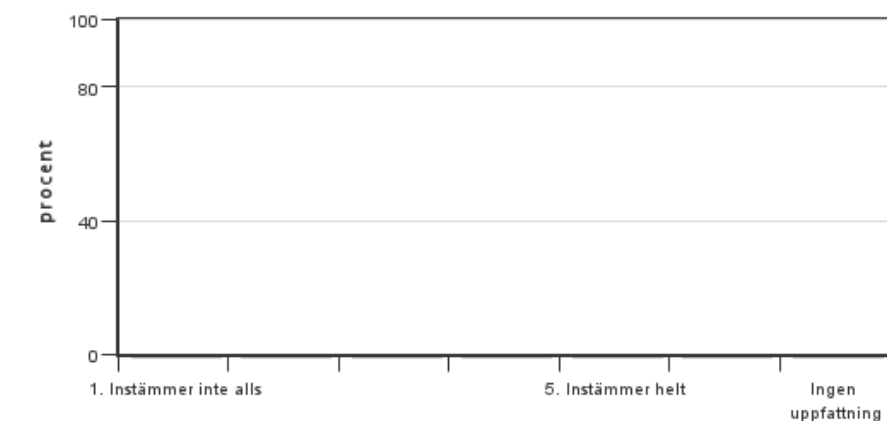
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar:

1: 0

2: 0

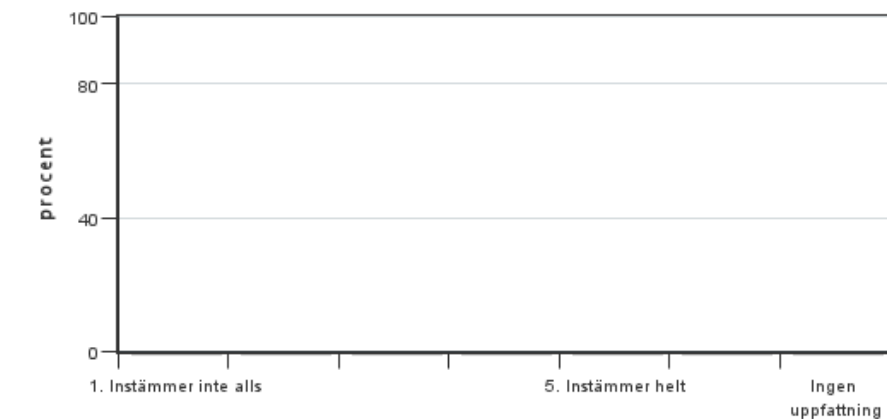
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

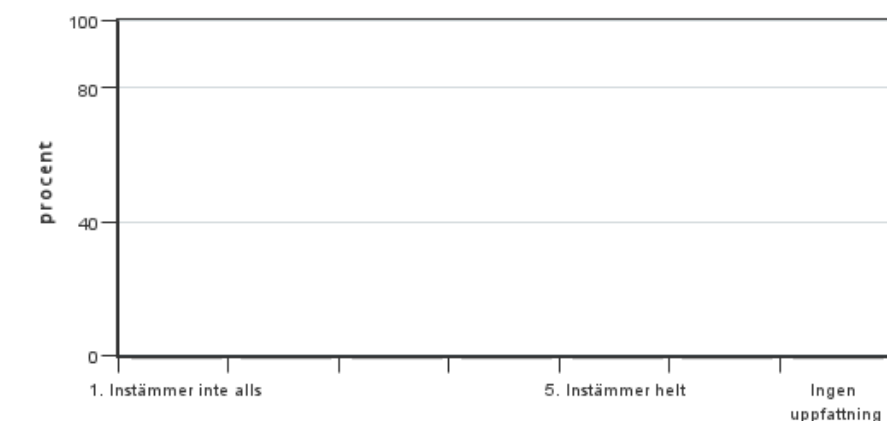


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

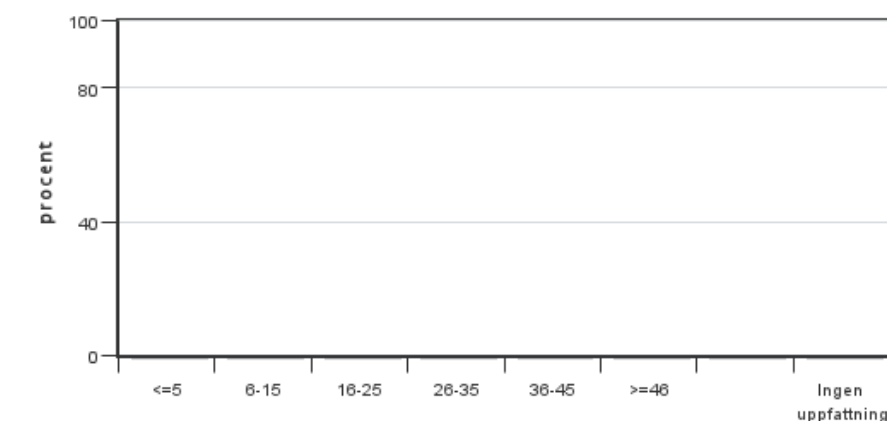


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar:

