



Pedagogik, ledarskap och projektledning i hästverksamhet HO0112, 10264.1920

10 Hp

Studietakt = 20%

Nivå och djup = Grund

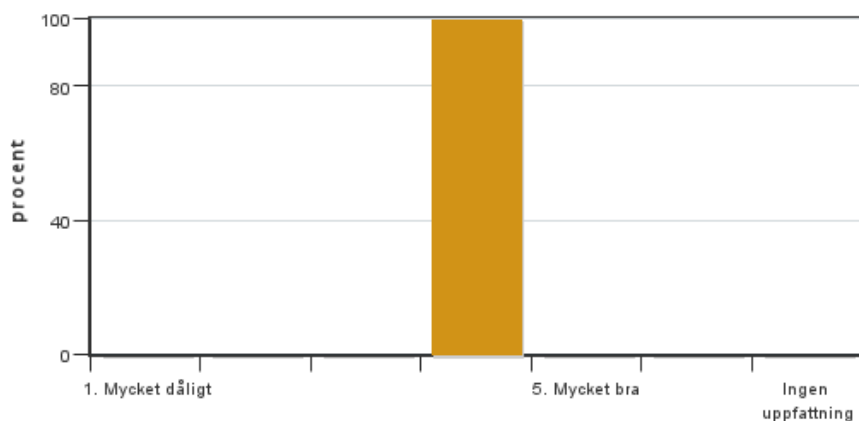
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-03-17 - 2020-04-07

Antal svar	1
Studentantal	2
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