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Utvärdering av kurs

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Ridlektioner - Prova teoretiska kunskaper, fördel med olika upplägg för att lära olika saker, nödvändigt med mycket ridning för fortsatt utveckling, bra att man får rida mycket olika hästar och många. Positivt att få arbeta hästar under längre tid också, för att kunna känna skillnad. Förslag privatlektion 1 ggr per vecka, samt att kunna titta på varandra.

Öppna-perioden - Träna en häst, teori först bra för att analysera, bra att få nöta öppna, trevligt att känna skillnad på hästen och övningen. Loggboken uppfattas både jobbig men även analyserande. Några tyckte om loggboken, bra struktur. Bra för att kunna se utveckling. Förslag filma övningen ett par gånger inom perioden, koppla det till loggboken.

Unghästperioden - Roligt, väldigt individuellt och individanpassat. Lärde sig mycket men även mycket stress. Bra med två perioder, bra att få tid både före och efter sommaren. Bra att kunna få extra hjälp och lektioner vid behov. Kanske ha en teorilektion på inridningsförloppet, vad man gör på vägen och varför.

Vill rida för utomstående tränare, gärna Eyolfur när han är här (liknande som Vignir).

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Mycket praktiskt, nödvändigt för kursen. Bra avvägt mellan teori och praktik. Eventuellt lite mer teori.

Känns väl avvägd i tid.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?
 1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

100%

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Seminarie, inlämningsuppgifter, redovisningar, lektioner med instruktioner, eget arbete.

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Genom analyser, redovisningar, hemtenta, inlämningsuppgifter, loggböcker.

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, genom analyser, loggböcker, och ett ökat intresse på. Både lektioner och uppgifter stimulerar till fördjupning och reflektion. Genom hur frågor formuleras, genom att känna att man blir bättre i ridningen osv.

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Mycket bra

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Vända och vrida på problem, fundera över vad som är rimligt, myter med mera. Frågeställningar.

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Uppdatera listan för kurslitteratur. Om det finns, lägg till litteratur som inriktar sig mer på islandshäst med fakta bakom. Var noga med att uppgifterna kan besvaras med den obligatoriska litteraturen. Vi hade gärna hade de isländska handböckerna, 5 st som vi fick titta i under i unghästperioden.

Hästar - bra blandning. Hade velat rida hästar med travtakt, men samtidigt kunna rida bättre hästar. Hästar som är högre utbildade. Fler hästar som har lättare för alla gångarter, bättre grund i gångarterna.

Testa rida på fler bett! Köpa in fler bett till skolan och diskuteras mer, både teoretiskt och praktiskt.

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, genom att vi läser artiklar, diskuterar ny forskning, vilka studier som pågår, koppla våra inlämningar till artiklar. Hade önskat att det fanns mer på islandshäst.

1. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Engelsk kurslitteratur, kolla på internationella filmer, får urklipp ur de isländska handböckerna, föreläsningar om isländska traditioner från Heimir och Eyolfur.

1. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Undvika resor, hade varit bra att fördjupa sig lite mer i inom både social, etiska och miljöaspekter, vad kan vi göra för att följa med in i framtiden. Använder mikrofoner för att spara på lärares röst, använda filmverktyg för att kunna använda i framtiden på distans.

1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Unghästexaminationer - 1:a perioden, x antal under en dag. Praktiskt + teoretisk loggbok samt hemtenta.

Öppna ridprov - praktiskt, period 2, samt inlämning teoretiskt uppgift

Ridprov, passexamination, hemtenta, arbete från marken, loggbok träninghäst och träningshäst. Period 3.

1. 1. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla.

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Studiebesök till Holar - gärna samtidigt som föreläsning, FEIF seminarium, osv.

Rida för instruktörer utifrån

Videologgböcker

Headsets som passar alla eller fler variationer på headsets

Gemensam tid för alla hippklasser, kunna få in fler perspektiv och diskutera, gärna 1 h per vecka

Clinics

Ta hit någon på sadlar, bett. Så att vi får det vi behöver med oss för att kunna sprida kunskapen vidare sedan.

Equitopa prenumerationer, använda sig av som litteratur och kunskap. Hållart för att slippa köpa böcker
OCH inte behöva resa till föreläsare.

Pulsklocka

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600