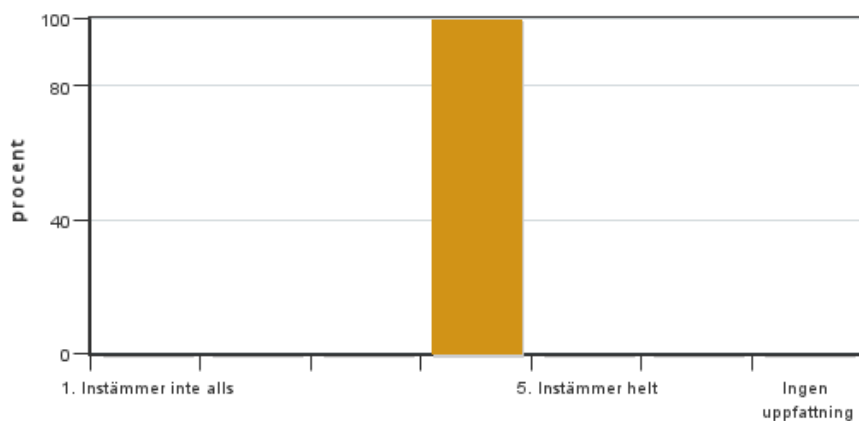


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

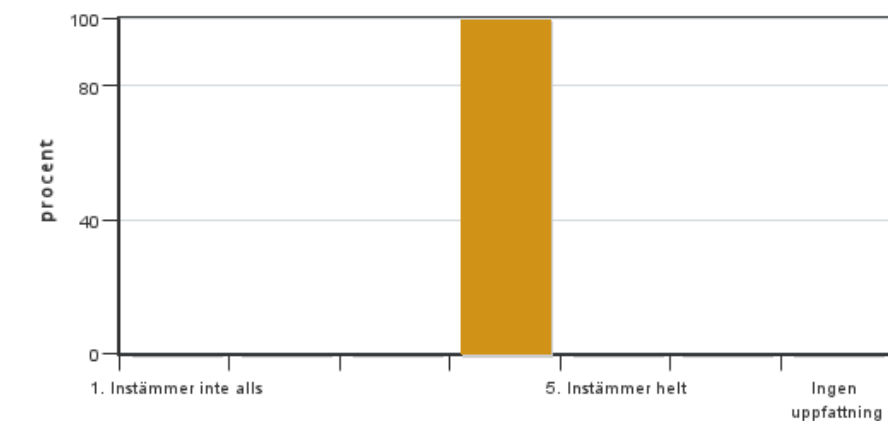


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

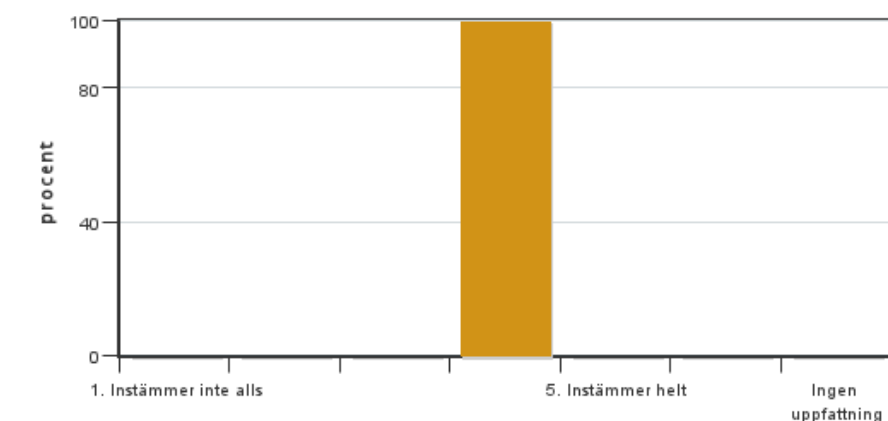


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

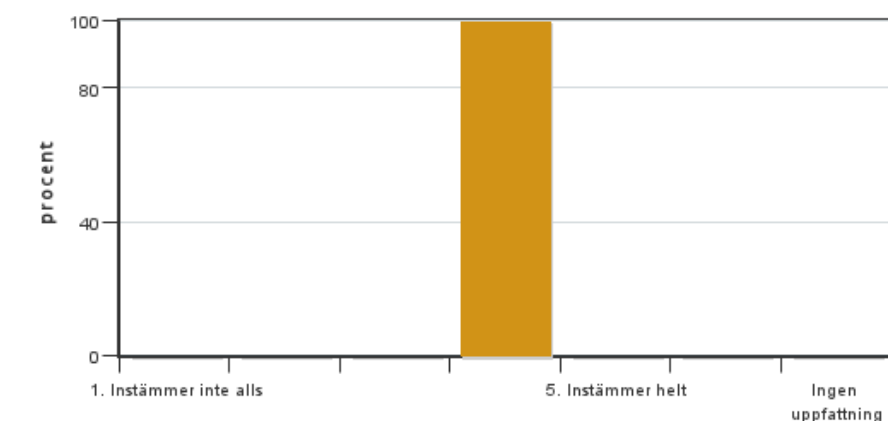


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

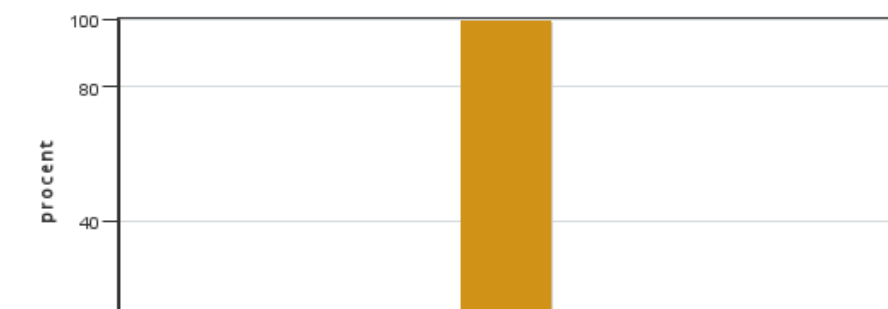


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



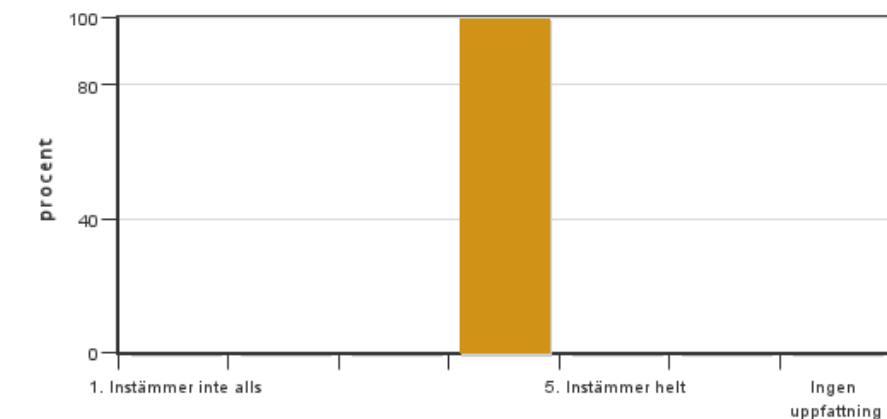
Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

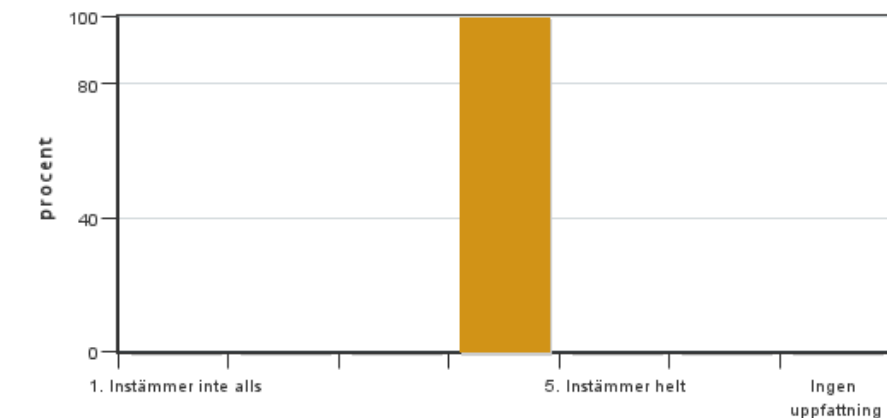


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

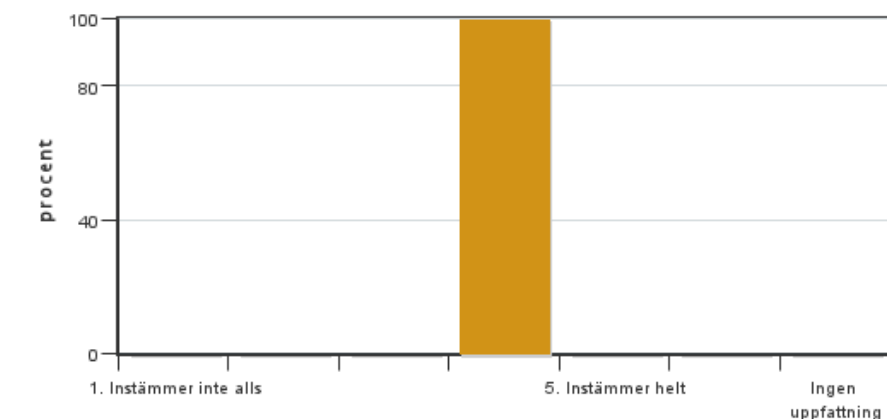


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

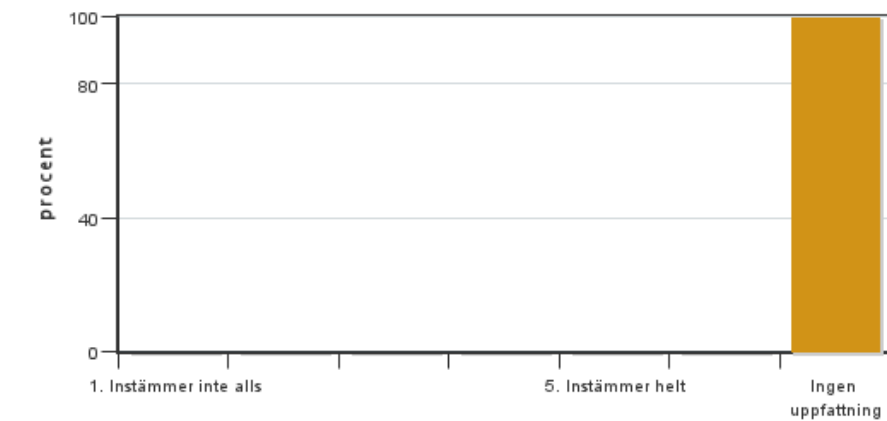


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

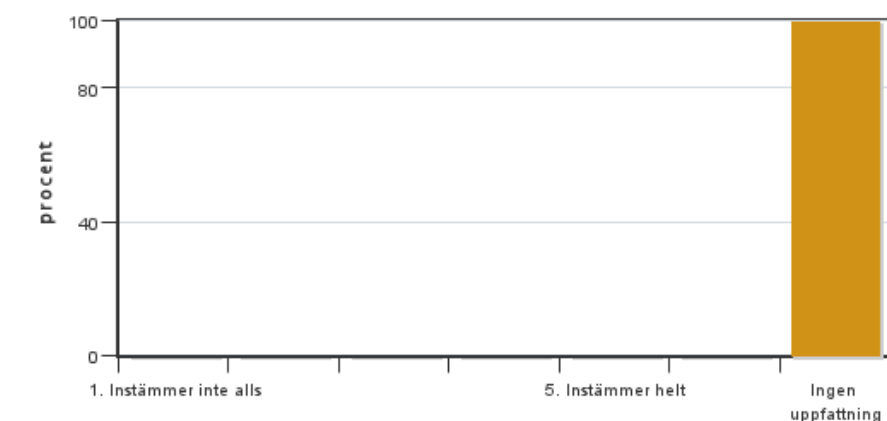


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

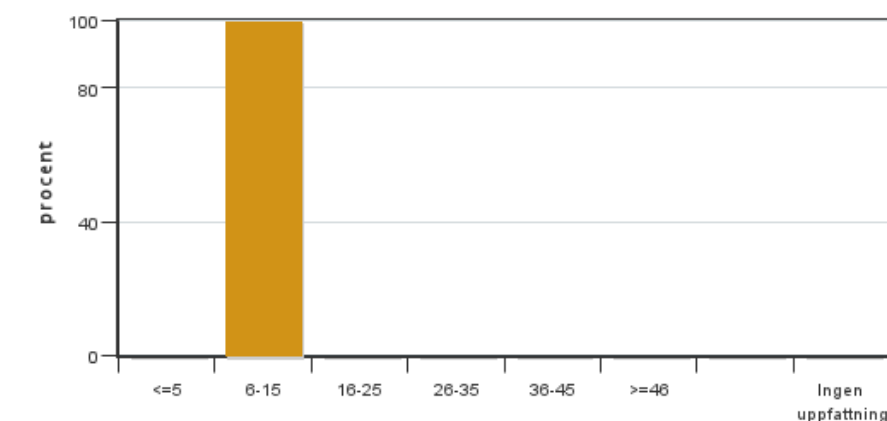


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1

Medel: 10,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering – gruppvis PLP

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Kursen har uppfyllt alla mål och innehåll som är enligt kursplanen.

1. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Praktiskt: Barndagen, aspirantveckan, projektet.

Teoretiskt: Föreläsningar, projektet, 4 stycken inlämningsuppgiftsuppgifter, seminarium

Aspirantveckan: bättre upp styrt i stallarna. Förbättringsförslag skickad till ansvariglärare.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Inom kursen har det varit bra. Mot seminarieuppsatsen blev det stressigt.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra engagemang från både lärare och studenter.

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Föreläsningar, inlämningar, praktiska moment, självständigt arbetande med ett projekt.

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Diskussioner, praktiskt leda, inlämningar

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Inlämningsuppgifterna har man fått diskutera och reflektera med hjälp av litteraturen. Aspirant veckan och barndagen: reflekterat över vårt eget ledarskap i olika åldrar.

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

En bra balans.

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Ja, exempelvis inlämningsuppgifterna om ledarrollen i verksamheter, sitt eget ledarskap. Leda olika grupper.

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Bra litteratur, all litteratur kom till användning.

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja, litteraturen, lärare, skrivprocessen från studenterna, under föreläsningar har olika studier tagits upp.

1. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

I diskussioner kring ledarskap och lärarrollen.

1. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Lärare på länk.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

4 stycken inlämningar, ett seminarium, en redovisning.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Aspirantveckan: Idén med den är bra för att få praktiskt utföra något och sedan i en praktisk uppgift få analysera ett ledarskap. Problemet denna gång var att det inte fungerade helt 100 i praktiken, men vill ändå ha kvar den typen av uppgift.

Barndagen: Bra att man får tillämpa sitt ledarskap i olika åldrar. Att man själv får lägga upp en plan över hur dagen, man fick se att man behöver vara mer flexibel i upplägget med yngre barn. Bra mängd av inlämningsuppgifter och storleken på dem.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600